



Centros de Convivência Escola Bairro: Relatório Anual de Atividades - 2018

Coordenação Prof. Carlos Eduardo R. O. Santos



Secretaria Municipal da Educação

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Janeiro à Dezembro de 2018

Centros de Convivência Escola Bairro: Relatório Anual de Atividades - 2018

Coordenação Prof. Carlos Eduardo R. O. Santos

1. INTRODUÇÃO

Os Centros de Convivência Escola Bairro (CCEB) têm uma estrutura de trabalho que atende a comunidade escolar no contra turno (alunos da faixa etária de 6 a 12 anos) com o objetivo de intervir na sociedade e proporcionar uma melhor qualidade de vida com atividades físicas, esportes, recreação e projetos pedagógicos de forma orientada e para melhoria da saúde e desempenho escolar dos alunos. As atividades desenvolvidas nos espaços dos CCEB têm campo de atuação de Oficinas esportivas, ginástica, natação, futsal, basquete, vôlei, badminton, atletismo, handebol, artes marciais e recreação direcionada para desenvolvimento das habilidades motoras. Além das atividades esportivas são realizadas atividades pedagógicas como alfabetização e letramento (Apoio Pedagógico de Português e Matemática), Arte, Música e Mídias Educacionais.

Nos recesso de férias dos alunos (Janeiro e Julho) os CCEB realizam as Colônias de Férias para atendimentos das crianças matriculadas nas Escolas Municipais de Foz do Iguaçu (6 a 12 anos). As atividades propostas às crianças são de cunho esportivo, recreativo, cultural e pedagógico com os objetivos de proporcionar momentos de lazer, diversão, interação, cooperação, aprendizado e saúde que possam despertar nas crianças a alegria de estar brincando e se divertindo em uma Unidade Escolar.

O planejamento e a execução das atividades foram realizados por professores de Educação Física do Programa Bolsa Técnico que organizaram essas atividades de acordo com o espaço que cada Unidade dispõe e respeitando as características da comunidade local.

A Secretaria Municipal de Educação (SMED) tem a responsabilidade de funcionamento de 06 CCEB na Cidade de Foz do Iguaçu, durante o período diurno, sendo eles:

- CCEB Arnaldo Isidoro de Lima (Vila C)
- Clóvis Cunha Vianna (Lagoa Dourada)
- Darci Pedro Zanatta (Morumbi)
- Érico Veríssimo (Jardim São Paulo)
- Francisco Buba (Porto Meira)
- Leonel de Moura Brizola (Três Lagoas)

Obs.: Cada CCEB tem sua peculiaridade e isso existe por várias razões. Sejam elas por número de alunos matriculados na escola vinculada; número de professores contratados; estrutura física diferente entre elas; perfil social da comunidade entre outras razões. Assim a organização, planejamento, desenvolvimento de atividades e atendimento em todos os turnos ficam por critérios de cada Diretora, Coordenadora e Coordenador Geral dos CCEB não cabendo comparação entre os Centros de Convivência Escola Bairro.

2. OBJETIVOS

- Possibilitar o acesso, a permanência e o bom desempenho de crianças e adolescentes na escola;
- Fomentar e incentivar a ampliação do universo de conhecimentos da criança e do adolescente, por meio de atividades lúdicas, culturais, esportivas, artísticas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social;
- Incluir a criança ou adolescente com necessidades especiais, garantindo aquisições necessárias ao seu desenvolvimento, como também sua permanência no âmbito escolar;
- Afastar crianças e adolescentes do trabalho perigoso, penoso, insalubre e degradante.

3. RESULTADOS

No ano de 2018 foi atendida mensalmente uma média de **1158 alunos** (Tabela 01), com atividades orientadas por uma média de **69 professores** (Tabela 02) divididos entre os 06 CCEB, atingindo uma média de **24% dos alunos** matriculados nas escolas vinculadas aos CCEB e **6,5% de toda a Rede Escolar Municipal**.

TABELA 1

Total de Atendimentos							
CCEB	Arnaldo	Clóvis	Darci	Érico	Buba	Leonel	Total
Manhã	43	82	36	82	75	75	393
Tarde	85	161	78	140	101	200	765
Total	128	243	114	222	176	275	1158

Obs.: No período noturno apenas professores do Programa Bolsa Técnico de responsabilidade da SMEL realizam atividades esportivas e recreativas para a comunidade jovem, adulta e idosa.

TABELA 2

Professores	Arnaldo	Clóvis	Darci	Érico	Buba	Leonel	Total	%
SMED	1	3	0	3	1	2	10	14%
Bolsa Técnico	5	7	6	8	7	8	41	59%
SESC	2	2	2	2	0	2	10	14%
Outros	1	4	1	0	2	0	8	12%
TOTAL PROFESSORES	9	16	9	13	10	12	69	100%

Os professores que atuam nos períodos matutinos e vespertinos (contraturno escolar) são em 69 professores. Sendo 41 professores do Programa Bolsa Técnico selecionado pela Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SMEL), 18 professores de projetos em parceria com outras instituições (Programa Federal Mais Educação, Programa Esporte Para Toda Vida (EPTV), Guarda Municipal, CRAS) e apenas 10 professores são Estatutários, sendo esses, **nenhum profissional de Educação Física estatutário**. Ressaltando a preocupação da manutenção e qualidade dos atendimentos para os anos posteriores, já que ficamos reféns de parcerias constantemente para conseguir professores capacitados para integrar nessas Unidades Escolares denominados Centros de Convivência Escola Bairro.

4. COLÔNIAS DE FÉRIAS

As Colônias de Férias realizadas pela Secretaria Municipal da Educação nos Centros de Convivência Escola Bairro (CCEB) foram eventos recreativos, esportivos, culturais e sociais que aconteceram durante as férias escolares de Janeiro e Julho.

Foi realizada em todos os 06 CCEB de Foz do Iguaçu, abrangendo todas as grandes regiões da cidade: Arnaldo Isidoro de Lima (Vila C); Prefeito Clóvis Cunha Viana (Lagoa Dourada); Darci Pedro Zanatta (Morumbi); Érico Veríssimo (Jd. São Paulo); Francisco Buba (Porto Meira); Leonel de Moura Brizola (Três Lagoas).

As atividades propostas às crianças foram de cunho esportivo, recreativo, cultural e pedagógico com os objetivos de proporcionar momentos de lazer, diversão, interação, cooperação, aprendizado e saúde.

O planejamento e a execução das atividades foram realizados por professores de Educação Física do Programa Bolsa Técnico que organizaram essas atividades de acordo com o espaço que cada Unidade dispõe e respeitando as características da comunidade local.

➤ Janeiro - Verão

A Colônia de Férias de Verão foi realizada do dia 08 a 31 de janeiro no período da tarde, atendendo crianças da Rede Municipal de Ensino, faixa etária de 06 a 12 anos. As inscrições foram abertas em todas as Unidades onde pretendiam participar. Foi atendida uma média de 125 crianças em cada local, atendendo assim, aproximadamente, 750 crianças de toda a cidade.

Houve muitas atividades aquáticas, de futsal, voleibol, queimadas, minguanas, grandes gincanas, oficinas de brinquedos, atividades com água, escorrega na lona, cama-elástica, brinquedos infláveis, perna-de-pau, jogos com balão, e muito mais atividades que puderam despertar nas crianças a alegria de estar brincando e se divertindo em uma Unidade Escolar durante as férias.

➤ **Julho – Inverno**

A Colônia de Férias de Inverno foi realizada do dia 23 a 27 de julho no período da manhã e tarde, atendendo crianças da Rede Municipal de Ensino, faixa etária de 06 a 14 anos. Não houve inscrições. Os alunos deveriam comparecer nos dias e horários nas Unidades para participar das atividades. Foi atendida uma média de 50 crianças em cada local, atendendo assim, aproximadamente, 300 crianças de toda a cidade.

Ressaltamos que no período de recesso do meio do ano (inverno) as famílias e as crianças não têm a mesma regularidade de presença nas atividades (principalmente no período matutino), pois o clima frio, o cansaço das atividades escolares e ausência das atividades com água (piscina) faz-se que não se tenha grande interesse na participação nessa época do ano.

Houve várias atividades com bola, de futsal, voleibol, queimadas, mini-gincanas, grandes gincanas, oficinas de brinquedos, atividades de mídia, cama-elástica, brinquedos infláveis, perna-de-pau, jogos com balão, e muito mais atividades que puderam despertar nas crianças a alegria de estar brincando e se divertindo em uma Unidade Escolar durante as férias.



CCEB - Arnaldo Isidoro de Lima

Coordenadora Joana Teixeira

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e sem tabela
Quadras Descobertas		x		-----
Piscina adulto	x		01	Distante do centro
Piscina criança	x		01	Distante do centro
Vestiários Masc. E Fem.	x		01	Bom
Palco	x		01	Bom
Sala de Aulas	x		04	Boas
Sala de Lutas	x		01	Boa
Sala de Músicas	x		01	Pequena
Sala de Danças		x		-----
Lab. de Informática		x		-----
Cinema		x		-----
Biblioteca	x		02	Boas
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório	x			Aberto. Atende a escola também

Matrículas		
Turno	Escola Arnaldo Isidoro	% escola
Manhã	351	52%
Tarde	324	48%
Total	675	
Turno	CCEB Arnaldo Isidoro	% CCEB/escola
Manhã	43	13%
Tarde	85	24%
Total	128	19%

N	ATIVIDADES - MANHÃ	PROFESSOR
1	Projeto Desportivo	Juliana Alves (BT)
2	Projeto Desportivo	José Francisco (BT)
3	Português (Terças)	Guilherme (SESC)
4	Matemática (Quintas)	Carla (SESC)
N	ATIVIDADES - TARDE	PROFESSOR
1	Literatura	Claudete (SMED)
2	Projeto Desportivo	Cristiane Brandão (BT)
3	Projeto Desportivo	Dimas Gomes (BT)
4	Projeto Desportivo	André Mulbak (BT)
5	Português (Terças)	Guilherme (SESC)
6	Matemática (Quintas)	Carla (SESC)
7	Oficina de Teatro (Seg, Qua e Sex)	Sandra (GM)
N	ATIVIDADES - NOITE	PROFESSOR
1	Ginástica/Hidroginástica	Marcelo (SMEL)
2	Futsal	Leandro (Cedência)
3	Sipalki (2ª, 4ª e 6ª)	Márcia Araújo (Cedência)

Professores	SMED	1
	Bolsa Técnico - SMEL	1
	Bolsa Técnico - SMED	5
	Mais Educação	0
	SESC	2
	COART	0
	Outros	1
	TOTAL PROFESSORES	9

EVENTOS REALIZADOS

- Colônia de Férias, Gincana do dia dos Pais, Festa da Primavera, Dia da Árvore (plante uma árvore).
- Dia do desafio, Maio Amarelo, Gincana dia das mães.
- Semana das Crianças, gincanas e jogos
- Torneio de futsal
- Gincana de encerramento (5* anos)
- Atividades de encerramento do ano letivo (recreação nas piscinas).

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações Desenvolvidas

Sabemos que os alunos que permanecem por mais tempo na escola são oportunizados com mais um reforço, na aprendizagem em diversos setores bem como na socialização, favorecendo o seu desenvolvimento físico, mental e também eliminando fatores de riscos aos quais estão expostos quando se encontram sozinhos em suas casas, ou nas ruas brincando.

Sendo assim realizam atividades de lazer, passeios, jogos e brincadeiras e dispõe de diversas atividades esportivas, que contribuem para seu desenvolvimento físico e mental. Todas de uma maneira lúdica e prazerosa.

2. Objetivos

Como já foi citado, além da criança ter uma oportunidade de socialização, a elas, são ofertadas diversas atividades esportivas, reforços escolares, envolvimento no trabalho coletivo, objetivando ao aluno um rendimento maior dentro da educação básica por intensificar seu potencial nas várias áreas do desenvolvimento.

3. Justificativas

Os Centros de Convivências tem entre seus objetivos incentivar desenvolvimento da autonomia, levando as crianças atendidas buscar e melhorar a sua própria

qualidade de vida, aprender tomar decisão, construir relações afetivas saudáveis e se reconhecer como sujeito ativo e participante dentro do seu grupo.

Transmitir valores, atitudes, promover a sociabilidade, capacidade criativa, estimular o potencial cognitivo, e ampliando sua vontade em aprender mais.

4. Conclusão

As atividades devem ser planejadas observando a implantação de valores pedagógicos, psicomotor, para que a criança não tenha contato somente com os conteúdos curriculares, mas principalmente com os extracurriculares que favorecem a socialização, a interação, o raciocínio, o desenvolvimento motor através das atividades físicas e a criatividade com atividades lúdicas.

5. Considerações Finais

Com base nos trabalhos desenvolvidos e relatórios dos professores, pude observar que a maioria dos objetivos foram alcançados.

Foi possível observar também que os professores procuram aplicar mais atividades relacionadas com arte, dança, jogos, jogos de tabuleiros, quebra cabeça, e com diversas parcerias explorando todo potencial das crianças.

6. Anexos





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professora: Claudete Solange Pôncio do Amaral

Modalidade: Arte

Período: Matutino e Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro de 2018

As atividades no CCEB Arnaldo Isidoro de Lima, no contraturno escolar desta unidade de ensino em Arte, foram planejadas e desenvolvidas de acordo com a proposta Curricular para aos Anos iniciais do Ensino Fundamental de Arte e também com a apostila referente a Datas comemorativas.

