

1. MESA 01 - Análise da situação de cumprimento do papel da instituição no CEM (Importante avaliar de forma geral, desde o início da criação do coletivo e/ou de sua entrada no processo)

• **Houve avanços da educação ambiental na instituição e o que desencadeou?**

Sim, encontros e caminhos, que rio é esse, houve mais envolvimento da comunidade (CMEI Julia Ferrais), mudanças nos hábitos da criança, comprometimentos dos pais. Novo olhar! Mudanças de atitudes. Copa prejudicou. Na Sec. do Meio Ambiente não teve avanços.

É uma luta constante. Na Escola Parque já se consegue colocar a ação do coletivo no plano de ação do parque.

No planejamento da escola, conseguiu 2 hr no desenvolvimento do projeto e 2 hr na formação. (Escola Alternativa)

• **Houve conquistas? Mudanças?**

Sim, conscientização de crianças e pais.

Sanepar, ampliar os projetos com atividades de Ed. Ambiental (antes só esgoto).

Parque das Aves está mais aberta a parcerias, observando mais as perspectivas socioambientais.

Sim, mais apoio de liderança a partir de tema específico como Encontros e Caminhos (SUD).

A participação do Núcleo no Coletivo propiciou a organização de um curso de Ed. Ambiental para formação dos professores.

• **Quais foram ou são os maiores desafios?**

Trazer as pessoas para participar do processo.

Trazer mais instituições e parceiros para participar do Coletivo (Copel ACIFI, Sebrae, SindHoteis, Secovi, etc., instituições de ensino).

Comprometimento e entendimento do prefeito e secretário sobre o que é um Coletivo Educador.

União dos participantes.

Buscar liberação dos participantes do FEA, por parte da escola.

Institucionalizar o Coletivo.

Ação integrada do Coletivo com as instituições.

Fazer uma palestra de apresentação do Coletivo para as instituições.

Colocar a Ed. Ambiental como prioridade na empresa.

Criar Coletivo Educador Jovem, a partir de grêmios estudantis.

MESA 02 2. Dos encontros e momentos de formação, avaliar quanto a:

Quantidade de encontros no ano; (Meses; Locais; Carga horária (04 ou 08 horas);

- Metodologia de formação; ok
- Facilitadores: ok
- Dinâmica de diálogos;
- Avaliar sua participação nas formações
- -aproveitamento: * pouco
- -replicabilidade: * * pouco
- -repassar das informações necessárias: falta comprometimento

Observações:

Falta relacionar as formações, ter um ponto comum (ter um plano de fundo ligando o CEM)

Porque e para que participar do Coletivo?

Devido ao tempo (falta) sendo que não se pode impor nada e sim convidar

É interessante convidar supervisoras das escolas para participar e garantir o repasse

Mais encontros de formações não é ideal devido ao FEA e outros compromissos

Conseguiu repassar (Sanepar)

Escola – seg. alimentar

A escolha foi coletiva (sobre a falta de link das formações)

As formações ficaram de importância pessoal e não para o coletivo – houve essa necessidade devido a diversidade do coletivo

Ano atípico distanciou as formações = diminuiu a participação, falta de comprometimento

Locais diversos – ok

Metodologia: dentro da necessidade, ter mais pratica para não ficar cansativo
Houve aproveitamento, mas não repasse
Falta interesse/conhecimento do Sec. do Meio Ambiente sobre a importância do CEM para melhorar participação/replicabilidade
Faltou senso comum nas formações para o coletivo
Unir o coletivo, fortalecer para garantir interesse comum e não interesses individuais para se ter um coletivo diversificado. Tem que haver troca!
Trazer feedback da ultima avaliação
Otimizar o tempo: precisa-se de um dia somente para formação ou seja 4h de teoria e pratica
Conseguiram replicar (Seg. Alimentar)
Seminário fazer parte do calendário mas não como item de formação
Concordam sobre a escolha das formações sobre ser voltado para interesse do CEM e não especificidades
O coletivo esta maduro para escolher formações coletivas mas as gestoras devem orientar/ focar para o CEM quando necessário
Sair do ultimo encontro com um foco! (linha de fundo)

MESA 03 - O que é necessário fazer para fortalecer a Educação Ambiental no município? Quais as estratégias?

Avaliar o papel do gestor neste processo

Necessidades:

Mais comprometimento da administração publica – apoio financeiro e técnico -4
Definir o tempo especifico para as atribuições do gestor
Dar destaque ao que está sendo feito - 4
Manutenção da formação - 3
Tema gerador, ex: água
Retomar a política da EA com formação teórica.

Estratégias:

Vídeo institucional da caminhada do coletivo - 2
Planejamento e busca de parceiros em potencial (Furnas, Lions, Rotary, Cooperativas, colônia de pescadores, catadores)
Seminário no inicio do ano para divulgar o CEM e estimular novos parceiros a participar - 3

Papel do Gestor:

Manter e criar agenda de trabalho com tempo especifico para isso
Definir qual educação ambiental o coletivo fala, se fundamenta/
Documentos de base
Ser mais arrojado utilizando respaldo da lei
Apoio do coletivo as instituições - 2
Diagnostico em cada instituição sobre EA
Identificar instituições que trabalham com o mesmo tema do CEM
Escrever artigos a partir do fomento
Estimular a criação da Ag. 21 em cada instituição alinhadas ao ODS
Transformar a EA como forma de vida pessoal, incorporá-la
Continuar na busca de empoderar as comunidades
Mutirão de mobilização – definir tema

MESA 04 - Construção dos itens de formação em 2015 quanto a:

- Possíveis temas de formação– Água (tudo relacionado a água/ metodologias participativas, política nac. de EA, atividades (jogos cooperativos), oficina pratica, aplicabilidade
- Quantidade de encontros de formação no ano: ok manter
- Meses: março, maio, julho, outubro, novembro (seminário)
- Locais: ok manter os que temos + Furnas, Fundação Cultural, IJCSUD
- Carga horária: ok otimizar mais formação

Metodologia de formação: variado entre pratica/palestra/visita/oficina
conexão

tema anual (como condutor)

mais tempo de formação

Melhorar o compromisso das instituições

Sugestão 1: tema – trajetória

Objetivo} trabalhar conceitos

Tempo deve ser otimizado e definido conforme o tema alinhamento ou formação

Ag. 21 – a partir do tema – água, - energia, - res. sólidos

- Ampliar conforme temático