



Janeiro à Dezembro de 2019

Centros de Convivência Escola Bairro: Relatório Anual de Atividades - 2019

Coordenação Prof. Carlos Eduardo R. O. Santos

1. INTRODUÇÃO

Os Centros de Convivência Escola Bairro (CCEB) têm uma estrutura de trabalho que atende a comunidade escolar no contra turno (alunos da faixa etária de 6 a 12 anos) com o objetivo de intervir na sociedade e proporcionar uma melhor qualidade de vida com atividades físicas, esportes, recreação e projetos pedagógicos de forma orientada e para melhoria da saúde e desempenho escolar dos alunos. As atividades desenvolvidas nos espaços dos CCEB têm campo de atuação de Oficinas esportivas, ginástica, natação, futsal, basquete, vôlei, badminton, atletismo, handebol, artes marciais e recreação direcionada para desenvolvimento das habilidades motoras. Além das atividades esportivas são realizadas atividades pedagógicas como alfabetização e letramento (Apoio Pedagógico de Português e Matemática), Arte, Música e Mídias Educacionais.

Nos recesso de férias dos alunos (Janeiro e Julho) os CCEB realizam as Colônias de Férias para atendimentos das crianças matriculadas nas Escolas Municipais de Foz do Iguaçu (6 a 12 anos). As atividades propostas às crianças são de cunho esportivo, recreativo, cultural e pedagógico com os objetivos de proporcionar momentos de lazer, diversão, interação, cooperação, aprendizado e saúde que possam despertar nas crianças a alegria de estar brincando e se divertindo em uma Unidade Escolar.

O planejamento e a execução das atividades foram realizados por professores de Educação Física do Programa Bolsa Técnico que organizaram essas atividades de acordo com o espaço que cada Unidade dispõe e respeitando a as características da comunidade local.

A Secretaria Municipal de Educação (SMED) tem a responsabilidade de funcionamento de 06 CCEB na Cidade de Foz do Iguaçu, durante o período diurno, sendo eles:

- CCEB Arnaldo Isidoro de Lima (Vila C)
- Clóvis Cunha Vianna (Lagoa Dourada)
- Darci Pedro Zanatta (Morumbi)
- Érico Veríssimo (Jardim São Paulo)
- Francisco Buba (Porto Meira)
- Leonel de Moura Brizola (Três Lagoas)

Obs.: Cada CCEB tem sua peculiaridade e isso existe por várias razões. Sejam elas por número de alunos matriculados na escola vinculada; número de professores contratados; estrutura física diferente entre elas; perfil social da comunidade entre outras razões. Assim a organização, planejamento, desenvolvimento de atividades e atendimento em todos os turnos ficam por critérios de cada Diretora, Coordenadora e Coordenador Geral dos CCEB não cabendo comparação entre os Centros de Convivência Escola Bairro.

2. OBJETIVOS

- Possibilitar o acesso, a permanência e o bom desempenho de crianças e adolescentes na escola;
- Fomentar e incentivar a ampliação do universo de conhecimentos da criança e do adolescente, por meio de atividades lúdicas, culturais, esportivas, artísticas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social;
- Incluir a criança ou adolescente com necessidades especiais, garantindo aquisições necessárias ao seu desenvolvimento, como também sua permanência no âmbito escolar;
- Afastar crianças e adolescentes do trabalho perigoso, penoso, insalubre e degradante.

3. RESULTADOS

No ano de 2019 foi atendida mensalmente uma média de **1132 alunos** (Tabela 01), com atividades orientadas por uma média de **82 professores** (Tabela 02) divididos entre os 06 CCEB, atingindo uma média de **26% dos alunos** matriculados nas escolas vinculadas aos CCEB e **6,4% de toda a Rede Escolar Municipal**.

TABELA 1

Total de Atendimentos							
CCEB	Arnaldo	Clóvis	Darci	Érico	Buba	Leonel	Total
Manhã	33	65	66	122	60	75	421
Tarde	90	126	107	150	78	160	711
Total	123	191	173	272	138	235	1132

Obs.: No período noturno apenas professores do Programa Bolsa Técnico de responsabilidade da SMEL realizam atividades esportivas e recreativas para a comunidade jovem, adulta e idosa.

TABELA 2

Professores	Arnaldo Isidoro	Clóvis Cunha	Darci Zanatta	Érico Veríssimo	Francisco Buba	Leonel Brizola	Total	Porcentagem
SMED	1	6	5	0	1	2	15	18%
Bolsa Técnico	3	5	4	8	7	9	36	44%
Outros	2	2	10	5	7	5	31	38%
Total	6	13	19	13	15	16	82	100%

Os professores que atuam nos períodos matutinos e vespertinos (contraturno escolar) são em 82 professores. Sendo 36 professores do Programa Bolsa Técnico selecionado pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SMEL), 31 professores de projetos em parceria com outras instituições (Programa Federal Mais Educação, Programa Esporte Para Toda Vida (EPTV), Guarda Municipal, CRAS) e apenas 15 professores são Estatutários, sendo esses, **nenhum profissional de Educação**

Física estatutário. Ressaltando a preocupação da manutenção e qualidade dos atendimentos para os anos posteriores, já que ficamos reféns de parcerias constantemente para conseguir professores capacitados para integrar nessas Unidades Escolares denominados Centros de Convivência Escola Bairro.

4. COLÔNIAS DE FÉRIAS

As Colônias de Férias realizadas pela Secretaria Municipal da Educação nos Centros de Convivência Escola Bairro (CCEB) foram eventos recreativos, esportivos, culturais e sociais que aconteceram durante as férias escolares de Janeiro e Julho.

Foi realizada em todos os 06 CCEB de Foz do Iguaçu, abrangendo todas as grandes regiões da cidade: Arnaldo Isidoro de Lima (Vila C); Prefeito Clóvis Cunha Viana (Lagoa Dourada); Darci Pedro Zanatta (Morumbi); Érico Veríssimo (Jd. São Paulo); Francisco Buba (Porto Meira); Leonel de Moura Brizola (Três Lagoas).

As atividades propostas às crianças foram de cunho esportivo, recreativo, cultural e pedagógico com os objetivos de proporcionar momentos de lazer, diversão, interação, cooperação, aprendizado e saúde.

O planejamento e a execução das atividades foram realizados por professores de Educação Física do Programa Bolsa Técnico que organizaram essas atividades de acordo com o espaço que cada Unidade dispõe e respeitando as características da comunidade local.

➤ Janeiro - Verão

A Colônia de Férias de Verão foi realizada do dia 14 a 25 de janeiro no período da tarde, atendendo crianças da Rede Municipal de Ensino, faixa etária de 06 a 12 anos. As inscrições foram abertas em todas as Unidades onde pretendiam participar. Foi atendida uma média de 125 crianças em cada local, atendendo assim, aproximadamente, 750 crianças de toda a cidade.

O planejamento e a execução das atividades foram realizados por professores de Educação Física e do Magistério efetivos do município que tiveram 02 dias exclusivos para organizar as atividades de acordo com o espaço que cada Unidade dispõe e respeitando as características da comunidade local.

Houve muitas atividades aquáticas, de futsal, voleibol, queimadas, mini-gincanas, grandes gincanas, oficinas de brinquedos, atividades com água, escorrega na lona, cama-elástica, brinquedos infláveis, perna-de-pau, jogos com balão, e muito mais atividades que puderam despertar nas crianças a alegria de estar brincando e se divertindo em uma Unidade Escolar durante as férias.

➤ **Julho – Inverno**

A Colônia de Férias de Inverno foi realizada do dia 22 a 26 de julho no período da manhã e tarde, atendendo crianças da Rede Municipal de Ensino, faixa etária de 06 a 14 anos. Os alunos deveriam comparecer nos dias e horários nas Unidades para participar das atividades. Foi atendida uma média de 50 crianças em cada local, atendendo assim, aproximadamente, 300 crianças de toda a cidade.

Ressaltamos que no período de recesso do meio do ano (inverno) as famílias e as crianças não têm a mesma regularidade de presença nas atividades (principalmente no período matutino), pois o clima frio, o cansaço das atividades escolares e ausência das atividades com água (piscina) faz-se que não se tenha grande interesse na participação nessa época do ano.

Houve várias atividades com bola, de futsal, voleibol, queimadas, mini-gincanas, grandes gincanas, oficinas de brinquedos, atividades de mídia, cama-elástica, brinquedos infláveis, perna-de-pau, jogos com balão, e muito mais atividades que puderam despertar nas crianças a alegria de estar brincando e se divertindo em uma Unidade Escolar durante as férias.

CCEB - Arnaldo Isidoro de Lima

Coordenadora Joana Teixeira

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Quede	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e sem tabela
Quadras Descobertas		x		-----
Piscina adulta	x		01	Distante do centro
Piscina criança	x		01	Distante do centro
Vestiários Masc. E Fem.	x		01	Bom
Palco	x		01	Bom
Sala de Aulas	x		04	Boas
Sala de Lutas	x		01	Boa
Sala de Músicas	x	x		-----
Sala de Danças		x		-----
Lab. de Informática		x		-----
Cinema		x		-----
Biblioteca	x		um	Boa
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Pequena –atende a escola também
Refeitório	x			Aberto. Atende a escola também

Matrículas		
Turno	Escola Arnaldo Isidoro	% escola
Manhã	296	52%
Tarde	276	48%
Total	572	
Turno	CCEB Arnaldo Isidoro	% CCEB/escola
Manhã	33	13%
Tarde	90	24%
Total	123	19%

N	ATIVIDADES - MANHÃ	PROFESSOR
1	Projeto Desportivo	Juliana Alves (BT)
2	Projeto Espanhol	(UNILA)
3	Português (Terças)	Guilherme (SESC) (Primeiro semestre)
4	Matemática (Quintas)	Carla (SESC) (primeiro semestre)
5	Arte	Claudete (SMED)
N	ATIVIDADES - TARDE	PROFESSOR
1	Arte	Claudete (SMED)
2	Projeto Desportivo	Cristiane Brandão (BT)
3	Projeto Desportivo	Dimas Gomes (BT)
4	Projeto Desportivo	Professora Ana Lucia (estagiaria)
5	Português (Terças)	Guilherme (SESC) (primeiro semestre)
6	Matemática (Quintas)	Carla (SESC) (Primeiro Semestre)
7	Taekondo	Emidio (GM)
8	Rugby	Treinador Mauricio
N	ATIVIDADES - NOITE	PROFESSOR
1	Ginástica/Hidroginástica	Marcelo (SMEL)
2	Escolinha Futsal	José Francisco (SMEL)
3	Sipalki (2ª, 4ª e 6ª)	Márcia Araújo (Cedência)

EVENTOS REALIZADOS

- Colônia de Férias,
- Dia do desafio, Maio Amarelo, Gincana dia das mães.
- Semana das Crianças, gincanas e jogos
- Mostra Pedagógica
- Gincana de encerramento (5* anos)
- Atividades de encerramento do ano letivo (recreação nas piscinas).
- Gincana dia dos Pais
- Recreio Interativo
- Dia da Família na Escola

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações Desenvolvidas

A proposta de funcionamento no contra turno é fundamentalmente, em atividades como as brincadeiras jogos, arte, música, teatro em que de uma forma mais lúdica, reforçamos conteúdos básicos, complementando o trabalho do Professor do ensino regular e da família. As atividades são ministradas mais livres pelos Professores.

Na minha atuação com coordenadora do Centro estou sempre buscando observar as aulas, ajudar os Professores em todos os aspectos, ajudando também no desenvolvimento das aulas, buscando apoiar quando solicitada.

Ajudar na organização do material, oferecer suporte quando requerido.

Também costuma nas minhas atribuições, ajudar na manutenção do local de trabalho limpo e organizado, ver frequência das crianças e as aceitações das atividades ministradas.

Fazer a mediação entre Professor e família. Garantindo assim um trabalho que seja integrador e produtivo.

2. Justificativas

Este espaço educativo é um elo para integrar a comunidade com ações pedagógicas, esportivas recreativas e de lazer, promovendo assim uma autentica socialização de cultura

No decorrer do ano no Centro de Convivência aconteceram diversas atividades que tem relação direta com os alunos outras não, como por exemplo, cedemos o espaço para aniversário de alguns coleguinhas que a família quer comemorar juntamente com sua classe. Tivemos também realizações de diversos eventos

*Palestra : Ergometria com Elano da Saúde Ocupacional.

*Tivemos também o Bazar desapego onde a comunidade ajuda a escola\ centro diretamente exercendo a solidariedade.

*Formação Da Brigada de incêndio, onde vários colegas puderam aprender sobre a prevenção de incêndio e primeiros socorros.

* Aulas de Canoagem, com a cedência das piscinas para as realizações das aulas práticas e teóricas (IMEL Instituto Meninos do Lago)

- Ação com Instituto Inocência (Prevenção e Combate ao Abuso Sexual Infantil)
- Palestra Outubro Rosa(Reunião com as mulheres da comunidade palestra sobre o Câncer de Mama) Secretaria dos Direitos Humanos e Relações com a Comunidade.
- Reunião a Equipe da Gestão Escolar com Diretores da região para tratar de assuntos referentes referente a prestação de contas.
- Formação sobre Rugby escolar ministrada para todos os Professores que atuam com educação Física na rede Municipal.
- Reunião coma Secretaria da Saúde para balanço anual das ações desenvolvidas.
- Aulas de vôlei, futsal e handebol com horários marcados e cedidos para comunidade duas vezes na semana.
- Oficina de Abayomi; Dia da Consciência Negra

- Feira de tecnologia LATINOWER

Buscamos com todas essas atividades estarmos atuantes na comunidade, também dando suporte as nossas crianças. Dessa forma, o ensino deve enriquecer ainda mais o aluno possibilitando a sua evolução tornando-o ser único, completo e construtivo de suas próprias idéias, de acordo com a sua realidade e seu nível de ensino, priorizando os interesses por idade e respeitando os limites de cada um.

Transmitir valores, atitudes, promover a sociabilidade, capacidade criativa, estimular o potencial cognitivo, e ampliando sua vontade em aprender mais.

3. Considerações Finais

Com base nos trabalhos desenvolvidos e relatórios dos professores, pude observar que a maiorias dos objetivos foram alcançados.

Foi possível observar também que os professores procuram aplicar mais atividades relacionadas com arte, dançam, jogos, jogos de tabuleiros, quebra cabeça, e com diversas parcerias explorando todo potencial das crianças.

4. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Juliana Alves da Rosa

Modalidade: Projeto Esportivo

Carga horária: 20hrs

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro a Dezembro.

1. Atividades Desenvolvidas

Foram desenvolvidas e realizadas atividades de iniciação ao esporte com as modalidades de atletismo, handebol, basquetebol, voleibol, natação, xadrez e jogos. No decorrer das aulas foram trabalhados os fundamentos de cada modalidade de acordo com a faixa etária de cada turma, sendo de forma global, com variação de métodos, com circuitos e atividades recreativas de forma lúdica. Foram feitas atividades de aprendizagem mais técnica, com movimentos específicos, e também de forma global trabalhando todas as habilidades da criança. Desde o andar, correr até a psicomotricidade fina.

2. Objetivos

Todas as atividades foram desenvolvidas com o objetivo do desenvolvimento da criança, desenvolvimento motor, a coordenação motora, agilidade, força, lateralidade, espaço – temporal, velocidade, trabalhando também a socialização, relacionamento interpessoal, proporcionando a oportunidade da iniciação esportiva.

3. Justificativas

Com o objetivo no desenvolvimento da criança, e de desenvolver e propagar o esporte, baseado nas bases curriculares da Educação Física.

4. Resultados

Pode-se perceber os resultados na aprendizagem e desenvolvimento da criança, nas suas valências físicas, em todo o seu corpo e cognição, na sua forma de se comportar, no desenvolvimento de valências como correr, chutar, até mesmo pegar a bola. Percebe - se como ao longo do ano as crianças tiveram uma melhora nessas capacidades principalmente as da séries iniciais.

5. Conclusão

De acordo com as atividades propostas os alunos tiveram uma maior motivação para realizar as aulas, assim conseguindo ter um desenvolvimento maior na aprendizagem. E mostrando mais interesse nas atividades durante o ano.

Acredito que o aprendizado e desenvolvimento dos alunos foram muito satisfatórios nas modalidades propostas e em todas as faixas etárias.

6. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Dimas Gomes da Silva

Modalidade: Projeto Esportivo

Carga horária: 20hrs

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro a Dezembro.

1. Ações Desenvolvidas

Foram desenvolvidos jogos desportivos (futsal, vôlei, basquete de uma forma lúdica).

Atletismo (corridas).

Natação (recreação aquática, aprendizagem dos estilos de natação).

2. Objetivos

Desenvolver na criança de uma maneira geral todos os sistemas, tanto sócio-afetivo, motor e o sistema cognitivo, fazendo que as mesmas cite-se inclusive dentro da sociedade.

3. Justificativa

Fazer que as crianças tenham algumas noções básicas de jogos competitivos, e cooperativos, fazendo que as mesmas consigam trabalhar em grupos, individualmente, fazer que as mesmas interagem no meio social com o seu mediador o professor.

4. Resultados

Os resultados observados durante o decorrer das atividades aplicadas pelo professor teve na maioria uma ótima assimilação dos alunos, tendo visto que algumas turmas não mostrou interesse em algumas atividades esportivas e competitivas, sendo que os mesmos assimilaram os propósitos que foram aplicadas nas atividades no decorrer do ano.

5. Conclusão

No decorrer do ano obtiveram sucesso na atuação das crianças junto ao processo de aprendizagem proposto pelo ensino, havendo uma troca de experiências entre ambas as partes.

6. Considerações Finais

Conforme o desenvolvimento das atividades propostas os alunos começaram a ter mais interesse e procuraram ter uma maior participação durante o ano, tendo entendimento do trabalho em equipe e como o individualmente. Considero que o aprendizado dos alunos foi muito satisfatório em todas as faixas etárias.

7. Fotos





RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Cristiane da Silva

Carga horária: 20

Período: Vespertino

1. Ações Desenvolvidas

No primeiro semestre foram desenvolvidas atividades voltadas mais para a parte de Recreação. Atividades voltadas na modalidade de Futsal de uma forma recreativa foram trabalhadas os fundamentos iniciais da modalidade. Atividades recreativas com intuito de proporcionar a atividade prazerosa e lúdica, para o desenvolvimento social e motor do aluno. Nas atividades de Recreação, foram realizadas dinâmicas em grupo, individuais e foram aplicados os fundamentos de uma forma recreativa e prazerosa. Atividades de iniciação ao futsal e iniciação, as atividades do futsal foram: os fundamentos, toques, passes e chute a gol e o jogo em si. Atividades voltadas aos jogos que teve como modalidade: Queimada, futsal, bandeirinha. As atividades realizadas neste período tiveram como o intuito de melhorar trabalho em equipe, lateralidade, coordenação motora, e conhecimento dentro das modalidades desportivas como, futsal, voleibol.

No segundo semestre foram, trabalhados e desenvolvidos atividades na modalidade de Natação onde foram trabalhados os fundamentos iniciais da modalidade, tais como pernada, braçada, respiração, mergulho e atividades recreativas na água para trabalhar o desenvolvimento da modalidade, Jogos em sala, Jogos recreativos que desenvolveram atenção, agilidade, Lateralidade, trabalho em equipe, jogos como Bandeirinha com variações. Aconteceu também à festa da primavera, onde teve apresentações artísticas, aconteceu também a semana da Criança onde foram trabalhadas atividades Recreativas diferenciadas para todos os alunos. Foi trabalhada também a modalidade de Rugby juntamente com o professor técnico responsável pela modalidade, os professores do centro auxiliaram o Professor nas aulas.

2. Objetivos

O objetivo foi fazer com que os alunos tivessem um conhecimento das modalidades desenvolvidas, e Desenvolver as capacidades físicas, coordenação motora, agilidade, lateralidade, atenção, raciocínio lógico, propiciar a socialização e vivência em equipe, fazendo com que o aluno reflita com o objetivo proposto de cada atividade.

3. Justificativa

As atividades recreativas foram desenvolvidas fazendo com que se tornar-se mais fácil prático e simples para melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, coordenação motora, equilíbrio, atenção, agilidade entre outras.

4. Resultados

Pode se observar que algum aluno em um pequeno espaço de tempo obteve uma melhora em algumas habilidades motoras e praticas desportiva, e outras com um pouco de dificuldade, porém conseguiram concluir todas as atividades propostas no decorrer do período trabalhado.

5. Conclusão

A aceitação por parte dos alunos foi boa, para alguns não obteve resultado, porém, mesmo propiciando às mesmas várias atividades recreativas e de iniciação ao esporte, onde foi muito proveitosa a integração entre professor e aluno possibilitando assim a prática do esporte proposto durante o período.

6. Considerações finais

Todas as propostas apresentadas aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível, muitas vezes não houve participação de todos, porem foi muito satisfeita, o aproveitamento dos alunos durante os períodos de aulas se fez necessário para que se pudesse ser trabalhado especificamente cada modalidade desportiva, para

melhorar o rendimento e aprendizado durante as aulas. Houve algum aluno ou outro desinteressado pelas atividades e acabavam não deixando com que os outros alunos participassem das atividades. De uma visão geral a aceitação dos alunos foi boa, possibilitando a realização das atividades propostas ao longo dos dias.

7. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Ana Lúcia de Souza da Silva

Modalidade: Projeto esportivo

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: Agosto à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram realizadas atividades de iniciação ao esporte, sendo que em uma especifica me permitiu junto ao professor Mauricio conhecer junto com os alunos uma nova modalidade que foi o Rugby, modalidade essa que foi muito bem recebida por eles. Brincadeiras cantadas, brincadeiras antigas, voleibol , basquete, handebol, tênis de mesa, futsal, queimada, numerobol nas suas diversas variações, jogos de estafetas entre muitas brincadeiras voltadas a recreação.

2. Objetivos

Todas estas atividades foram realizadas com o objetivo de desenvolvimento da criança, desenvolvimento motor, trabalhando a coordenação motora, lateralidade, força, agilidade, reflexo, raciocínio lógico, desenvolvimento de espaço-temporal, psíquico, social, resgatando um pouco da história com as brincadeiras antigas, proporcionando a eles muita diversão nas brincadeiras de recreação, dando-lhe a oportunidade de iniciar a vida no esporte, trazendo a eles um novo esporte, impondo-lhes regras ,como o respeito aos seus colegas e professores.

3. Justificativa

Dentre as atividades escolhidas buscou-se proporcionar aos alunos a interação social, o respeito ao próximo, o desenvolvimento da cidadania, aprendizagem motora enfim oportunizar aos nossos alunos um modo de ampliar a sua vivencia em sociedade, buscando formar um aluno criativo com conhecimentos sólidos e íntegros.

4. Resultados

Os resultados desse primeiro contato com os alunos, foram muito satisfatórios pois as atividades propostas foram muito bem recebidas sendo possível ver os resultados nas ações dos alunos durante as atividades em que foram realizadas competições, atividades recreativas, cooperativas.

5. Conclusão

Considero que as atividades e conteúdos propostos trouxeram aprendizado aos alunos de forma satisfatória em todas as faixas etárias, os mesmos foram participativos e empenhados em aprender.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Claudete Solange Pôncio do Amaral

Modalidade: Artes

Carga horária: 20

Período: Matutino e Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

As atividades desenvolvidas em Arte estão de acordo com a Instrução Normativa nº 015/2018, a qual estabelece, para as instituições de ensino da Rede Pública Municipal que ofertam a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e a Educação Especial, o Calendário Escolar a ser praticado no ano letivo de 2019.

Reunimos nesta unidade de ensino, juntamente com a Coordenadora Joana para dar início ao cronograma abaixo:

Dia: 01/02/2019 Reunião (período da manhã), Pauta: Instruções sobre o ano letivo. No (período da tarde), planejamento pedagógico.

Dia: 04/02/2019 Momento de fazer as Inscrições do Contra Turno (manhã/Tarde).

Dia: 05/02/2019 Reunião (manhã), com os docentes e a coordenação para elaboração da 1ª ação pedagógica e recreativa de volta às aulas dos alunos, através da realização de uma gincana em quadra com momento cívico, com a execução do Hino Nacional e hasteamento da Bandeira.

Dia: 05/02/2019 Planejamento da Gincana (tarde): Providenciar os materiais necessários para a realização da gincana, montando os kits e separando os mesmos por períodos para facilitar a sua execução. A acolhida dos alunos ficou definida para iniciar dia 06/02, até dia 08/02.

As atividades propostas no CEB Arnaldo Isidoro de Lima, no Contra Turno escolar na Oficina de Arte foram planejadas segundo a Apostila Referente as Datas

Comemorativas e da Proposta Curricular Para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental de Arte.