A metodologia adotada para este ano letivo ficou pautada na proposta de atividades que permitissem ao aluno desenvolver a articulação entre o fazer, o apreciar e o conhecer da linguagem artística e dos conteúdos e eixos que permeiam a ação criadora dos alunos que permitam o manuseio de possibilidades de ações tais como: roda de conversa para mediar o conhecimento prévio dos alunos e articular a mediação e ampliação sobre o tema abordado; utilizando os recursos para o desenvolvimento: lápis de cor, giz de cera, tesoura, cola, confeccionando cartazes, recortes, cartões, painéis, dobradura, colagem, mosaicos, dramatizações, fantoches e uso de sucatas para a construção de objetos dos temas abordados.

No primeiro semestre foram elencados os seguintes fatos históricos: Fevereiro; acolhimento dos anos no início das atividades no CCEB com o conteúdo: Cores, confecção das apostilas de arte.

❖ Março: Dia Internacional da Mulher, Dia da Água, Páscoa.

❖ Abril: Projeto Monteiro Lobato e seus personagens, Índio, Tiradentes, Dia do Planeta Terra, Descobrimento do Brasil.

- ❖ Maio: Dia do Trabalho, profissões, Dia das Mães, Abolição, Maio Amarelo.
- ❖ Junho: Meio ambiente História de Foz do Iguaçu, símbolos, Pontos Turísticos, lendas, Copa do Mundo na Rússia/2018, Mascote (Zabivaka), Festa Junina.
- ❖ Julho: Atividades Culturais, apresentações da festa junina encerramento do semestre.
- ❖ Agosto: Dia Nacional da Saúde, Vacine-se Dia do Pais, Lendas, Folclore Dia do soldado.
- ❖ Setembro: Independência do Brasil, Festa da Primavera.
- ❖ Outubro; Projeto Interdisciplinar Faça Arte com Esporte. Semana da Criança, Dia dos Professores, 1º torneio de Futsal, com lema: Bons de Bola. Personagens da literatura que fazem parte do Halloween.
- ❖ Novembro: Resgate de Cantigas Populares, Dia da Bandeira, Consciência Negra e Programação da república.
- ❖ Dezembro: Natal, encerramento das atividades do ano letivo.

As atividades planejadas foram organizadas com intuito de promover a criatividade, a cooperação, o partilhar, o debate, o respeito pela opinião do colega e que o mesmo possa tomar consciência de trajetória com um agente criador de o seu fazer artístico bem como se apropriar da linguagem comum a Arte com eficiência.

FOTOS



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Juliana Alves da Rosa

Modalidade: Projeto esportivo

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Atividades Desenvolvidas

Foram realizadas atividades de iniciação ao esporte, com oficinas de basquetebol, handebol, futsal, voleibol, natação, badminton, xadrez e jogos. No desenvolvimento das aulas, foram trabalhados os fundamentos de cada esporte de forma global com variação de métodos, com circuitos, atividades recreativas sendo realizadas de forma lúdica, assim sendo mais prazerosa para os alunos, também de forma coletiva com mini competições, foi trabalhado de forma mais técnica com desenvolvimento de movimentos específicos de cada esporte dentro dos fundamentos.

2. Objetivos

Todas estas atividades foram realizadas com o objetivo de desenvolvimento da criança, desenvolvimento motor, trabalhando a coordenação motora, lateralidade, força, agilidade, reflexo, raciocínio lógico, desenvolvimento de espaço-temporal, psíquico, social, dando-lhe a oportunidade de iniciar a vida no esporte de forma íntegra.

3. Justificativa

De acordo com os objetivos propostos dentro das bases curriculares da Educação Física e através da apreciação de jogos cooperativos, competitivos levando-se em conta as regras, a duração, contato e participação propõe-se que o aluno consiga trabalhar em equipes, individualmente e em grupos com base nestes pré-requisitos o aluno terá condições de atuar de maneira crítica, sociável para executar e interagir sobre intermédio do professor.

4. Resultados

É possível ver resultados nas ações dos alunos durante as atividades do ano em que foram realizadas competições, atividades recreativas, cooperativas; ainda que necessário a busca de novas estratégias para um melhor aprendizado em alguns alunos que não demonstram interesse alunos estes que tem uma base familiar sedentária.

5. Conclusão

Conforme o desenvolvimento das atividades propostas os alunos começaram a ter mais interesse e procuraram ter uma maior participação durante o ano. Considero que o aprendizado dos alunos foi muito satisfatório em todas as faixas etárias.

6. FOTOS



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: José Francisco de Brito

Modalidade: Projeto esportivo

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Ações Desenvolvidas

Foram desenvolvidos jogos desportivos (futsal, vôlei e natação), recreação com jogos lúdicos, jogos antigos, jogos de memória e natação.

2. Objetivos

Desenvolver o sistema motor, cognitivo e sócio afetivo e aprendizagem de regras esportivas e método correto de desenvolvimento das atividades.

3. Justificativa

Nós somos um ser sociável e através da apreciação de jogos cooperativos, competitivos levando-se em conta as regras, a duração, contato e participação propõe-se que o aluno consiga trabalhar em equipes, individualmente e em grupos com base nestes pré-requisitos o aluno terá condições de atuar de maneira crítica, sociável para executar e interagir sobre a mediação do professor.

4. Resultados

Com base na metodologia aplicada a qual é fundamentada na proposta curricular de Educação Física das Séries Iniciais, observa-se que alguns resultados são possíveis vislumbrar nas ações dos alunos durante a realização de algumas atividades esportivas e competitivas, ainda se faz necessário a busca de novas estratégias e metodologias, pois existe em algumas turmas apáticas que não demonstram interesse levando-se em conta a vida sedentária familiar. De forma geral os alunos obtiveram bons resultados em suas atividades.

5. Conclusão

No decorrer do ano com as capacitações as quais permitiram a troca de experiências de metodologias e estratégias de ensino pode-se afirmar que ambos foram instrumentos pedagógicos eficazes para o sucesso da atuação dos alunos nos inúmeros espaços esportivos, cultural e social nesta unidade de ensino.

6. Considerações Finais

Conforme o desenvolvimento das atividades propostas os alunos começaram a ter mais interesse e procuraram ter uma maior participação durante o ano. Considero que o aprendizado dos alunos foi muito satisfatório em todas as faixas etárias.

7. FOTOS



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Dimas Gomes da Silva

Modalidade: Projeto esportivo

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro

1. Ações Desenvolvidas

Foram desenvolvidos jogos desportivos (futsal, vôlei, de uma forma lúdica), Atletismo (lançamento de dardo, arremesso de martelo, saltos em distância e triplo, corridas), Natação (recreação aquática, aprendizagem dos estilos de natação).

2. Objetivos

Desenvolver na criança de uma maneira geral todos os sistemas, tanto sócio-afetivo, motor e o sistema cognitivo, fazendo que as mesmas cita-se inclusive dentro da sociedade.

3. Justificativa

Fazer que as crianças tivessem algumas noções básicas de jogos competitivos, e cooperativos, fazendo que as mesmas consiga trabalhar em grupos, individualmente, fazer que as mesmas interagem com o seu mediador o professor.

4. Resultados

Os resultados observados durante o decorrer das atividades aplicadas pelo professor tiveram na maioria uma ótima assimilação dos alunos, tanto nas atividades esportivas e competitivas, sendo que os mesmos assimilaram os propósitos que foram aplicados nas atividades no decorrer do ano.

5. Conclusão

No decorrer do ano obtiveram sucesso na atuação das crianças junto ao processo de aprendizagem proposto pelo ensino, havendo uma troca de experiências entre ambas as partes.

6. Considerações Finais

Conforme o desenvolvimento das atividades propostas os alunos começaram a ter mais interesse e procuraram ter uma maior participação durante o ano. Considero que o aprendizado dos alunos foi muito satisfatório em todas as faixas etárias.

7. Fotos



CCEB – Clóvis da Cunha Vianna

Coordenadora Márcia Vitorassi

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e com tabela
Quadras Descobertas	x		03	Boas para uso, porém necessita pintura nova
Piscina adulto	x		01	Boa
Piscina criança	x		01	Boa
Vestiários Masc. E Fem.	x		02	Bons
Palco	x		01	Muito bom
Sala de Aulas	x		01	Xadrez
Sala de Lutas	x		01	Com tatame. Ótima sala
Sala de Músicas	x		01	Equipadas com Violões, Violas, Flautas e Fanfarra
Sala de Danças	x		01	Ótima com espelho
Lab. de Informática	x		01	Excelente
Cinema	x		01	Ótima sala. Bem equipada.
Brinquedoteca	x		01	Excelente.
Cozinha	x		01	Grande.
Refeitório		x		Crianças almoçam na escola.

Matrículas		
Turno	Escola João Adão	% escola
Manhã	306	50%
Tarde	307	50%
Total	613	
Turno	CCEB Clóvis Cunha Viana	% CCEB/escola
Manhã	82	27%
Tarde	161	53%
Total	243	40%

N	ATIVIDADES - MANHÃ	PROFESSOR
1	Informática	Michael (SMED)
2	Literatura	Margarida (SMED)
4	Projeto Desportivo	Paulo Cesar (BT)
5	Projeto Desportivo (2ª, 5ª e 6ª)	Diogo Rovaris (BT)
6	Judô (Quintas)	Djalma (BT)
7	Português (Terças)	Zaady Sanabria Garcia (SESC)
8	Matemática (Quintas)	Josiane do Amaral (SESC)
9	Música (2ª e 6ª)	Lidório (GM)
N	ATIVIDADES - TARDE	PROFESSOR
1	Informática	Michael (SMED)
2	Literatura	Margarida (SMED)
3	Xadrez	Jose Luiz (SMED)
4	Projeto Desportivo	Sergio Luiz (BT)
5	Projeto Desportivo	Marcelo Santos (BT)
6	Projeto Desportivo	Joacir Greff (BT)
7	Projeto Desportivo (2ª e 6ª)	Diogo Rovaris (BT)
8	Projeto Desportivo	Daniela Melo (BT)
9	Judô (Quintas)	Djalma (BT)
10	Português (Terças)	Zaady Sanabria Garcia (SESC)
11	Matemática (Quintas)	Josiane do Amaral (SESC)
12	Oficina de Teatro (Seg, Qua e Sex)	Sandra (GM)
13	Grafite (Quartas)	Mariana (CRAS)
14	Fotografia (Sextas)	Vânia (CRAS)
15	Música (2ª e 6ª)	Lidório (GM)
N	ATIVIDADES - NOITE	PROFESSOR
1	Ginástica/Hidroginástica	Graciela (SMEL)
2	Lutas (3ª e 5ª)	Magno (SMEL)
3	Futsal	Claudinei (SMEL)
4	Karatê	Renato (SMEL)
5	Handebol	Ricardo (SMEL)

Professores	SMED	3
	Bolsa Técnico - SMEL	6
	Bolsa Técnico - SMED	6
	Mais Educação	0
	SESC	2
	COART	0
	Outros	4
	TOTAL PROFESSORES	21

EVENTOS REALIZADOS

- Passeio Vale dos Dinossauros (29/03)
- Gincana de Páscoa (29/03)
- Amistoso de Futsal Assemib (05/05)
- Jogo de Futsal: Foz Cataratas x Cascavel (29/05)
- Desfile da Fanfarra no Aniversário do Município (10/06)
- McDia Feliz (25/08)
- Inauguração da Brinquedoteca (30/08)
- Apresentação da Fanfarra no Centro da Juventude (31/08)
- Passeio Museu de Cera e Vale dos Dinossauros (26/09)
- Festa do Dia das Crianças (11/10)
- Passeio Dia dos Professores – Almoço e Macuco (15/10)
- Copa Recreio de Futsal (de Outubro a Dezembro de 2017)
- Projeto Alimentação Saudável (01/11)
- Feira do Livro e das Artes (23/11)

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas:

O aluno atendido pelo Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna é advindo de famílias que majoritariamente são caracterizadas por viverem em situação de vulnerabilidade social, o que significa que estão permeadas por dificuldade de natureza diversa, entre elas, econômica, culturais e que, em certas instâncias, são colocadas às margens da sociedade. Diante desse contexto, as atividades, aqui, propostas são oficinas de Mídias (Informática), Xadrez e jogos pedagógicos, Literatura, Futsal, Piscina, Recreação, Handebol, Judô, Basquete. Inerente ao trabalho realizado durante o cotidiano da instituição está a realização e a participação de/em eventos cujos objetivos são integrar e socializar os saberes apreendidos com a comunidade que os cerca. O compromisso é formar cidadãos por meio da educação e do esporte.

Além das atividades que compõem a sua grade, a instituição conta, ainda, com a colaboração de entidades parceiras na oferta de oficinas que ocorrem de acordo com um cronograma especial. Sob esse formato, acontecem as atividades de Teatro (terças, quintas e sextas-feiras), Música (segundas-feiras) e Taekwondo (terças e quintas-feiras) promovidas pela Guarda Municipal; as oficinas de fotografia e grafite (quartas e sextas-feiras) realizadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); o projeto Futuro Integral cujo trabalho consiste no estímulo de habilidades relacionadas ao letramento e ao raciocínio lógico são ministradas às terças e quintas-feiras e são organizadas pelo Serviço Social do Comércio (Sesc). Há, ainda, o projeto do Grupo da Coluna, que acontece em parceria com a Unidade de Saúde Posto São João e que atende às terças e quintas-feiras 25 idosos com serviços de fisioterapia que proporcionam de maneira expressiva uma melhor qualidade de vida para estas pessoas.

