



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL



PLANEJAMENTO 1º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA 2022



ORIENTAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA EDUCACIONAL

- **Registrar** diariamente no livro de Registro de Classe Online - Municípios (LRCOM):
 - ❖ No campo de conteúdo registra-se **objeto de conhecimento** mais o **conteúdo** ministrado.
- Em relação às faltas dos alunos, estar atento e informar a coordenação e direção da escola quando o aluno tiver 3 faltas consecutivas ou 7 alternadas para que esses tomem as devidas providências.
- Recados aos pais deverão ser feitos com registro padronizado pela escola e acompanhados pelo coordenador.
- Planejar uma semana de aula, para melhor organização da sequência didática.
- É importante que o planejamento contemple o momento do acolhimento, unidade temática, objetivos de aprendizagem, conteúdos, atividades desenvolvidas, utilização dos diferentes espaços, exploração de materiais manipuláveis, recursos e atividades diversificadas.
- Estabelecer uma rotina traz segurança aos alunos, criando melhores condições para o processo de ensino- aprendizagem.

IMPORTANTE:

Em cada quadro a seguir, apresentamos o número de aulas por trimestre dentro de cada objeto de conhecimento (Conteúdo).

- Ressaltamos que todas as unidades temáticas e os objetos de conhecimento (conteúdos) devem ser contemplados no decorrer do trimestre por no **mínimo duas aulas** por unidade temática. Lembramos que cada professor tem autonomia para ministrar a quantidade de aulas a partir da percepção da necessidade que a turma apresenta.

EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º ANO

UNIDADE TEMÁTICA:		Brincadeiras e jogos	
Nº de aulas		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	
OBJETOS DE CONHECIMENTO		SUGESTÕES DE ATIVIDADE	
1º Trimestre 12 aulas	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional	(EF12EF01) Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico.	Amarelinha; 05 Marias; Caiu no poço; Mãe pega; Alerta; Bolita; Corrida de sacos; Pau encebado;
2º Trimestre 10 aulas	Contrastes: Longe/perto; Convergir/divergir; Perseguir/escapar; Rápido/lento; Para frente/para trás; Em cima/embaixo; Direita/esquerda; Dentro/fora; Centro/perímetro.	(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares, do contexto comunitário local e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Jogo do pião; Jogo dos paus; Polícia e ladrão; Travesseirinho; Galinha, raposa e seus pintinhos; Vampiro, vampirão;
3º Trimestre 09 aulas	Estrutura: Deslocamento do aluno e do material; Deslocamento do aluno e material imóvel; Deslocamento apenas do material em espaço delimitado.	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário local e regional.	Ovo choco; Pato, pato e ganso; Coelhinho sai da toca; Vamos brincar da cor; Reloginho; Entre outros.
1º Trimestre: 21/02 a 27/05 - aprox. 30 aulas		CONTEÚDOS PERMANENTES:	
2º Trimestre: 30/05 a 09/09 - aprox. 32 aulas		1- Preparação;	
3º Trimestre: 12/09 a 16/12 - aprox. 28 aulas		2- Movimentos Fundamentais: equilíbrio, locomoção e manipulação;	
		3- Descontração e avaliação.	
ATITUDE PERMANENTE:		CULTURA CORPORAL	

UNIDADE TEMÁTICA:		Esportes	
Nº de aulas	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	SUGESTÕES DE ATIVIDADE
<p>1º Trimestre 07 aulas</p> <p>2º Trimestre 08 aulas</p> <p>3º Trimestre 07 aulas</p>	<p>Esportes de Precisão e Jogos de Tabuleiro</p> <p>Esportes de precisão: Bocha, golfe, Boliche, Sinuca, Tiro Esportivo e com Arco, entre outros.</p> <p>Jogos de Tabuleiro: Dama, Trilha, Ludo, entre outros</p>	<p>(EF12EF05) Experimentar e fruir prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade escolar e que evidenciem a modalidade esportiva ensinada, identificando os elementos comuns a esses jogos esportivos e refletindo sobre os aspectos culturais e sociais que envolvem a prática das referidas modalidades, enfatizando a manifestação do lúdico.</p> <p>(EF12EF06) Apresentar e discutir a importância da observação das normas e das regras dos jogos esportivos de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes, valorizando a ética, a cooperação, o respeito e acolhimento às diferenças, a competição saudável e o espírito esportivo.</p>	<p>Mini-boliche; Amarelinha; Bola na boca do palhaço; Mini-golfe; Bambolê no cone; Estilingue; Arco e flecha; Argolas; Dama; Trilha, Ludo. Jogo dos pontinhos (fechar quadrado); Entre outros.</p>

UNIDADE TEMÁTICA:		Ginástica		
Nº de aulas	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	SUGESTÕES DE ATIVIDADE	
1º Trimestre 06 aulas	Ginástica geral, conhecimento do corpo	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), da ginástica geral e do movimento humano, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Movimentos gímnicos: Balancinha; Vela; Rolamentos; Estrela, Ponte; Aviãozinho; Carrinho de mão; Caranguejo; Significado de corpo humano; Esquema corporal; Segmentos maiores e menores; Percepção sensorial, Percepção motora, Identificação dos órgãos vitais e seu funcionamento; Simulações (dramatização); Entre outras.	
2º Trimestre 08 aulas		Rolamento corporal: Lateral; Para frente. Equilíbrio: Estático; Dinâmico.		(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica, da ginástica geral e do movimento humano. (EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando e vivenciando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.
3º Trimestre 7 aulas		Primeiros Socorros: Sinais e órgãos vitais		(EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica, da ginástica geral e do movimento humano, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais, bem como em ações e tarefas do cotidiano, questionando padrões estéticos e prevenindo práticas de bullying. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar e apropriar-se da percepção dos lados do corpo e da predominância lateral, permitindo um conhecimento em relação a si, ao outro e ao espaço. ❖ Planejar e utilizar estratégias para a identificação dos órgãos vitais e como eles funcionam a partir de um estímulo. ❖ Mostrar a importância dos órgãos vitais para a manutenção da vida.

UNIDADE TEMÁTICA:		Dança	
Nº de aulas	OBJETOS DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	SUGESTÕES DE ATIVIDADE
<p>1º Trimestre 05 aulas</p> <p>2º Trimestre 06 aulas</p> <p>3º Trimestre 05 aulas</p>	<p>Brincadeiras cantadas e cantigas de roda</p> <p>Musicalização, dramatização, ritmo.</p>	<p>(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras cantadas, cantigas de roda, brincadeiras rítmicas e expressivas, e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal, valorizando os aspectos motores, culturais e sociais de cada uma delas.</p> <p>(EF12EF12) Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das brincadeiras cantadas, cantigas de roda, brincadeiras rítmicas e expressivas, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.</p>	<p>Gato e rato; Adoletá; Capelinha de melão; Caranguejo; Atirei o pau no gato; Ciranda cirandinha; Escravos de Jó; Lenço atrás; Balabum chikabum; Aram Sam Sam; Lá vem o jacaré... Andar devagarinho; Milk Shake; Dança da estátua; Entre outras.</p>