Toda a ação metodológica deste ano letivo foi pautada em atividades que o aluno fosse o sujeito, tendo o professor como mediador dessa articulação entre o fazer, o apreciar e o conhecer da linguagem artística e dos conteúdos e dos eixos que norteiam a ação criadora dos alunos para isso foram desenvolvidas atividades tais como; produções de cartazes, recortes, cartões, painéis, origamis, mosaicos dramatizações, coreografias, fantoches, labirintos, pinturas, texturas, tangram, jogo da memória, quebra cabeça, músicas, acrósticos, móveis, contação de história e bingo.

2. Cronograma das principais ações pedagógicas desenvolvidas:

Fevereiro: volta às aulas dos alunos, com acolhida e momento cívico e gincana, a qual foi realizada de 06/02 a 08/02.

Conteúdo: Cores Primárias e Secundárias a partir da história: Era Uma Vez Um Gato Xadrez;

Março: Dia Internacional da Mulher. Início do Outono. Dia Mundial da Água.

Conteúdo: Cores Quentes e Frias

Abril: Valores (Pinóquio) característica principal desse personagem a mentira. Bullying. Páscoa. Menino Maluquinho. Índio. Planeta Terra. Dia Nacional da Família na Escola.

Conteúdos: poesia, pintura figuras e formas geométricas.

Maior: Dia do Trabalho. Dia das Mães (gincana e apresentações culturais). Abolição da Escravidão. Maio Amarelo. Xô Dengue.

Conteúdos: Rimas, acrósticos, texturas, fantoches, dobraduras.

Junho: 105 anos de História de Foz do Iguaçu. Símbolos de Foz. Lenda das Cataratas. Pontos Turísticos. Animal /e Árvore símbolo de Foz. Festa Junina. Início do Inverno.

Conteúdo: Cores e formas a partir da releitura da obra de arte de Alfredo Volpi "Bandeirinha".

Julho: Fábulas. Festa Julina de encerramento do 1º semestre.

Conteúdos: Cantigas, músicas, poesias, pontilhismo e tipos de linhas.

Agosto: Início do 2º semestre. Folclore. Dia do Soldado.

Conteúdos: Música folclórica, jogo da velha com personagens do nosso folclore, trava línguas, adivinhas, lendas dobraduras e sucatas.

Setembro: Independência do Brasil. Contação da História: A Boca do Sapo de Mary França. Jogo / Hora da recreação: Acerte a bola na boca do sapo. Cores do Brasil. Dia da Árvore. Início da Primavera. Festa da Primavera.

Conteúdos: Hino da Independência. Cores quentes e frias. Coreografia da música: O Maior Pintor do Mundo.

Outubro: Gincana da semana da criança.

Atividades por período:

Manhã:

Balão na camiseta;

Bingo;

Balão estourado fazendo arte;

Pintura no rosto;

Torta na cara;

Dança das cadeiras;

Piscina;

Cine pipoca;

Brinquedos Infláveis;

Piquenique.

Tarde:

Estoura balão;

Corrida do ovo;

Corrida do saco;

Desafio do dominó;

Passando bambolê;

Torta na cara;

Dança das cadeiras com bambolês;

Cine pipoca;

Piscina;

Piquenique;

Brinquedos Infláveis;

Porta Pirulito (lembrancinha do dia das crianças entregues no encerramento das atividades).

Dia do professor. Resgate de brincadeiras antigas. Hora do conto: Chapeuzinho Vermelho. Outubro Rosa.

Conteúdos: Pintura, produções de cartazes, origami, dramatizações, dedoches e retomada sobre os tipos de linhas.

Novembro: Resgate dos contos: Os Três Porquinhos. Tipos de Moradias. Contação de História: Elmer, o Elefante Xadrez. Novembro Azul. Dia da Proclamação da República, Dia da Bandeira, Consciência Negra e a história da Boneca Abayomi.

Conteúdos Cores secundárias, Sucatas, painéis e a oficina da confecção da boneca Abayomi.

Dezembro: Música (Vem que está chegando o natal)

Painel: (QUASE TUDO PRONTO PARA O NATAL)

Confraternização dos alunos dos 5º anos.

Quebra cabeça natalino, jogo memória,

Símbolos e história do natal.

As atividades de encerramento do ano letivo em construção.

As ações bem como as atividades deste ano foram desenvolvidas com uma perspectiva de estar introduzindo, retomando, aprofundando e consolidando, pois tanto a minha atuação como professora a ação da minha coordenadora pedagógica foi promover um ambiente em que o aluno em todas as etapas fosse o ator principal na aquisição da sua aprendizagem, trabalhando dessa forma de maneira individual e em grupo para socializar os temas abordados nas oficinas.

3. Fotos



CCEB – Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Coordenadora Márcia Vitorassi

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e sem tabela
Quadras Descobertas	x		03	
Piscina adulto	x		01	Distante do centro
Piscina criança	x		01	Distante do centro
Vestiários Masc. E Fem.	x		02	Bom
Palco	x		01	Bom
Sala de Aulas	x		01	Emprestada à escola Olavo Bilac
Sala de Lutas	x		01	Emprestada à escola Olavo Bilac
Sala de Músicas	x		01	Pequena – Utilizada para oficina de Xadrez e jogos pedagógicos
Sala de Danças	x		01	Emprestada à escola Olavo Bilac
Lab. de Informática	x		01	Bom –16 máquinas em funcionamento
Cinema	x		01	Boa – Utilizada também para atividades de Artes Marciais
Biblioteca		x		-----
Brinquedoteca	x		01	Boa – abrange acervo biblioteca
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório	x		01	Aberto
Parquinho	x		01	Bom

Matrículas		
Turno	Escola João Adão da Silva	% escola
Manhã	276	49%
Tarde	289	51%
Total	565	
Turno	CCEB P Clóvis Cunha Vianna	% CCEB/escola
Manhã	65	22%
Tarde	126	46%
Total	191	34%

N	ATIVIDADES - MANHÃ	PROFESSOR
1	Literatura	Margarida (SMED)
2	Laboratório de Informática	Vinícius (SMED)
3	Projeto Desportivo Voleibol e Handebol (Sexta)	Tiago Sales (SMED)
4	Projeto Desportivo Futsal	Paulo Cesar (BT)
5	Projeto Desportivo Recreação	Zelinda (BT)
6	Projeto Desportivo Judô (Quinta)	Djalma (BT)
N	ATIVIDADES - TARDE	PROFESSOR
1	Literatura	Margarida (SMED)
2	Laboratório de Informática	Michael Willian (SMED)
3	Xadrez e Jogos Pedagógicos	José Luiz (SMED)
4	Projeto Desportivo (Segunda)	Tiago Sales (SMED)
5	Projeto Desportivo Voleibol	Daniela (BT)
6	Projeto Desportivo Futsal	Sérgio (BT)
7	Projeto Desportivo Recreação	Marcelo (BT)
8	Projeto Desportivo Handebol (Sexta)	Mariuzza (BT)
9	Canoagem	Thiago (Parceria Itaipu)
10	Judô (Quinta)	Djalma (BT)
11	Taekwondo (Segunda)	Falcão (GM)
12	Música – Fanfarra (Segunda)	Lidório (GM)
N	ATIVIDADES – NOITE	PROFESSOR
1	Karatê (Segunda, Quarta e Sexta)	Renato (SMEL)
2	Projeto Desportivo Piscina e Handebol	Ricardo (BT)
3	Projeto Desportivo Futsal	Valdinei (BT)
4	Hidroginástica/Zumba	Graciela (Voluntária)

EVENTOS REALIZADOS

- Gincana de Páscoa (18/04);
- Gincana do Dia das Crianças (10/10);
- Cinemundos (11/10).
- VII Feira do Livro e das Artes do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna (02/12);
- Gincana de Encerramento do Ano Letivo 2019 (16/12).

VISITAS TÉCNICAS

- Desfile Aniversário do Município – Apresentação da Fanfarra (10/06);
- Projeto Meninos do Lago – canoagem (29/08);
- Apresentação da Fanfarra no Sesc (30/08);
- Projeto “Pipa: brincadeira consciente e segura” (31/09);
- Latinoware (29/11);
- Festival Taekwondo no Centro da Juventude (30/11).

EMPRÉSTIMOS DO ESPAÇO FÍSICO

- Retiro de Adolescentes – Pastor Maicon Gonçalves, Quero Viver (01 à 05/03);
- Paróquia São Pedro – Três Lagoas (01 e 02/06);
- Retiro – 11ª Igreja Quadrangular (12 a 14/07);
- Ministério Visão do Reino (13 à 15/09);
- Igreja Universal do Reino de Deus (27/10);
- 11ª Igreja Quadrangular (30/11).

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações Desenvolvidas

Os alunos que frequentam o Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna, localizado no Conjunto Habitacional Lagoa Dourada, são oriundos de um contexto social vulnerável, isto é, convivem cotidianamente com dificuldades de natureza econômica, cultural, entre outros e, em virtude disso, em certas instâncias

estão às margens da sociedade. Diante desse contexto, as atividades propostas pela instituição se organizam em forma de oficinas, a saber: Laboratório de Informática Educativa, Xadrez e jogos pedagógicos, Literatura, Futsal, Piscina, Recreação, Handebol, Voleibol, Basquete, bem como atividades de música e artes marciais. Outrossim, a participação dos alunos do Centro de Convivência em visitas técnicas e a elaboração de eventos diferentes visam romper com a rotina da instituição e complementam a formação do estudante, pois visam integrar os conhecimentos aprendidos na instituição e a comunidade externa. Podem ser mencionados dentre os eventos as gincanas de Páscoa, de Dia das Crianças e de Encerramento do ano letivo de 2019, esta última momento em que cada aluno recebe uma lembrança. Faz-se menção, ainda, à Feira do Livro e das Artes que teve a sua 7ª edição realizada no dia 02 de dezembro. Ademais, as visitas técnicas promovem experiências únicas aos estudantes como a participação de alunos da instituição no evento de Canoagem promovido pelo Projeto “Meninos do Lago”, o Festival de Taekwondo e a Latinoware 2019. O compromisso é formar cidadãos por meio da educação e do esporte. O Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna, também, ao longo do ano de 2019, cedeu seu espaço físico para que outras instituições realizassem eventos. Muitos deles beneficiam diretamente a comunidade do Lagoa Dourada como, por exemplo, a ação promovida pela Igreja Quero Viver em que a comunidade recebe cestas básicas, há disponível cortes de cabelo, entre outras atividades. Acerca desse último tópico, entende-se a importância da participação do Centro de Convivência cedendo seu espaço físico, contudo existe uma preocupação relacionada a manutenção do espaço. Por exemplo, as redes das quadras erguidas, quando instaladas novamente não ficam com a mesma qualidade, o uso do parquinho, as torneiras de banheiros. Tem-se a consciência que existe o zelo pelo patrimônio público, mas este nunca se equipara com aquele realizado pelo Centro de Convivência durante o ano todo. Por fim, ressalta-se a importância da instituição para comunidade. Conforme caracterizado anteriormente, a região tem em seu dia a dia diversas situações que beiram a ilegalidade e o trabalho dessa instituição é imprescindível no afastamento de crianças das ruas. Por isso, o ano de 2019 foi um ano de atendimento reduzido em virtude do espaço físico compartilhado com a Escola Municipal Olavo Bilac. Desse modo, entende-se que limitar esse atendimento não é positivo para a comunidade. Em suma, o trabalho do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna tem como missão promover a cidadania

por meio da educação e do esporte e manteve-se nesse propósito mesmo com todas as dificuldades encontradas ao longo do ano. Espera-se que em 2020 e que a instituição possa manter o trabalho, expandindo ainda mais o seu alcance.

2. Objetivos

O principal objetivo do Centro de Convivência é promover atividades que estimulem em seus estudantes habilidades psicomotoras e socioafetivas. É mister afirmar que a instituição prioriza a formação humana. Nesse sentido, tem-se a intenção de desenvolver ações que oportunizem vivências pedagógicas e esportivas que congreguem o desenvolvimento de suas habilidades motoras, que permitam com que o estudante realize atividades físicas, mas que o faça com equilíbrio emocional, que a criança saiba utilizar suas habilidades cognitivas para alcançar seus objetivos e que saiba interagir em variadas situações.

3. Justificativas

O Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna possui acentuada relevância, sobretudo em virtude de seu contexto, que trata de um alunado proveniente de uma comunidade com carências de diversas naturezas. Nesse sentido, o trabalho da instituição lida cotidianamente com situações que amenizam a realidade de seus estudantes e promovem aprendizados às suas crianças.

4. Resultados

Com base no exposto, o trabalho desenvolvido pelo Centro de Convivência pode ser avaliado de forma positiva. Todavia, não significa que os objetivos foram totalmente alcançados ou que as ações estejam esgotadas. Ademais, tem-se a sensação de que mais atendimentos poderiam ter acontecido nesse ano, o que não foi possível, também, da limitação física que foi encontrada nesse ano. Ainda assim, acredita-se que o trabalho é bem desenvolvido e que trilha um caminho promissor sedimentado por ações que visam o desenvolvimento dos estudantes.

5. Considerações Finais

Dentre as principais dificuldades enfrentadas nesse ano, destaca-se a limitação física da instituição. Com o empréstimo de salas à Escola Municipal Olavo Bilac, o Centro de Convivência precisou reduzir sua demanda, o que ocasionou uma redução no número de alunos matriculados na instituição. Cabe ressaltar que a comunidade em que a instituição está inserida é marcada por carências de diversas naturezas e a atuação da instituição no direcionamento de crianças a atividades pedagógicas, culturais e esportivas contribui para o afastamento dessas crianças dos riscos promovidos pelas ruas. Além disso, a instituição sofre com alterações em sua estrutura física quando cede suas instalações para eventos, pois, ainda que se tenha a preocupação com o patrimônio do Centro de Convivência, muitos equipamentos não são tratados com o mesmo zelo. Podem ser mencionadas as redes das quadras, que são levantadas e após o uso das quadras são baixadas, mas não ficam fixas como estavam anteriormente. Essa preocupação existe, pois algumas conquistas do Centro de Convivência se dão a partir de um árduo esforço coletivo da equipe, que conquistou, por exemplo, o Parquinho e a Brinquedoteca – adquiridos por meio de uma parceria com a Justiça Federal. Considerando todo este contexto, nós ainda conseguimos realizar um trabalho expressivo e devolver boas atividades com a comunidade.

6. Anexos



Gincana de Páscoa 18/04



Desfile Aniversário de Foz do Iguaçu 10/06



Gincana Dia das Crianças 10/10



Gincana do Dia das Crianças 10/10



Canoagem 29/08



Atividade na piscina



Parquinho



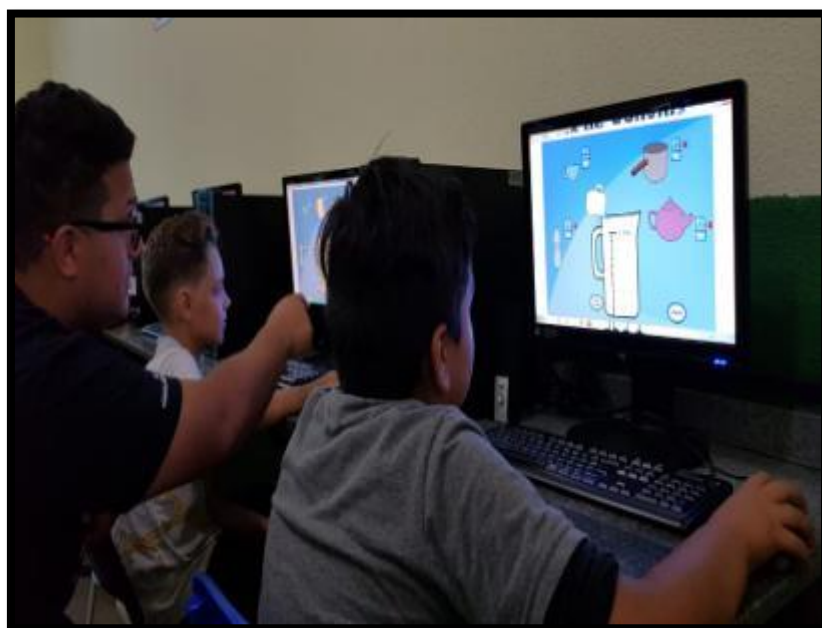
Latinoware 2019



VII Feira do Livro e das Artes do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna



VII Feira do Livro e das Artes do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Marcus Vinicius de Oliveira Freitas

Modalidade: Laboratório de Informática Educativa

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

No ano de 2019 foram realizadas no Laboratório de Informática Educativa (LIE) atividades ludico-pedagógicas com o intuito de reforçar os conteúdos aprendidos em sala de aula no ensino regular.

2. Objetivos

Os objetivos principais das aulas no LIE foram: a) incentivar a leitura e interpretação oral e escrita; b) desenvolver o cálculo mental; c) melhorar a coordenação motora; d) desenvolver o raciocínio lógico; e) compreender as diferenças ortográficas; f) conhecer os diferentes gêneros textuais.

3. Justificativa

O ensino por meio dos recursos tecnológicos da sala de informática torna as atividades mais atrativas e agradáveis aos alunos. Favorece, portanto, a fixação de conteúdos aprendidos em sala de aula por meio dos jogos pedagógicos.

4. Resultados

Com o uso dos recursos tecnológicos, o interesse dos alunos pelas aulas aumenta o que favorece a aprendizagem. As maiores dificuldades apresentadas pelos alunos foram na disciplina de Matemática, principalmente nas atividades envolvendo Raciocínio Lógico, cálculo mental, multiplicação e divisão. Quanto à disciplina de Português, houve maior dificuldade na leitura e interpretação.

5. Conclusão

A aceitação por parte dos alunos foi muito boa, propiciando aos mesmos a realização das atividades. Os objetivos de cada aula foram alcançados e os alunos concluíram com êxito as atividades propostas.

Todas as propostas de atividades apresentadas aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível, a participação de todos foi muito boa. É necessário continuar o trabalho de sala de aula juntamente com as atividades do Laboratório de Informática, pois as mesmas permitem aos alunos fixar os conteúdos que já foram estudados em sala regular.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Zelinda Barros da Silva

Modalidade: Projeto Desportivo Recreação

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

As atividades iniciam conforme o plano de aula escolhido para o dia e turma. São aulas com duração de 50 minutos cada. Após seu término os materiais usados são recolhidos e a próxima aula é preparada. A escolha do plano de aula depende do melhor aproveitamento do fator clima e, por vezes, em comum acordo de escolha com os alunos quando possível.

Atividades de recreação: pega-pega, esconde-esconde, pular corda, aquáticas, cineminha, dentre outras de domínio público e conteúdo lúdico.

2. Objetivos

Manter as crianças envolvidas com atividades físicas saudáveis e alegres durante o período de contraturno escolar. Visa o distanciamento da vivência nas ruas, nem sempre proveitosa. Através dessa prática, busca-se ensinar fundamentos de valores essenciais ao bem viver em sociedade como cooperação, amizade, respeito, disciplina e pertencimento ao grupo.

3. Justificativa

Estudos dirigidos por instituições ligadas ao ensino de crianças em fase escolar apontam a evasão escolar e vivência nas ruas como fator preponderante para prática de uso de drogas e envolvimento com crimes entre crianças. A sociedade busca o patrocínio de políticas públicas que protejam e auxiliem essas crianças de um futuro perdido em celas prisionais ou mesmo em óbito. Sendo assim o projeto de recreação visa atender as crianças expostas aos mais diversos fatores

de risco através da convivência saudável com outras crianças e recebendo orientações de respeito e cidadania através da prática de brincadeiras orientadas por um profissional competente, a saber, professor de educação física.

4. Resultados

O trabalho realizado encontra seu resultado na participação voluntária e organizada praticada pelas crianças que tudo fazem para continuar a participar das atividades. Em decorrência das práticas diárias das atividades o progresso em relação aos valores como respeito ao próximo, aos professores, aos horários, à cordialidade e cooperação foram aparecendo e se aprimorando com o tempo de forma positiva.

5. Conclusão

As crianças absorvem o novo com a curiosidade própria da idade facilitando a absorção de regras. O investimento em políticas públicas como na qual estamos envolvidos como orientadores e incentivadores de novas vivências é um capital social cujo retorno se dará de forma positiva, porém gradual. A alegria torna leve o aprender e o solidifica. Essas crianças levarão dentro de si, por toda sua existência, as lições e vivências deste período mágico de colegas, escola, professores e brincadeiras.

O melhor momento de socializar e patrocinar cidadania está no período da infância quando o lúdico encanta e fascina trazendo a capacidade de sonhar. Sonhar com um futuro próspero e saudável. Crer na mudança da realidade atual por algo melhor e seguro. Valores são apresentados e exercidos como o melhor exemplo. A matriz de dignidade e respeito à lei e à ordem está plantada de maneira subliminar e efetiva em meio a corriqueiras brincadeiras de criança aplicadas com carinho, assertividade e autoridade responsável.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Paulo Cesar dos Santos

Modalidade: Projeto Desportivo Futsal

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram desenvolvidas atividades relacionadas ao esporte futsal, de forma pedagógica com atividades respeitando a faixa-etária de cada grupo de criança, atividades estas elaboradas para desenvolver as valências físicas e os aspectos psicomotores e cognitivos sem esquecer as estratégias do jogo para que o esporte se torne agradável e proveitoso.

Assim, promoveram-se atividades de fundamentação de maneira simples e objetiva com tarefas e jogos lúdicos em que os alunos aprenderam a conduzir a bola com brincadeiras do dia-dia, exemplo: Pega-pegas, Polícia e Ladrão, Coelho sai da toca, Queimada e outras dinâmicas que podem ser utilizadas para ensinar o fundamento de condução de bola.

No fundamento passe, foram aplicadas atividades como, por exemplo: Toca e sai, Dois toques, Três toques, Acerte o cone e outras.

No fundamento finalização, as atividades foram: Tiro ao alvo, Zigue e zague e finaliza, Queimada russa com o pé, e outras atividades que propiciam a execução deste fundamento.

No que se refere propriamente o jogo, as atividades foram inúmeras cito exemplos 1x1 com colete na mão, 2x1 marcação, 2x2 com duas bolas nas mãos, Jogo dos números, Jogo das cores, Jogos de ataque e contra ataque, Gol invertido e muitas outras elaboradas de maneira que o esporte futsal crie uma atmosfera cooperativa minimizando desta maneira as diferenças e fazendo que as crianças inseridas neste meio esqueçam um pouco a realidade difícil da qual vivem e participem ativamente do Centro de Convivência.

2. Objetivos

O principal objetivo é tirar as crianças que frequentam o Centro de Convivência Clovis Cunha Vianna no contraturno escolar das situações de risco e inseri-las em um ambiente saudável e focado em dar-lhes oportunidades de sociabilidade e interação nas áreas de esporte, recreação, pedagógica e tecnológica.

No aspecto futsal o respeito e disciplina juntamente com as valências físicas e psicomotoras, orientando os alunos com atividades inerentes ao esporte procurando mostra-lhes o leque de oportunidades a eles disponibilizados sendo para que possam tomar decisões pessoais e para o bem do grupo ou equipe.

3. Justificativa

Quando sugerimos ao individuo, ou seja, a criança que o meio que está inserida lhe passa confiança e que as pessoas – cito professores e profissionais preparados para lhes darem assistência – demonstram a elas estarem preparados, o respeito é recíproco desta maneira suprim suas necessidades de carência e atenção. O futsal de maneira recreativa e com elementos específicos, dispondo de exercícios e tarefas, ajuda a integrar a criança sendo este esporte coletivo e ao mesmo tempo individual.

4. Resultados

Os trabalhos desenvolvidos no futsal revelaram alguns talentos que de certa maneira estão sendo aproveitados em escolas e polos diversos, disputando pela primeira vez os jogos no futsal de maneira competitiva, valendo-me novamente ensinar a jogar futsal de forma que os alunos do Centro de Convivência, das diversas faixas etárias, compreenda de forma simples, mostrou-se muito expressivos os exercícios e planos de aulas voltados para lateralidade, equilíbrio, correções posturais, percepções de espaço e óculo visual com exercícios adaptados ao esporte.

5. Conclusão

Ao concluir que o ano de 2019, no esporte futsal, os resultados foram satisfatórios, pois os objetivos específicos foram atingidos e um ambiente estimulante, planos de aulas com atividades dinâmicas e recreativas, fatores como materiais diversos para prática do esporte, espaço físico adequado favoreceram o bom andamento e o processo de ensino para os alunos do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna.

Por acreditar no poder de criação das crianças e sua facilidade de adaptação quando expostas a atividades com regras e que não faça parte do seu dia a dia, a tendência é vê-las burlar ou boicotar tal atividade tendo, nesse ato, pontos positivos e negativos. No futsal não é diferente, tal característica pode ser aproveitada.