2. Objetivos:

O principal objetivo do Centro de Convivência é promover atividades que permitam aos seus estudantes o desenvolvimento de habilidades relacionadas à ética, ao respeito. Cabe ressaltar que o propósito da instituição não consiste no desenvolvimento de desempenho esportivo, mas sim, na formação humana. Nesse sentido, a instituição busca desenvolver ações que oportunizem aos seus alunos vivências que os conscientizem da necessidade de compartilhamento de espaços em harmonia.

3. Justificativa:

A atuação de uma instituição educacional em qualquer circunstância é relevante em função de tratar da formação cidadã de seus estudantes. Contudo, em virtude do seu local de inserção, contexto de vulnerabilidade social, o trabalho do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna tem relevância ainda maior em razão de lidar diariamente com situações que envolvem pessoas que precisam de atenção quanto à sua integração e o convívio social.

4. Resultados:

O trabalho desenvolvido no Centro de Convivência se deve ao esforço de diversos responsáveis na realização das atividades e nas participações de eventos. São pelas mãos de seus colaboradores, em diversas instâncias, dos parceiros e da comunidade que se é possível contribuir com o desenvolvimento das crianças. Como em toda instituição, há situações que merecem atenção, estas que possuem natureza interna e externa, mas que não impedem que se tenha continuidade ao que é proposto. Os estudantes realizam atividades, desenvolvem saberes e apresentam suas habilidades. Tudo isso compõem um corpo que permite avaliar positivamente os resultados que são obtidos pela instituição e que permitem traçar novas metas. Em suma, acredita-se que o Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna tem alcançado seus objetivos e segue construindo novos caminhos.

5. Conclusão:

Com base no exposto, avalia-se de forma positiva o trabalho desenvolvido no Centro de Convivência. No entanto, isso não significa que os objetivos foram totalmente alcançados ou que as ações estejam esgotadas. Na verdade, tem-se a percepção de que o caminho é promissor e que o curso está se estabelecendo ao longo do processo, nas atividades que impulsionam a continuidade do trabalho daquilo que se acredita ser relevante para o desenvolvimento e a vida das crianças que frequentam a instituição.

6. Considerações finais:

No cotidiano do Centro de Convivência, muitos desafios inerentes ao trabalho na educação podem ser encontrados. Dentre eles, podem ser citadas a indisciplina por parte de alguns alunos, as dificuldades de executar alguns projetos e a carência por vezes de recursos humano e material para realizar atividades. No entanto, no ano de 2018, a instituição sofreu com muitas invasões por parte de jovens que desejam fazer uso das piscinas, sobretudo em dias em que as temperaturas se encontram mais altas. Alguns desses jovens fazem uso de drogas ilícitas e acabam por confrontar os professores e ameaçar as crianças que fazem as atividades no local. Outros, com a intenção apenas de ter um momento de lazer, acabam por tumultuar as aulas em virtude de ser um elemento externo que influencia no desenvolvimento

das atividades. Essa é uma situação que, quando comparada ao ano passado, torna-se expressiva, pois em 2017 não havia essa proporção de ocorrências do gênero. Neste ano, houve casos em que uma família inteira solicitou à coordenação do Centro de Convivência para entrar na piscina no período da tarde. São situações como essas que fazem com que seja necessária a reflexão sobre as ações a serem tomadas em relação a este assunto. Como sugestão, entende-se que, por ser criada para atender os anseios da comunidade e em período diurno a instituição atende crianças da rede municipal de ensino, O Centro de Convivência poderia atender aos moradores no período que segue o encerramento das atividades da tarde. Nesse sentido, surge a proposta de disponibilizar para a comunidade um horário para uso das piscinas. Uma ação semelhante foi realizada no ano passado e, nessa ocasião, as invasões durante o período da aula eram consideravelmente menores.

Além disso, pode ser citada uma grande conquista realizada nesse ano, um desejo que advinha de anos anteriores e que pode ser concretizado no ano de 2018: a Brinquedoteca do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna. Em parceria com a Justiça Federal, a instituição conseguiu transformar uma de suas salas em um espaço voltado para o brincar, atividade inerente à infância e que proporciona importante parte do desenvolvimento das crianças que frequentam o Centro de Convivência. Vale mencionar que dois projetos do Centro foram agraciados, um com o fomento da Justiça Federal e outro, num valor menor, pela Justiça Estadual. O Centro de Convivência encaminhou uma delas para a Escola Municipal João Adão da Silva, instituição com a qual compõem o mesmo Complexo Educacional.

Se não bastasse essa conquista, deve ser enaltecido, ainda, o suporte dado pela Secretaria Municipal da Educação (SMED) aos Centros de Convivência Escola-Bairro. No ano de 2018, além do acompanhamento pedagógico e dos cursos de formação, a SMED proporcionou a reforma dos banheiros do Centro de Convivência, disponibilizou materiais esportivos, materiais de expediente e limpeza sem os quais desenvolver o trabalho na instituição se tornaria mais difícil. Ademais, por meio da SMED, foi possível realizar as trocas das redes das quadras internas, as quais estavam desgastadas devido ao longo período de uso e que causavam transtornos para a organização das oficinas, além do aspecto visual desagradável e, sobretudo, os riscos de acidentes com as crianças.

De um modo mais amplo, a avaliação que se faz acerca das atividades do ano de 2018 é bastante positiva, as razões para tal parecer são: um cronograma com atividades sólidas foi formado e foram necessárias pequenas alterações ao longo desse período; os alunos lograram êxito na realização das tarefas propostas pelos professores; o calendário de eventos do Centro de Convivência foi mantido e diversos eventos foram realizados como a Gincana de Páscoa, Inauguração da Brinquedoteca, Feira do Livro e das Artes e os passeios; e as crianças apresentaram uma melhora em diversos aspectos, sobretudo no que diz respeito à indisciplina que ainda é uma preocupação para os professores, mas que quando comparado a outros anos, nota-se uma evolução.

Por fim, ressalta-se um aspecto que causa bastante aflição nos profissionais do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna: o compartilhamento de espaço com a Escola Municipal Olavo Bilac. Se por um lado é bastante nobre estender a mão e auxiliar uma instituição de ensino, por outro há preocupações de que as crianças atendidas pelo Centro de Convivência, bem como a comunidade, sejam afetadas e tenham o seu cotidiano prejudicado. Aqui se menciona a redução no número de matrículas a serem realizadas em virtude do número de espaços físicos a menos para o atendimento. Desse modo, a instituição passa a ter um número menor de crianças atendidas diretamente. Ademais, com menos ambientes disponíveis, o Centro de Convivência não terá locais para que as entidades que realizam projetos em parceria com a instituição possam atender, deixando de lado colaboradores que apóiam na realização de diversos eventos promovidos pelo Centro de Convivência. Trabalhos de grande relevância para a comunidade como as oficinas de teatro, música e taekwondo, bem como o importantíssimo Grupo da Coluna, deixarão de acontecer e os principais prejudicados serão as pessoas atendidas pelos referidos projetos.

Em suma, o desejo das pessoas que formam o grupo de profissionais do Centro de Convivência é seguir com o trabalho realizado e conquistando melhoras no desenvolvimento de seus alunos e auxiliando a comunidade. Assim, o seu propósito que é formar cidadãos críticos, atuantes e éticos é atingido e a contribuição para a comunidade que o cerca e a sociedade de um modo mais amplo se torna relevante.

7. FOTOS



Vale dos Dinossauros (29/03)



Vale dos Dinossauros (29/03)



Amistoso Assemib (05/05)



Jogo Foz Cataratas (29/05)



Desfile Fanfarra Aniversário do Município (10/06)



McDia Feliz (25/08)



Gincana de Páscoa (29/03)



Inauguração Brinquedoteca (30/08)



Inauguração Brinquedoteca (30/08)



Festa Dia das Crianças (11/10)



Passeio do Dia dos Professores no Macuco Safari (15/10)



Copa Recreio Premiação (04/12)



Copa Recreio Premiação (04/12)



Projeto Alimentação Saudável (01/11)



Feira do Livro (23/11)



Feira do Livro (23/11)



Aula de Música



Teatro Bullying

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Michael Willian de Oliveira Freitas

Modalidade: Laboratório de Informática Educativa (Mídias)

Carga Horária: 40 hs

Período: Diurno

Período das Atividades: 12/02/2018 a 14/12/2018

1. Ações desenvolvidas:

Dentre as atividades realizadas na oficina de Mídias: Leitura e compreensão dos diferentes gêneros textuais: música infantil, poema, história infantil, conto de fadas, leitura de imagens, notícias, piada, reportagem; Cálculo Mental; Espaço e Forma (posição, direção e sentido); Localização Geográfica; Sequência Lógica; Lógica de programação.

2. Objetivos:

Os objetivos desta oficina são:

- Ampliar a leitura e interpretação oral e escrita;
- Estimular o cálculo mental nas quatro operações;
- Estimular o desenvolvimento da percepção visual, a agilidade motora e a criatividade, virtual e real;
- Entender o desenvolvimento da região onde vivemos;
- Valorizar todos os aspectos socioculturais do município;
- Desenvolver a cognição e o raciocínio lógico;
- Conhecer os princípios de lógica de programação com o programa code.org.

3. Justificativa:

A tecnologia faz parte da vida dos alunos. Sendo assim, é impossível pensar em educação sem a utilização dos recursos tecnológicos. Por isso, as aulas no Laboratório de Informática Educativa contribuem para o ensino, pois une o recurso tecnológico com atividades e programas educacionais, permitindo ao aluno apreender de maneira prazerosa.

4. Resultados:

Pode-se perceber um aumento gradativo do interesse dos alunos pelas aulas no Laboratório. Além disso, desenvolveram o raciocínio lógico, compreenderam parcialmente o raciocínio de lógica de programação e reforçaram os conteúdos aprendidos no turno escolar.

5. Conclusão:

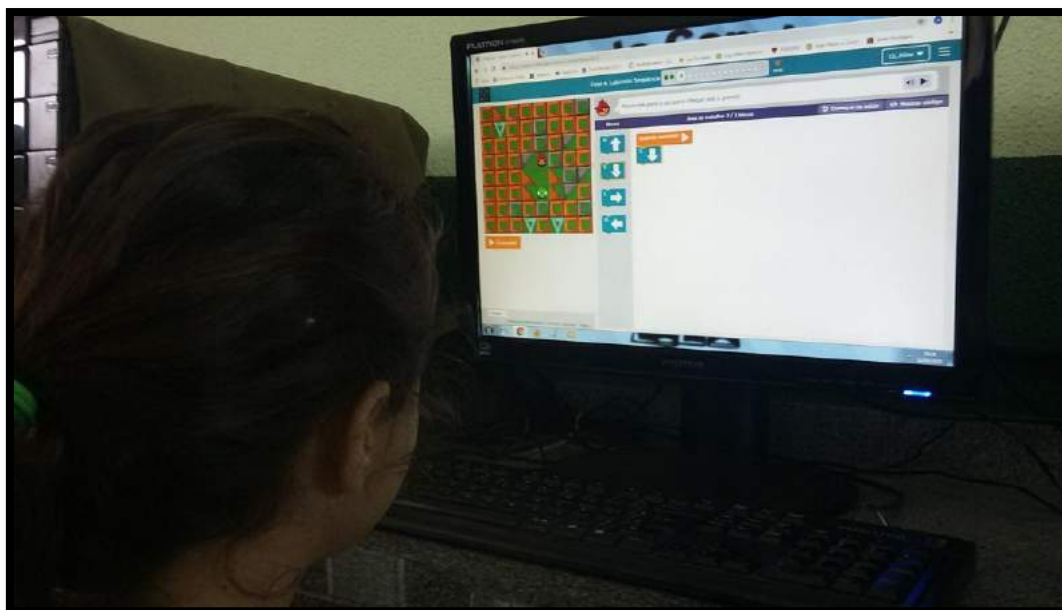
Há uma necessidade na continuidade do trabalho, pois muitos alunos apresentaram dificuldades, principalmente nos conteúdos relacionados à disciplina de matemática e na leitura e interpretação dos gêneros textuais. É preciso estimular mais a leitura dos alunos.

6. Considerações finais:

Avalia-se como positiva o trabalho realizado durante a oficina de Informática, pois através dela os estudantes desenvolvem suas habilidades matemáticas e de letramento. O recurso do laboratório de informática promove um aprendizado mais prazeroso para as crianças.

 Secretaria Municipal da Educação

7. FOTOS



Secretaria Municipal da Educação

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: José Luiz da Silva Acosta

Modalidade: Xadrez e Jogos Pedagógicos

Carga Horária: 20 hs

Período: Vespertino

Período das Atividades: 12/02/2018 a 14/12/2018

1. Ações desenvolvidas:

A oficina de Xadrez e Jogos pedagógicos congrega além do jogo de xadrez, outros jogos educativos, como, quebra-cabeças, jogos da memória, dama, dominó, bem como jogos de tabuleiro, como “Perfil”, “Combate”, “Identidade Secreta”, etc.

