

CENTROS DE CONVIVÊNCIA ESCOLA BAIRRO

Coordenação Prof. Carlos Eduardo R. O. Santos

1. INTRODUÇÃO

Os Centros de Convivência Escola Bairro (CCEB) têm uma estrutura de trabalho que atende a comunidade escolar no contra turno (alunos de 6 a 12 anos) com o objetivo de intervir na sociedade e proporcionar uma melhor qualidade de vida com atividades físicas, esportes, recreação e projetos pedagógicos de forma orientada para melhoria da saúde e desempenho escolar dos alunos. As atividades desenvolvidas nos espaços dos CCEB têm campo de atuação de Oficinas esportivas, ginástica, natação, futsal, basquete, vôlei, badminton, atletismo, handebol, artes marciais e recreação direcionada para desenvolvimento das habilidades motoras. Além das atividades esportivas são realizadas atividades pedagógicas como alfabetização, letramento e raciocínio lógico (Apoio Pedagógico de Português e Matemática), Arte, Música e Mídias Educacionais além de parcerias com outras instituições públicas e privadas com oferta de oficinas diversas como robótica, artes visuais, teatro, ballet, capoeira, entre outros.

O corpo docente nos CCEB é formado por professores do quadro de magistério da Secretaria Municipal da Educação (SMED) responsáveis pelas atividades pedagógicas, Técnicos esportivos da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SMEL) responsáveis pelas atividades esportivas e outros monitores indicados pelas instituições parceiras.

No recesso e nas férias escolares dos alunos (Janeiro e Julho) os CCEB realizam as Colônias de Férias para atendimentos das crianças matriculadas nas Escolas Municipais de Foz do Iguaçu (6 a 12 anos). As atividades propostas às crianças são de cunho esportivo, recreativo, cultural e pedagógico com os objetivos de proporcionar momentos de lazer, diversão, interação, cooperação, aprendizado e saúde, com objetivo de despertar nas crianças a alegria de estar brincando e se divertindo em uma Unidade Escolar.

A Secretaria Municipal de Educação (SMED) tem a responsabilidade de funcionamento de 06 CCEB na Cidade de Foz do Iguaçu, sendo eles:

- CCEB Arnaldo Isidoro de Lima (Vila C)
- Clóvis Cunha Vianna (Lagoa Dourada)
- Darci Pedro Zanatta (Morumbi)
- Érico Veríssimo (Jardim São Paulo)
- Francisco Bupas (Porto Meira)
- Leonel de Moura Brizola (Três Lagoas)

Obs.: Cada CCEB tem sua peculiaridade e isso existe por várias razões. Sejam elas por número de alunos matriculados na escola vinculada; número de professores contratados; estrutura física diferente entre elas; perfil social da comunidade entre outras razões. Assim a organização, planejamento, desenvolvimento de atividades e atendimento em todos os turnos ficam por critérios de cada Diretora, Coordenadora e Coordenador Geral dos CCEB não cabendo comparação entre os Centros de Convivência Escola Bairro.

2. OBJETIVOS

- Possibilitar o acesso, a permanência e o bom desempenho de crianças e adolescentes na escola;
- Fomentar e incentivar a ampliação do universo de conhecimentos da criança• e do adolescente, por meio de atividades lúdicas, culturais, esportivas, artísticas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social;
- Incluir a criança ou adolescente com necessidades especiais, garantindo aquisições necessárias ao seu desenvolvimento, como também sua permanência no âmbito escolar;
- Afastar crianças e adolescentes do trabalho perigoso, penoso, insalubre e degradante.

3. PARCERIAS

Firmamos parcerias e convênios com algumas instituições públicas e privadas para organização e execução de diversas oficinas.

Segue algumas parcerias e convênios já realizados:

- **Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SMEL)** – Oficinas esportivas;
- **Fundação Cultural** - Oficinas culturais (artes visuais, ballet/jazz, teatro, capoeira, etc);
- **Guarda Municipal** – Taekwondo, Música, Teatro;
- **Itaipu** – Caiaque pólo;
- **Serviço Social do Comercio (SESC)** – Futuro Integral; Aprender e Jogar;
- **Parque Tecnológico de Itaipu (PTI)** – Labmaker; Mão na Massa; Amigos do Ecomuseu e do Refúgio;
- **Foz do Iguaçu Rugby (FIR)** – Tag-rugby;
- **Judofoz** – Judô.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL



CENTROS DE CONVIVÊNCIA ESCOLA BAIRRO



PLANEJAMENTO ESPORTIVO PEDAGÓGICO

OFICINAS ESPORTIVAS		
CONTEÚDOS PERMANENTES	1- Preparação; 2- Movimentos Fundamentais: equilíbrio, locomoção e manipulação; 3- Descontração e avaliação.	<u>ATITUDE PERMANENTE:</u> CULTURA CORPORAL
UNIDADE TEMÁTICA:	JOGOS	
OBJETO DE CONHECIMENTO:	Brincadeiras e jogos.	
CONTEÚDOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	SUGESTÕES DE ATIVIDADE
Contrastes: Longe/perto; Convergir/divergir; Perseguir/escapar; Rápido/lento; Para frente/para trás; Em cima/embaixo; Direita/esquerda; Dentro/fora; Centro/perímetro. Estrutura: Deslocamento do aluno e do material; Deslocamento do aluno e material imóvel; Deslocamento apenas do material em espaço delimitado.	Planejar e utilizar de estratégias pedagógicas e lúdicas possibilitando a participação segura de todos os alunos; Brincar como ferramenta pedagógica de forma livre, dinâmica e prazerosa valorizando os saberes do aluno e o espírito de equipe; Adaptação às regras ao brincar. Entender que todo jogo tem regras como as brincadeiras; Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade, suas manifestações (social, profissional, cultural e comunitária/lazer) e as diferentes possibilidades de fruição dentro e fora da escola.	Pega-pega com bola; Pega-pega em equipe; Estafetas; Numerobol; Letrabol; Jogos em dupla; Jogos cooperativos; Bandeirinha (bola);

UNIDADE TEMÁTICA:	FUNDAMENTOS	
OBJETO DE CONHECIMENTO:	Vivenciar e conhecer os gestos esportivos quanto ao seu material.	
CONTEÚDOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	SUGESTÕES DE ATIVIDADE
Gestos esportivos básicos: Conduzir, passar, finalizar, backhand, forehand, saltar, aterrissar, lançar, arremessar, etc. Reconhecimento do material esportivo: Tipo, dimensão, peso, velocidade, característica, material etc Manipulação do material esportivo: Tocar, sentir, jogar, chutar, bater, etc.	Realizar movimentos fundamentais do esporte através de brincadeiras e jogos; Manipular os materiais esportivos, reconhecendo suas dimensões, peso, velocidade, característica, material, etc. Experimentar e fruir diversos tipos de jogos pré-esportivos, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.	Jogos pré-desportivos; Estafetas; Numerobol; Jogos dos passes; Fundamentos em dupla; Fundamentos individuais; Lançamento pra frente do material; Lançamento pra cima do material; Rolamento do material; Comparação com tamanho do material com partes do corpo e do campo de jogo.

UNIDADE TEMÁTICA:	MOVIMENTAÇÕES	
OBJETO DE CONHECIMENTO:	Jogos de corrida variada	
CONTEÚDOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	SUGESTÕES DE ATIVIDADE
Movimentações básicas do esporte: Correr; Girar; Saltar; Agachar; Escapar; Rolar; Parar; Lateral; Frente; Atrás; etc.	Experimentar e fruir de forma coletiva, combinações de diferentes movimentações do esporte (Correr, Girar, Saltar, Agachar, Escapar, Rolar, Parar, etc.), compreendendo e propondo novas movimentações fundamentais do jogo. Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos do esporte. Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motora, orientação e estruturação espaço temporais, esquema e percepção corporais. Experimentar, fruir, vivenciar e recriar diferentes jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas, possibilitando a manifestação do lúdico.	Jogos pré-desportivos; Pega-pegas específico; Circuito funcional; Jogos de comando; Bandeirinha; Senhor das linhas;

UNIDADE TEMÁTICA:	REGRAS	
OBJETO DE CONHECIMENTO:	Conhecimento geral das regras esportivas.	
CONTEÚDOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	SUGESTÕES DE ATIVIDADE
Regras básicas: Número de jogadores; Materiais usados; Materiais de proteção; Objetivo do jogo; Dimensões; Advertências; Tempo;	Apresentar e discutir as peculiaridades das regras. Como as regras que podem variar de acordo com a região, costumes e tradições, idades dos participantes ou a própria vontade dos jogadores (esporte recreativo). Descrever em múltiplas linguagens como as regras são muito importantes nos jogos e como elas moldam a forma de que os jogadores tendem a praticar. Utilizar de práticas que evidenciam que sem as regras os jogos seriam desorganizados, pois cada jogador iria querer jogar de um jeito ou ia querer ganhar de uma forma desonesta. Contagem de quantos jogadores fica de cada lado; Nomear todos os materiais que utilizam no esporte (bola, raquete, tabela, balizas, petecas, materiais de proteção, redes, etc); Realizar desenhos das dimensões da quadra do esporte. Explicar os objetivos do esporte praticado (ganhar x perder, trabalho em equipe, cooperação, gol, pontos, faltas, advertências).	Jogos pré-desportivos; Exposição de fotos e vídeos dos materiais e do campo de jogo; Jogos sobre a linha de jogo; Repetição dos nomes dos materiais de forma correta e suas regras antes, durante e após cada jogo; Aplicação de advertências do jogo (Ex: cartões) durante qualquer jogo proposto; Fabricação de materiais de proteção com materiais descartáveis;