Entre os pontos positivos pode ser mencionada a fácil adaptação das crianças em suas diferentes faixas etárias com a prática e o interesse total pelo esporte.

Em relação aos pontos negativos, o esporte por ser de contato muitas das vezes selecionava dentro do jogo os mais habilidosos, os mais fortes e os que tinham voz ativa. Desta maneira, outros que não possuem essas características acabam se afastando, cabendo, então, a intervenção do orientador a fim de mediar tais fatos e mantendo o bom relacionamento dos alunos.

6. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Djalma Martins do Valle Junior

Modalidade: Projeto Desportivo Judô

Carga horária: 10

Período: Diurno

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

No ano de 2019, foram desenvolvidas atividades recreativas e técnicas com o intuito de melhorar o rendimento e o aperfeiçoamento dentro da modalidade.

2. Objetivos

O objetivo foi trabalhar em equipe incentivando a organização e a disciplina para atingir o resultado desejado.

3. Justificativa

Utilizando atividades recreativas é prático e simples para desenvolver noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento da modalidade.

4. Resultados

Em pouco tempo, nota-se que os alunos melhoram suas habilidades motoras facilitando a todos a prática da modalidade.

5. Conclusão

A aceitação foi boa, oferecendo aos alunos atividades recreativas e de iniciação à modalidade. Muita produtividade por parte do professor e alunos.

Todas as propostas apresentadas foram trabalhadas dentro dos padrões que a modalidade exige, o aproveitamento dos alunos foi excelente e assim melhorando o nível técnico.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Margarida de Aquino Mendes

Modalidade: Literatura

Carga horária: 40

Período: Diurno

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

As atividades desenvolvidas na oficina abordaram os conteúdos leitura, jogos matemáticos, gêneros textuais, contação de histórias e jogos diversos. Foram explorados, ainda, conhecimentos relativos à interpretação de textos, figuras geométricas, cores primárias e secundárias, jogos livres e debates. Além disso, durante a oficina foram realizadas atividades do projeto “Pipa: brincadeira consciente e segura”. Nele, os alunos pesquisaram a história da pipa, bem como os materiais utilizados na confecção e na atividade de soltá-las. Eles, também, produziram cartazes com mensagens de conscientização acerca dos riscos do uso de materiais indevidos como o cerol e a linha chilena. Ao fim do projeto, as crianças passaram uma tarde no “Gramadão da Vila A” para praticar a atividade de forma segura e consciente.

2. Objetivos

Os objetivos das aulas foram: a) incentivar a socialização e o trabalho em equipe; b) estimular a fruição pela leitura; c) melhorar suas habilidades de exposição por meio da fala; d) experimentar saberes inerentes ao contexto escolar; e) compreender diferentes formas de combinações de cores; f) nomear e reconhecer diferentes formas geométricas. Além disso, inerente ao projeto “Pipa: brincadeira consciente e segura” podem ser mencionados os seguintes objetivos: I) conscientizar os alunos sobre os riscos do uso de material indevido na brincadeira da pipa; II) mostrar aos estudantes que é possível se divertir sem oferecer riscos a

terceiros; III) produzir material sobre a temática; IV) praticar a brincadeira de forma segura e consciente.

3. Justificativa

Considerando que os estudantes frequentam o Centro de Convivência em período contraturno, as atividades realizadas durante as oficinas se justificam como uma forma de complementar a formação promovida pela escola.

4. Resultados

No que diz respeito às habilidades de linguagem, os alunos demonstraram aptidão na exposição de ideias, na leitura e interpretação de textos, bem como na apresentação de narrativas na modalidade oral. Eles, ainda, apreenderam os conteúdos estudados e realizaram as atividades propostas durante as aulas.

5. Conclusão

Com base nos resultados alcançados, a avaliação da oficina é positiva uma vez que as crianças se mostraram dispostas a participar das atividades elaboradas no cotidiano da sala, bem como nas atividades do projeto “Pipa: brincadeira consciente e segura”.

6. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Daniela Melo Haiduk

Modalidade: Projeto Desportivo Voleibol e Recreação

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Com a faixa etária de 6 e 7 anos, as atividades que pude proporcionar foram de maneira lúdica com a interdisciplinaridade dentre recreação e voleibol. Como os alunos são pequenos, somente o esporte não consegue lhes prender totalmente a atenção.

Com a faixa etária de 8 e 9 anos, as atividades aplicadas foram de maneira lúdica, todas voltadas à prática da modalidade de voleibol. Essas turmas gostavam muito de praticar a iniciação e o esporte em si.

Com a faixa etária de 10 a 12 anos, as atividades foram mais voltadas a Iniciação desportiva na modalidade de voleibol. Os alunos não tinham muito interesse em atividades recreativas, por isso a prática do esporte em si foi realizada de maneira mais eficaz.

2. Objetivos

Os objetivos propostos pelo referido projeto desportivo são: a) proporcionar a responsabilidade de conciliar a escola com as atividades do Centro; b) incentivar a prática esportiva aos alunos da comunidade carente; c) aguçar o espírito competitivo e coletivo do aluno; d) ativar a interação do aluno com a sociedade; e) melhorar a coordenação motora de cada um; f) aprimorar técnicas e fundamentos dos esportes; g) aumentar a qualidade de vida da criança.

3. Justificativa

Através de atividades lúdicas e desportivas, buscamos melhorar a personalidade da criança. Fazendo com que o mesmo aprenda os princípios da vida: como o respeito, a responsabilidade, o comportamento, a disciplina escolar e dentro de casa, a convivência perante a sociedade, a perspectiva da vida profissional, etc.

4. Resultados

As atividades do Centro de Convivência Prefeito Clóvis da Cunha Vianna iniciaram no dia 07 de Fevereiro. Neste ano, fiquei responsável em desenvolver com as crianças um pouco de técnica na modalidade de voleibol, primeiramente o domínio de bola e a base dos fundamentos como toque, manchete, saque, ataque, etc. Mas como essas técnicas consegue-se trabalhar somente com as faixas etárias maiores (10 a 12 anos), tive que aplicar atividade recreativa como queimada, estafetas, pega-pegas, etc. Para que todas as outras faixas etárias (6 a 9 anos) pudessem participar da minha aula. Embora as atividades que apliquei fossem recreativas dentre uma aula e outra conciliei de maneira lúdica um pouco da modalidade esportiva também.

5. Conclusão

O ano Letivo de 2019 foi um pouco difícil, pois o bairro onde o Centro de Convivência se localiza é complexo. A comunidade é bem carente e a condição de vida de cada criança é precária, faz com que nós, professores, e também os coordenadores se comovam e acabam caindo nas chantagens e armações dos alunos. Desde os 6 até os 12 anos de idade que é a faixa etária que atendemos notamos que a indisciplina vem piorando a cada ano que passa.

Os métodos que usamos para conseguir aplicar cada aula têm que ser sempre bem planejado e inovador. Pois essas crianças, já estão acostumadas com a rotina e gostam de praticar sempre as mesmas atividades, caso ao contrário eles não fazem. O professor aqui tem que sempre se desdobrar (plano B) a cada aula com mudança de comportamento de alguma criança, cronograma ou algum imprevisto.

Concluindo que a cada local de trabalho é diferente devemos nos adaptar com a realidade. Nesse ano pude aprender como lidar com cada turma para que meu trabalho ficasse mais eficaz.

Mesmo com essas dificuldades, posso avaliar esse ano com olhos positivos porque a cada dia é um novo recomeço e a cada recomeço é um novo aprendizado. Assim, o tempo passe rápido e de maneira gratificante conseguimos conceder as novas experiências concluindo o ano letivo com sucesso.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Sérgio Luiz Gomes da Silva

Modalidade: Projeto Desportivo Futsal

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Com a turma de 6 anos, foram trabalhados os fundamentos da modalidade de Futsal, atividades recreativas, circuitos e outras atividades (piscina e cinema) conforme cronograma do Centro de Convivência.

Em relação à turma de 7 anos, desenvolveu-se o fundamento da modalidade de Futsal, atividades recreativas, circuitos e outras atividades (piscina e cinema) conforme cronograma do Centro de Convivência.

Do mesmo modo com a turma de 8 anos, fundamentos da modalidade de Futsal, atividades recreativas, circuitos e outras atividades (piscina e cinema) conforme cronograma do Centro de Convivência.

No que diz respeito à turma de 9 anos, fundamentos da modalidade de Futsal, chute a gol, passe, recepção, condução de bola, jogos coletivos e outras atividades (piscina e cinema) conforme cronograma do Centro de Convivência.

No que concerne à turma de 10 anos, fundamentos da modalidade de Futsal, chute a gol, passe, recepção, condução de bola, jogos coletivos e outras atividades (piscina e cinema) conforme cronograma do Centro de Convivência.

Para a turma de alunos com idade acima de 10 de anos, promoveu-se atividades de fundamentos da modalidade de Futsal, chute a gol, passe, recepção, condução de bola, jogos coletivos e outras atividades (piscina e cinema) conforme cronograma do Centro de Convivência.

Quanto à execução das atividades, atividades no mês Fevereiro: condução de bola, chutes a gol, passes, jogos coletivos e cinema disponibilizado pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Março: condução de bola, chutes a gol, passes, jogos coletivos, passeio e cinema disponibilizado pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Abril: aprimoramento da condução de bola, chutes a gol, passes, jogos coletivos e cinema disponibilizado pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Maio: condução de bola, chutes a gol, passes, jogos coletivos e cinema disponibilizado pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Junho: condução de bola, chutes a gol, passes, jogos coletivos e cinema disponibilizado pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Julho: condução de bola, chutes a gol, passes, jogos coletivos e cinema disponibilizado pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Agosto: aprimoramento da condução de bola, chutes a gol, passes, jogos coletivos e cinema disponibilizado pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Setembro: jogos recreativos, circuitos, aprimoramentos de condução de bola, chutes a gol, passes, jogos coletivos, cinema e piscina disponibilizados pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Outubro: jogos coletivos, passeio festival de pipa no Gramadão na Vila A, confraternizações dia das crianças, cinema e piscina disponibilizados pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Novembro: jogos coletivos, passeios, cinema e piscina disponibilizados pelo Centro de Convivência.

Atividades do mês de Dezembro: Jogos coletivos, torneio de encerramento (futsal), cinema e piscina disponibilizados pelo Centro de Convivência.

2. Objetivos

Desenvolver o espírito esportivo, promover o prazer, alegria, interação e aquisição de padrões motores básicos do futsal (passe, condução e recepção).

3. Justificativa

A atividade física é de muita importância na vida de uma criança independente da modalidade.

4. Resultados

O maior resultado é a satisfação de ver crianças praticando atividades físicas.

5. Conclusão

Os objetivos propostos estão sendo atingidos as metas, e os resultados obtidos serão vistos no futuro, onde não teremos somente atletas e teremos cidadãos também.

A avaliação é positiva, mesmo com dificuldades devemos continuar inserindo atividade física na vida das crianças.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Falcão de Mello

Modalidade: Taekwondo

Carga horária: 12

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Alongamentos, exercícios aeróbicos para desenvolvimento da flexibilidade e musculatura, chutes básicos de Taekwondo, movimentos de defesas e ataques com as mãos, técnicas básicas de defesa pessoal. Durante as aulas, ainda, são ministradas pequenas palestras alertando sobre o perigo das drogas e o envolvimento com pessoas de má índole. São utilizados os princípios do Taekwondo, que são: cortesia, integridade, perseverança, auto domínio e espírito indomável.

Também são trabalhadas as lições do juramento da modalidade:

- Observar as regras do Taekwondo;
- Respeitar instrutores e superiores;
- Nunca fazer mau uso do Taekwondo;
- Construir um mundo mais pacífico;
- Ser campeão da liberdade e da justiça.

Por fim, como forma de promover a experiência de competição, os estudantes do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna participaram do Festival de Taekwondo ocorrido no dia 30/11 no Centro da Juventude, ocasião em que as crianças conquistaram diversas medalhas e o 3º Lugar geral.

2. Objetivos

Este projeto tem como princípio promover a disciplina, a educação desportiva, o desenvolvimento psicomotor e habilidades técnicas da arte marcial, também elevando o nível social e a saúde da criança.

3. Justificativa

A sociedade cada vez mais exige autocontrole, desempenho intelectual e motor. O Taekwondo eleva a autoestima da criança, fazendo com que a mesma se desenvolva seguindo as regras que nosso meio exige.

4. Resultados

As aulas foram ministradas para crianças entre 8 e 13 anos, e foram percebidos altos rendimentos nas técnicas desenvolvidas em nossa arte, assim como percebemos uma elevação disciplinar, educacional e também desportiva.

5. Conclusão

Todo desenvolvimento em qualquer área é notado quando o aprendiz é colocado sob exame. No nosso caso, no dia 30 de novembro de 2019, foi realizado um evento desportivo de Taekwondo nas dependências do Centro da Juventude. Mais de 200 crianças de vários Centros de Convivência Escola-Bairro de nosso município participaram. Nosso Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna ficou em 3º lugar com 12 atletas (infelizmente, não houve a possibilidade de todos participarem devido a custos e logística), mas foi possível perceber que as crianças assimilaram o aprendizado, empregando todas as técnicas ensinadas, assim como a disciplina durante o evento, conhecendo, na prática, como se desenvolve um campeonato da modalidade, para, futuramente, participarem de competições em outras cidades.

6. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Michael Willian de Oliveira Freitas

Modalidade: Laboratório de Informática Educativa

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

No ano de 2019, foram realizadas no Laboratório de Informática Educativa (LIE) atividades lúdico-pedagógicas com o intuito de reforçar os conteúdos aprendidos em sala de aula no ensino regular.

2. Objetivos

Os objetivos principais das aulas no LIE foram: a) incentivar a leitura e interpretação oral e escrita; b) desenvolver o cálculo mental; c) melhorar a coordenação motora; d) desenvolver o raciocínio lógico; e) compreender as diferenças ortográficas; f) conhecer os diferentes gêneros textuais.

3. Justificativa

O ensino por meio dos recursos tecnológicos da sala de informática torna as atividades mais atrativas e agradáveis aos alunos. Favorece, portanto, a fixação de conteúdos aprendidos em sala de aula por meio dos jogos pedagógicos.

4. Resultados

Com o uso dos recursos tecnológicos, o interesse dos alunos pelas aulas aumenta o que favorece a aprendizagem. As maiores dificuldades apresentadas pelos alunos foram na disciplina de Matemática, principalmente nas atividades envolvendo Raciocínio Lógico, cálculo mental, multiplicação e divisão. Quanto à disciplina de Português, houve maior dificuldade na leitura e interpretação.

5. Conclusão

A aceitação por parte dos alunos foi muito boa, propiciando aos mesmos a realização das atividades. Os objetivos de cada aula foram alcançados e os alunos concluíram com êxito as atividades propostas.

Todas as propostas de atividades que foram apresentadas aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível, a participação de todos foi muito boa. Há a necessidade de continuar o trabalho de sala de aula juntamente com as atividades do Laboratório de Informática, pois as mesmas permitem os alunos fixar os conteúdos que já foram estudados em sala regular.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Marcelo Batista dos Santos

Modalidade: Projeto Desportivo Recreação

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram desenvolvidas atividades e brincadeiras lúdicas e recreativas, buscando adquirir conhecimento prévio de cada faixa etária e seu nível motor para melhor desenvolver a aula, envolvendo todas as crianças elaborando um planejamento divertido e de qualidade.

No que diz respeito às atividades de recreação, conseguimos um bom desenvolvimento das crianças, respeitando o conhecimento já obtido, trabalhando brincadeiras já conhecidas durante os primeiros dias, adaptando-as e incluindo variações para maior ganho de desenvolvimento das crianças e melhor qualidade da aula, atentando-se em cada aluno de modo a constatar seu nível de coordenação motora e cognitiva para melhor planejamento das futuras atividades.

Após esse período de fixação, recordação de atividades com brincadeiras já conhecidas e executadas pelas crianças, junto com análise de seu nível de coordenação, começamos a apresentar e inserir novas atividades e brincadeiras buscando com essas aperfeiçoar o desenvolvimento, aumentando seu conhecimento corporal e expandindo o leque de opções. Essas brincadeiras e atividades foram explicadas, demonstradas e ensinadas da melhor forma de execução para cada aluno e cada faixa etária, respeitando suas dificuldades e qualidades de forma a apenas obter ganhos sem risco de lesões ou atrito entre os alunos. Essa etapa se torna mais demorada, pois é um conhecimento novo que o aluno está adquirindo, porém foi obtido um bom resultado ao final com a aprendizagem e entendimento de todos os alunos, buscando sempre o desenvolvimento completo e da melhor forma, para que possam aprender e desenvolver-se brincando e com alegria.

Em relação à natação, ao iniciar o trabalho outra vez houve o processo de conhecimento do nível em que a criança se encontrava para aquela atividade. Com um cuidado redobrado e com toda segurança necessária, foi possível analisar situações boas de nível a cima do natural, e ruins de nível bem abaixo do que se deveria. Assim, conseguindo elaborar o planejamento das atividades para maior e melhor ganho de cada aluno, trabalhando com exercícios aquáticos, inserindo aos poucos os movimentos de natação e ensinando como executá-los de forma correta, como também brincadeiras divertidas dentro da piscina sempre com intuito de desenvolver a crianças.

Já conseguimos ganhos significativos tanto de coordenação e conhecimento quanto de respeito e educação que também é um aspecto muito importante a ser trabalhado.

2. Objetivos

Tivemos como objetivo no planejamento das atividades e brincadeiras aperfeiçoar as valências físicas e cognitivas das crianças, buscando um desenvolvimento completo e bem coordenado, impactando de forma positiva na sua vida, trabalhando o respeito, a cooperação e o convívio em sociedade, respeitando a faixa etária e nível de desenvolvimento que se encontra cada criança.

3. Justificativa

O ensino por meio dos recursos tecnológicos da sala de informática torna as atividades mais atrativas e agradáveis aos alunos. Favorece, portanto, a fixação de conteúdos aprendidos em sala de aula por meio dos jogos pedagógicos.

4. Resultados

Como resultado do trabalho, atividades e brincadeiras desenvolvidas, podemos observar o amadurecimento de algumas valências físicas como a melhora na coordenação motora principalmente nos alunos mais novos que estão no seu ápice de desenvolvimento motor e cognitivo. Em alguns casos, este resultado foi ainda mais perceptivo, pois foi adquirido um novo conhecimento de movimento em que no começo do trabalho os alunos tinham muitas dificuldades, como por exemplo, o correr da forma correta o caminhar correto, com resultados bons na

coordenação motora e cognitiva das crianças. Também o que foi muito trabalhado frequentemente a questão do respeito e educação, tanto com os professores quanto para com os outros funcionários e principalmente com os outros alunos.

Em relação à natação, a questão do respeito, educação e atitudes erradas foram menos decorrentes pelo motivo de praticamente todos gostarem da aula, porém nos movimentos das atividades os alunos tiveram mais dificuldades. Mesmo assim, conseguimos obter um avanço satisfatório com alguns aprendendo a nadar corretamente, outros aprendendo o movimento correto de como nadar, e outros apenas perdendo o medo de tentar e isso para alguns já é um avanço enorme. Então, as aulas de natação foram desenvolvidas de modo diferente para cada turma para que pudéssemos obter resultados melhores e satisfatórios.

5. Conclusão

Concluimos, então, que ao decorrer do ano os alunos foram se adaptando às brincadeiras, conhecendo novos movimentos, novas atividades e conseguindo absorver novas experiências com bastante êxito, chegando ao final com um conhecimento maior e habilidades motoras mais apuradas e corretas, nunca se esquecendo de lidar com mais calma em situações adversas. Ao invés de revidar em um atrito, conversar, chamar o responsável pela aula. Assim, aprendendo o respeito e a educação para com todos os funcionários e levando esses ensinamentos para a comunidade em que está inserido. Desta forma, vemos que o trabalho feito corretamente influencia, ensina e trabalha muito positivamente nas crianças e que não se deve parar, pois para construir coisas boas, ensinar atitudes dignas e desenvolver uma criança por completo o trabalho não pode ser interrompido, uma vez que só trabalhando um indivíduo desde criança podemos formar uma pessoa correta, um cidadão honesto, educado, com respeito, conhecimento e não menos importante totalmente desenvolvido no aspecto motor, físico e cognitivo.

Por fim, quero agradecer todo apoio recebido pela equipe do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna que sempre se dispôs a ajudar e a correr atrás do que se precisava para realizar as atividades com as crianças, desde a coordenação, colegas professores, cozinheira e zeladora.

Uma excelente equipe que trabalha para fazer o bem e formar novos cidadãos.

E, como dito antes, este trabalho não pode parar, pois só com o prosseguimento tenho certeza que conseguiremos melhorar, desenvolver e transformar cada criança em um cidadão correto, com respeito e completo desenvolvimento corporal, físico, cognitivo e motor.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: José Luiz da Silva Acosta

Modalidade: Xadrez e jogos pedagógicos

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

A oficina de Xadrez e Jogos pedagógicos desenvolve atividades relacionadas ao jogo de Xadrez e, também, concernentes a outros jogos educativos como, por exemplo, jogos da memória, dama, dominó, bem como jogos de tabuleiro, como “Pula Macaco”, “Se vira”, “Palavra Secreta”, etc.

Sendo assim, as atividades do cotidiano da oficina estão voltadas para os referidos jogos. Ao que concerne ao jogo de xadrez, as aulas exploram a partida de xadrez, exercícios de movimentação de peças, temas táticos, etc., bem como adaptações de jogos recreativos para temáticas do Xadrez, como, por exemplo, “Xadrez Mandou”, “Morto-vivo Xadrez” e “Detetive Xadrez”. No que diz respeito às demais modalidades, são realizadas dinâmicas que tornam a realização dos jogos mais divertida. Pode ser citado como exemplo o “Desafio Internacional de Quebra-cabeça”, atividade em que os alunos se sentam um de frente para o outro e recebem jogos idênticos, aquele que montar primeiro vence o desafio. Nos jogos de tabuleiro, é comum que o jogo não contemple um número alto de alunos. Desse modo, eles reúnem-se em grupos para jogar diferentes jogos.

Ações como estas servem para valorizar o trabalho realizado no Centro de Convivência e motivar os estudantes à prática da modalidade do Xadrez.

2. Objetivos

Numa perspectiva mais ampla, os objetivos da presente oficina é promover o desenvolvimento cognitivo do estudante por meio de jogos que estimulem o raciocínio lógico, conhecimento cultural e intelectualidade, bem como desenvolver

habilidades sociais como relacionamento interpessoal, cooperação, trabalho em equipe, senso de competição e respeito. De forma mais restrita, aplicar os saberes adquiridos durante as aulas, formular estratégias, estimular seu raciocínio e, conseqüentemente, desenvolver habilidades cognitivas.

3. Justificativa

O jogo de Xadrez – e jogos pedagógicos – mostra-se uma atividade bastante positiva, pois se torna um recurso para a promoção uma prática educativa mais calma, voltada para o desenvolvimento de habilidades cognitivas como a atenção, raciocínio, atribuição de conceitos e valores abstratos.

4. Resultados

Os resultados obtidos na oficina de Xadrez e jogos pedagógicos se concretizam na prática dos jogos trabalhados durante as aulas. Nesse sentido, todos os estudantes assimilaram os conceitos – em diferentes níveis – o que faz com que seja avaliada positivamente o trabalho disposto durante o ano de 2019. Os estudantes do 6 anos conseguem jogar xadrez e todos dominam a movimentação das peças e a sua disposição no tabuleiro. Eles, ainda, convenciam regras quando estas não lhes agradam, estabelecendo uma interlocução com o adversário. Os demais estudantes gradualmente – de acordo com a faixa etária – aprenderam temas táticos, jogadas que implementam mais dinâmica ao seu jogo e aplicam com certa eficiência. Além disso, as atividades propostas no cotidiano da oficina tiveram o engajamento dos alunos, que, além de desenvolver-se na prática do jogo de xadrez, participaram ativamente das atividades que envolviam jogos pedagógicos, como o jogo da memória, quebra-cabeças, entre outros. Ademais, os estudantes apreenderam novos jogos, como os de tabuleiro “Identidade Secreta”, “Combate”, “Perfil”, “Palavra Secreta”, “Pula Macaco”, “Se vira”, etc.

5. Conclusão

Conforme exposto anteriormente, as principais expectativas foram correspondidas, uma vez que os estudantes tiveram êxito na aplicação dos conhecimentos adquiridos e/ou aprimorados durante as aulas. Ademais, as atividades proporcionaram aos alunos o desenvolvimento de uma maior autonomia

para realizar jogos cujas regras são mais complexas, compartilhando os conhecimentos já adquiridos aos demais colegas.