As atividades desenvolvidas no cotidiano da oficina são direcionadas ao desenvolvimento de habilidades cognitivas dos estudantes. Dentre os exercícios propostos, relacionados ao Xadrez, podem ser mencionados o “Xadrez Mandou”, o “Morto-Vivo Xadrez” e o “Detetive Xadrez”, bem como atividades que exploram a partida de Xadrez e a movimentação das peças. Além disso, por meio das aulas os alunos tomam contato com elementos relacionados ao jogo do Xadrez e ao comportamento de um enxadrista como, por exemplo, o uso do relógio, o cumprimento ao adversário, entre outros. No que concerne às demais modalidades, os jogos são desenvolvidos de forma dinâmica com o intuito de proporcionar maior diversão às crianças. Uma ação tomada é transformar em desafio qualquer atividade. Como exemplo, a montagem mais rápida de um quebra-cabeça ou a “pilha” mais altas de peças adversárias no jogo de Damas. São realizadas dinâmicas que tornam a realização dos jogos mais divertida. O “Desafio Internacional de Quebra-cabeça” é um exemplo disso, pois os alunos sentam um de frente para o outro e recebem jogos idênticos, aquele que montar primeiro vence o desafio. Nos

jogos de tabuleiro, é comum que o jogo não contemple um número alto de alunos. Desse modo, eles reúnem-se em grupos para jogar diferentes jogos.

2. Objetivos:

De modo mais amplo, a oficina de Xadrez e Jogos pedagógicos tem como objetivo promover o desenvolvimento cognitivo do estudante por meio de jogos que estimulem o raciocínio lógico, conhecimento cultural e intelectualidade, bem como desenvolver habilidades sociais como relacionamento interpessoal, cooperação, trabalho em equipe, senso de competição e respeito. Num aspecto mais restrito, tem-se o objetivo de que o aluno aprenda os jogos passados durante as aulas e consiga colocar habilidades que permita com que ele formule estratégias, estimule a sua capacidade de raciocínio e, conseqüentemente, desenvolva-se cognitivamente.

3. Justificativa:

Habilidades como a atenção, concentração, raciocínio rápido são características que quando desenvolvidas trazem grandes ganhos para quem as detém. Defende-se o uso do xadrez e dos jogos pedagógicos como uma ferramenta para o aprimoramento dessas competências cognitivas dos estudantes.

4. Resultados:

Os resultados podem ser analisados a partir do desempenho dos estudantes nas aulas. As crianças de todas as faixas etárias conseguem jogar partidas de Xadrez ainda que em algumas situações aconteçam inconsistências em relação à movimentação das peças e às regras do jogo. Além disso, o engajamento dos alunos nas atividades propostas foi fundamental para o seu desenvolvimento e avalizam uma avaliação positiva do trabalho feito na oficina.

5. Conclusão:

Com base no que foi exposto anteriormente, é possível concluir que as expectativas da oficina foram alcançadas uma vez que os estudantes conseguiram desenvolver-se no jogo de Xadrez. Além disso, os alunos demonstram evoluções em

outras características como a concentração e a atenção. No que diz respeito aos demais jogos, cada desafio proposto exige que os estudantes realizem tarefas mais complexas, o que proporciona também evolução.

6. Considerações finais:

Diante da conclusão supracitada, as considerações finais são positivas. No entanto, isso não significa que o trabalho foi realizado com perfeição. Acredita-se que a oficina caminha na trilha certa e que os ajustes são realizados de acordo com as necessidades. Em relação, aos recursos materiais, o Centro de Convivência dispõe de um bom acervo de jogos. No entanto, as mesas de Xadrez necessitam de reformas. Em relação à prática docente, também pode ser melhorada, desenvolvendo cada vez mais atividades que instiguem o interesse dos estudantes pela modalidade.

7. FOTOS



Jogo de Xadrez

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Margarida de Aquino Mendes

Modalidade: Literatura

Carga Horária: 40 hs

Período: Diurno

Período das Atividades: 12/02/2018 a 14/12/2018

1. Ações desenvolvidas:

Dentre as atividades realizadas durante o ano de 2018, podem ser mencionadas: a) atividades de leitura de vários gêneros, como histórias em quadrinhos, contos literários, contos de fada, poemas, piadas e lendas; b) a confecção de bonecas de pano para todas as meninas do Centro de Convivência; c) a confecção de caixas de presente com dobradura para o dia das mães; d) foi promovido, também, o projeto de leitura com contação de histórias; e) o debate de tabuada e a execução de jogos diversos. Além disso, compuseram a grade de atividades da oficina os projetos “Alimentação Saudável” e “Bullying na escola”.

2. Objetivos:

Os objetivos propostos para a oficina de literatura são: a) desenvolver nas crianças o gosto pela brincadeira e o respeito pelo outro; b) ampliar a valorização da família; c) despertar na criança o gosto pela leitura; d) desenvolver a oralidade e a organização de ideias, como a noção de início, meio e fim; e) despertar o senso crítico e cultivar o sentimento saudável de competição; f) promover a reflexão acerca da alimentação saudável e na qualidade de vida, tratando de assuntos convergentes como a obesidade; g) abordar a temática do bullying, sinalizando as ações que devem ser tomadas para não alimentar essa prática na escola e alertando para os seus riscos.

3. Justificativa:

As atividades propostas surgem como ações que visam amenizar determinadas problemáticas, vigentes na sociedade, como, por exemplo, o Bullying. O caso do Colégio João Manoel Mondrone no município de Medianeira é um exemplo. Além disso, as ações buscam suprir as necessidades dos estudantes relacionadas à leitura e linguagens.

4. Resultados:

Acerca das atividades, os resultados foram satisfatórios. As ações foram relevantes à medida que todos os estudantes cumpriram as tarefas. Em relação às atividades de leitura, uma boa parte das crianças tornaram-se mais críticas.

5. Conclusão:

A conclusão disposta é que as atividades devem ser propostas e os alunos podem ser desafiados. Não se deve deixar de realizar uma atividade em virtude de dificuldades. Além disso, quando o trabalho é realizado com afinco, os estudantes participam melhor e o exercício se torna mais prazeroso.

6. Considerações finais:

Considerando as questões expressas anteriormente, faz-se uma avaliação positiva da oficina de Literatura, uma vez que ela contemplou de uma maneira satisfatória os objetivos propostos.

7. FOTOS



» Secretaria Municipal da Educação «

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Marcelo Batista dos Santos

Modalidade: Recreação

Carga Horária: 20 hs

Período: Vespertino

Período das Atividades: 12/02/2018 a 14/12/2018

1. Ações desenvolvidas:

Foram desenvolvidas como atividades brincadeiras e jogos de forma lúdica. Além disso, compuseram o escopo de exercícios dessa oficina, palestras, conversas, gincanas e eventos.

2. Objetivos:

De forma a corroborar os anseios da instituição os objetivos propostos para as atividades foram: entreter e ensinar às crianças aspectos sociais e educacionais da modalidade; melhorar e desenvolver habilidades motoras.

3. Justificativa:

As atividades e eventos desenvolvidos foram e são de suma importância para cada criança que tem no Centro de Convivência e nos funcionários (professores, diretora, cozinheira e zeladores) a confiança de relatar seus problemas, necessidades e aflições do período em que não se encontra realizando as atividades e veem os funcionários como outra família que podem contar. Nesse sentido, o aluno cria um vínculo com a instituição e, ao desenvolver as atividades, acabam se alegrando, aprendendo e se desenvolvendo de forma completa, brincando com os

amigos e esquecendo por um tempo os problemas, mas principalmente tirando estas crianças da rua onde estariam vulneráveis.

4. Resultados:

Os resultados foram visíveis em algumas crianças, em seu comportamento, no respeito e na responsabilidade, porém o maior ganho possível será no futuro cidadão que estamos formando com o trabalho bem desenvolvido.

5. Conclusão:

Conforme exposto anteriormente, o trabalho foi satisfatório e muito bem desenvolvido, em seu objetivo de ajudar transformar e desenvolver cada criança, trabalhando todas suas habilidades e aspectos.

6. Considerações finais:

Podemos observar, então, que este trabalho é de suma importância para a vida de cada criança, pois o centro acaba se tornando sua segunda casa e os funcionários sua segunda família. Nesse sentido, as atividades, aqui, realizadas buscam sempre promover o melhor desenvolvimento de cada criança, ajudando de todas as formas possíveis e tirando dos perigos da rua, concluimos que o trabalho tem que continuar para seguirmos melhorando, desenvolvendo e ajudando todas as crianças que necessitam do atendimento no contra turno escolar.

7. FOTOS



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Sérgio Luiz Gomes da Silva

Modalidade: Futsal

Carga Horária: 20 hs

Período: Vespertino

Período das Atividades: 12/02/2018 a 14/12/2018

1. Ações desenvolvidas:

As atividades elaboradas durante a oficina de Futsal visam o incentivo da prática da modalidade e a atividade física, sobretudo para as crianças da faixa etária de 6 e 7 anos, e o desenvolvimento das competências necessárias para a prática do esporte para os estudantes entre 8 e 13 anos. Procura-se proporcionar, além dos conhecimentos relacionados à modalidade, a disciplina e o respeito. Como ações, podem ser mencionadas atividades de fundamentos do esporte e jogos recreativos. Ademais, de forma complementar, pode ser mencionado o passeio ao Ginásio Costa Cavalcanti para assistir o jogo do Foz Cataratas pela Liga Paranaense de Futsal.

2. Objetivos:

Os objetivos da oficina são: a) aperfeiçoar a prática da modalidade nas dimensões técnicas, táticas e relacionadas às regras; b) promover a atividade física entre as crianças.

3. Justificativa:

O incentivo a atividades físicas são de fundamental importância para o desenvolvimento de cidadãos, pois traz ganhos para a qualidade de vida deles.

Além disso, os valores relacionados ao esporte promovem uma formação completa da criança. Assim, ela se desenvolve física e socialmente.

4. Resultados:

Os resultados obtidos foram avaliados como satisfatórios, uma vez que todas as crianças conseguem desenvolver as atividades, demonstrando conhecimentos relacionados à modalidade e praticando atividades físicas.

5. Conclusão:

A conclusão a que se chega é a de que os objetivos são alcançados respeitando o processo que demanda cada estudante. Além disso, os resultados serão visualizados de forma mais ampla num futuro quando essas crianças se formarem não apenas atletas, profissionais ou amadoras, mas também cidadãos que participam de maneira ética e crítica na sociedade.

6. Considerações finais:

Algumas dificuldades são encontradas, sobretudo em relação à crença de que o trabalho com uma modalidade tão popular como o Futsal é fácil. No entanto, o desenvolvimento de um trabalho sério requer muito companheirismo e dedicação dos estudantes. Nesse sentido, eles se demonstram firmes na realização dos exercícios. É necessário que o trabalho seja mantido e que os estudantes recebam todo o suporte para a realização da prática do Futsal.

7. FOTOS



Secretaria Municipal da Educação

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Joacir Barbosa Greff

Modalidade: Basquete e Handebol

Carga Horária: 20 hs

Período: Vespertino

Período das Atividades: 12/02/2018 a 14/12/2018

1. Ações desenvolvidas:

Atividades recreativas direcionadas as suas respectivas modalidades – handebol e basquete. Nelas, trabalham-se jogos, brincadeiras que permitem que os alunos interajam com seus colegas de forma lúdica e divertida, aplicando os conceitos relacionados ao esporte desenvolvido na oficina.

2. Objetivos:

Os objetivos da presente oficina são:

- Apresentar as modalidades para que os alunos possam desenvolver habilidades e raciocínio lógico conforme o aplicado;
- Despertar o espírito coletivo como também competitivo do aluno;
- Estimular a consciência de tempo e espaço.

3. Justificativa:

Ao aplicar as atividades recreativas, lúdicas e competitivas, busca-se uma melhora no caráter e personalidade de cada indivíduo.

Secretaria Municipal da Educação

4. Resultados:

Ao apresentar as regras, fundamentos, ou seja, o desenvolvimento de cada modalidade verifica-se como se trabalha o progresso de cada aluno, sempre dando atenção necessária para as dificuldades pertinentes na busca de que ele demonstre na prática se entendeu ou não o que lhe foi solicitado para que, então, possa ser dado um retorno nas habilidades que devem ser reforçadas.

5. Conclusão:

Devido à região onde se localiza o Centro de Convivência ser considerada um espaço formado por pessoas com grau de escolaridade mais restrito, pode-se observar que essa problemática seja vista, em certo ponto, nos alunos, pois, os mesmos demonstram pouco interesse em certas atividades e, em algumas ocasiões, muita indisciplina. Contudo, nós, professores, conseguimos na maioria dos casos e com muito jogo de cintura contornar as situações e dar continuidade às atividades e as crianças conseguem a seu modo desenvolvê-las.

6. Considerações finais:

O trabalho no Centro de Convivência, sobretudo pela comunidade que o cerca, promoveu grandes experiências. Nele, pode ser observado como é o dia a dia e quais são as carências latentes nas crianças da instituição, que não se resume à questão financeira. Há muitas situações que transcendem o lado econômico e recai sobre o social. Consequentemente, as instituições próximas acabam sofrendo com eles. Além disso, o grupo de profissionais se fez muito dedicado e há que se valorizar a equipe pelo trabalho que realiza.