Diante da conclusão supracitada, o parecer acerca da oficina de Xadrez e Jogos pedagógicos é positivo. Contudo, não se defende a ideia de que o trabalho esteja próximo da perfeição. Diferente de outros anos, não houve a organização de um torneio de Xadrez, o que certamente promoveria um intercâmbio entre as diferentes turmas da instituição e seria um fator motivacional maior para a atividade em sala. Além disso, a manutenção dos jogos é importante para que os alunos mantenham-se empolgados para a realização das atividades. Ainda que existam algumas carências, o trabalho desenvolvido nessa oficina e em todas as outras é feito com dedicação e são de grande relevância para o desenvolvimento das crianças.

6. Fotos



CCEB – PROFESSOR DARCI PEDRO ZANATTA

Coordenadora Ana Delia dos Santos Carlos

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		02	Redes novas e com tabela
Quadras Descobertas		x		-----
Piscina adulto	x		01	Precisando de manutenção
Piscina criança	x		01	Precisando de manutenção
Vestiários Masc. E Fem.	x		01	Bom
Palco	x		01	Precisando de manutenção
Sala de Aulas	x		04	Boas
Sala de Lutas	x		01	Boa
Sala de Leitura/música	x		01	Boa
Sala de reforço/Jogos SESC	x		01	Boa
Sala de Danças		x		-----
Lab. de Informática		x		-----
Cinema		x		-----
Biblioteca		x		
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório	x			Utilizamos o da escola.

Matrículas		
Turno	Escola Irio Manganelli	% escola
Manhã	404	52%
Tarde	416	48%
Total	820	
Turno	CCEB Darci Zanatta	% CCEB/escola
Manhã	58	13%
Tarde	107	24%
Total	165	

N	ATIVIDADES - MANHÃ	PROFESSOR
1	Atividades Recreativas/ Jogos Esportivas	Marli (Bolsa Técnico) Eduardo/estagiário
2	Jogos Educativos /Natação Hidroginástica	Marli (Bolsa Técnico) Eduardo/Estagiário
3	Aprender e Jogar (Terça e Quinta-feira)	Anderson (SESC)
4	Canoagem (Segunda à Sexta-feira)	Carol (Itaipu)
5	Handebol (seg/qua/sexta)	Andrei /SMEL
6	Balé/Jazz (Segunda e Quarta-feira)	Karla /Fundação Cultural
7	Sala de Leitura/Atividades Pedagógicas	Alessandra (SMED) Jaqueline –Estag.
N	ATIVIDADES - TARDE	PROFESSOR
1	Futsal/Futebol/Handebol	Helio (Bolsa Técnico)
2	Futsal/Segunda e Sexta-feira	Ivaldo (SMED)
3	Natação/Tênis de mesa/Xadrez	Agneia (Bolsa Técnico)
4	Sala de Leitura/Jogos	Ritismery (SMED)
5	Atividades Pedagógicas e recreação.	Andrieli (SMED)
6	Projetos	Yasmim (SMED)
7	Jogos Educativos e Esportivos	Wanderleia (Bolsa Técnico)
8	Taekowndo (Quarta e Sexta)	Emidio (GM)
9	Aprender e Jogar (Terça e quarta)	Anderson (SESC)
10	Música (Quarta-feira)	Lidório (GM)
11	Canoagem (Segunda à Sexta-feira)	Carol (Itaipu)
12	Xadrez (Terça-feira)	Savana
13	Balé/jazz/ (segunda e Quarta-feira)	Karla (Fundação Cultural)
14	Teatro/Cinema (Segunda e Quarta-feira)	Maria Caroline (fundação Cultural)
N	ATIVIDADES - NOITE	PROFESSOR
1	Futsal	Leandro (SMEL)
2	Hidroginástica (Terça e Quinta-feira)	Alessandro (Bolsa Técnico)
3	Basquete/ Ginástica (segunda a Sexta-feira)	Aginaldo (SMEL)
4	Hip Hop (Segunda e Quarta-feira)	Bianor (Fundação Cultural)
5	Boxe (segunda quarta e sexta-feira)	André (SMEL)
6	Futsal das 20 às 22 horas	Diogo (SMEL)
7	Karatê (Terça e Quinta-feira)	Eliézio (SMEL)

EVENTOS REALIZADOS

- Festa de encerramento em Julho com partilha entre os alunos, participação do Projeto Anima Foz da Secretaria de esportes, participação da Festa Caipira da Escola Irio Manganelli;
- Dia do desafio;
- Semana das Crianças com gincanas, jogos e Festa a Fantasia;
- Torneio de futsal;
- Passeios Diversos: ADOLETA, Cine cataratas, Blue park, SESC (Recreação; Semana Literária; Oficina de Circo);
- Atividades de encerramento do ano letivo (recreação nas piscinas), parceria com alunos e professores da Escola, Festa de Encerramento com partilha de alimentos;
- Apresentação de atividades Culturais no teatro Barracão: Balé, Jazz, Hip Hop, Teatro.
- Reunião de pais;

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações Desenvolvidas

Foram realizadas diversas ações, atividades Culturais e esportivas através de parcerias junto a Direção da Escola Irio Manganelli, APMF, SMED, SMEL, Fundação Cultural, Itaipu Binacional, SESC e Guarda Municipal, além de reuniões com a Secretária de Educação, Funcionários do Centro, Direção da escola, Comunidade escolar para fazer alguns ajustes buscando sempre através de um diálogo constante ouvir as sugestões e colocando em prática as ações para acontecer às melhorias necessárias. Ampliamos o atendimento aos alunos das escolas próximas, principalmente no horário da **manhã** que havia um número mais reduzido de atendimento e também conseguimos implantar novas modalidades e trazer Projetos de grande relevância para o desenvolvimento das crianças no contraturno escolar como: Balé, Jazz, Hip/Hop, Teatro, Iniciação a Handebol, Iniciação a Natação, Canoagem, Iniciação ao Basquete. Na estrutura física foram feitas readequações

entre elas reforma dos vestiários, pintura e reforma do Ginásio grande, do estacionamento, troca de piso de quatro salas. Além disso, iniciamos o projeto da horta escolar.

2. Objetivos:

- Dar continuidade, nas atividades com os Projetos já desenvolvidos e buscar junto ao Poder Público e demais Instituições as melhorias necessárias da estrutura física como: manutenção da Piscina, construção de uma sala de jogos.
- Colocar em prática o que foi definido no orçamento participativo que é a cobertura e o aquecimento da piscina;
- Implantar o Projeto da justiça Federal com a construção de uma passarela, vestiários e banheiros no Ginásio Grande.
- Implantar o período integral no ano de 2020.
- Realizar vários Eventos passeios, palestras aos pais e alunos, etc.

3. Justificativas:

As ações e os objetivos que permeiam nosso trabalho decorrem do anseio de ampliar o atendimento aos alunos, buscando oferecer a comunidade escolar um espaço adequado, um serviço de qualidade com modalidades diversificadas no contraturno. Do anseio de propiciar atendimento no horário de almoço para contribuir com as mães que trabalham fora e relatam as dificuldades de não ter como sair do trabalho para vir buscar os (as) filhos (as) neste horário e cuidar da alimentação dos mesmos.

4. Conclusão:

Prevalece um sentimento de dever cumprido, pelo fato de em pouco tempo a frente da coordenação, apenas quatro meses, conseguirmos melhorar

significativamente o funcionamento deste espaço bem como as modalidades oferecidas a toda a Comunidade.

5. Considerações Finais

Acreditamos que através de um diálogo constante com TODOS, conseguimos implantar uma Gestão Democrática e participativa sendo nossos alunos os maiores beneficiados.

6. Fotos







RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro de Convivência Professor Darci Pedro Zanatta

Professor: Hélio Rodrigues Dos Santos

Modalidade: Futebol de salão, futebol de campo e esportes complementares.

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Através de modelos de programas de atividades de planejamento descritivos, as atividades pelo professor foram desenvolvidas no processo de aprendizagem, contribuindo as regras dos jogos para os esportistas de forma lúdica e iniciação do futebol de salão e do futebol de campo e esportes complementares educativos adaptados.

As aulas foram trabalhadas com os aspectos: físico, emocional, cognitivo e social de forma recreativa. Realizadas em forma de circuito, estafeta, jogos cooperativos e festivais de futsal. Assim tornando futsal cada vez mais agradável, despertando a iniciativa para prática de atividades físicas e aprendendo a respeitar as diferenças dos colegas.

2. Objetivos

Conscientizar os alunos de que é fundamental conhecer as regras de qualquer esporte, com o objetivo da sua prática para a melhoria da técnica pedagógica e educacional.

Despertar o interesse do aluno a participar das aulas, e, compreender que são importantes para uma vida saudável.

Aprimorar os fundamentos básicos das modalidades de futebol e futsal.

3. Justificativas

Partindo do princípio que o aluno poderá desenvolver aspectos críticos sobre as situações do seu dia a dia, e, também sua autoconfiança. Por isso foi desenvolvido um trabalho de acordo com os objetivos inseridos dentro das bases curriculares da Educação Física.

Por isso foi trabalhado jogos de caráter cooperativo e competitivo. Os jogos foram adaptados de acordo com cada faixa etária. As atividades tiveram as adaptações nas suas regras, duração, materiais, locais, etc. Assim alcançou a participação e o interesse de todos.

4. Resultados

Através das atividades realizadas como: jogos lúdicos, desportivos e festivais. Foi possível observar mudanças de comportamento nos alunos, ou seja, aprendizado. Alguns alunos tiveram dificuldade para entender de imediato as atividades propostas, mas, com mudanças nas regras e adaptações, foram observadas grandes melhoras na absorção dos conhecimentos.

5. Conclusão

De acordo com a prática das atividades descritas, as crianças tiveram um grande interesse no decorrer das aulas, e, despertaram muito entusiasmo. Foi percebido que o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor, tiveram uma grande mudança em todas as faixas etárias.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Darci Pedro Zanatta

Professora: Alessandra Machado Aguiar

Modalidade: Sala de leitura / jogos educativos

Carga Horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das atividades: novembro e dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Na programação estão incluídas atividades de cooperação, brincadeiras antigas e atividades esportivas, passeios ecológicos Jogos esportivos e/ou recreativos. Incentivo a arte com aplicação de pintura, origami, dança, teatro, arte circense e outros, Sala de jogos.

2. Objetivos

Proporcionar para as crianças atividades prazerosas ludicamente voltadas para o desenvolvimento integral e de entretenimento, bem como suprir as necessidades delas e de suas famílias no contraturno escolar.

3. Justificativa

Tendo como fundamento os estudos sobre o trabalho com as crianças na Educação Infantil e as Diretrizes Curriculares Nacionais, e Municipais; a criança é entendida como sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas vivenciam, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre suas vivencias produzindo cultura. Tendo em vista tal pressuposto buscamos executar nosso trabalho desenvolvido baseado na formação

de nossos educadores ampliando a visão do trabalho em busca de uma melhoria na qualidade do mesmo. Assim nosso trabalho pautou-se na busca de a criança no centro do processo educativo, pois, possuidora de direitos, um sujeito histórico-social, produtor de cultura, é um ser capaz de inferir sobre mundo ativamente e em seu próprio processo de conhecer e desvendar o mundo. Nos apoiamos no direito e necessidade do brincar no cotidiano das diversas situações que pudessem garantir as diversas possibilidades de linguagem, em busca de entender vivenciar as diversas formas de expressar, os medos, anseios, sonhos, alegrias, e se compreender como agente de sua história de vida.

4. Resultados

As energias foram renovadas, o trabalho foi muito bem desenvolvido e a recompensa está em perceber o progresso de nossas crianças, o reconhecimento dos pais e da comunidade em geral.

5. Conclusão

Em conclusão: Os meses de novembro e dezembro foram de satisfação com o trabalho desenvolvido.

6. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Darci Pedro Zanatta

Professora: Andrieli Lopes Francisco Medeiros

Modalidade: Atividades Pedagógicas e Recreativas

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: Setembro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram realizadas atividades pedagógicas com jogos de xadrez, dama, cruzadinhas, caça-palavras, dominó, jenga, jogo da memória, passeios com incentivo à cultura e práticas recreativas envolvendo dinâmicas, pega vareta, ludo, boliche. As aulas foram desenvolvidas de forma lúdica, coletiva estimulando a socialização e competição saudável, além de promover brincadeiras tradicionais que perpassam a cultura infantil e passeios que motivam o interesse cultural pela arte.

2. Objetivos

O objetivo das atividades em geral foi desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio lógico, estratégia, atenção, criatividade, tolerância, coordenação motora; compreender e relacionar número e quantidade, fixar a ortografia e as operações matemáticas com ludicidade, possibilitando às crianças aprimorar e aprender de maneira prazerosa.

3. Justificativa

De acordo com alguns estudiosos da educação, as crianças têm um grande potencial para aprender e quando estimuladas de maneira lúdica e dinâmica tendem a demonstrar mais interesse, facilidade e disposição para fazê-lo. Com base nisso,

propõe-se estimular sua vontade de aprender por meio do brincar, para que o aluno tenha condições de trabalhar tanto individualmente quanto em grupo, com e sem a mediação do professor, desenvolvendo-se plenamente em todas as áreas, seja física, mental ou social.

4. Resultados

Observando os alunos durante o período trabalhado foi possível constatar que a participação e gosto pelo trabalho realizado supriram as expectativas gerais e apesar de haver alguns casos de desmotivação e insubordinação em momentos específicos, quando usado métodos variados houve resultado positivo.

5. Conclusão

Com base na participação massiva de todas as faixas etárias, empenho e dedicação na realização das atividades propostas, considero que os objetivos colocados foram atingidos plenamente.

6. Fotos





Relatório de Atividades Desenvolvidas

Local: Centro de Convivência Darci Zanatta

Professora: Wanderleia Julia da Silva Santos

Modalidade: Recreação e Atividades Aquáticas

Carga Horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das atividades: Agosto a Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

As atividades colocadas em praticas foram brincadeiras lúdicas e Iniciação de natação. Ao decorrer das aulas foram trabalhados os aspectos: Físico, Emocional, Cognitivo e Social de forma recreativa como circuito, estafeta, jogos cooperativos, cantigas de roda, tornando-o agradável, iniciativa para a pratica da atividade Física e aprendendo a respeitar as diferenças de cada um.

2. Objetivos:

Despertar o interesse do aluno a participar das aulas e entender a necessidade desta rotina para obter a qualidade de vida e assim possa até mesmo ajudar outras pessoas da família, amigos e vizinhos;

Trabalhar a Socialização, Cooperação e trabalho em equipe

Aprimorar o básico nas atividades aquáticas

3. Justificativa

É de Suma importância este trabalho para que nenhuma faixa etária seja prejudicada no seu desenvolvimento total sendo assim formando um aluno: critico, sociável e participativo.

4. Resultados

Os resultados das atividades deste ano foram satisfatório pois muitos não gostavam de fazer aulas queriam só jogar futebol, sendo assim foi vivenciado aulas prazerosas de maneira recreativa onde os mesmos tinham que raciocinar em questões de problemas, contas, alfabeto, formar frases, trabalho em equipe, o se colocar no lugar do outro, interação, agilidade, respeito, desafios, comunicação e amor ao próximo desta forma houve participação 100% e assim perceberam que as aulas de Educação Física não são somente jogar bola e sim um novo de muito aprendizado para a vida toda.

5. Conclusão

Conforme o desenvolvimento das atividades citados a cima houve uma grande mudança no comportamento deles como um todo, mas ainda deve ser dado continuidade, pois este trabalho é contínuo. É notório a importância deste projeto para a formação do indivíduo e também para que possam dar continuidade e assim ajudar outras pessoas da sua comunidade pra uma qualidade de vida pois muitos não tem conhecimento desta importância.

Enfim é visível a carência dos alunos do Centro de Convivência Darci Zanatta muitos pais trabalham e estudam assim não tem tempo para seus filhos, no decorrer das atividades tive essa experiência de ajudar e ao mesmo tempo aprender com as crianças conversar, dar risadas, dar conselhos, dar broncas, chorar junto e falar de Deus p eles, foi uma oportunidade espetacular que tive como professora, mãe e conselheira e o mas gratificante é de com o passar de alguns meses você perceber a diferença em suas vidas nas atitudes de seus alunos, isso graças a Deus não tem dinheiro que pague fazer a diferença na vida das crianças.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Darci Pedro Zanatta

Professora: Ivaldo Marques Vieira

Modalidade: Recreação e Futsal

Carga Horária: 4 horas

Período: Vespertino

Período das atividades: Setembro a dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram aplicadas aulas com ênfase na recreação e lazer e Futsal. As aulas aconteceram nas segundas e sextas feiras e a principal abordagem utilizada foi a pluralista, pois o objetivo principal foi a inclusão.

No futsal os conteúdos basearam-se na realização dos fundamentos da modalidade – passe, recepção, condução de bola, drible, chute e marcação – e jogo propriamente dito. É válido lembrar que as aulas tiveram cunho lúdico recreativo já que foram respeitados alguns princípios básicos, dentre eles o principal foi o da individualidade biológica. Lembra-se também que durante as aulas também foram trabalhados os temas transversais e regras do esporte. Em vários momentos foram contextualizados essas regras com a vida em sociedade e acredita-se que foi altamente positivo para o processo de desenvolvimento humano.

Durante o período também foram aplicadas aulas de recreação com as crianças e percebeu-se que alternando os conteúdos possibilitou uma maior gama de conhecimento e maior repertório na vida das crianças contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor das mesmas. As aulas tiveram caráter lúdico recreativo e percebeu-se ótima aceitação por parte dos alunos.

2. Objetivos

- Contribuir para o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo social dos alunos do Centro Escola Professor Darci Pedro Zanatta;
- Estimular e desenvolver nos alunos o protagonismo através das atividades de futsal e recreação;
- Oportunizar aos alunos contato dos alunos com a modalidade de futsal, recreação, bem como de outros conteúdos da Educação Física e suas respectivas regras, contextualizando as mesmas de modo a contribuir para a vida em sociedade.

3. Justificativa

O Futsal e a Recreação são conteúdos lúdicos e ricos para serem explorados em favor do processo de desenvolvimento de crianças e adolescentes. Sua prática desenvolve diversos princípios e valores essenciais para o cotidiano como a disciplina, a cooperação, a participação, o direito de ser, a auto estima entre outros. Destaca-se também que o bairro possui população heterogênea em relação às camadas sociais, pois percebe-se situações de vulnerabilidade social, e as atividades propostas contribuirão altamente para o contexto de vida dos alunos e comunidade.

4. Resultados

Os conteúdos programados contribuíram positivamente para o processo de desenvolvimento das crianças e adolescentes. Percebeu-se notória evolução em relação a auto-estima, trabalho em equipe, pertencimento e até mesmo mudança de postura de muitos participantes das atividades, já que o trabalho oferece o serviço de convivência e fortalece os vínculos, e conseqüentemente a oportunidade de aprendizado foi maior.

5. Conclusão

Por se tratar de uma modalidade muito praticada a nível de Brasil, o Futsal reúne muitos amantes e com as crianças não foi diferente nessa comunidade. Sendo assim conclui-se que trabalhada de maneira seqüencial e sistematizada, tanto o futsal quanto a recreação indubitavelmente foram ótimas ferramentas para a construção de conhecimentos na vida dos alunos, que por sinal demonstraram muito interesse nas aulas.

6. Fotos





Relatório de Atividades Desenvolvidas

Local: Centro de Convivência Darci Zanatta

Professora: Jaqueline dos santos

Modalidade: Recreação e Atividades lúdicas.

Carga Horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das atividades: Fevereiro a Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram realizadas diversas atividades, adequadas ao desenvolvimento Psicomotor de cada faixa etária, as atividades são planejadas previamente respeitando uma programação que contemple atividades para idades diferenciadas que trabalhem de forma lúdica os conteúdos antes trabalhados na classe comum.

2. Objetivos

O contraturno possui a característica de ser diferenciado, além de proporcionar novas práticas, estimula realização de esportes, atividades lúdicas, interação e contato com a natureza. O principal objetivo é oferecer atividades diferenciadas, através de ações divertidas e brincadeiras bem organizadas, proporcionando novas experiências e novos aprendizados, lazer, integração e aprimoramento sociocultural, aliado á atividades recreativas que possibilitem a participação espontânea, alegre e criativa

3. Justificativa

Possibilitar o desenvolvimento integral da personalidade da criança especialmente daquela que se encontra em situação de risco social e pessoal, do raciocínio, das atividades de expressão e a sua integração no meio físico e social, através de atividades sócio educativas, com o intuito de proporcionar ao educando a

formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização e preparo para o exercício consciente da cidadania, respeitando os direitos de seus semelhantes.

4. Resultados

Foi possível notar que as crianças têm uma vontade muito grande de explorar o ambiente e o que lhes é proposto, na busca de novos conhecimentos. E, demonstram grande criatividade nas atividades desenvolvidas e interesse em conhecer “o novo”.

5. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Darci Pedro Zanatta

Professor: Agneia Ap . Souza Neres

Modalidade: Recreação/Natação/Jogos de tabuleiro

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: Agosto á Dezembro

1. Ações Desenvolvidas

Durante o ano foi trabalhado atividades lúdicas, jogos de tabuleiro (xadrez, dama, ludo, jogo da velha, pega vareta, cai não cai,), atividades aquáticas, gincana da semana da criança. Realizamos também passeio com as crianças na Adoleta, SESC, blue park, cinema.

2. Objetivos

Desenvolver habilidades básicas para a pratica de jogos pré-desportivo e mostrar a importância dessas atividades no desenvolvimento das mesmas.

Desenvolver o raciocínio, a criatividade, a cooperação durante os jogos. Incentivar o trabalho em equipe, o respeito às regras e ao próximo.

3. Justificativa

As atividades trabalhadas durante o ano teve como objetivo incentivar as crianças para a prática esportiva, a importância da mesma no seu dia a dia, a socialização, respeito às regras e ao próximo.

4. Resultados

As atividades desenvolvidas tiveram um papel importante no desenvolvimento das capacidades físicas, cognitiva, afetivas dos alunos. Tivemos alguns contratempos com indisciplina de alunos, dificuldade em compreender a atividade posposta, mas que com persistência conseguimos atingir o objetivo.

5. Conclusão

Finalizamos nossas atividades com satisfação, pois conseguimos atingir o objetivo proposto, a superação, o interesse dos pequenos pelas atividades de tabuleiro que não é algo simples de conseguir, e também pelas outras atividades que realizamos durante esse semestre foi muito satisfatório. Conseguimos alguns passeios, onde nossos alunos puderam vivenciar outros tipos de atividades que não estavam habituados a fazer e a compartilharem momentos de descontração com colegas de outras escolas e entidades.

6. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Darci Zanata

Professora: Yasmin Rorato de Souza

Modalidade: Projetos pedagógicos

Carga horária: 20 horas

Período das atividades: Março à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram realizadas atividades de coordenação motora fina, com oficinas de recorte e colagem, dobraduras, pinturas. No desenvolvimento das aulas, foram trabalhadas atividades que utilizassem fundamentos para melhoramento da coordenação motora fina, sendo realizadas de forma lúdica, assim sendo mais prazerosa para os alunos, também de forma coletiva e individual.

2. Objetivos

Estas atividades foram realizadas com o objetivo de desenvolver a coordenação motora em atividades que envolvam utilização de movimentos finos de pressão, encaixe e recorte; Experimentar e explorar diferentes objetos e materiais para expressar sua criatividade e fantasia na construção de trabalhos artísticos.

3. Justificativa

O projeto justifica-se em desenvolver a aprendizagem envolvendo habilidades com a coordenação motora, tanto com a fina e a grossa. Entretanto com a coordenação motora fina, a criança deve ser estimulada a realizar atividades que envolvam movimentos de mãos e dedos.

4. Resultados

É possível ver resultados nas ações dos alunos durante as atividades do ano em que foram realizadas as crianças evoluíram a coordenação. Elas tiveram boa aceitação com as atividades, desenvolveram de forma gratificante e satisfatória.

5. Conclusão

Conforme o desenvolvimento das atividades propostas os alunos começaram a ter mais interesse e procuraram ter uma maior participação durante o ano. Considero que o aprendizado dos alunos foi muito satisfatório em todas as faixas etárias.

6. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Darci Pedro Zanatta

Professora: Ritismery Alves do Amaral

Modalidade: Sala de leitura / jogos educativos

Carga Horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das atividades: fevereiro a dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram realizadas atividades de incentivo à leitura, oportunizando reforço em raciocínio lógico matemático e língua portuguesa, favorecendo assim o desenvolvimento da aprendizagem do aluno, para que este venha a ter um bom desenvolvimento cognitivo nas atividades no seu período de aula.

As atividades baseavam-se na lei de diretrizes e bases da educação 9394/96 e a base nacional comum curricular buscando oferecer ao aluno de forma lúdica o conhecimento científico e oferecendo outras formas de ensino aprendizagem.

Os diversos conteúdos trabalhados durante o ano perpassaram várias disciplinas, as atividades eram encaminhadas através da explicação oral, jogos pedagógicos em seguida os alunos faziam um registro do seu conhecimento através de várias atividades de fixação.

Compreendemos que a leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo, seguindo este parâmetro todas as aulas os alunos tinham um tempo reservado para a leitura, também foi trabalhado a oralização e contação de histórias e produção textual.

2. Objetivos

- Esta modalidade de leitura e jogos educativos tem por objetivo incentivar os alunos a criarem um hábito de leitura, através disto desenvolver a interpretação raciocínio lógico e compreensões básicas.
- Ajudar no desenvolvimento cognitivo do aluno para que tenha um bom desempenho escolar.
- Oportunizar aos alunos contato com livros de diversos gêneros textuais e o conhecimento da importância da leitura para uma boa formação acadêmica.

3. Justificativa

A leitura tem importância na aprendizagem do aluno pois, proporciona condições para que se sintam estimulados a ler, adquirir o hábito da leitura e descobrir um novo mundo onde pode mergulhar na sua imaginação dando apoio e vida a leitura, é visível que uma criança leitora virá a ser um adulto reflexivo, crítico e criativo.

A leitura é importante desde a fase da alfabetização em que a criança se torna íntima das letras e descobre que ao juntá-las pode escrever ou entender de forma escrita aquilo que ela já fala. Baseados dessas premissas de que a leitura abre portas da imaginação e da aprendizagem cognitiva da criança e sabendo da sua importância tanto da leitura como do contato com livros desde a alfabetização, é necessário que o centro escola bairro oportunize aos seus ingressantes um momento destinado a este fim.

4. Resultados

Os resultados são notórios nos alunos que frequentam esta modalidade, pois, durante este processo os que estão em fase de alfabetização conseguiram fazer suas primeiras leituras e compartilhar com a turma, as crianças já alfabetizadas, porém com

pouco interesse passaram a ter uma dedicação maior às leituras definiram seus gostos literários.

A aprendizagem dos conteúdos trabalhados através dos jogos e das atividades de fixação foram facilmente apreendidas e utilizadas nos seus conhecimentos social e no dia a dia.

5. Conclusão

Através da modalidade leitura e jogos pedagógicos e considerando a importância que a leitura tem para a formação e desenvolvimento da criança, a aprendizagem de forma lúdica, consideramos que as crianças criam hábitos de leitura e contato com livros, aprenderam a trabalhar em grupo e resolver problemas, bem como registrar seus conhecimentos.

6. Fotos





CCEB – Érico Veríssimo

Coordenadora Marilda Ribeiro Pereira

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e sem tabela
Quadras Descobertas	x		03	-----
Piscina adulto	x		01	Trocar pastilhas da lateral
Piscina criança	x		01	
Vestiários Masc. E Fem. (Banheiros)	x		02	Ficam totalmente distante das piscinas
Palco		x		-----
Sala de Aulas	x		06	Boas
Sala de Lutas	x		01	Boa
Sala de Músicas	x		01	Pequena
Sala de Danças	x		01	Mesmo sala de lutas
Lab. de Informática		x		-----
Cinema	x		01	-----
Biblioteca	x		02	Boas
Brinquedoteca		x	00	-----
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório	x		01	

Alunos Matriculados:

Escola Municipal Érico Veríssimo		
Manhã	386	50%
Tarde	328	50%
Total	714	100
CCEB Érico Veríssimo		
Manhã	120	31%
Tarde	150	46%
Total	270	38%

Atividades Desenvolvidas e Professores:

N	MANHÃ - 05 turmas - 120 crianças	PROFESSOR
1	Biblioteca/ brinquedoteca	Luciani (SMED)
2	Informática	Alexandre (SMED)
3	Contação de história e jogos recreativos	Rita (SMED)
4	Jogos de raciocínio	Valmir (SMED)
5	Artes	Anamir (SMED)
6	Matemática	Daiane(SESC)Sexta-feira
7	Português	Andressa (SESC)Quarta-feira
8	Projetos desportivos	Eduardo (Bolsa Técnico)
9	Futsal	Alisson (Bolsa Técnico)
10	Projetos Desportivos	Elton(Bolsa Técnico)
N	TARDE – 06 turmas - 150 crianças	PROFESSOR
1	Biblioteca /brinquedoteca	Luciani (SMED)
2	Jogos de Raciocínios	Valmir (SMED)
3	Informática	Alexandre (SMED)
4	Artes	Anamir (SMED)
5	Jogos Desportivos	Tiago (Bolsa Técnico)
6	Futsal	Paulo (Bolsa Técnico)
7	Projetos Desportivos	Willian (Bolsa Técnico)
8	Projetos Desportivos	Márcio (Bolsa Técnico)
9	Projetos Desportivos	Silvia (Bolsa Técnico)
10	Matemática	Daiane (SESC) Sexta-feira
11	Português	Andressa (SESC) Quarta-feira
N	NOITE	PROFESSOR
1	Futsal	Roginei (Bolsa Técnico)
2	Natação	Alissyani (SMEL)
3	Handebol	Ricardo (SMEL)
4	Volei	Roberto (SMEL)
5	Judô	Josmar (Bolsa Técnico)

OFICINAS REALIZADAS

1. **Manhã:** Contação de histórias, jogos de raciocínio, informática, natação, futsal, vôlei, basquete, recreação, xadrez, cubo mágico, dominó ,biblioteca , brinquedoteca ,matemática e português(SESC).
2. **Tarde:** Jogos de raciocínio, informática, natação, futsal, vôlei, basquete, recreação , natação, xadrez, cubo mágico ,biblioteca , brinquedoteca , matemática e português (SESC).

EVENTOS REALIZADOS

- *Colônia de Férias
- *Festival da Pizza
- *Festa dia das Mães
- *Festa Junina
- *Dia do desafio
- *Campeonato de queimada
- *Pesca em família CEBEV (Parque Aquático Wandscheer)
- *Inauguração do parquinho e rua do recreio
- *V Olimpíadas CEBEV (Futsal, queimada, atletismo, jogos de tabuleiro, caça ao tesouro, torta na cara, quebra-cabeça).
- *Oficina de Skate
- *Dia de recreação Pólo Aquático e Escorrega sabão
- *Festa encerramento Parque Aquático Wandscheer
- *Cine Mundos

1 Ações desenvolvidas:

Neste ano foram desenvolvidas atividades para que os alunos tivessem desenvolvimento pleno nas atividades desportivas, físicas e intelectuais, uma vez que estas atividades auxiliam no processo de desenvolvimento educacional, social e de saúde dos mesmos da melhor maneira possível.

As atividades após o período de aula contribuem para ampliar e diversificar os objetivos das aulas curriculares.

2 Objetivos :

Promover o desenvolvimento pleno dos alunos por meio de metodologias ativas, integração curricular, praticas de esportes, artísticas e culturais.

3 Justificativas :

Mais do que tempo adicional na escola consideramos por contra turno o desenvolvimento pleno dos alunos, não basta aprender a ler, a escrever e fazer contas, os alunos precisam desenvolver as competências sócios emocionais, autonomia e abertura ao novo.

O Centro Escola Bairro ao realizar eventos em que os alunos sejam protagonistas faz com que eles demonstrem na prática o que construíram ao longo do ano com jogos, apresentação para comunidade, brincadeiras orientadas, hábitos de leitura, passeios entre outras atividades. Certamente teremos ótimos resultados para que queiram aprender cada vez mais.

Resultados:

Ao termino deste ano letivo, nota-se o grande progresso dos alunos em relação ao inicio do mesmo, as atividades diferenciadas,fizeram com que os alunos tivessem cada vez mais interesse em participar do CEB, além de obterem também melhoras em sala de aula.

4 Conclusão:

Podemos dizer que nossos objetivos foram alcançados uma vez que houve pouquíssima desistência do contra turno, porem as desistências fora por motivos de mudanças e os alunos cada vez mais queriam freqüentar. Isto só ocorreu por haver um grande comprometimento e dinamismo da equipe, através de atividades diversificadas e lúdicas. Notou-se também que a socialização dos mesmos foi muito boa, tanto nas atividades da escola como nas do contra turno

5 Considerações finais:

As propostas apresentadas foram uma busca pelo melhor rendimento e aprendizado durante as atividades desenvolvidas, através das mesmas (jogos, brincadeiras, danças, leituras, contação de historia, jogos de raciocínio, etc...) foi possível refletirmos sobre a realidade local e ao mesmo tempo, questionarmos regras e o papel de cada um de nos. Somente com uma equipe de profissionais comprometidos com o trabalho que acontece no CEBEV e que conseguimos envolver nossos alunos em todas as atividades propostas.

6Fotos:

Colônia de Ferias





FESTA DO DIA DAS MÃES



ARRAIA DO CEBEV





DIA DO DESAFIO



PESCA EM FAMILIA CEBEV PARQUE AQUATICO WANDSCHEER





PARQUINHO E RUA DO RECREIO





OLIMPIADAS CEBEV







POLO AQUATICO E ESCORREGA SABÃO





CINE MUNDOS



ATIVIDADES DO SESC



ATIVIDADES COM SKATE



FESTA DE ENCERRAMENTO PARQUE AQUATICO WANDSCHEER







RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – ANO 2019

Local: CEBEV

Professor: Alexandre Barbosa

Modalidade: Informática Carga horária: 4h

Período das atividades: Vespertino

1- Ações desenvolvidas:

Tendo em vista o contra turno escolar, as atividades são realizadas de forma pratica e lúdica, para oportunizar o ensino-aprendizagem de forma que as crianças compreendam o dia-a-dia a era digital.

2- Objetivos:

Proporcionar através das ferramentas da informática elementos que incentivem a inserção digital, cultural e social, cumprindo desta forma o papel político pedagógico e formando futuros cidadãos com habilidades digitais.

3- Justificativa:

É de grande importância a inclusão digital, já que o cenário mundial vem se modificando de forma acelerada, na era digital os anos são como dias, já que a evolução de equipamentos e softwares é demasiadamente rápida, tudo isso graças aos avanços científicos e tecnológicos e pelas transformações sociais e econômicas, tornando a vida do cidadão mais simples. Nessa era digital, as novas mídias sociais, inteligência virtual, startups, jogos e tecnologias em geral invadem nosso cotidiano com uma realidade impressionante, fazendo com que a vivência através do digital seja o mais próximo da veracidade. Por este motivo a importância da inclusão de artifícios digitais, para proporcionar aos alunos a real vivência e inserção aos meios tecnológicos.

4- Resultados:

É necessário compreender que a disciplina na Sala de Informática segue os mesmos moldes do gerenciamento em sala de aula, onde o aluno respeita regras e é orientado pelo professor regente. Regras essas de convivência, respeito mútuo, preservação do patrimônio público, cuidando do material utilizado como se estivesse em sua casa, respeito aos preceitos éticos, morais e legais, já que não são aceitos nem admitidos qualquer tipo de jogos, dessa forma é possível um trabalho multidisciplinar.

5- Conclusão:

As Informática educacionais como podem notar, deve sem sombra de dúvidas fazer parte do projeto político pedagógico de uma escola, projeto esse que define todas as pretensões da escola em sua proposta educacional. A introdução da informática na escola por mais simples e básico que seja, ocorre dentro de um processo, com alguns momentos definidos, isso quando existe a figura do professor de informática que articula e gerencia o processo, de modo a demonstrar os recursos necessários para que os estudantes compreendam o que está sendo trabalhado.

6- Considerações finais:

É um grande desafio tendo em vista o número de crianças para com o número de computadores disponíveis, atualmente contamos com apenas 05 computadores em pleno funcionamento, e outros quatro que faltam peças chaves que possibilitem seu manuseio, apesar disso, os alunos compartilham as máquinas em aproximadamente 4 alunos por máquina, o que os ensina a dividir e serem pacientes. O ideal seriam 30 computadores de última geração com jogos educativos virtuais. Tenho certeza de que essa geração já nasce pronta para o acesso a essas tecnologias, mesmo a criança mais carente, de alguma forma ele tem ou terá acesso. O poder público deve contribuir para que essas crianças tenham a maior dignidade possível, e que eles se inspirem em querer buscar mais, pois são terrenos férteis para se tornarem profissionais mais preparados, para o dia a dia

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES 2019

Local: CENTRO ESCOLA BAIRRO ÉRICO VERÍSSIMO

Professora: Anamir Lopes dos Santos Taffarel

Modalidade: Arte

Carga horária: 40 h.

Período: Matutino e vespertino

Período das Atividades: Novembro

1. Objetivo:

Desenvolver a auto-expressão, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar produções artísticas;

Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados da arte: (dança, música, colagem e pintura), experimentando-os através da utilização das cores, formas, tamanhos, símbolos, de modo a utilizá-los nos trabalhos pessoais;

2. Justificativa:

Contribuir para a aprendizagem e os experimentos e, principal, colaborar com o desenvolvimento físico, social-cognitivo, afetivo e cultural de nossas crianças. Também possibilitar o desenvolvimento de atitudes como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade.

Resultados: Foram apresentadas várias atividades e modelos para se basearem. Mas as crianças tiveram total liberdade de imaginar e edificar propostas artísticas pessoais e grupais com base em intenções próprias.

3. Conclusão:

O contato com a arte é primordial, foi importante promover a criação, a produção é a oportunidade de o aluno testar, conhecer e escolher diferentes cores, formatos, gestos, movimentos corporais e sons. Ali mostraram suas escolhas, mudaram de ideia, e decidiram novamente.

4. Considerações Finais:

A arte tem o poder de conduzir essas crianças a conhecerem suas limitações, dificuldades e possibilidades de desenvolver, explorar e conhecer suas reais potencialidades.

Fotos:



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES 2019

LOCAL: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Elton BertollaSchmit

Modalidade: Recreação

Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro a Dezembro de 2019

1 .Objetivo

Oportunizar a crianças de 6 a 11 anos momentos de atividades de cunho lúdico recreativo a fim de fazê-las aprender jogos e brincadeiras regradas de uma forma divertida e saudável.

2. Justificativa

A atividade recreativa é uma nova metodologia de ensino. Muito estudiosos definem o que é RECREAÇÃO. Para Rousseau (1712-1771), recreação é a "liberdade total da criança, não se deve obrigar o aluno a ficar quando quiser ir, não constrangê-lo a ir, quando ficar onde estar. O aluno deve ser educado por e para a liberdade. É preciso que saltem, corram, gritem quando tiver vontade." Já de acordo como conceito de recreação feito por Valente(1994, P. 180), "percebe-se que é englobado o lazer e o jogo pois a recreação como atividade e comportamento típico de jogo, está contida no lazer.A aplicação dessas atividades é de suma importância para o desenvolvimento da criança valorizando seu momento motor.

3. Conclusão

Todavia, as atividades recreativas propostas elevaram a evolução das crianças no quesito aprenderem brincando, o maior trunfo foi ter marcado de forma especial às crianças, estudantes que ali estavam e vivenciaram, como também a minha vida profissional, construindo este nobre e orgulhoso trabalho aqui deixado uma história, foi possível ensinar e aprender com as crianças.

Foram desenvolvidas varias atividades onde as crianças eram constantemente desafiadas, conseguem tomar decisões e resolver problemáticas inseridas no jogo, podendo se tornar um adulto claro e sensato no futuro.

4. Considerações Finais

Todas as propostas apresentadas aos alunos foram estimuladas a aprender sem pressões, a respeitar o momento, a individualidade biológica de cada um pois sabemos que cada ser humano aprende tudo a seu tempo, é necessário realizar adaptações quando algo começa a ficar muito complexo, mas nada que atrapalhasse o processo de aprendizagem dos que estavam mais adiantados, quando se realiza sem cobranças o resultado se torna mais prazeroso.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2019

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Willian Leodoro Angonese

Modalidade: Projeto Desportivo

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: 2º semestre de 2019.

- 1. Objetivos:** O objetivo principal foi fazer com que as crianças desenvolvessem o trabalho em equipe. Trabalhamos o raciocínio, estimulando o aluno a pensar antes de agir, imaginando um determinado resultado, fazendo com que o aluno reflita antes e depois de alcançar o objetivo proposto pela atividade.
- 2. Justificativa:** A utilização de atividades recreativas faz com que se torne mais simples, prático e fácil de melhorar as noções de espaço, lateralidade, equilíbrio, tempo entre outras funções motoras importantes e necessárias para um bom desempenho dentro das atividades desportivas propostas.
- 3. Resultados:** Em um curto espaço de tempo percebeu-se que alguns alunos melhoraram suas funções motoras e outros mesmo possuindo alguma dificuldade nas execuções conseguiram concluir todas as atividades, facilitando assim a participação de todos nas atividades propostas.
- 4. Conclusão:** Houve uma excelente aceitação por parte dos alunos, assim proporcionando aos eles várias atividades lúdicas de iniciação ao desporto. Onde também foi de grande proveito à integração entre professor e aluno, possibilitando assim a prática das atividades proposto.
- 5. Considerações finais:** Todas as propostas apresentadas aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível. A participação de todos foi

excelente, pois o aproveitamento dos alunos durante os períodos de aula se faz necessário para que se possa trabalhar com eficiência cada modalidade proposta, assim melhorando o rendimento e o aprendizado durante as aulas. O aspecto positivo das atividades propostas é que, como já trabalhava com os alunos, assim tornando mais fácil a forma de lidar dentro das limitações de cada um. Mesmo sendo uma modalidade que não faz parte do cotidiano dos mesmos, as atividades foram desenvolvidas de forma indireta através de atividades recreativas. O aspecto negativo é que, por talvez não conhecerem, não gostarem ou até mesmo terem certa dificuldade em certo desporto, alguns alunos ficaram com receio, mas acabaram aceitando e participando das aulas sem problemas posteriores. De uma visão geral, a aceitação foi excelente e muito proveitosa por parte dos alunos, possibilitando a realização de todas as atividades propostas.

6. Fotos:



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES 2019

Local: CENTRO ESCOLA BAIRRO ÉRICO VERÍSSIMO

Professor: Valmir Bueno da Silva

Modalidade: Jogos de Raciocínio

Carga horária: 40 h.

Período: Matutino e vespertino

Período das Atividades: Ano de 2019

1. **Objetivo:**

Estimular a cognição, Promover interação social; estimular os conceitos de propósitos, regras e metas; organizar as informações recebidas e processá-las, estimular o interesse pela descoberta; criar o censo de evolução; emulação das situações na vida real.

2. **Justificativa:**

Nos jogos, os alunos são desafiados constantemente por problemas que lhes são significativos e estimulados a pensar rápido e a traçar inúmeras estratégias para conseguir atingir seus objetivos.

A troca de opiniões que o jogo favorece é de extrema importância para o desenvolvimento de um pensamento mais lógico e coerente. Os alunos testam a lógica dos conhecimentos adquiridos e são obrigados a organizar falas coerentes para se fazer entender pelos outros.

Nos jogos, os conteúdos matemáticos estão presentes e despertam a curiosidade dos alunos, que precisam discutir e argumentar sobre as respostas encontradas, decidir se estão corretas ou não, verificar o motivo dos seus erros e corrigi-los com o apoio do grupo. Nesse momento, os alunos têm a oportunidade de ser mais ativos e de se supervisionar mutuamente, desenvolvendo sua autonomia. A interação com os materiais fornecidos faz com que os experimentos sejam partilhados, assim disseminando e estimulando a aprendizagem de modo uniforme.

3. **Conclusão:**

Por fim, podemos dizer que os jogos de raciocínio elevam em intensidade e qualidade a experiência de aprendizagem. Um método onde o mais importante não é ganhar ou ser o melhor e se sentir integrado e consciente sobre as próprias necessidades pessoais e alheias enquanto seres humanos completos.

Foram desenvolvidas várias atividades e jogos envolvendo a percepção de regras e modelos. Para que se possam ser mensuradas as evoluções dos integrantes, utilizamos a facilidade adquirida com o manuseio dos materiais e a velocidade de conclusão das atividades, como exemplo, podemos citar o cubo mágico, com a utilização do manual e modelo fornecidos a tutoria fez com que a curiosidade fosse estimulada assim fazendo com que a aprendizagem acontecesse. Além disso Os jogos de raciocínio se tornam metáforas, especialmente para crianças. Elas conseguem entender habilidades como tomada de decisão ou resiliência com clareza. Todas elas podem e devem ser aplicadas em qualquer contexto da vida real.

4. **Considerações Finais:**

Todas as propostas apresentadas aos alunos foram estimuladas e desenvolvidas de modo a estimular a evolução do grupo em que o trabalho foi desenvolvido, fazendo com que o aproveitamento fosse o mais uniforme possível. O Lado lúdico fez com que não acontecessem preocupações exclusivamente com resultados, assim a evolução ocorreu envolvendo o intelecto, as habilidades sociais e emocionais de maneira intrínseca e prazerosa. A idéia é aprender brincando.

Fotos:



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - 2019

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Luciani Wandscheer

Modalidade: Carga horária: 40 horas

Período: Matutino e Vespertino

Período das Atividades: fevereiro a Dezembro de 2019

Ações desenvolvidas durante o ano: Literatura, Artes Visuais , plásticas e brinquedoteca.

1. Objetivos

A formação obtida por meio da educação de tempo integral *CONTRATURNOSCOLAR* deverá ligar-se estreitamente ao trabalho escolar, de molde a proporcionar a aquisição de conhecimentos, qualificações, valores e comportamentos que possibilitem ao cidadão integrar-se na comunidade e contribuir para o seu constante progresso.

“A educação em tempo integral deve contribuir para salvaguardar a identidade cultural, como suporte da consciência e dignidade nacionais e fator estimulante do desenvolvimento harmonioso da sociedade.”

2. Justificativa:

O presente relatório tem como finalidade apresentar todo o material pedagógico, desde planificações anuais das aulas, relatórios de todas as atividades realizadas no âmbito deste ano, e demonstrar, dentro do possível, que pedagogicamente foram adotadas, as melhores estratégias tendo como base, diferentes fontes bibliográficas, não só localizadas em publicações científicas, mas também disponibilizadas na Internet e publicadas em revistas da área, para que os alunos tivessem um leque mais variado de informação relacionada com as temáticas a abordar.

3. Resultados:

As aulas de literatura proporcionam ao aluno o ato de ler e interpretar, que é um processo abrangente e completo, é um processo de compreensão, de entender o mundo a partir de uma característica particular: a capacidade de interação com o

outro através das palavras, que por sua vez estão sempre submetidas a um contexto. Esse processo leva o indivíduo a uma compreensão particular da realidade e um convívio com o mundo literário.

A importância da leitura para as crianças enquanto sujeitos formadores dos seus saberes devem estar em constante contato com o fantástico mundo das letras, pois tendo esse convívio constante com a leitura é que vão criar gosto pela mesma.

O trabalho com artes nas series iniciais do ensino fundamental I, têm um papel importante durante o processo de alfabetização, principalmente o desenho, presente no cotidiano das crianças desde os primeiros anos de vida.

A brinquedoteca proporciona momentos de criatividade, liberdade e recreação. O brincar tem um papel fundamental para o desenvolvimento biopsicossocial da criança. É nesse momento que ela se desenvolve, explora característica de personalidade, fantasias, medos, desejos, criatividade e elabora o mundo exterior a partir de seu campo de visão. A criança precisa experimentar, ousar, tentar, conviver com as mais diversas situações. Brincar com outras crianças, com adultos, com objetos, com o meio. A brincadeira individual também é algo importante, mas brincando com o outro, essa criança desenvolve seu convívio social.

4. Conclusão:

A educação integral * Contra turno escolar* busca conceber metodologias de ensino que vão além da ideia redutora de que somente o tempo de ensino é suficiente para que os estudantes possam aprender e desenvolver habilidades. Amplificando a compreensão, esse tipo de atendimento vem para reafirmar o direito de todas as crianças e todos os adolescentes à uma educação integral.

5. Considerações finais:

A base da educação integral é o diálogo entre educador e educando, para fomentar o interesse e participação desses estudantes em relação ao processo de construção de conhecimento. Ou seja, valorizar o ensino em tempo integral é reconhecer as necessidades do aluno, e uma forma de propiciar que eles se engajem cada vez mais a buscarem aprender coisas novas e aplicarem os conceitos conversados durante as aulas ou atividades relacionadas à educação. Inclusive, ao aumentar o leque de aprendizagens ajuda a reduzir as desigualdades entre os alunos.

Fotos



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2019

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Tiago Goveia dos Santos

Modalidade: Projeto Desportivo

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: 2º semestre de 2019.