7. FOTOS



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Daniela Melo Haiduk

Modalidade: Natação e Voleibol

Carga Horária: 20 hs

Período: Vespertino

Período das Atividades: 03/08/2018 a 14/12/2018

1. Ações desenvolvidas:

Atividades recreativas voltadas à modalidade de Natação e, quando em condições climáticas desfavoráveis ao trabalho na piscina, atividades voltadas para a modalidade de Voleibol. Realizadas com a faixa etária de 6 a 8 anos. Para os alunos de 9 a 13 anos, iniciação esportiva ao Voleibol e ao nado.

2. Objetivos:

Os objetivos da presente oficina são:

- Incentivar à disciplina escolar e esportiva para os alunos da comunidade;
- Aguçar o espírito competitivo e coletivo do aluno;
- Estimular equilíbrio e coordenação motora individual;
- Aprimorar o esporte para que o aluno se identifique como atleta;
- Melhorar a consciência corporal do indivíduo;
- Aumentar a flexibilidade e qualidade de vida das crianças.

 Secretaria Municipal da Educação 

3. Justificativa:

Através de atividades lúdicas e desportivas, busca-se melhorar a personalidade da criança, fazendo com ela aprenda os princípios da vida por meio do esporte: respeito, responsabilidade, comportamento, disciplina escolar e familiar, convivência perante a sociedade e perspectiva de vida profissional.

4. Resultados:

O trabalho no Centro de Convivência foi iniciado no mês de agosto, Durante os dois primeiros meses, buscou-se desenvolver com as crianças a técnica em voleibol. Primeiramente, o domínio de bola e a base dos fundamentos como toque e manchete com os alunos entre 9 e 13 anos. Com os alunos da faixa etária entre 6 e 8 anos, trabalhou-se com a modalidade sob um viés mais lúdico.

Nos meses seguintes, o trabalho foi voltado à natação. Com os estudantes de 6 a 8 anos se conseguiu realizar tranquilamente os exercícios como: bater pernas, estimular braçadas com pranchinha, colocar a cabeça embaixo da água, entre outros. Já com os alunos de faixa etária entre 9 e 12 anos, a prática não foi muito bem sucedida, pois as crianças vêm a piscina somente como lazer e não gostam muito de fazer as atividades propostas. Então, o caminho optado foi desenvolver atividades mais inclinadas para a competição e a recreação.

5. Conclusão:

As crianças da comunidade do Conjunto Habitacional Lagoa Dourada são muito difíceis de tratar e muito se deve às condições em que estão inseridos. Há alguns casos em que os pais não são participativos e o distanciamento da instituição é refletido no comportamento dos filhos. A disciplina, nesse sentido, passa ser uma das principais dificuldades para o ensino da modalidade. Nesse sentido, os professores buscam sempre inovar suas aulas, trazendo atividades mais dinâmicas e condizentes com as necessidades de cada faixa etária. Desse modo, é possível conquistar os resultados almejados ainda que por vezes não se demonstrem de forma tão clarividente.

6. Considerações finais:

A equipe do Centro de Convivência realiza um trabalho bastante pertinente e o balanço que se pode fazer em fim de um ciclo é positivo. Na instituição é possível aprender que cada realidade demanda ações distintas e que é preciso adaptar-se para poder atender ao que é de necessidade da comunidade que cerca a instituição. Nesse sentido, o trabalho da instituição e das oficinas que ela promove é eficaz, tornando o Centro de Convivência um espaço amplo e divertido para atender a comunidade próxima e a sociedade.

7. FOTOS



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Paulo César dos Santos

Modalidade: Futsal

Carga Horária: 20hs

Período: Matutino

Período das Atividades: 12/02/2018 a 14/12/2018

1. Ações desenvolvidas:

No período de Fevereiro a Dezembro de 2018 foram desenvolvidas diversas atividades recreativas de forma pedagógica, lúdicas e de jogos pré-desportivos tendo como tema o esporte Futsal.

2. Objetivos:

Os objetivos traçados foram: a) promover a vivência esportiva para os estudantes da rede municipal de ensino em contraturno; b) estimular valores do convívio social presentes na modalidade do futsal como: a disciplina, a amizade, o espírito cooperativo, valorização dos interesses coletivos; c) melhorar as capacidades motoras, psicomotoras e cognitivas.

3. Justificativa:

Ao aprender a respeitar o espaço do colega, a dividir responsabilidade e obrigações, a ser solidário e participativo, ter disciplina nas atividades propostas, as crianças constroem um ambiente de convívio que transcendem o espaço esportivo e recai sobre os outros locais dos quais fazem parte. A prática esportiva tem a capacidade de elencar todas essas questões e promover juntamente com habilidades físicas um desenvolvimento completo para as crianças.

4. Resultados:

As atividades realizadas durante esse ano trazem resultados satisfatórios que superam às do ano passado. As turmas que apresentavam severos problemas de relacionamento não possuem essa característica de forma tão marcante. Além disso, alguns dos alunos se mostraram potenciais atletas para participar de competições em excelência.

5. Conclusão:

No que diz respeito às atividades passadas, avalia-se como a performance de cada aluno. Além disso, os exercícios foram muito bem aceitos e, de forma geral, foram aplicados por todos os estudantes que participaram das dinâmicas sejam elas recreativas ou específicas. Ademais, houve significativos ganhos no aspecto da coordenação motora e da lateralidade, bem como nas habilidades relativas à modalidade do Futsal.

6. Considerações finais:

Durante o ano, a apresentação das tarefas aos alunos foi determinante para o tempo necessário para que eles pudessem se familiarizar com os estímulos dados, concluindo-se, assim, que alguns fundamentos dentro do esporte Futsal podem ser mais fáceis de entendimento e execução quando respeitadas as condições de apreensão das crianças. Em relação às atividades recreativas, é função do professor gerar estímulos por meio de atividades diferenciadas que favoreçam a atenção dos alunos e que, diante delas, as crianças estabeleçam interações com os colegas e possam atingir os objetivos esperados.

7. FOTOS



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Diogo Rovaris

Modalidade: Handebol

Carga Horária: 20 hs

Período: Diurno

Período das Atividades: 01/09/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

Durante o ano de 2018 foram desenvolvidas atividades dos mais variados tipos, dentre elas:

- Jogos recreativos competitivos/cooperativos;
- Atividades para aprimoramento da coordenação motora fina e ampla dos alunos;
- Brincadeiras para trabalhar as valências físicas (lateralidade, velocidade, agilidade, dentre outras);
- Além de eventos desenvolvidos de forma organizada como Torneios de futsal, Gincana das crianças, Colônia de férias e Feira do Livro.

2. Objetivos:

Os objetivos traçados ao longo do ano e baseados nas atividades desenvolvidas tinham como foco desenvolver plenamente os alunos, valorizando suas potencialidades e oportunizando o desenvolvimento de forma integral e social com seus colegas e professores.

3. Justificativa:

As atividades por si só já justificam o porquê de se trabalhar dessa forma, propondo o amplo desenvolvimento das crianças. O fato de oportunizar atividades e jogos que auxiliem na busca por esse desenvolvimento reforça a importância de se ter esse tipo de atividade para as crianças.

4. Resultados:

Os resultados obtidos ao longo do ano são muito positivos. Além de estarem se desenvolvendo de forma plena, os alunos acabaram, ainda, por aprender e conviver com outras crianças, a respeitar regras e limites. Pode-se dizer que o resultado final foi muito satisfatório.

5. Conclusão:

Baseado no objetivo geral desse trabalho, pode-se observar que o resultado final foi muito além do imaginado. Melhorar as potencialidades dos alunos e auxiliar nos pontos falhos destaca a importância de seguir com esse mesmo trabalho nos próximos anos.

6. Considerações finais:

De forma geral e sucinta, pode-se dizer que o trabalho desenvolvido ao longo desse ano de 2018 foi muito proveitoso e produtivo. Além de ensinar, o professor acaba aprendendo com os alunos e com a sua realidade. Às vezes um simples aperto de mão ou até mesmo um abraço, um pouco de atenção, pode fazer com que seu aluno o respeite e admire sua forma de trabalhar.

7. FOTOS



CCEB – DARCI PEDRO ZANATTA

Coordenadora Maria Antonia

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e sem tabela
Quadras Descobertas		x		-----
Piscina adulto	x		01	Boa
Piscina criança	x		01	Boa
Vestiários Masc. E Fem.	X		01	Bons
Palco	x		01	Forro velho e caindo
Sala de Aulas	x		01	Boa
Sala de Lutas	x		01	Boa
Sala de Músicas	X		01	Boa
Sala de Danças	X		01	Pequena sem espelho
Lab. de Informática		x		-----
Cinema	x		01	Junto com lutas
Biblioteca	x		01	Junto música
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório	x			Junto com a escola

Matrículas		
Turno	Escola Irio Manganeli	% escola
Manhã	472	50%
Tarde	477	50%
Total	949	
Turno	CCEB Darci Pedro Zanatta	% CCEB/escola
Manhã	36	8%
Tarde	78	17%
Total	114	12%

N	ATIVIDADES - MANHÃ	PROFESSOR
1	Projeto Desportivo	Jacinta Conceição (BT)
2	Ginástica Adulto	Karen Kariny (BT)
3	Futsal (2ª e 4ª)	Ivando (BT)
4	Português (4ª)	Zaady Sanabria Garcia (SESC)
5	Matemática (6ª)	Josiane do Amaral (SESC)
N	ATIVIDADES - TARDE	PROFESSOR
1	Projeto Desportivo	Helio Rodrigues (BT)
2	Projeto Desportivo	Agneia Neres (BT)
3	Projeto Desportivo	Jovair da Silva (BT)
4	Projeto Desportivo	Diego Sato (BT)
5	Português (4ª)	Zaady Sanabria Garcia (SESC)
6	Matemática (6ª)	Josiane do Amaral (SESC)
7	Projeto Esporte para Toda Vida	Renata (Estagiária)
8	Projeto Esporte para Toda Vida	Laura (Estagiária)
9	Taekwondo	Emidio (GM)
10	Xadrez	Camila (SMEL)
N	ATIVIDADES - NOITE	PROFESSOR
1	Futsal (3ª, 5ª e 6ª)	Ivaldo (SMEL)
2	Futsal	Alessandro (SMEL)

Professores	SMED	0
	Bolsa Técnico - SMEL	3
	Bolsa Técnico - SMED	6
	Mais Educação	0
	SESC	2
	COART	0
	Outros	3
	TOTAL PROFESSORES	14

OFICINAS REALIZADAS

- Manhã: Iniciação aos Jogos desportivos, futsal, basquete, natação, recreação, badminton, jogos educativos, jogos recreativos, jogos de tabuleiros, atletismo, xadrez, tênis de mesa.
- Tarde: Iniciação aos Jogos desportivos, futsal, basquete, natação, recreação, badminton, jogos educativos, jogos recreativos, jogos de tabuleiros, atletismo, xadrez, Taekwondo, tênis de mesa.

EVENTOS REALIZADOS

- Teatro e palestra bullying, teatro dengue, jogos pré desportivos, mini atletismo, amistoso futsal, campeonato futsal, gincana família na escola, semana da criança, projeto Esporte para toda a vida.

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o ano:

Durante o ano foram desenvolvidas atividades dentro do planejamento do início do ano letivo e outras acrescentadas de acordo com a necessidade apresentadas no decorrer do ano. Neste ano de 2018, as nossas atividades estavam voltadas mais para a prática de atividades pré desportivas, devido ao quadro de professores, formados em Educação Física. A palestra sobre bullying surgiu devido ao grande número de atos de violência física e psicológica, intencionais e repetidos praticados pelos alunos durante as atividades. A gincana da família foi um momento muito especial, pois os pais se envolveram juntamente com seus filhos. Os professores vêm desenvolvendo atividades de jogos pré desportivos que tem contribuído para o desenvolvimento de habilidades específicas, despertando no aluno a motivação da prática do esporte. A SMEL trouxe para o Centro o Projeto Esporte para Toda a Vida (Governo Estadual), as estagiárias desenvolvem as atividades juntamente com os professores de Educação Física.

2. Objetivos:

- Desenvolver habilidades básicas para a prática de jogos desportivos através dos jogos pré desportivos trabalhado de maneira lúdica, aprimorando habilidades sociais dos alunos;
- Incentivar os alunos a trabalharem em equipe, respeitando às regras e principalmente o outro, solidariedade;
- Desenvolver raciocínio, melhorar a oralidade e criatividade.
- Desenvolver a sociabilização, lateralidade, orientação espacial e habilidades sócio-esportivas.

3. Justificativa

Atualmente tem crescido o número de crianças que vivem no sedentarismo. Os pais atarefados na correria do dia a dia tem deixado seus filhos passarem a maior parte do tempo em redes sociais, prática de jogos, o que tem levado muitos a obesidade, sem contar nos riscos que correm falando com pessoas desconhecidas. Os pais encontram no Centro um local seguro para deixar seus filhos enquanto trabalham. As atividades desenvolvidas no contraturno tem sido muito importante, pois tem contribuído com a melhoria da saúde física e mental dos nossos alunos. As praticas desportivas tem motivado os mesmos a competição saudável, companheirismo, trabalho em equipe e sociabilização.

4. Resultados:

Percebeu-se que durante o ano letivo os alunos melhoraram no comportamento, passaram a ser mais solidários e a respeitarem os funcionários e colegas. Muitas crianças que chegaram sem condicionamento físico alcançaram resultados surpreendentes, houve melhora no condicionamento . As competições trouxeram melhoras em relação a ganhar e perder, passaram a compreender que nem sempre ganhamos, mas o aprendizado é sempre importante.