1. Ações desenvolvidas durante o 2º semestre de 2019:

Foram desenvolvidas atividades recreativas e lúdicas, buscando melhorar a qualidade psíquica e motora dos alunos

2. Objetivos:

O foco principal com os alunos, foi desenvolver trabalho em equipe, trabalhando o raciocínio, buscando a melhora do pensar antes de agir em determinadas situações, refletindo antes e depois de alcançar o objetivo proposto pela atividade.

3. Justificativa:

As atividades recreativas e suas variações, tornam mais simples, prático e fácil o entendimento do aluno, buscando noção de espaço, lateralidade, equilíbrio, melhorando suas funções motoras, resultando assim em um ótimo desempenho das atividades.

4. Resultados:

Durante esse período de atividades, percebeu-se que alguns alunos melhoraram suas atividades, e outros não tiveram o mesmo resultado, porém, concluíram todas as etapas propostas

5. Conclusão:

Conclui se que as atividades lúdicas propostas, tiveram excelentes resultados, com grande aproveitamento tanto de alunos quantos professores, possibilitando assim um grande entendimentos entre os mesmo.

6. Considerações finais:

O trabalho apresentado durante esse período de 2019, foi de extrema qualidade, a participação e a integração de todos foi muito bem aceita, o aproveitamento dos alunos durante os períodos de aula, buscando aprender, e participar nos deu uma grande melhora no rendimento tanto pessoal quando dos alunos. houve alguns pontos negativo claro, porem isso não afetou no desenvolvimento das atividades.

Fotos:





RELATORIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES 2019

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Marcio A.M. Rosa

Modalidade: Capoeira

Carga horária: 20

Período: Vespertino

“à deterioração da condição física da criança começa logo que ela é imobilizada por longas horas nas carteiras escolares nos primeiros anos do Ensino Fundamental e, em alguns casos mais graves, já na Educação Infantil. A mudança da quantidade de movimento que ela fazia antes da escola e que faz na escola é enorme. A escola, então, estimula o sedentarismo?”

Objetivos:

Aprimorar diversas condutas psicomotoras, destacando-se dentre elas a coordenação motora geral, a lateralidade, e a organização espaço-temporal; assim como aptidões físicas (resistência, flexibilidade, agilidade, destreza, expressão corporal), criar sentido de comunidade, estimulando o convívio com outras pessoas, praticando a cooperação, a lealdade, a cortesia, e o respeito mútuo, além de requerer constantemente a disciplina.



Justificativas:

Propor brincadeiras e jogos buscando a ludicidade e tendo em mente que as atividades recreativas tornam mais fácil e prática a aprendizagem de funções motoras e noções de: espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio, que são necessárias para qualquer prática desportiva.



Resultados:

Percebemos que as crianças tiveram um melhoramento significativo nas aptidões físicas e sempre concluíram com sucesso as atividades propostas, respeitadas as dificuldades de cada aluno e quando necessário adaptado para melhor aprendizagem e não permitir que o educando leve para a vida a frustração.



Conclusão:

Pensando numa pedagogia da capoeira que possa auxiliar professores da Educação Infantil a utilizar a cultura em sala de aula, dividimos a base fundamental do ensino da capoeira em quatro princípios, naturalidade do movimento, criatividade, cooperatividade.



As aulas propostas sempre foram bem-vinda pelos alunos, levamos às mesmas atividades de iniciação esportiva de caráter recreativo, onde os educando aprenderam e desenvolveram novas capacidades motoras para o uso no decorrer de sua vida, sendo desportiva ou não, sendo assim, as atividades foram proveitosas gerando integração entre educadores e alunos.



Considerações finais:

As atividades apresentadas durante as aulas foram cuidadosamente elaboradas para a participação de todos levando em consideração cada indivíduo, ou seja, respeitado as etapas de desenvolvimento e adaptando quando necessário, de acordo com as dificuldades encontradas por cada aluno. De forma geral tivemos uma excelente aceitação por parte dos alunos, onde todas as atividades propostas foram realizadas com sucesso. Uma visão que respeite a cultura brasileira como parte fundamental na formação de professores e no currículo na Educação Infantil tem o potencial de criar uma pedagogia transformadora, tendo a Capoeira como uma das bases dessa nova educação.

RELATORIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES 2019

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Paulo Sergio Dalla Vecchia

Modalidade: futsal

Carga horária: 20

Período: Vespertino;

Período das Atividades Fevereiro/Dezembro

Objetivos

- Ensinar os Fundamentos do Futsal através dos Métodos Integral, Analítico e Misto como parte prática da aula, e o uso dos Temas Transversais como parte teórica nas aulas de Educação Física.
- Estimular e desenvolver aptidões físicas naturais, através de movimentos espontâneos contribuindo para o desenvolvimento de habilidades motoras de locomoção, manipulação e de estabilidade, promovendo o desenvolvimento dos elementos da motricidade.
- Desenvolver as aptidões perceptivas como meio de ajustamento do comportamento psicomotor e propiciar o desenvolvimento das qualidades físicas, objetivando a adaptação orgânica ao esforço físico;
- Estimular a capacidade de expressão individual por meio de movimentos criativos e favorecer a socialização.

Justificativa

Sendo o Futsal um esporte popular e bastante querido por todos nas aulas da Educação Física Escolar é de relevante importância explorar este conteúdo da melhor maneira possível. Sendo assim, tenciona -se com esta aula, ensinar os Fundamentos Básicos, Técnicos e Táticos do Futsal, ressaltar suas vantagens como atividade física, o seu benefício para a saúde e a sua importância no desenvolvimento das habilidades motoras. Para esta parte, a parte prática da aula, será feito uso dos Métodos Integral, Analítico e Misto. Já na parte teórica

da aula, a intenção é promover a inclusão através do Futsal, trabalhando a ética, ensinando a importância do exercício da Cidadania, o cuidado com a saúde e o respeito à diversidade cultural e sexualidade de cada um.

Nesta parte, serão abordados alguns dos temas e propostos brincadeiras e jogos buscando a ludicidade e tendo em mente que as atividades recreativas tornam mais fácil e prática a aprendizagem de funções motoras e noções de: espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio, que são necessárias para qualquer prática desportiva.

Resultados

Percebemos que as crianças tiveram um melhoramento significativo nas aptidões físicas e sempre concluíram com sucesso as atividades propostas foram respeitadas as dificuldades de cada aluno e quando necessário adaptado para melhor aprendizagem e não permitir que o educando leve para a vida a frustração.

Conclusão

As aulas propostas sempre foram bem-vinda pelos alunos, levamos às mesmas atividades de iniciação esportiva de caráter recreativo, onde os alunos desenvolveram novas capacidades motoras para o uso no decorrer de sua vida, sendo desportiva ou não, sendo assim, as atividades foram proveitosas gerando integração entre educadores e alunos.

Considerações finais

As atividades apresentadas durante as aulas foram cuidadosamente elaboradas para a participação de todos levando em consideração cada indivíduo, ou seja, respeitando as etapas de desenvolvimento e adaptando quando necessário, de acordo com as dificuldades encontradas por cada aluno. De forma geral, tivemos uma excelente aceitação por parte dos alunos, onde todas as atividades propostas foram realizadas com sucesso.

Fotos



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – ANO 2019

Local: CEBEV

Professor: Alisson do Nascimento de Souza

Modalidade: Atividades recreativas

Carga horária: 20h

Período das atividades: Matutino

1- Ação desenvolvidas:

O intuito maior é realizar as atividades propiciando o ensino e aprendizado do aluno, assim tendo, uma contribuição para o aluno no ensino escolar através das atividades realizadas no Centro de Convivência.

2- Objetivos:

Proporcionar através das atividades interdisciplinar a atenção e criatividade do aluno com as atividades, assim, fazendo com que o aluno tenha um raciocínio também direcionado para a parte escolar.

3- Justificativa:

É de grande importância que o aluno esteja inserido no contexto da sociedade, também oportunizando de forma positiva o esporte no seu cotidiano, assim, com toda certeza, será nítido o seu ensino aprendido no período escolar.

Entretanto, a questão do contra turno é suma importância para os alunos, semanalmente estão ligados ao esporte e atividades interdisciplinares no Centro de Convivência, como: Jogos, informática e entre outros.

4- Resultados:

Contudo, os resultados são obviamente ótimos, desde o aluno inserido no esporte, vimos à mudança de hábitos, como: respeito pelo companheiro de turma, a disciplina na escola, a forma de respeito em seus lares, o cuidado com o local que se pratica as atividades, dando o seu valor real para as coisas que ali tem.

5- Conclusão:

O Centro de Convivência é uma ferramenta de grande importância no contexto da sociedade, Pais deixam seus alunos no Centro de Convivência com toda certeza que os seus filhos estarão em boas mãos. Hoje o professor de Educação é um grande espelho para todas as crianças, temos que alimentar a idéia de todos, porque são crianças que a cada momento vivem sonhando em ser algo na vida e temos uma importância grande nos momentos onde passamos as atividades e até mesmo um dialogo para abri a mente de cada aluno, hoje me sinto acolhido e feliz no lugar onde trabalho, gosto do que faço, por levanto todos os dias com uma meta de mudar a vida de uma criança.

6- Considerações finais:

É um grande desafio tendo em vista o números de alunos que estão dentro do contexto escolar e esportivo, talvez não temos idéia do que essas crianças serão, pois sabemos que estamos ali dando total auxílio para que possamos futuramente fazer a diferença na vida deles, por mais que sabemos que o intuito tem a total ligação na questão das disciplinas escolar com a recreação esportiva, mas muitos dessas crianças tem um sonho de ser atleta de futebol ou de qualquer outra modalidade esportiva, tendo em vista, se buscarem isso através do estudo e esporte serão grandes cidadãos.

FOTOS



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES 2019

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Eduardo Fernando Padilha

Modalidade: Projeto Desportivo

Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: 2019

1. Ações desenvolvidas:

Durante o ano de 2019 foram desenvolvidas atividades recreativas nas modalidades desportivas de futsal, basquete, handebol, vôlei e na piscina com o intuito de melhorar o rendimento e aperfeiçoamento dentro das mesmas.

2. Objetivos:

O objetivo foi Trabalhar as valências físicas e o raciocínio estimulando o aluno a pensar antes de agir, buscando melhorar o rendimento das crianças não apenas no esporte, mas também no dia a dia.

3. Justificativa:

Foram utilizadas atividades lúdicas para tentar melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento dentro das oficinas desportivas desenvolvidas.

4. Resultados:

No começo do semestre eles tinham algumas dificuldades que foram sendo sanadas durante o processo, e no final do 2º semestre de 2019 foi notada a melhora.

5. Conclusão:

Como foram feitas atividades lúdicas e recreativas a aceitação por parte dos alunos foi boa, tornando mais fácil a apresentação dos esportes para os mesmo.

6. Considerações finais:

É de suma importância ter atividades lúdicas e recreativas para o desenvolvimento da coordenação motora global e fina das crianças, pois através de “brincadeiras” elas acabam aprendendo muito mais do que quando são impostas a participar de atividades mais serias e cheia de regras, como é o esporte propriamente dito.

7. FOTOS





RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES 2019

Local: CENTRO ESCOLA BAIRRO ÉRICO VERÍSSIMO

Professora: Silvia Terezinha Duarte

Modalidade: Voleibol

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

1 – Objetivo

Criar atividades para os aprendizados dos fundamentos básicos do voleibol durante as aulas de Educação Física.

2 – Justificativa

Organizar de forma progressiva o processo de aprendizado dos fundamentos do voleibol, criar condições adequadas possibilitando aos alunos a apropriação das técnicas básicas do voleibol, estimular a interação entre os alunos durante o processo de aprendizagem e propiciar a melhora da coordenação motora de membros superiores e inferiores dos alunos envolvidos.

3 – Resultados

Observou-se o desenvolvimento de espírito de equipe e respeito pelos colegas, diversão, participação por meio de todos, reconhecimento de regras básicas e a motivação das crianças a gostarem de voleibol.

4 – Conclusão

Conclui-se que muitas das ações desenvolvidas durante os aprendizados do vôlei são baseados em movimentos de nível leve e na ação mecânica de como se executa o gesto técnico de cada movimento.

5 – Considerações Finais

De forma geral, as atividades propostas foram concluídas com sucesso por parte dos alunos, respeitando o desenvolvimento e as dificuldades encontradas por cada um, ensinando valores como cooperação e respeito e diminuindo as diferenças sociais e culturais.

6 – Fotos



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - 2019

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professora: Rita de Cássia Teixeira

Modalidade: Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: fevereiro à Dezembro de 2019

Ações desenvolvidas durante o ano:

Contação de Histórias, Quebra Cabeça e Lego.

Objetivos: Contação de Histórias: Incentivar a formação de hábito que se formam. É um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa.

Quebra cabeça: O jogo tem como objetivo a memorização das imagens de forma rápida desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio. Desenvolve agilidade, atenção, coordenação motora ampla e o espírito de equipe.

Lego: Desenvolver os movimentos musculares mais delicados, definidos pelas habilidades motoras finas.

Justificativa:

Contribuir para o desenvolvimento afetivo, cognitivo, e social. Proporcionando momentos prazerosos de interação através do estímulo da imaginação e criatividade.

Resultados:

As crianças se sentiram atraídas a experimentar, ousar, tentar e conviver. Tiveram momentos de descontração e a aceitação às atividades desenvolvidas foi intensa e cada vez mais enriquecem seu repertório cultural

Conclusão:

Houve aproximação dos alunos ao universo da leitura, tiveram oportunidade de manuseá-los, reparar e observar imagens, relacionar texto e ilustração, manifestar sentimentos, experiências, idéias e opiniões, definindo preferências e

construindo critérios próprios para selecionar o que vão ler. Favorecer a construção do hábito de ouvir e sentir prazer nas situações que envolvem a leitura de histórias. Familiarizar com histórias e ampliar repertórios. Participar de situações de contação de histórias. Escutar com atenção e interesse as histórias lidas. Desenvolveram a facilidade de se expressar em público e a criatividade e a expressão artística.

Considerações finais:

A educação integral possibilita maior interesse e participação desses estudantes em relação ao processo de construção de conhecimento. Ou seja, propicia novas aprendizagens e aplicações dos conceitos conversados durante as aulas ou atividades relacionadas à educação

Fotos



CCEB – Francisco Buba

Coordenador Elizeu Paulo Machado

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas
Quadras Descobertas	-	x	00	-----
Piscina adulto	x		01	Terreno do centro
Piscina criança	x		01	Terreno do centro
Vestiários Masc. E Fem. (Banheiros)	x		01	Boas condições
Palco	x		01	Boas condições
Sala de Aulas	x		04	Boas condições
Sala de Lutas	x		01	Boas condições
Sala de Músicas	x		01	Boas condições
Sala de Danças	-	x	00	-----
Lab. de Informática	-	x	00	-----
Cinema		x	01	-----
Biblioteca	x		01	Boas condições
Brinquedoteca	x		01	Aberto
Cozinha	x		03	Redes novas
Refeitório	-	x	00	-----

1) **Quem somos:** Prefeitura do Município de Foz do Iguaçu
Secretaria Municipal da Educação
Centro de Convivência Escola Bairro Francisco Buba

2) **Missão:** Atender com atividades educativas e formativas, através de práticas esportivas, pedagógicas, sociais e culturais os munícipes de 06 a 12 anos, matriculados nas escolas do município nos anos iniciais do ensino fundamental.

3) Estrutura humana

Centros de Convivência Escola Bairro: Relatório Anual de Atividades - 2019 | Janeiro à Dezembro de 2019

Qt.	Função	Nome	Atividade	Origem
01	Coordenação Geral - 20h	Elizeu	Gestão da unidade / Padrão de 20 horas	PMFI – SMED PR - SEED
01	Pedagoga	Roseli	Gestão da unidade Padrão de 40 horas	PMFI – SMED
04	Agente Patrimonial 36h semanais	José	Cuidar do patrimônio (1 de dia e 3 de noite)	PMFI - GMFI
		Geraldo		
		Carlos		
11	Professores(as) de Educação Física ou apoio. 20h semanais	Paulo Cezar	Prof. de prática esportiva infantil na parte da manhã.	PMFI – SMED – SMEL
		Francisco		
		Paulo		
		Jair	Prof. Judô - Manhã	PMFI – SMEL
		Gilcélia	Prof. de prática esportiva infantil na parte da tarde.	PMFI – SMED – SMEL
		Francine		
		Mauro		
		Osmar		

		Nara	Orientação de espaço e prática esportiva p/ jovens/adultos noturno	PMFI – SMEL
		Lilian		
		José		
06	Empresa Limpatec Serviços gerais, recepção e cozinha	Daisi	Cozinha	PMFI – SMEL Limpatec
		Selma	Limpeza	
		Lucas		
		Tadeu		
		Márcia		
		Jefferson		
02	Canoagem / IMEL	Natália		IMEL/Itaipu Binacional
01	Oficina de Robótica / Itaipu	William		Itaipu Binacional
02	SESC – Educação Integral	Carlos e Guilherme	Professores	SESC
01	Capoeira	Gelson	Capoeira	Voluntário
02	Menores aprendizes	Joceli	Aux. Escritório/manhã	SMEL – Guarda Mirim
		Kelvin	Aux. Escritório/tarde	
02	Acadêmicos Ed. Física	Cristiane	Aprendizagem	SMED
		Camila		UNIAMÉRICA
Totais			33 pessoas	

1) Estrutura física / Equipamento

Qt.	Equipamento	Condição	Atividade
01	Casa p/ caseiro.	Boas condições	Mora a caseira.
01	Quadra poliesportiva coberta (3 divisões)	Problemas no telhado e iluminação.	Prática esportiva diurna e noturna.
01	Banheiros e Duchas da quadra.	Boas condições	Utilizado durante eventos.
02	Piscinas abertas semi-olímpicas e casa de bombas.	Boas condições falta reparos em azulejos e canos.	Prática aquática diurna e noturna.
01	Banheiros e Duchas piscinas.	Boas condições	Utilizado durante as atividades na piscina.
01	Sala de Ginástica com espelhos.	Boas condições.	Atividades diurnas e noturnas.
01	Cozinha e sala de apoio/deposito.	Boas condições.	Preparo de alimentos diurnos.
01	Sala de materiais	Boas condições.	Guarda de materiais esportivos.
01	Secretaria	Boas condições.	Sala de coordenação e professores.
01	Sala de lutas	Boas condições.	Atividades de lutas e ginásticas.
01	Banheiros entre salas	Boas condições e falta reparos hidráulicos.	Usados entre as atividades.
01	Sala de jogos	Boas condições e poucos equipamentos.	Usada no período diurno.
01	Sala de eventos	Boas condições	Usada durante o dia e

			em eventos.
01	Sala de informática	Boas condições, mas sem equipamentos.	Usada hoje como depósito
01	Sala multiuso	Boas condições e poucos equipamentos.	Usada no período diurno.
01	Sala de pedagogia	Boas condições	Usada no período diurno.
01	Espaço Caixa D'água para emergência.	Boas condições. Falta consertar a bomba.	Ainda não foi usada.
03	Quadras externas.	Más condições, sem iluminação e proteção.	Ainda não foi usada.

2) Principal Atividade do Diurno / Contra-turno escolar

Objetivo: atender as crianças com atividades educativas esportivas, recreativas, culturais (cinema), áudios-visuais, Educação Integral (SESC), Robótica (ITAIPU) e Canoagem (IMEL) e sociais através da equipe multidisciplinar nos horários estabelecidos e com cardápio adequado.

Locais: Quadras, salas, piscinas e pátio.

Períodos: Matutino das 08h às 11h30 e vespertino das 14h às 17h30.

Matriculados em 2019: matriculamos mais de 265 e no último mês a média de frequência foi de 120 crianças



Frequência contínua: 70% - Um dos fatores que colaboraram para a redução foi o aumento do reforço escolar durante o ano de 2019 (ano de IDEB)



3) Atividades do noturno

Objetivo: atender os adolescentes e jovens a partir dos 13 anos com atividades esportivas, recreativas e aquáticas.

Locais: Quadras, salas e piscinas.

Período: 18h30 às 21h45.

Frequência:

Capoeira: 20 alunos

Ginástica e Hidroginástica: 160 alunos(as)

Quadras (futsal e voleibol): 80 frequentadores



Eventos Internos e parcerias

Durante o ano de 2019 realizamos diversas parcerias que a enriqueceram nossa proposta de trabalho e aproximaram a comunidade do centro de convivência e facilitaram o trabalho de toda a equipe na proposta de trabalhar as atividades com foco na cooperação, respeito e igualdade.

7.1 – Colônia de Férias de 14 a 25 de Janeiro de 2019.

Participação: 100 crianças de 06 a 12 anos

Professores: 04 professores

Atividades: recreativas e desafios esportivos.



7.2 – Atividade de Páscoa em 11/04/2019.

Participação: 150 crianças de 06 a 12 anos

Atividades: Festa e entrega de chocolates.



7.3 – Atividade do Dia das Mães em 24/05/2019.

Participação: 380 pessoas (famílias das crianças)

Atividades: Macarronada com bolo.

7.4 – DEMAIS ATIVIDADES TEMÁTICAS DE 2019 PARA CRIANÇAS.

Torneio interno de Futsal, Torneio Municipal de Futsal, Palestra Higiene Bucal, Passeio Catamarã para os funcionários, McLanche Feliz, Noite da Pizza e outros.



4) Conclusão

O centro de Convivência Escola Bairro Francisco Buba continua mantendo uma muito boa relação e comunicação com a comunidade local e empresarial de Foz do Iguaçu. O ano de 2019 foi de grandes desafios e ao final foi perceptível a união de todos em prol de um único projeto que visava atender da melhor maneira possível a comunidade e manter uma relação de parceria e satisfação mutua.

CCEB – Leonel de Moura Brizola

Coordenadora Marilda Ribeiro Pereira

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e sem tabela
Quadras Descobertas	x		03	-----
Piscina adulto	x		01	Trocar pastilhas da lateral
Piscina criança	x		01	
Vestiários Masc. E Fem. (Banheiros)	x		02	Ficam totalmente distante das piscinas
Palco		x		-----
Sala de Aulas	x		06	Boas
Sala de Lutas	x		01	Boa
Sala de Músicas	x		01	Pequena
Sala de Danças	x		01	Mesmo sala de lutas
Lab. de Informática		x		-----
Cinema	x		01	-----
Biblioteca	x		02	Boas
Brinquedoteca		x	00	-----
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório	x		01	

Matrículas		
Turno	Escola Arnaldo Isidoro	% escola
Manhã	557	50%
Tarde	556	50%
Total	1113	100%
Turno	CCEB Arnaldo Isidoro	% CCEB/escola
Manhã	75	13%
Tarde	160	29%
Total	235	21%

Nº	ATIVIDADES – MANHÃ	PROFESSOR
1	Projeto Desportivo – Voleibol/Badminton	Edson (BT)
2	Projeto Desportivo – Ginástica/Natação	Juliana Ojeda(BT)
3	Projeto Desportivo – Futsal	Marcelo Ojeda (BT)
4	Projeto Desportivo – Atletismo	Thiago (BT)
5	Literatura e Arte	Zenália (SMED)
6	Português (Terças)	Carla/ Carlos(SESC)
7	Matemática (Quintas)	Guilherme (SESC)
8	Sala de apoio à aprendizagem	Carla H. (SMED)
9	Sala de apoio à aprendizagem	Ivonete (SMED)
10	Sala de apoio à aprendizagem	Salete (SMED)
N	ATIVIDADES – TARDE	PROFESSOR
1	Literatura/Arte	Jaqueline (SMED)
2	Projeto Desportivo – Basquetebol	Eliana (BT)
3	Projeto Desportivo – Badminton	Fernanda (BT)
4	Projeto Desportivo – Voleibol	Gilson (BT)
5	Projeto Desportivo – Futsal/Handebol	Júlio (BT)
6	Projeto Desportivo – Atletismo/Natação	Tatiana Dominique (BT)
7	Sala de apoio à aprendizagem	André (SMED)
8	Sala de apoio à aprendizagem	Dalvina (SMED)
9	Sala de apoio à aprendizagem	Ivonete (SMED)
10	Português (Terças)	Carla/Carlos (SESC)
11	Matemática (Quintas)	Guilherme (SESC)
12	Taekwondo (Seg,/ Sex) – 5º ano	Emídio (GM)

N	ATIVIDADES – NOITE	PROFESSOR
1	Ginástica/Hidroginástica/Natação	Bruno Ledesma (SMEL)
2	Futsal – (feminino/masculino)	Vitor Hugo (SMEL)
3	Futsal – Masculino	Paulo Ricardo (SMEL)
4	Voleibol	Raul Alves
5	Karate	Eduardo Zaro/Carlos
6	Hapi kido	Francis(voluntária)
7	Caiaque Pólo	Thiago (IMEL)

OFICINAS REALIZADAS

Manhã: Esporte e lazer: Recreação, futsal, handebol, voleibol, iniciação ao badminton e atividades recreativas aquáticas.

Ginástica Comunitária para a Melhor Idade.

Arte: Dança, teatro e artes plástica.

Sala de Apoio à Aprendizagem: Acompanhamento Pedagógico ao aluno em Alfabetização, Português e Matemática.

Programa Futuro Integral: Português e Matemática (SESC).

Tarde: Esporte e lazer: Handebol, recreação, natação, atletismo, voleibol, badminton, futsal e iniciação ao basquete.

Arte: Dança, teatro e artes plástica.

Sala de Apoio à Aprendizagem em Alfabetização, Português e Matemática.

Programa Futuro Integral: Português e Matemática (SESC).

EVENTOS REALIZADOS	PÚBLICO ALVO	MÊS
XIX Colônia de Férias CEB LMB	Crianças de 6 a 12 anos	Janeiro
Semana recreativa de Boas Vindas	Alunos de 1º a 5º ano da EM. João da Costa Viana	Fevereiro
Encontro de Boas Vindas	Pais das turmas de 3º/4º/5º ano da EM. João da Costa Viana	Fevereiro
Palestra sobre alimentação e diabetes – ADIFI	Pais e alunos	Fevereiro
Festa da Páscoa	Alunos do CEB Leonel M. Brizola	Abril
Copa Recreio de Futsal – Professores de Educação Física da Em. João da Costa Viana e CEB Leonel M. Brizola	Alunos do CEB Leonel M. Brizola e EM. João da Costa Viana	Março a Novembro
Chá da tarde com Palestra com Psicóloga e apresentações artísticas de balé, jazz e Banda do 34º Batalhão de Infantaria Mecanizada	Mães da Em. João da Costa Viana e Ceb Leonel M. Brizola	Maio
Gincana da Alegria e Festival de Voleibol	Alunos do CEB Leonel M. Brizola	Junho
Gincana de Integração Família/Escola	Pais e alunos do CEB Leonel Brizola	Junho
Gincana do Saber	Alunos do 5º ano da Em. João da Costa Viana	Julho
Projeto Paulo Freire: Yoga Infantil Professoras Maria Goreth e Jaqueline	Alunos de 1º, 2º e 3º ano do CEB Leonel M. Brizola	Agosto, Setembro, Outubro e Novembro
- Palestra sobre Bullying Filmes “Amor nas Alturas e Patinho	Alunos do CEB Leonel M. Brizola	Setembro

Feio” - Apresentação de teatro sobre Bullying		
Jogos da Natureza – Oficina de vivências para os alunos com a modalidade de skate	Alunos do CEB Leonel M. Brizola	Setembro
Outubro Rosa – Palestra sobre Câncer de mama, exames, etc em parceria com o OS Três Lagoas	Mães de alunos do CEB Leonel Brizola e da comunidade de Três Lagoas	Outubro
Exame dermatológico através do OS. Três Lagoas	Alunos do CEB Leonel Brizola, crianças, adolescentes, adulto e melhor idade.	Outubro
Semana da Criança	Alunos do CEB Leonel M. Brizola	Outubro
Palestra sobre Energia e prevenção com a COPEL	Alunos das turmas de 4º e 5º ano	Outubro
Campeonato de Badminton	Alunos do CEB Leonel M. Brizola e Em. João da Costa Viana	Outubro, novembro e dezembro
Projeto Cinemundos	Alunos do CEB Leonel M. Brizola	Novembro
Projeto Paulo Freire: Valor de transformar você - apresentações artísticas, exposições de trabalhos	Alunos do CEB Leonel M. Brizola e da EM. João da Costa Viana, pais de alunos e comunidade em geral	Novembro
Piquenique de encerramento do semestre e da semana da criança	Alunos do CEB Leonel M. Brizola	Julho, outubro e dezembro
Participação da Feira Latinoware	Alunos do 4º ano do CEB Leonel M. Brizola	Novembro
1º Festival Taekwondo Olímpico – Mestre Pit Bull	Alunos do 5º ano do CEB Leonel M. Brizola	Novembro

EVENTOS REALIZADOS INSTITUIÇÃO	PÚBLICO ALVO	MÊS
Reuniões Administrativas e Pedagógicas Em. João da Costa Viana	Direção, Coordenadores, Professores, Secretárias, Serventes e Merendeiras	Janeiro/Maio/Julho/Agosto/Dezembro
Retiro Espiritual IEAD – Foz do Iguaçu	Jovens	Março
Campeonato Internacional de Voleibol Duelo de Gigantes	Jovens e adultos	Abril/Setembro
Encontro dos funcionários da EM. Elói Lohmann – Espaço SER - Psicólogos: Franklin, Luciano e Solange	Direção, Coordenadores, Professores, Secretárias, Serventes e Merendeiras	Março
Reunião com os professores da Região de Três Lagoas – SINPREFI	Professores das escolas municipais da região	Março
Encontro sobre Autismo SMED e EM. João da Costa Viana	Professores da Em. João da Costa Viana	Março/Abril/Maio
Plano Municipal de Saneamento Básico e elaboração do Plano Municipal de Gestão de Recursos hídricos. Secretaria Municipal de Planejamento e Captação de Recursos	Comunidade da Região de Três Lagoas	Maio
Projeto para Melhor Idade – Cinema com o filme “O auto da Compadecida” - CRAS	Grupo da melhor idade da comunidade e da ginástica comunitária	Maio
Programa Mindfulness - Espaço SER Terapeutico	- Coordenadores e Professores da Em. João da Costa Viana, CEB	Junho a Setembro

	Leonel Brizola	
Caracterização das violações de direitos atendidas pelo CREAS	- Colégios Estaduais, Escolas Municipais, Ministério Público, CRAS, CMEI, Conselho Tutelar	Julho
Encontro para debater e definir "Orçamento Participativo 2019"	Comunidade da Região Nordeste	Agosto
Programação com Igreja Metodista	Jovens	Novembro
Encontro de Casais Igreja Batista	Casais da Comunidade	Novembro
18º Festival de Mágica – apresentações de mágicas	Alunos da Em. João da Costa Viana e CEB Leonel M. Brizola	Novembro
Festa de Formatura Escola Mun. João da Costa Viana	Alunos do 5º ano da Em. João da Costa Viana	
Festa de 50 anos da Escola Municipal João da Costa Viana	Alunos da EM. João da Costa Viana e CEB Leonel M. Brizola e comunidade da região de Três Lagoas	Dezembro

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações Desenvolvidas

Sabemos que os alunos que permanecem por mais tempo na escola são oportunizados com mais um reforço, na aprendizagem em diversos setores bem como na socialização, favorecendo o seu desenvolvimento físico, mental e também eliminando fatores de riscos aos quais estão expostos quando se encontram sozinhos em suas casas, ou nas ruas brincando.

Sendo assim realizam atividades de lazer, passeios, jogos e brincadeiras e dispõe de diversas atividades esportivas, que contribuem para seu desenvolvimento físico e mental. Todas de uma maneira lúdica e prazerosa.

2. Objetivos

- Despertar a consciência de cooperação;
- Promover a integração escola/família/comunidade;
- Estabelecer vínculos para a promoção da inclusão;
- Resgatar valores de solidariedade, de respeito para com o outro e consigo mesmo;
- Promover o desenvolvimento integral para a formação de um cidadão consciente de seus direitos e deveres;
- Estabelecer e promover regras de convivência para uma qualidade social de vida;
- Despertar o interesse pelas artes e esporte;
- Sensibilizar para uma formação consciente e de responsabilidade para com o meio ambiente

3. Justificativas

Quando se estabeleceu a palavra centro de convivência, justificou-se a necessidade da implantação do mesmo em diversas regiões, pois através do trabalho proposto pretende-se a cada ano ampliar a convivência de crianças e adolescentes, bem como promover ações que resultem numa vida social de qualidade, em relações humanas de respeito, de valorização a vida, de capacidade de aprendizagem, e que com isto desenvolva em cada criança o senso da autonomia..

4. Conclusão

Durante o ano de 2019, muitos dos objetivos e metas propostos, foram atingidos em sua plenitude. No entanto, conforme as situações vividas ou apresentadas, novos objetivos foram sendo incorporados para atender justamente as novas realidades apresentadas. Deste modo, temos ciência, da necessidade de mudanças na relação professor/aluno, encaminhamentos metodológicos/aprendizagem, projetos/resultados.

5. Considerações Finais

Com base nos trabalhos desenvolvidos e relatórios dos professores, constatou-se que a maioria dos objetivos foram alcançados. No entanto, cabe ressaltar que há uma necessidade urgente de se trabalhar e desenvolver práticas que valorizem tanto a aprendizagem quanto as relações humanas no que se refere ao desenvolvimento cognitivo e afetivo. Cabe registrar que hoje, as crianças vivem num processo constante de conflitos, de desafios, de falta de “limites” e estes comportamentos trazem resultados nem tão favoráveis ao desenvolvimento das relações humanas.

6. Anexos







RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2019

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professora: Edson Felipe da Mota

Modalidade: Voleibol e Badminton

Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Ações desenvolvidas

Foram realizadas atividades que garante a aprendizagem em diferentes ações. Essas ações foram divididas nas modalidades, de badminton e voleibol, com seus fundamentos e trabalho em equipe. As ações que foram realizadas dentro da quadra, são orientadas a partir de três pontos: o lúdico, o global, com orientação do professor com um auxílio pedagógico; organização de diferentes atividades específicas para alunos.

2. Objetivos:

- Fazer com que o aluno conheça a modalidade, de maneira lúdica e prazerosa, e desenvolva a curiosidade, por elas,
- Desenvolver capacidades físicas, tais como coordenação motora, lateralidade, raciocínio lógico e tomada de decisão.
- Fazer que os alunos possam ter a motivação de praticar os esportes proposto pela coordenação do Centro Escola Bairro Leonel Brizola, ao longo do Ensino prático e respeitando a individualidade de cada criança.
- Desenvolver a modalidade, construindo seu próprio estilo.

3. Justificativa:

Foram desenvolvidas as atividades de esporte coletivas, para melhoria dos fundamentos, entender como funciona cada esporte, e suas regras, de uma maneira

lúdica, onde prenda a atenção da criança, assim como todos os trabalhos proposto de forma lúdica, para promover agilidade, equilíbrio, atenção e coordenação motora.

4. Resultados:

Pode se observar que alguns alunos aceitaram algumas atividades de forma prazerosa, assim como também houve represálias de alguns, pois nem todos, aceitam todos os esportes de maneira prazerosa, então o esporte tem que ser específico para cada aluno.

5. Conclusão:

Aceitação por partes dos alunos foi imparcial, devido aceitação de alguns esportes, foi proveitosa a interação entre alunos e professores e alunos, todas as atividades foram proposta de acordo com o cronograma.

6. Fotos





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – ANUAL DE 2019

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Eliana Aparecida Silva

Modalidade: Basquetebol

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: 08/02/2019 a 18/12/2019

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

Nos meses de **Fevereiro/Março e Abril**, foram desenvolvidas as práticas do esporte e socialização através do jogo de basquetebol, no intuito de familiarizar.

Nos meses **Maio/Junho e Julho**, apresentação de regras e fundamentos básicos como: Vídeos e exercícios práticos. E foram vivenciadas a ginástica rítmicas com as meninas, foi um espetáculo, com direito a apresentação.

E **Agosto/setembro/outubro**, foram desenvolvidos exercícios de fundamentos, regras e jogo adaptado de basquetebol, pois no centro de convivência não tem a tabela de basquetebol, nem aro, mais não deixamos de conhecer a modalidade.

E **Novembro/dezembro**, foram aprofundados as regras e o jogo adaptado de basquetebol e também foram desenvolvidas atividades recreativas que é fundamental importância na qualidade de vida do ser humano.

2. Objetivos:

- O trabalho realizado foi de suma importância para os alunos no seu desenvolvimento físico e mental, e na socialização, proporcionando conhecimentos aos praticantes.
- Em conjunto foram utilizadas estratégias de aprendizagem e que trouxe excelentes resultados na educação, sociedade e no esporte.
- Incentivar os alunos a prática esportiva, principalmente na infância e adolescência para não aumentar o sedentarismo, obesidade e outros problemas relacionados, e sim

- Fortalecer a autoestima e o convívio social.
- Explorar, criar e imaginar diversos movimentos corporais, no intuito de socialização e vivenciando esta prática.
- Vivenciar as regras, os fundamentos do basquetebol para ampliar seu conhecimento.
- Proporcionar a vivencia das ginásticas rítmicas e assim obter conhecimento.

3. **Justificativa:**

O Basquetebol e as atividades recreativas fazem criar o hábito do trabalho em equipe, estimulando a disciplina e a organização. E assim proporciona a competitividade, no intuito de saber ganhar e perder. E despertar o desporto, a socialização, a cooperação e a coordenação motora entre outros que também são de suma importância para o desenvolvimento e construção do conhecimento. As meninas gostaram muito de vivenciar a ginásticas rítmicas, tinha muitas que não sabia que existia, todas ficaram encantadas.

4. **Resultados:**

É visivelmente o desenvolvimento dos alunos na modalidade de basquetebol, na prática dos fundamentos e no cumprimento das regras. E nas atividades recreativas mostra o desenvolvimento do aluno na coordenação motora, agilidade, cooperação e socialização. É muito gratificante ver o empenho e o esforço de nossos alunos, que mesmo com suas limitações, conseguiram com todo esforço participar e superar nossas expectativas enquanto professores. E certamente se superaram quando desafiados. Foi sensacional o desenvolvimento das meninas na ginástica rítmicas, e assim vivenciaram um pouco da modalidade.

5. **Conclusão:**

Com os resultados esperados e evidenciados condizem com a dedicação, valores, habilidades, promovidos por meio de esforço. É muito gratificante ver que os treinos e atividades recreativas foram importantes, pois foi visível o resultado positivo que tivemos. E os alunos gostaram do basquetebol. E a sensação do dever

cumprido, e em saber que fizemos parte do desenvolvimento do aluno, proporcionando o conhecimento, a socialização e o respeito. O esforço foi árduo, mas gratificante tanto nas modalidades basquetebol quanto na ginástica rítmica.

6. Considerações finais:

Houve a participação, e o aproveitamento de todos, que foi surpreendente e os nossos objetivos foram atingidos. Durante o ano foi notório o desenvolvimento do aluno, perante as atividades recreativas e o Basquetebol. A princípio tiveram dificuldade nas execuções dos fundamentos e regras, mas isso foi um estímulo para cada vez mais, melhorar o seu desempenho. E assim melhorando o rendimento, o aprendizado, e respeitando as regras e identificando os acertos e os erros. A cooperação esteve presente entre os colegas e assim proporcionando o seu desenvolvimento motor, respeito e a socialização. Só falta uma quadra com a tabela e o aro para não precisarmos mais adaptar o jogo de basquetebol. E assim vivenciar corretamente a modalidade de basquetebol. As meninas gostaram e participaram em massa da ginástica rítmica e no final teve uma linda apresentação.

7. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Leonel De Moura Brizola

Professor: Fernanda Bruning De Moraes Wandscheer

Modalidade: Badminton

Carga Horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período Das Atividadeas: Fevereiro À Dezembro.

1. Atividades desenvolvidas

Foram realizadas atividades relacionadas a modalidade de Badminton. Desenvolvidas atividade de iniciação á modalidade com brincadeiras recreativas, mini competições, circuitos funcionais, desenvolvendo os fundamentos relacionados a modalidade, também foram realizados dois torneios internos de Badminton, um durante o mês de Junho e outro durante o mês de Novembro.

2. Objetivos

As atividades trabalhadas tiveram como objetivo:

- desenvolver a coordenação motora, lateralidade, agilidades, reflexo, velocidade, força, proporcionando a oportunidade de iniciar a vida em uma modalidade ainda pouco conhecida.

3. Justificativa

Através de jogos cooperativos e competitivos, considerando as regras, duração e a participação, acredita-se que o aluno consiga trabalhar em equipe e individualmente dentro da modalidade desenvolvida durante o ano.

4. Resultados

Em resumo, houve durante o ano uma melhora significativa no desempenho da modalidade, também a busca de cada aluno em aprender uma modalidade considerada nova em nosso cotidiano esportivo.

5. Conclusão

Considero que o desenvolvimento de modo geral foi bastante significativo e satisfatório. O aprendizado de novas habilidades levou os alunos em melhorar suas capacidades motoras.

6. Fotos



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – ANUAL DE 2019

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Gilson Fernandes Souza

Modalidade: Voleibol

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: 08/01/2019 a 18/12/2019

1. Ações desenvolvidas durante o ano:

Através das necessidades e suas dificuldades, foram desenvolvidas as atividades que requer habilidades como um todo, onde as capacidades de cada indivíduo, vieram somar e obter melhoras no seu rendimento dentro das necessidades de cada um, conforme o proposto.

2. Objetivos:

Dentro dos objetivos em geral, as atividades desenvolvidas foram realizadas conforme a necessidade de cada grupo, atendendo as expectativas voltada a sua realidade e desenvolver como um todo, as habilidades e capacidades de cada indivíduo.

3. Justificativa,

Buscando trabalhar as atividades e com objetivos voltado a sua necessidade, os resultados foram obtidos através da observação onde , a capacidade e aproveitamento, aplicados nesse período, automaticamente a resposta surgiu pelo que foi aplicado durante o período.

4. Resultados:

Através de estratégias e recursos utilizados, tornou-se mais fácil e prático a sua aplicação dentro das dificuldades de cada grupo trabalhado, separadamente, tudo que foi aplicado, os resultados foram satisfatórios, conforme o seu aproveitamento, onde prevaleceu a prática das atividades, superando as expectativas conforme proposto.

5. Conclusão:

Existe a necessidade de todo o indivíduo ou ser, desenvolver habilidades que requer formas direcionadas por profissionais para o desempenho das capacidades exigidas quando necessárias. Dentro de um contexto geral, o ensino aprendizagem vem somar e atender tudo aquilo que foi determinante para o seu desenvolvimento para um aprendizado necessário atendendo as expectativas e principalmente seu o fato de ser indivíduos capaz de aprende ,entender e reproduzir o que lhe foi passado.

6. Considerações finais:

Todo compromisso em transmitir conhecimentos, se não tiver dedicação, empenho, atenção e profissionalismo, vai ficar faltando sempre algo que foi deixado para trás. Todo sucesso só aparece quando o grupo desenvolve o seu papel e sua postura adequada com atitudes naquilo que é proposto, assumindo a sua verdadeira identidade como profissional e a dedicação de um dever cumprido pelo que foi proposto em desenvolver, ensinar, e principalmente, transferir nosso conhecimento para o crescimento de cada um no meio em que vivemos e fazemos parte dessa história.

7. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Juliana Ribeiro Ojeda Pedro

Modalidade: Natação/ Handebol

Carga horária: 10 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades desenvolvidas

Durante o ano as modalidades trabalhadas foram a Natação e o Handebol, com atividades voltadas a iniciação esportiva, recreativas e também desenvolvemos projetos complementares.

Na iniciação esportiva a modalidade de Natação e Handebol, foram desenvolvidas de forma lúdica atividades de adaptação, aprimoramento dos fundamentos básicos, técnicos, de forma global os domínios psicomotores, socialização e interação dos alunos.

Dentro das atividades complementares as que tiveram maior relevância foram a importância da preservação ambiental, e ações voltadas contra o Bullying escolar.

2. Objetivos

Conhecer e vivenciar os fundamentos técnicos das modalidades, assim desenvolver seus domínios psicomotores, incentivar a prática em atividades diversificadas, estimular a tomada de decisão, respeito as regras e importância da cooperação em modalidades coletivas, incentivar ações positivas de cidadania.

3. Justificativa

Dentro da iniciação esportiva é importante que o ensino seja de forma integral, ensinando vários esportes, para que as crianças possuam uma base esportiva geral. Através das modalidades é possível trabalhar habilidades motoras e

também o ensino de valores e atitudes, ganhar e perder e reconhecer suas capacidades e limitações, fundamental no seu desenvolvimento como um todo.

4. Resultados

Os alunos apresentaram um bom desenvolvimento durante o ano, com dificuldades na prática de alguns movimentos relacionados a técnicas, ocorrendo com maior predominância na natação, e a tática no handebol. Nas atividades recreativas e cooperativas ficou evidente a dificuldade de alguns alunos no relacionamento com os colegas, as atividades complementares foram de suma importância devendo ser estimulada continuamente.

5. Conclusão

O desenvolvimento de um modo geral foi positivo, a participação e o interesse por parte dos alunos possibilitou obter bom resultado, e ainda que pequenas, os alunos demonstraram mudanças de hábitos referente às atividades cooperativas e coletivas. Sendo assim os projetos complementares contribuíram com o cotidiano e no processo ensino-aprendizagem, e ainda evidenciam a necessidade de mais ações direcionadas a essa problemática.

6. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Juliana Ribeiro Ojeda Pedro

Modalidade: Ginástica

Carga horária: 10 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

7. Ações desenvolvidas

As atividades desenvolvidas com a turma da ginástica comunitária tem como principal objetivo o incentivo a prática da atividade física, consequentemente assumir hábitos saudáveis, prevenindo doenças, cuidando do corpo e da mente. O Grupo de alunos contam com a participação de homens e mulheres, com idades variadas, com predominância dos idosos, sendo realizado três vezes por semana.

Com alongamentos e aquecimentos, movimentos ginásticos e coreografados, atividades com circuitos e exercícios de forças.

De acordo com o planejamento as atividades foram a melhora do condicionamento físico, mobilidade articular, flexibilidade e equilíbrio e consciência corporal, coordenação motora e o aumento de força dos membros, com baixa intensidade, utilizando materiais como bastões e garrafas pet com areia.

No fim de cada semestre realizamos comemoração dos aniversariantes como forma de integração e socialização dos alunos.

8. Objetivos

Incentivar a prática de exercícios físicos regulares buscando a melhora da saúde física e psicológica, bem-estar, autonomia, redução da obesidade e risco de doenças silenciosas como: hipertensão, diabetes, doença arterial coronariana, hipercolesterolemia, entre outros.

9. Justificativa

A população idosa cada dia vem aumentando, e mostra que cada vez mais nessa velhice deve ser priorizada a qualidade de vida e autonomia preservando o viver independente. As principais metas de programas de exercícios relacionados à saúde é a prevenção e promoção da saúde. A prática do exercício físico regular é imprescindível na manutenção da saúde geral, com hábitos saudáveis é possível desfrutar de forma prazerosa a velhice.

10. Resultados

Pode se observar que a grande maioria dos alunos apresentaram melhora significativa nos exercícios de força, em algumas habilidades motoras como por exemplo a coordenação Motora, melhora no condicionamento físico, flexibilidade e consciência corporal. Conseguiram concluir todas as atividades, algumas com pouco mais dificuldades.

11. Conclusão

Devido a assiduidade dos alunos possibilitou obter resultados satisfatórios, que evidenciaram o desenvolvimento dos mesmos. Sempre muito participativos e compreendem a importância da atividade física na vida cotidiana, não somente com o objetivo da melhora física mas também os aspectos cognitivos e sociais.

Sendo assim observa-se também que as atividades contribuem na sensação de bem-estar, proporciona a socialização, melhorando assim a autoestima dos alunos, a Ginástica aplicada com o auxílio de músicas, torna as atividades mais prazerosas e dinâmicas, uma forma de aliviar as tensões do dia-a-dia e expressar seus sentimentos.

Assim como em anos anteriores a maior dificuldade é por se tratar de um grupo grande e misto, não podendo o treinamento ser mais individualizado pois a maioria dos alunos são idosos e apresentam algumas limitações e patologias e requerem mais atenção e cuidado. De uma forma geral considera-se os resultados positivos.

12. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Júlio César Zanelatto

Modalidade: Futsal

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das atividades: Setembro a Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram realizadas atividades de iniciação ao esporte de Futsal, No desenvolvimento das aulas, foram trabalhados fundamentos de Futsal de vários métodos, através de atividades recreativas, atividades de circuito e atividades lúdicas, assim sendo, tornando a aula mais prazerosa e satisfatória para os alunos, dentre as atividades, foram trabalhadas também partes técnicas, também foram realizados campeonatos para vivenciar na prática os fundamentos, as regras, as técnicas da modalidade de Futsal.

2. Objetivos

Todas as atividades fundamentais quanto lúdicas realizadas tiveram como objetivo:

- o desenvolvimento individual e coletivo de cada criança, tanto quanto o desenvolvimento motor, coordenação motora, lateralidade, força, agilidade, reflexo, raciocínio lógico,
- também foram desenvolvidos o psíquico, social, integração, socialização e cooperação, concedendo-lhe a oportunidade de iniciar a vida no esporte de forma integra.