5. Conclusão:

Concluimos que o contraturno escolar tem sido muito importante para a comunidade escolar, tem contribuído para o desenvolvimento das crianças, proporcionado momentos de aprendizagens significativas, melhoria na qualidade de vida, e proporcionado tranquilidade aos pais que sabem que seus filhos estão seguros e participando de atividades saudáveis, enquanto trabalham para garantir o sustento da família. Os pais confiam no nosso trabalho por isso houve integração entre a comunidade e Centro

6. Considerações finais:

Os resultados foram bastante positivos, a participação dos alunos foi excelente. Os relatos dos pais sobre a mudança de comportamento dos filhos foi muito importante para avaliarmos o nosso trabalho, enquanto educadores. O respeito entre os profissionais do Centro Darci Zanatta fez do nosso local de trabalho um ambiente acolhedor e de muita cooperação. É visível a felicidade das crianças em vir ao Centro para participar das atividades propostas, se divertem enquanto aprendem. O centro de convivência tem sido um lugar de segurança, onde os pais que trabalham podem deixar seus filhos sem se preocuparem, pois além de ter um lugar para deixar seus filhos, eles estão desenvolvendo aptidões para a prática esportiva e adquirindo hábitos saudáveis.

7. Foto



ed
Municipal da Educação

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Professora: Karen Kariny Nass

Modalidade: Vôlei / Recreação

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro de 2018

1. Ações desenvolvidas:

Durante o ano foi trabalhado o vôlei juntamente com a Recreação, trabalhando desta forma num conjunto. Foram abordados também trabalhos de dobraduras, confecções de labirintos, recicláveis de várias formas. Outros jogos educativos como: quebra-cabeça, jogos de memória, dama, dominó foram atividades diárias voltadas para desenvolvimento de habilidades dos mesmos.

2. Objetivos:

Proporcionar aos alunos o conhecimento e gosto pela modalidade apresentada, além disso, estimular aos jogos e trabalhos diferenciados.

3. Justificativa:

Para o trabalho desta modalidade, juntamente com a Recreação e outros trabalhos, acredita-se que são fatores e valores imprescindíveis para os alunos.

4. Resultados:

Com o trabalho realizado, foi visível a evolução de um modo geral, desenvoltura na prática e suas habilidades.

5. Conclusão:

De uma maneira geral, houve aceitação das atividades por parte dos alunos, participando das atividades. A evolução de cada um é visível.

6. Considerações finais:

As propostas apresentadas aos alunos, foram trabalhadas da melhor forma e a participação de todos foi essencial para se realizar as atividades e um ótimo trabalho com os mesmos. Cada aluno com sua individualidade, porém, sempre participativos. A aceitação de um modo geral e execução das atividades foram satisfatórias.

7. Fotos:



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Professora: Jacinta Tries

Modalidade: Vôlei/Queimada/Natação

Período: Matutino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro de 2018

1. Introdução

A Educação Física no primeiro nível de ensino tem um importante papel no desenvolvimento físico e motor dos alunos, através da prática de atividades físicas o aluno se torna capaz de aplicar o seu talento e suas potencialidades para um bom desenvolvimento da sua personalidade e caráter. Nessa etapa do crescimento do aluno deve permitir relações com outras matérias e os conhecimentos devem ser explorados entre as diversas aprendizagens de modo que se possa explorá-las e coordená-las. Nesse nível o jogo tem como principal função produzir o desenvolvimento de expressões motoras da criança, tais como: andar, correr, saltar, rodar, pular, equilibrar, etc.

2. Objetivos:

- Proporcionar aos alunos do contra turno do ensino fundamental atividades recreativas, jogos e brincadeiras.
- Aplicar os conhecimentos da Educação Física respeitando a individualidade de cada aluno.
- Promover aulas práticas que ajudem no desenvolvimento dos alunos através de atividades que enfoquem a noção espacial, temporal e coordenação motora.
- Incentivar os alunos a pratica de atividades físicas explicando a importância delas na preservação da saúde.
- Preparar a criança, motivando-a para uma nova vida.

3. Justificativa:

As aulas foram planejadas de forma recreativas com jogos e brincadeiras, com fundamentos nas concepções de corpo e movimento que capacita a criança a refletir sobre suas possibilidades corporais e autonomia. Elevando as capacidades físicas de modo harmonioso e adequado as necessidades de desenvolvimento do aluno.

4. Resultados:

Os resultados foram positivos, houve melhora na sociabilização das crianças, na participação e na compreensão que no jogo pode ganhar ou perder.

5. Conclusão:

Pude perceber a dificuldade de alguns e evolução de outros ao longo do ano, a persistência em atividades que despertavam a competição, a gana, a vontade de vencer a si próprio e superar limites, é gratificante ver que através de atividades que proporcionam prazer o aprendizado se constrói com facilidade.

6. Considerações Finais

Nós como profissionais somos mediadores do conhecimento devemos explorar a criatividade e autonomia dessas crianças assim estaremos construindo uma base forte para o futuro social e pessoal de cada indivíduo.

7. Foto



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Professor: Hélio Rodrigues dos Santos

Modalidade: Esportes Complementares, Recreação, Futsal, Handebol, badminton.

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro de 2018

1. Ações desenvolvidas:

Teve como atividades desenvolvidas a Recreação (voltada para brincadeiras antigas e cantigas de roda), Esportes Complementares, Recreação, Futsal, Handebol e badminton, que foram realizadas de forma pedagógica e pré-desportivas.

2. Objetivos:

- Promover a prática pedagógica dos esportes, a fim de ensinar os fundamentos e regras das modalidades esportivas.
- Desenvolver a socialização entre os alunos do Centro de Convivência.

3. Justificativa:

Para trabalhar essas modalidades, juntamente com as outras atividades do Centro de Convivência, promove-se práticas de socialização, interdisciplinaridade e amizade.

4. Resultados:

Os resultados das atividades são demonstrados através da melhora das valências físicas dos alunos, tais como força, resistência, flexibilidade, velocidade. Além do desenvolvimento da capacidade espaço-temporal de cada um dos alunos.

5. Conclusão:

Os alunos realizaram as atividades de forma entusiasmada. Principalmente às atividades recreativas, pois foram baseadas em brincadeiras mais antigas, onde os mesmos não possuíam nenhuma experiência.

6. Considerações finais:

A prática das atividades promoveu a melhora tanto nas capacidades físicas dos alunos, quanto na socialização entre eles. Sendo assim, todos os objetivos propostos pelas aulas foram alcançados com sucesso no decorrer do ano.

7. Fotos:



Secretaria Municipal da Educação

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Professor: Diego Gomes Sato

Modalidade: Vôlei/Queimada/Natação

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro de 2018

1. Ações desenvolvidas:

Durante o ano foi trabalhado Vôlei, Queimada e Natação. Durante os dias de chuva, impossibilitando as aulas nas quadras, foram realizadas também aulas de artes marciais, cinema e recreação.

2. Objetivos:

Demonstrar aos alunos as diferentes modalidades esportivas que existem, não ficando preso somente ao futebol/futsal.

3. Justificativa:

Para trabalhar essas modalidades, juntamente com as outras atividades do Centro de Convivência, promovem-se práticas de socialização, interdisciplinaridade e amizade.

4. Resultados:

Como resultado, notou-se a melhora nas capacidade espaço-temporal dos alunos, o desenvolvimento sadio do convívio com outras turmas, sejam do Centro de Convivência, como os alunos da Escola e da CMEI.

5. Conclusão:

Os alunos realizaram as atividades de forma tranquila. Houve aceitação de todos durante as aulas e a evolução de valências básicas como força, equilíbrio e velocidade são evidentes.

6. Considerações finais:

Os alunos foram sempre prestativos e atentos a cada uma das atividades que foram realizadas pelos professores. Tomando o cuidado de não se machucarem durante as aulas, todos realizaram com sucesso às práticas propostas, e de forma lúdica e divertida, melhoraram as suas percepções de tempo e espaço, assim como a convivência com os colegas de outras turmas.

7. Foto



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Professora: Agnéia Aparecida Souza Neres

Modalidade: Vôlei/Queimada/Natação

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro de 2018

1. Ações desenvolvidas durante o ano:

Durante o ano foram desenvolvidas atividades recreativas e pré-desportiva. Realizamos atividades voltadas para o atletismo, circuitos, jogos de tabuleiro, ping-pong, gincanas, dia do desafio, gincana da semana da criança, mini atletismo, oficina de artes, bets, queimada, tivemos também a oportunidade de participar do curso de badminton.

2. Objetivos:

- Desenvolver habilidades básicas para a prática de jogos pré-desportivos, e incentivá-los sobre a prática da atividade física em suas vidas,
- Incentivar o trabalho em equipe, respeitando às regras e principalmente o outro, solidariedade;
- Desenvolver raciocínio, melhorar a oralidade e criatividade.
- Desenvolver a sociabilização, lateralidade, orientação espacial e habilidades sócio-esportivas.

3. Justificativa

As atividades trabalhadas durante o ano letivo teve como objetivo incentivar as crianças para a prática esportiva, assim como resgatar as atividades antigas, trabalhar com eles as habilidades motoras finas e grossas, orientação espacial, socialização, respeito às regras e ao próximo.

4. Resultados

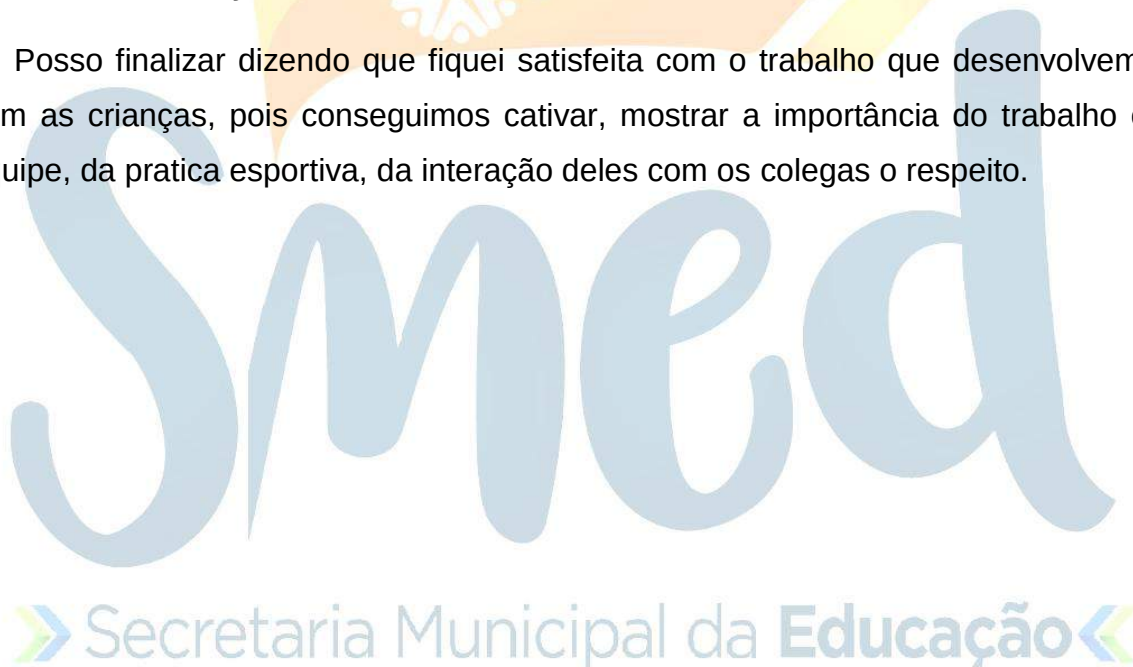
Tivemos algumas dificuldades, mas pudemos observar grande evolução ao decorrer do ano letivo, conseguimos finalizar as atividades da melhor maneira possível, foi gratificante ver as crianças sentir prazer em praticar outras atividades que foram proposta as eles que poucos havia tido a oportunidade de vivenciar, e também de ver a evolução deles a cada dia, pudemos observar uma melhora deles nos educativos de natação, nos jogos de tabuleiro e nas atividades de quadra.

5. Conclusão

As atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo foram satisfatórias, conseguimos observar melhorar do cognitivo de crianças que tem dificuldade em assimilar às coisas e também o interesse de ambas durante as outras atividades.

6. Considerações Finais

Posso finalizar dizendo que fiquei satisfeita com o trabalho que desenvolvemos com as crianças, pois conseguimos cativar, mostrar a importância do trabalho em equipe, da pratica esportiva, da interação deles com os colegas o respeito.



7. Fotos



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Professora: Jovair da Silva

Modalidade: Esportes Complementares/Recreação/Natação

Período: Vespertino

Período das Atividades: Fevereiro à Dezembro de 2018

1. Ações desenvolvidas:

No decorrer do ano, foram trabalhadas atividades de Recreação, Esportes Complementares e Natação. As atividades relacionadas à recreação foram baseadas em vivências diferentes das aulas padrões que são rotina na vida dos alunos.

2. Objetivos:

Promover a melhora das valências físicas dos alunos, tais como força, velocidade, equilíbrio e resistência. Além de melhorar a capacidade espaço temporal, das dimensões de cada modalidade esportiva.

3. Justificativa:

O desenvolvimento das atividades teve fundamental importância na formação pessoal dos alunos.

4. Resultados:

O desenvolvimento das atividades obtiveram como resultados a melhora nas capacidades físicas dos alunos. Também ressalta-se o desenvolvimento na capacidade de entendimento das crianças sobre seu espaço na sociedade, melhorando assim a convivência com seus colegas de sala, sejam eles no Centro de Convivência ou em qualquer outro ambiente externo.

5. Conclusão:

Os alunos realizaram as atividades de forma ávida. Buscando sempre se aprimorarem em todas as propostas das aulas durante o seu desenvolvimento.

6. Considerações finais:

A forma com que os alunos realizaram as atividades foi muito positiva. A melhora nas aptidões físicas mais básicas é notável. Vale ressaltar também que o convívio entre eles também ficou mais sadio, assim como melhorou a interdisciplinaridade com as crianças da escola e da CMEI.

7. Fotos:



Secretaria Municipal da Educação

CCEB – ÉRICO VERÍSSIMO

Coordenadora Lilian Antunes

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e sem tabela
Quadras Descobertas	x		03	Sem iluminação
Piscina adulto	x		01	Boa
Piscina criança	x		01	Boa
Vestiários Masc. E Fem.	x		01	Divisórias caindo
Palco	x		01	Boa
Sala de Aulas	x		01	Boa
Sala de Lutas	x		01	Ótima
Sala de Músicas	x		01	Junto com sala de jogos
Sala de Danças	x		01	Espelhos quebrados
Lab. de Informática	x		01	Bom
Cinema	x		01	Bom
Biblioteca	x		01	Junto com brinquedoteca
Brinquedoteca	x		01	Junto com biblioteca
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório		x		Na escola

Matrículas		
Turno	Escola Érico Veríssimo	% escola
Manhã	782	64%
Tarde	444	36%
Total	1226	
Turno	CCEB Érico Veríssimo	% CCEB/escola
Manhã	82	18%
Tarde	140	18%
Total	222	18%

N	ATIVIDADES - MANHÃ	PROFESSOR
1	Biblioteca/Brinquedoteca	Luciani (SMED)
2	Projeto Desportivo	Epaminondas (BT)
3	Projeto Desportivo	Zaqueu Fortes (BT)
4	Projeto Desportivo	Eduardo Padilha (BT)
5	Projeto Desportivo (3ª e 5ª)	Sandro Tolotto (BT)
6	Matemática (Quintas)	Daiane (SESC)
7	Português (Sexta)	Marcia (SESC)
N	ATIVIDADES - TARDE	PROFESSOR
1	Biblioteca/Brinquedoteca	Luciani (SMED)
2	Computação	Alexandre (SMED)
3	Jogos Matemáticos	Rita (SMED)
4	Projeto Desportivo	Marcio André (BT)
5	Projeto Desportivo	Willian Angonese (BT)
6	Projeto Desportivo	Tiago (BT)
7	Projeto Desportivo	Paulo Sergio (BT)
8	Projeto Desportivo (2ª, 4ª e 6ª)	Sandro Tolotto (BT)
9	Português (Terças)	SESC
10	Matemática (Quintas)	(SESC)
N	ATIVIDADES - NOITE	PROFESSOR
1	Futsal	Rogeney (SMEL)
2	Handebol	Ricardo (SMEL)
3	Natação	Tania (SMEL)
4	Judô	Josmar (SMEL)
5	Voleibol	Roberto (SMEL)

Professores	SMED	3
	Bolsa Técnico - SMEL	5
	Bolsa Técnico - SMED	7
	Mais Educação	0
	SESC	2
	Coart	0
	Outros	0
	TOTAL PROFESSORES	18

OFICINAS REALIZADAS

1. **Manhã:** Recreação, natação, futsal, informática, jogos (dama, quebra - cabeças, xadrez ,etc) ,biblioteca, brinquedoteca ,matemática e português(SESC).
2. **Tarde:** Recreação, natação, futsal, capoeira , informática , jogos (dama, quebra –cabeça, xadrez ,etc.) ,biblioteca , brinquedoteca , matemática e português (SESC).

EVENTOS REALIZADOS

Gincana Dia dos Pais, Dia do Teatro, Dia do Desafio , IV Olimpíadas CEBEV (futsal, queimada, atletismo, jogos de tabuleiro, caça ao tesouro, torta na cara, quebra cabeça), Festa do Halloween , Gincana Pólo Aquático , Festa de encerramento Parque Aquático Wandscheer.

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO.

1 Ações desenvolvidas:

Neste segundo semestre foram desenvolvidas atividades físicas , desportivas e intelectuais, atividades estas de acordo com o PPP da escola para que pudéssemos atender da melhor maneira possível nossos alunos.

2 Objetivos:

Fazer com que através do trabalho coletivo e individual os alunos desenvolvessem habilidades de coordenação motora, físicas, sensoriais, raciocínio lógico e aprendam a socializar-se desta forma aceitando desafios e regras a eles propostas.

> Secretaria Municipal da Educação <

3 Justificativa:

Proporcionar aos alunos atividades que contribuam para o desenvolvimento de sua aprendizagem, socialização e seu desenvolvimento global. O Centro Escola

Bairro não é apenas um lugar onde os alunos ficam mais um tempo e sim um lugar com atividades atrativas , enriquecedoras, diferentes das de sala de aula, melhorando seu desenvolvimento e reforçando seu aprendizado.

4 Resultados:

Ao final do semestre notou-se o grande progresso dos alunos em relação ao 1º semestre,as atividades diferenciadas ,fizeram com que os alunos tivessem cada vez mais interesse em participar do CEB como obtiveram melhoras em sala de aula.

5 Conclusão:

Os objetivos foram considerados alcançados uma vez que não houve desistência do contra turno e os alunos cada vez mais queriam freqüentar.Isto só ocorreu por haver um grande comprometimento e dinamismo da equipe,através de atividades diversificadas e lúdicas.Notou-se também que a socialização dos mesmo foi muito boa tanto nas atividades da escola como no contra-turno.

6 Considerações finais:

Para que um bom trabalho seja realizado da melhor maneira possível é preciso que mantenhamos uma equipe comprometida com o trabalho do CEB que é diferenciado do trabalho da escola. Que tenhamos materiais diferentes para envolver nossos alunos de uma maneira que as atividades sejam prazerosas e que os mesmos gostem de freqüentar o CEB.

Muitas coisas já mudaram, ou seja melhoraram em relação aos CEB,principalmente em relação a materiais,mas ainda precisamos sermos vistos como algo que está para a melhora dos alunos. No CEB Érico Veríssimo também trabalhamos com o Projeto Alimentação Saudável no qual contamos com a participação dos pais que a cada 15 dias enviam frutas variadas para os alunos.

7 Fotos:











RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Epaminondas Farias de Oliveira Macedo

Modalidade: Projeto de Futsal

Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: 2º semestre de 2018

- 1. Ações desenvolvidas durante o 2º semestre:** Durante o 2º semestre de 2018 foram desenvolvidas atividades lúdicas e iniciação ao Futsal, com o intuito de proporcionar a vivência esportiva para as crianças.
- 2. Objetivos:** O objetivo foi trabalhar a iniciação ao esporte(futsal) de forma recreativa, visando o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, habilidade, lateralidade, espaço temporal.
- 3. Justificativa:** Utilizando atividades educativas de iniciação ao futsal, condução, passe, drible, finalizações, entre outras funções motoras necessárias para o desenvolvimento infantil utilizando atividades competitivas e cooperativas.
- 4. Resultados:** Os alunos aceitaram bem a modalidade de Futsal, por ser um esporte que eles gostam e praticam.
- 5. Conclusão:** A aceitação por parte dos alunos foi boa, tornando mais fácil a apresentação dos esportes para os mesmos.
- 6. Considerações finais:** O segundo semestre de 2018 foi proposto trabalhar mais especificamente o jogo em equipe e coletivamente, fazendo jogos entre para poder ter experiência em competições, para participar no futuro em alguns jogos externos, ou competições de futsal.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Luciani Wandscheer

Modalidade: Biblioteca e Brinquedoteca

Carga horária: 40 horas

Período:Matutino e Vespertino

Período das Atividades: 2º semestre de 2018

- 1. Ações desenvolvida:** Durante o 2º semestre de 2018 foram desenvolvidas atividades literatura , contação e representação de histórias,atividades de artes,brincadeiras orientadas e livres , atividades variadas com legos.
- 2. Objetivos:** Tivemos vários objetivos uma vez que na sala da biblioteca temos dois ambientes. Um dos objetivos principais foi o trabalho em equipe, fazer com desenvolvam o hábito de leitura,usar a criatividade ,respeitar regras e colegas.
- 3. Justificativa:** Vale ressaltar a importância do ler e brincar para o desenvolvimento integral dos alunos nos aspectos físicos, sociais, culturais, afetivos e cognitivos,tanto o ler como o brincar fazem parte de uma aprendizagem prazerosa.Hoje proporcionar aulas de literatura interessantes e atraentes é necessário para que tenhamos ótimos resultados futuramente.
- 4. Resultados:** Em um curto espaço de tempo percebeu-se que ao valorizar as aulas de literatura e o brincar alguns alunos melhoraram suas habilidades no processo de aprendizagem . O que tornou -se um hábito participar das atividades desenvolvidas na biblioteca.
- 5. Conclusão:** A aceitação por parte dos alunos foi excelente, tanto nas atividades diversas de literatura como no brincar, foram estratégias importantes para que proporcionássemos aos alunos um melhor desenvolvimento de suas habilidades

.Ao unir os dois sem duvidas favoreceremos a integração do processo ensino aprendizagem. Foi de grande proveito à integração entre professor e aluno.

6. Considerações finais: Todas as propostas apresentadas foram trabalhadas da melhor forma possível. A participação de todos foi excelente, pois o aproveitamento dos alunos durante os períodos de aula. De uma visão geral a aceitação foi muito boa e proveitosa por parte dos alunos, possibilitando a realização de todas as atividades propostas durante o 2º semestre de 2018.

7. Fotos:



RELATORIO DE EXECUCAO DE ATIVIDADES NO 2ºSEMESTRE 2018

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Marcio A.M. Rosa

Modalidade: Capoeira

Carga horária: 20

Período: Vespertino

“A Capoeira, em 2014, foi reconhecida pela Unesco como Patrimônio Imaterial da Humanidade. Esse reconhecimento se deu parcialmente pelo fato de ele já estar inserida na educação brasileira, seja em escolas de Educação Infantil, seja nas universidades.”

1. **Objetivos:** Aprimorar diversas condutas psicomotoras, destacando-se dentre elas a coordenação motora geral, a lateralidade, e a organização espaço-temporal; assim como aptidões físicas (resistência, flexibilidade, agilidade, destreza, expressão corporal), criar sentido de comunidade, estimulando o convívio com outras pessoas, praticando a cooperação, a lealdade, a cortesia, e o respeito mútuo, além de requerer constantemente a disciplina.
2. **Justificativas:** Propor brincadeiras e jogos buscando a ludicidade e tendo em mente que as atividades recreativas tornam mais fácil e prática a aprendizagem de funções motoras e noções de: espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio, que são necessárias para qualquer pratica desportivas.
3. **Resultados:** Percebemos que as crianças tiveram um melhoramento significativo nas aptidões físicas e sempre concluíram com sucesso as atividades propostas, respeitadas as dificuldades de cada aluno e quando necessário adaptado para melhor aprendizagem e não permitir que o educando leve para a vida a frustração.

4. **Conclusão:** Pensando numa pedagogia da capoeira que possa auxiliar professores da Educação Infantil a utilizar a cultura em sala de aula, dividimos a base fundamental do ensino da capoeira em quatro princípios, naturalidade do movimento, criatividade, cooperação. As aulas propostas sempre foram bem vinda pelos alunos, levamos as mesmas atividades de iniciação esportiva de caráter recreativo, onde os educandos aprenderam e desenvolveram novas capacidades motoras para o uso no decorrer de sua vida, sendo desportiva ou não, sendo assim, as atividades foram proveitosas gerando integração entre educadores e alunos.
5. **Considerações finais:** As atividades apresentadas durante as aulas foram cuidadosamente elaboradas para a participação de todos levando em consideração cada indivíduo, ou seja, respeitado as etapas de desenvolvimento e adaptando quando necessário, de acordo com as dificuldades encontradas por cada aluno. De forma geral tivemos uma excelente aceitação por parte dos alunos, onde todas as atividades propostas foram realizadas com sucesso.

6. Fotos







RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Zaqueu Fortes

Modalidade: Projeto Desportivo

Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: 2º semestre de 2018

- 1. Ações desenvolvidas durante o 2º semestre:** Durante o 2º semestre de 2018 foram desenvolvidas atividades lúdicas com o intuito de inserir a criança ao esporte, nas modalidades de atletismo e badminton, e atividades circences.
- 2. Objetivos:** O objetivo foi trabalhar o esporte de forma lúdica , visando o desenvolvimento da coordenação motora, ampla e fina, equilíbrio, e conhecimento corporal, aprender a jogar e trabalhar em equipe.
- 3. Justificativa:** Utilizando atividades lúdicas se torna mais fácil melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para o desenvolvimento infantil utilizando atividades competitivas e cooperativas.
- 4. Resultados:** percebeu-se que a maioria dos alunos melhoraram suas habilidades e passaram a ver o esporte de outra forma, tanto prazerosas como lucrativa para a sua vida.
- 5. Conclusão:** A aceitação por parte dos alunos foi boa, tornando mais fácil a apresentação dos esportes para os mesmos.