3. Justificativa

De acordo com a disciplina de Futsal, os alunos conforme forem aprendendo e desenvolvendo de acordo com a orientação do professor, o aluno consiga trabalhar em equipes, individualmente e em grupos com base nestes pré-requisitos, o aluno terá condições de atuar de maneira crítica, sociável para executar e interagir sobre intermédio do professor, assim sendo, o aluno estará mais ágil e preparado para outras atividades, tendo como base os princípios da modalidade, e todo o seu desenvolvimento dentro da disciplina irá instruir o aluno à sua admiração pelo esporte, fazendo com quem os menos busquem a de aprofundar mais.

4. Resultados

É possível ver resultados nas ações de cada aluno durante as atividades, comparando o antes e o depois, através das atividades recreativas e lúdicas, atividades competitivas e cooperativas, a socialização e o comportamento de cada um foi bem explícito, mesmo sendo necessário buscar novas técnicas de abordagem para aqueles alunos que não demonstravam interesse pela modalidade, ao fim todos estavam se divertindo através do esporte.

5. Conclusão

Conforme o desenvolvimento das atividades propostas os alunos começaram a ter mais interesse e procuraram ter uma maior participação durante o ano e se esforçando cada vez mais, dentro das melhorias de cada aluno de forma individual, nota-se que as aulas foram muito satisfatórias em todas as turmas e idades

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: CEB Leonel de Moura Brizola

Professor: Júlio César Zanelatto

Modalidade: Handebol

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das atividades: Abril a Agosto

1. Atividades Desenvolvidas

Foram realizadas atividades de iniciação ao esporte de Handebol, No desenvolvimento das aulas, foram trabalhados fundamentos de Handebol de vários métodos, através de atividades recreativas, atividades de circuito e atividades lúdicas, assim sendo, tornando a aula mais prazerosa e satisfatória para os alunos, dentre as atividades, foram trabalhadas também partes técnicas, também foram realizados campeonatos para vivenciar na prática os fundamentos, as regras, as técnicas da modalidade de Handebol.

2. Objetivos

Todas as atividades fundamentais quanto lúdicas realizadas teve como objetivo o desenvolvimento individual e coletivo de cada criança, tanto quanto o desenvolvimento motor, coordenação motora, lateralidade, força, agilidade, reflexo, raciocínio lógico, também foram desenvolvidos o psíquico, social, integração, socialização e cooperação, concedendo-lhe a oportunidade de iniciar a vida no esporte de forma integra.

3. Justificativa

De acordo com a disciplina de Handebol, os alunos conforme forem aprendendo e desenvolvendo de acordo com a orientação do professor, o aluno consiga trabalhar em equipes, individualmente e em grupos com base nestes pré-requisitos, o aluno terá condições de atuar de maneira crítica, sociável para executar e interagir sobre intermédio do professor, assim sendo, o aluno estará mais ágil e preparado para outras atividades, tendo como base os princípios da modalidade, e todo o seu desenvolvimento dentro da disciplina irá instruir o aluno à sua admiração pelo esporte, fazendo com quem os menos busquem a de aprofundar mais.

4. Resultados

É possível ver resultados nas ações de cada aluno durante as atividades, comparando o antes e o depois, através das atividades recreativas e lúdicas, atividades competitivas e cooperativas, a socialização e o comportamento de cada um foi bem explícito, mesmo sendo necessário buscar novas técnicas de abordagem para aqueles alunos que não demonstravam interesse pela modalidade, ao fim todos estavam se divertindo através do esporte.

5. Conclusão

Conforme o desenvolvimento das atividades propostas os alunos começaram a ter mais interesse e procuraram ter uma maior participação durante o ano e se esforçando cada vez mais, dentro das melhorias de cada aluno de forma individual, nota-se que as aulas foram Muito satisfatórias em todas as turmas e idades.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Marcelo Ribeiro Ojeda

Modalidade: Futsal

Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Ações desenvolvidas

O atendimento foi com as turmas do 1º ao 5º ano, as atividades voltadas para a modalidade de futsal foram divididas da seguinte forma. Atividades de maneira lúdica voltadas para a iniciação da modalidade como conhecimento das regras, fundamentos básicos, técnicos, coordenação motora, socialização e recreação.

Na sequência as atividades do planejamento foram direcionadas ao aprimoramento dos fundamentos técnicos, táticos e coletivos, bem como o desenvolvimento da coordenação motora, com jogos coletivos e adaptados.

Como atividades complementares realizamos novamente ações voltadas para a importância da preservação do meio ambiente e combate ao Bullying.

2. Objetivos

Vivenciar a modalidade de futsal de forma ampla, assim desenvolver os fundamentos técnicos, táticos, coordenação motora, noção de espaço, socialização, de forma lúdica enfatizar a importância da coletividade, cooperação.

3. Justificativa

O futsal é uma das modalidades mais populares do Brasil e existe uma grande aceitação por parte dos alunos, contudo é um excelente meio de se trabalhar o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social, estimular o espírito de liderança, tomada de decisão e ações de cidadania.

4. Resultados

A grande maioria dos alunos apresentaram uma melhora em algumas habilidades motoras e cognitivas e outros realizaram com pouco mais de dificuldades, também notou-se um bom entendimento sobre as regras e a importância da coletividade dentro da modalidade esportiva. Em relação aos projetos complementares, inicialmente os resultados foram positivos, porém demonstraram a importância da continuidade do projeto para obter melhores resultados e compreensão por parte dos alunos estendendo comunidade em geral.

5. Conclusão

Quanto mais cedo a iniciação esportiva, maiores são os resultados apresentados referentes as habilidades que podem ser trabalhadas dentro da modalidade. Referente a participação e desenvolvimento os alunos apresentaram um bom resultado.

No ano anterior notou-se uma maior necessidade de trabalhar a questão de disciplina e cooperação entre os alunos, o projeto do combate ao Bullying colaborou com o estímulo a ações positivas e compreensão por parte dos alunos, devendo ser mais explorados no ano seguinte.

6. Fotos



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Local: Centro de Convivência Escola/Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Thiago Silva Guimarães

Modalidade: Recreação

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades desenvolvidas

Ao decorrer do ano foram desenvolvidas atividades recreativas e/ou esportivas, com o intuito de melhorar o rendimento e o aperfeiçoamento dentro das modalidades desportivas propostas para os alunos que frequentaram o espaço.

2. Objetivos

O objetivo principal foi o trabalho em equipe, mostrando que um maior número de pessoas pensando juntos se torna mais fácil alcançar determinada meta, trabalhamos o raciocínio estimulando o aluno a pensar antes de agir imaginando determinado resultado fazendo com que o mesmo reflita antes e depois de alcançar o objetivo proposto pela atividade.

3. Justificativa

Utilizando atividades recreativas se torna mais fácil, prático e simples melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento dentro das oficinas oferecidas aos alunos dentro do Centro de Convivência.

4. Resultados

Em um curto espaço de tempo percebeu-se que alguns alunos melhoraram suas habilidades motoras e outros mesmo possuindo alguma dificuldade conseguiram concluir todas as atividades, facilitando assim a participação de todos nas atividades propostas no decorrer das aulas.

5. Conclusão

A aceitação por parte dos alunos foi muito boa, propiciando aos mesmos várias atividades recreativas e de iniciação ao desporto, onde foi muito proveitosa a integração entre professores e alunos, possibilitando assim a pratica do desporto/atividade proposta durante as aulas.

6. Fotos





RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor(a): Tatiana Dominique Pinto Romero

Modalidade: Atletismo/Natação

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das atividades: Fevereiro/ Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Durante o ano de 2019 desenvolvi as modalidades de atletismo e natação sendo o foco principal a modalidade de natação. Na modalidade de atletismo desenvolvi atividades como corridas e saltos, e também atividades de recreação e gincanas, que foram desenvolvidas em comemorações especiais como semana da criança.

Já na modalidade de natação tive um foco maior no nado Crawl, desde a entrada na piscina desenvolvimento do nado completo e giro.

2. Objetivos

Os objetivos das aulas de atletismo são:

- levar aos alunos novos, o conhecimento da modalidade,
- mostrar que todos são capazes,
- aprimorar a velocidade, resistência e a potência de salto dos alunos.
- As atividades de recreação e gincanas tivemos o objetivo e cuidado de levar a nossos alunos, o desenvolvimento de atividades que levariam a eles a diversão, e atividades novas, com o objetivo de tirar um pouco da rotina das modalidades esportivas.
- Já na natação o objetivo era que todas as crianças, terminassem o ano nadando corretamente o nado crawl e tivesse pelo menos noção e pratica do nado completo, (entrada na piscina e giro).

3. Justificativa

Tive o cuidado de iniciar as atividades de uma forma recreativa, pois os alunos não estavam tão acostumados de trabalhar somente técnica, com o passar dos dias fui iniciando uma cobrança um pouco maior da parte técnica, e pude perceber que os alunos que não gostavam da parte técnica era os que não sabiam nadar, por isso a utilização da parte recreativa, aprender a nadar brincando.

Já na modalidade do atletismo, por não ser a modalidade em foco nesse ano, e por já ter trabalhado todos os fundamentos antes, optei por estimular e manter a pratica e continuar aprimorando os conhecimentos que se perder a cada dia, com a falta da pratica.

4. Resultados

Na modalidade de atletismo os resultados foram muito bons, principalmente por alunos novos, que tiveram um bom desempenho principalmente nos saltos e pude ver muitos alunos se superando, alunos antigos, que conseguiram fazer movimentos que antes era difícil pra eles.

Já na modalidade de natação os resultados foram para mim surpreendentes, mais da metade dos alunos estão terminando esse ano nadando o nado crawl corretamente, alguns alunos conseguir fazer o nado completo desde a entrada na piscina o desenvolvimento do nado a virada e continuar o nado, e muito alunos que tinham traumas da piscina, além de perder o medo aprendendo a nadar.

5. Conclusão

Portanto concluo que esse ano foi um ano de muitas superações primeiramente para mim como profissional, pois tive oportunidade de trabalhar pela primeira vez com a modalidade da natação, pude ver alunos com traumas da piscina, tendo esses traumas superados e aprendendo a nadar, pude ver o empenho dos alunos e a vontade de aprender o nado, durante as aulas ate os alunos de primeiro e segundo ano conseguiram apreender o nado e puderam ate praticar na piscina grande.

Já na modalidade do atletismo muito alunos puderam aprimorar seus resultados e pude ver alunos superando suas limitações física.

Este ano esta sendo finalizado com muita alegria e vontade de fazer ainda melhor.

6. Fotos





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES / 2019

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professora: Zenalia Gomes Pinto da Silva

Modalidade: Artes

Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período de atividade: Fevereiro a dezembro de 2019

1. Ações desenvolvidas

Ao longo dos meses de fevereiro a dezembro foram desenvolvidas na área das artes com os alunos as seguintes atividades:

- Cantigas de rodas;
- Brincadeiras antigas;
- Rodas de conversas;
- Músicas e danças;
- Desenhos e pinturas;
- Artes com materiais reciclados;
- Construção de brinquedos com matérias reciclados.

2. Objetivos

- Resgatar as brincadeiras e as cantigas de rodas que fizeram partes de muitas infâncias no passado, cujas vantagens são imensas para o desenvolvimento cultural e intelectual do ser humano.
- Desenvolver através das pinturas e dos desenhos as habilidades de expressão, pensamento, emoção, crítica e reflexão.
- Conscientizar os alunos da importância da reciclagem seletiva.
- Transformar materiais reciclados em brinquedos e arte.
- Promover através da música e da dança consciência a corporal.

3. Justificativa

As brincadeiras e cantigas de roda fizeram parte de muitas infâncias, o resgate dessas atividades contribui para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, motor, cultural e intelectual. Além de reproduzirem o folclore e as diferentes culturas têm a capacidade de estimular a criatividade e a imaginação da criança.

As rodas de conversas promovidas durante as aulas de artes abordaram diversos assuntos, no qual se utilizou uma metodologia para proporcionar reflexões, interações através de diálogos ampliando suas percepções sobre si e sobre o outro.

Através dos desenhos e pinturas a criança tem a oportunidade para expressar seus sentimentos e emoções, além de beneficiar sua coordenação motora e relações pessoais.

O desenho e a pintura como atividade ajuda a criança a conectar com o seu eu, acalma os pensamentos fazendo com que ela tenha um maior rendimento nas outras atividades escolares. O ato de desenhar e pintar devem ser considerados um fator essencial no processo de desenvolvimento infantil.

Os trabalhos realizados com materiais reciclados nas aulas de artes trás grandes benefícios para os alunos e o meio ambiente, como a diminuição e a prevenção de riscos a saúde pública e a diminuição dos impactos ambientais. A confecção de brinquedos foi realizada a fim de conscientizar os pequenos sobre a importância da separação e classificação corretas do lixo, tudo isso promove a redução do impacto ao meio ambiente.

4. Resultados

Após todas as atividades que foram realizadas ao longo do ano é possível perceber os seus resultados, pois através dos estímulos da arte as crianças enriqueceram as próprias experiências, expressaram seus sentimentos, melhoraram suas competências cognitivas, sociais, motoras, dentre outras.

5. Conclusão

Conforme o desenvolvimento das atividades propostas os alunos passaram a ter mais interesse nas aulas de artes, aumentando assim suas participações nas realizações de atividades.

Considero assim que o aprendizado dos educandos foi muito satisfatório em todas as faixas etárias.

6. Fotos



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - 2019

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professora: Jaqueline Pereira dos Santos

Modalidade: Arte

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: 05/05/2017 a 17/12/2019

1. Ações desenvolvidas

As atividades realizadas durante esse ano foram desenvolvidas a partir dos conteúdos programáticos da disciplina de Arte, bem como os conteúdos transversais de pluralidade cultural, ética e cidadania.

Dentre as atividades, foi realizado o projeto intitulado como “Bullying pra quê: a diferença é o que nos caracteriza” O projeto começou oficialmente no dia 16 de agosto com uma pesquisa feita com os alunos e pais que buscava entender qual era o problema na escola segundo eles. Até então, a intenção era fazer um projeto que trabalhasse o resultado desta pesquisa.

Em 19 de agosto, foi realizada a primeira iniciativa envolvendo o tema Bullying com o 1º e 2º anos da Escola Municipal João da Costa Viana, onde os alunos leram o livro *O Mundinho sem Bullying* de autoria de Ingrid B. Bellinghausen, que trata sobre os problemas do bullying, trazendo soluções de bastante lúdicas.

Nos dias seguintes, houve uma roda de conversa com os alunos do 3º ano sobre o tema e então, eles confeccionaram cartazes que tinham que representar o que é ou não bullying. A intenção era que eles percebessem que por mais engraçada que uma brincadeira poderia ser, se o outro colega não estivesse achando graça, eles não poderiam fazer com ele. O respeito pelo próximo sempre teria que ser preservado. Até o dia 22 de agosto, esses cartazes já estavam concluídos e expostos na escola.

Nos dias seguintes, foi proposto aos alunos que escrevessem e colocassem em uma caixa lacrada, situações que os intimidavam, os magoavam, enfim, que se caracterizada como bullying. Então, no dia 15 de setembro, foi realizado um debate, onde eles pegavam esses bilhetes aleatoriamente, liam e comentam sobre isto. Este

debate foi extremamente importante para compreendermos a dimensão deste problema na escola e identificarmos as vítimas e agressores mais frequentes, possibilitando um trabalho mais particular e pessoal com eles e seus pais.

Esses debates aconteceram entre os dias 15 e 19 de outubro, conseguindo atingir as turmas dos 2º A e B da escola e todos os alunos que frequentem o Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola, nos turnos matutino e vespertino, que também são alunos da Escola Mun. João da Costa Viana. Além disso, foi apresentado para os alunos a proposta para o teatro que seria realizado sobre o tema Bullying, apresentando os personagens e entregando algumas falas para que os interessados pudessem ensaiar para o teste de elenco.

No dia 20 de setembro o teste foi realizado. O teatro “*Os 8 amigos contra o bullying*” retrata a história de Maria, uma menina que era vítima constante de brincadeiras maldosas dos colegas e que por isto, não queria mais ir a escola. Então, com a ajuda de uma colega muito próxima, ela conhece os oito amigos contra o bullying: A Fé, O Amor, A Alegria, A Humildade, O Respeito, A Liberdade, A Coragem e a Cooperação. A história deste teatro é de autoria própria feita pensando na realidade da escola e inspirado nos oito tipos de bullying que a Sociedade Brasileira de Pediatria constatou em uma pesquisa, lançando cartilhas a respeito.

No total, foram escolhidos 13 alunos de um total de 47 interessados. Todos os alunos de turmas do 4º ao 5º ano. Os alunos ensaiaram 3 vezes por semana no contraturno. Entrementes a isto, as turmas do 4º e 5º anos continuaram os trabalhos sobre o tema confeccionando outros cartazes.

No dia 21 de setembro foi realizado a primeira ação direta no sentido de buscar resolver um dos maiores problemas na escola que, dentro da pesquisa realizada com os alunos e comunidade, além dos bilhetes que os estudantes escreveram, indicava a hora do recreio o período de maior causa desta violência. Assim, conversando com a coordenação e a direção, foi decidido modificar o recreio, separando os meninos das meninas.

Uma coisa que foi percebida era que, as meninas ficavam sentadas ou caminhando durante o recreio, mas eram constantemente incomodadas pelos menos, sofrendo empurrões tanto propositais como intencionais, afinal os meninos corriam muito e acabam se chocando com as garotas. Além disso, piadas, xingamentos, eram constantes. Assim, separando as meninas no pátio de cima e deixando os meninos no pátio de baixo, todos esses problemas cessaram.

Isso ajudou também porque, os recreios dos meninos continuo sendo o maior problema porque é no pátio de baixo que os casos de bullying continuaram acontecendo, agora entre os meninos. Assim, foi possível organizar melhor os professores que se revezam para cuidar deste período, tendo uma atenção especial aos meninos, além de buscar estratégias pedagógicas para que esse tempo que os meninos estão no recreio pudesse ser utilizado para brincadeiras, esportes, de forma a ocupá-los de maneira que eles se mantivessem interessados, se divertindo, diminuindo os casos de violência.

No dia 27 de setembro, os alunos assistiram a uma palestra do SICOOB: Todo mundo ganha com a cooperação, que é um tema que dialoga muito com o projeto Bullying, afinal, se todos cooperarem, esse tipo de coisa não aconteceria mais nas escolas. O SICOOB é um importante parceiro dos projetos realizados na Escola João da Costa Viana e CEB Leonel de Moura Brizola, colaborando com os eventos promovidos nos últimos dois anos e doando novamente, este ano, prêmios para um concurso que o projeto Bullying: A diferença é que nos caracteriza, junto com o projeto ECOARTE: A interdisciplinaridade transformando o meio promoverão para o fim do mês de outubro em que os temas pertinentes a ambos os projetos serão apresentados para a comunidade escolar.

Finalmente, no dia 12 de outubro, começaram as apresentações da peça 8 amigos contra o bullying. A primeira turma a assistir foram os 3º anos A, B, C, D, E, F, G e H, dos turnos matutino e vespertino. As apresentações tinham duração aproximada de 2º a 25 minutos, assim, foi possível passar por todas estas turmas entre os dias 12 e 13 de outubro.

Já no dia 16 de outubro, os alunos apresentaram a peça para os representantes da Secretária Municipal de Educação de Foz do Iguaçu (SMED) que vieram visitar a escola a avaliar o trabalho realizado até então por este presente projeto para o Prêmio Professor Paulo Freire 2019. Ainda que estivessem nervosos, os alunos conseguirão apresentar a peça na integra, com qualidade e posteriormente fizeram comentários sobre o projeto, a peça e suas percepções sobre o tema apresentado, respondendo também os questionamentos dos visitantes.

2. Avaliação dos resultados

A principal dificuldade encontrava e ainda é uma missão a ser vencida em toda a escola foi fazer os alunos compreenderem que, por mais inocente que uma brincadeira possa ser, ela pode afetar negativamente os colegas. Por exemplo, em uma das turmas do 2º, uma dificuldade percebida foi fazer que um aluno que chamava os colegas de tampinhas compreender que isto era errado, porque como havia colegas que não se importavam e até riam da brincadeira, o mesmo não entendia que outros colegas poderiam não gostar.

Isto tem muito a ver com a maturidade deles, mas é claro que é um processo que precisa de apoio e acompanhamento dos professores afinal, essas brincadeiras que inicialmente são inocentes podem evoluir para situações mais graves.

No teatro, foi percebido muito interesse e dedicação dos alunos, tanto dos escolhidos para o elenco como os demais. O interessante neste teatro é que, em uma dos ensaios, um aluno comentou que a peça deveria ter 9 amigos contra o bullying e não apenas 8, afinal, segundo eles, os alunos tinham que se importar com o sentimento dos outros e isso era empatia, assim a empatia também deveria ser uma amiga contra o bullying. Como os ensaios já estavam acontecendo em ritmo avançado, foi acordado com eles que após as apresentações para os jurados que visitariam a escola e para os alunos do 1º e 2º anos que já estavam agendados, seria incluído a peça a amiga Empatia.

Houve também resultados no recreio, já que a separação dos meninos das meninas cessou as situações de bullying entre eles, além de diminuir entre os meninos, principalmente devido as estratégias pedagógicas adotadas durante os recreios. Mas com certeza, a maior mudança que aconteceu na escola foi que os alunos, agora, não temem buscar ajuda ou denunciar quando sofrem ou assistem alguém cometer isto. Seja feito por meio de bilhetes colocados nas caixas de denúncias ou em relatos para os professores, o fato é que as denúncias estão sendo feitas.

Ademais, melhorou a relação entre a escola e os pais, principalmente nos relatos de violência. Já havia um trabalho sendo feito em relação a isto anteriormente, mas agora com os alunos levando para casa o que fizeram com cartazes, os debates, palestras e o teatro, aumentou a percepção dos pais que, apesar do problema permanecer – ainda que tenha reduzido - a escola está empenhada em resolver isto. Assim, os pais também passaram a cobrar mais os

seus filhos. Isso já se refletiu na queda das brigas nas aulas de educação física, por exemplo, relato este feito pelos professores.

3. Considerações finais ou conclusão

Um professor, quando trabalha bullying com seus alunos, acaba se deparando com esse tema com várias percepções. A primeira é a percepção de um professor que já foi aluno e, conseqüentemente, já esteve no papel do que comete bullying, sofre bullying ou de quem assisti. A segunda percepção é a de professor que, independente de agir ou não em relação a esta violência, é de certa forma um espectador, porém desta vez com noção da gravidade da situação que está presenciando. E a última percepção é a visão empática que ele possui através dos olhos dos seus alunos.

Com isso, o professor acaba tendo as condições de trabalhar este tema porque consegue ter uma noção melhor do bullying independente se está falando com quem comete, quem sofre ou quem assisti. Mais do que isto, a escola é, infelizmente, o único lugar que se pode dizer que os direitos das crianças serão respeitados (direito a educação, ao lazer, ao convívio social, ao esporte etc.) e o professor é um dos responsáveis. Por isto, a sua ação para combater o bullying ganha uma importância tão grande porque, possivelmente, ele também será a única pessoa no convívio de seus alunos que terá condições para atuar contra isto.

Sendo assim, este projeto foi encarado com muita seriedade e com a consciência que o bullying não é uma situação que será resolvida em um ano, com uma intervenção, com a produção de um cartaz ou de um teatro, mas sim que é algo que exige um trabalho sério e constante, pois trata de mudar a cultura dos alunos. Ainda assim, este projeto se propôs a trabalhar este tema, de forma diferenciada por meio do teatro, tendo a consciência também que é uma arte que seria de grande interesse dos alunos e que, por isto, poderia transmitir uma mensagem de maneira mais satisfatória.

Claro que os resultados, apesar de positivos, estão ainda muito aquém do ideal. Todavia, estes mesmos resultados nos mostram que, tendo uma continuidade no trabalho, não sendo um tema trabalhado em momentos, mas sim a todo momento, a mudança pode ocorrer.

Acima de tudo, este projeto ensinou para a escola que os alunos precisam ser ouvidos, principalmente o “valentão” que comete o bullying que não deixa de ser uma vítima. Destarte, um resultado positivo para a coordenação foi mostrar que, mais que penalizar, é preciso trazer para a escola a base de ética, educação, respeito, aceitação a diferença, tolerância e empatia que, infelizmente, esses alunos não estão tendo em casa, para ai então transformar suas culturas e deixar de ter o bullying como um problema. Sucintamente, nada mais é que educar nossos alunos, da maneira mais ampla e diversa que esta palavra pode representar.

4. Fotos