6. Considerações finais: As atividades propostas para os alunos foram trabalhadas da melhor forma possível. Os alunos tiveram sempre uma grande aceitação pelas atividades propostas, pois ainda não conheciam alguns esportes propostos, o que foi muito importante para o aproveitamento das aulas.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Alexandre Barbosa

Modalidade: Informática

Carga horária: 20 horas

Período das atividades: Vespertino

1- Ações desenvolvidas:

Foi proporcionado aos alunos as mais variadas atividades, para oportunizar o ensino-aprendizagem de forma que eles pudessem compreender o dia-a-dia de forma digitalizada.

2- Objetivos:

Utilizar as ferramentas da informática de forma educativa, como elementos de inserção digital, cultural e social, cumprindo desta forma o papel político pedagógico e formando cidadãos com habilidades digitais.

3- Justificativa:

Tendo em vista o cenário de constante e aceleradas mudanças, provocadas principalmente pelos avanços científicos e tecnológicos e pelas transformações sociais e econômicas. Nesse contexto globalizado, as novas mídias e tecnologias invadem nosso cotidiano, aceleram e aprofundam essas transformações. Por este motivo a importância da inclusão digital, proporcionando aos alunos a vivência e inserção aos meios tecnológicos.

4- Resultados:

Precisamos compreender que a disciplina na Sala de Informática segue os mesmos preceitos do gerenciamento em sala de aula normal quando se tem trabalhos em grupos. As regras de convivência, respeito mútuo, preservação do patrimônio público e privado, respeito aos preceitos éticos, morais e legais, devem

ser as mesmas da sala de aula tradicional, possibilitando desta forma o trabalho multidisciplinar.

5- Conclusão:

A Informática educacional, como podemos notar, deve fazer parte do projeto político pedagógico de uma escola, projeto esse que define todas as pretensões da escola em sua proposta educacional. Podemos, agora, tirar algumas conclusões importantes sobre a introdução da Informática na escola. Ela ocorre dentro de um processo, com alguns momentos definidos, isso quando existe a figura do professor de informática que articula e gerencia o processo, de modo a demonstrar os recursos necessários para que os estudantes compreendam o que está sendo trabalhado.

6- Considerações finais:

Podemos dizer sem medo de errar que os alunos de hoje nascem prontos a essas tecnologias, em uma nova era onde tudo é virtual, são terrenos férteis para profissionais preparados, de modo a lhes dar suporte em busca de novos conhecimentos e novas aprendizagens, isto sim é o chamado: Inclusão Digital.

7- Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Eduardo Fernando Padilha

Modalidade: Projeto Desportivo

Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: 2º semestre de 2018

- 1. Ações desenvolvidas durante o 2º semestre:** Durante o 2º semestre de 2018 foram desenvolvidas atividades recreativas nas modalidades desportivas de futsal, basquete, handebol, vôlei e na piscina com o intuito de melhorar o rendimento e aperfeiçoamento dentro das mesmas.
- 2. Objetivos:** O objetivo foi Trabalhar as valências físicas e o raciocínio estimulando o aluno a pensar antes de agir, buscando melhorar o rendimento das crianças não apenas no esporte, mas também no dia a dia.
- 3. Justificativa:** Foram utilizado atividades lúdicas para tentar melhorar a noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento dentro das oficinas desportivas desenvolvidas.
- 4. Resultados:** No começo do semestre eles tinham algumas dificuldades que foram sendo sanada durante o processo, e no final do 2º semestre de 2018 foi notada a melhora.
- 5. Conclusão:** Como foram feitas atividades lúdicas e recreativas a aceitação por parte dos alunos foi boa, tornando mais fácil a apresentação dos esportes para os mesmo.

6. Considerações finais: É de suma importância ter atividades lúdicas e recreativas para o desenvolvimento da coordenação motora global e fina das crianças, pois através de “brincadeiras” elas acabam aprendendo muito mais do que quando são impostas a participar de atividades mais serias e cheia de regras, como é o esporte propriamente dito.

7. Fotos



RELATORIO DE EXECUCAO DE ATIVIDADES NO 2ºSEMESTRE 2018

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Paulo Sergio Dalla Vecchia

Modalidade: Iniciação desportiva

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 2º semestre de 2018



1. **Objetivos:** Aprimorar diversas condutas psicomotoras, destacando-se dentre elas a coordenação motora geral, a lateralidade, e a organização espaço-temporal; assim como aptidões físicas (resistência, flexibilidade, agilidade, destreza, expressão corporal), criar sentido de comunidade, estimulando o convívio com outras pessoas, praticando a cooperação, a lealdade, a cortesia, e o respeito mútuo, além de requerer constantemente a disciplina.
2. **Justificativa:** Propor brincadeiras e jogos buscando a ludicidade e tendo em mente que as atividades recreativas tornam mais fácil e prática a aprendizagem de funções motoras e noções de: espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio, que são necessárias para qualquer pratica desportivas.
3. **Resultados:** Percebemos que as crianças tiveram um melhoramento significativo nas aptidões físicas e sempre concluíram com sucesso as atividades propostas, respeitadas as dificuldades de cada aluno e quando necessário adaptado para melhor aprendizagem e não permitir que o educando leve para a vida a frustração.
4. **Conclusão:** As aulas propostas sempre foram bem vinda pelos alunos, levamos aos mesmas atividades de iniciação esportiva de caráter recreativo, onde os educandos aprenderam e desenvolveram novas capacidades motoras para o uso no decorrer de sua vida, sendo desportiva ou não, sendo assim, as atividades foram proveitosas gerando integração entre educadores e alunos.

5. **Considerações finais:** As atividades apresentadas durante as aulas foram cuidadosamente elaboradas para a participação de todos levando em consideração cada indivíduo, ou seja, respeitando as etapas de desenvolvimento e adaptando quando necessário, de acordo com as dificuldades encontradas por cada aluno. De forma geral, tivemos uma excelente aceitação por parte dos alunos, onde todas as atividades propostas foram realizadas com sucesso.

6. **Fotos:**



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Rita de Cássia Teixeira

Modalidade: Jogos Educativos Infantis

Carga horária: 20 horas

Período:, vespertino

Período das Atividades: 2º semestre de 2018

- 1. Ações desenvolvidas durante o 2º semestre:** Foram desenvolvidas atividades recreativas educacionais com objetivo de melhorar o desenvolvimento da imaginação, a socialização, a colaboração ajudando a criança a compreender o mundo ao seu redor.
- 2. Objetivos:** Auxiliar no aprendizado, fornecendo diretrizes sobre o respeito às regras, estratégia e controle de tempo, proporcionando a criança o desafio de superar a si mesma e de trabalhar em equipe.
Oportunizar momentos de brincadeiras livres ou com temáticas com iniciação a robótica através de peças de diferentes formatos.
- 3. Justificativa:** Possibilitar aos alunos a construção de conhecimentos que interajam através da criatividade do pensar e da interação, pois os jogos ajudam no desenvolvimento do aluno sob as perspectivas criativa, afetiva, histórica, social e cultural.
- 4. Resultados:** Através do jogo, a criança inventa, descobre, desenvolve habilidades necessárias ao seu desenvolvimento.
- 5. Conclusão:** Tanto as potencialidades quanto as afetividades das crianças são harmonizadas no desenvolvimento das habilidades sociais e cognitivas.

6. Considerações finais: O jogo é uma estratégia importante para o desenvolvimento cognitivo e emocional da criança. Por meio dele, é possível refletir sobre a realidade, a cultura local e, ao mesmo tempo, questionar regras e papéis de cada um. É importante para deixar a criança relaxada, entendendo que há momento para tudo, inclusive para pensar com calma e aguardar a vez. Os jogos com regras exigem raciocínio e estratégia, além de impor limites que acabam favorecendo as relações com outras crianças e adultos.

7. Fotos



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Tiago Goveia dos Santos

Modalidade: Projeto Desportivo

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: 2º semestre de 2018

1. Ações durante o 2º semestre:

Foram desenvolvidas atividades recreativas durante o 2º Semestre de 2018, Futsal, Basquete, Vôlei, com o intuito de melhorar o rendimento e aperfeiçoamento das modalidades

2. Objetivos:

Trabalho em equipe, buscando o envolvimento nas atividades propostas, trabalhando o raciocínio, agilidade e velocidade, influenciando os alunos a refletir, antes e depois das atividades.

3. Justificativa:

As atividades recreativas se torna mais fácil, prático e simples melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento dentro das oficinas desportivas desenvolvidas.

4. Resultados:

Foi analisada uma grande evolução entre os alunos, suas habilidades motoras tiveram uma melhora significativa, facilitando a participação de todos nas atividades propostas durante o 2º semestre de 2018.

5. Conclusão:

Conclui se que, as atividades recreativas e de iniciação ao desporto houve uma grande aceitação por parte dos alunos, juntamente com um bom aproveitamento da parte dos professores, as modalidades, as atividades foram todas regidas durante o período do 2º semestre de 2018.

6. Considerações finais:

As propostas apresentadas durante o 2º semestre de 2018, foram a busca pelo rendimento e aprendizado durante as aulas, trabalhamos a eficiência cada modalidade desportiva proposta, respeitando a dificuldade de cada aluno, houve a resistência de alguns durante algumas modalidades, porem com o passar dos dias percebemos a aceitação dos mesmos, logo isso possibilitou a realização de todas as atividades propostas durante o 2º semestre de 2018.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Érico Veríssimo

Professor: Willian Leodoro Angonese

Modalidade: Projeto Desportivo

Carga horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: 2º semestre de 2018

- 1. Ações desenvolvidas durante o 2º semestre:** Durante o 2º semestre de 2018 foram desenvolvidas atividades recreativas nas modalidades desportivas de futsal, basquete, handebol, vôlei e tênis de mesa, com o intuito de melhorar o rendimento e aperfeiçoamento dentro das mesmas.
- 2. Objetivos:** O objetivo principal foi o trabalho em equipe. Trabalhamos o raciocínio estimulando o aluno a pensar antes de agir, imaginando um determinado resultado fazendo com que o aluno reflita antes e depois de alcançar o objetivo proposto pela atividade.
- 3. Justificativa:** A utilização de atividades recreativas faz com que se torna mais fácil, prático e simples melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento dentro das oficinas desportivas desenvolvidas.
- 4. Resultados:** Em um curto espaço de tempo percebeu-se que alguns alunos melhoraram suas habilidades motoras e outros mesmo possuindo alguma dificuldade nas execuções conseguiram concluir todas as atividades, facilitando assim a participação de todos nas atividades propostas durante o 2º semestre de 2018.

5. Conclusão: A aceitação por parte dos alunos foi excelente, proporcionando aos eles várias atividades recreativas e de iniciação ao desporto, onde foi de grande proveito à integração entre professor e aluno, possibilitando assim a prática do desporto proposto durante o período do 2º semestre de 2018.

6. Considerações finais: Todas as propostas apresentadas foram trabalhadas da melhor forma possível. A participação de todos foi excelente, pois o aproveitamento dos alunos durante os períodos de aula se faz necessário para que se possa trabalhar com eficiência cada modalidade desportiva proposta, para melhorar o rendimento e aprendizado durante as aulas. O aspecto positivo é que, como já trabalhava com os alunos, assim tornando mais fácil a forma de lidar dentro das possibilidades de cada um, mesmo sendo uma modalidade que não faz parte do cotidiano dos alunos foi trabalhar de forma indireta através de atividades recreativas. O aspecto negativo é que por talvez não conhecerem ou não gostarem de certo desporto, alguns alunos ficaram com receio, mas acabaram aceitando e participando das aulas sem problemas posteriores. De uma visão geral a aceitação foi muito boa e proveitosa por parte dos alunos, possibilitando a realização de todas as atividades propostas durante o 2º semestre de 2018.

7. Fotos:



CCEB – FRANCISCO BUBA

Coordenador Elizeu Paulo Machado

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e iluminação fraca
Quadras Descobertas		x		-----
Piscina adulto	x		01	Boa
Piscina criança	x		01	Boa
Vestiários Masc. E Fem.	x		02	Bons
Palco	x		01	Bom
Sala de Aulas	x		01	Boa
Sala de Lutas	x		01	Boa
Sala de Músicas		x		-----
Sala de Danças	x		01	Junto com a de lutas
Lab. de Informática	x		01	Faltam os computadores
Cinema		x		-----
Biblioteca	x			Boa
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Boa
Refeitório	X		01	No saguão

Matrículas		
Turno	Escola Vinícius de Moraes*	% escola
Manhã	301	49%
Tarde	315	51%
Total	616	
Turno	CCEB Francisco Buba	% CCEB/escola
Manhã	75	24%
Tarde	101	34%
Total	176	29%

N	ATIVIDADES - MANHÃ	PROFESSOR
1	Literatura	Roseli (SMED)
2	Projeto Desportivo	Francini Angélica (BT)
3	Projeto Desportivo	Paulo Ricardo Barros (BT)
4	Judô (3ª e 5ª)	Jair (SMEL)
5	Oficina de Teatro (Seg, Qua e Sex)	D'Paula (GM)
N	ATIVIDADES - TARDE	PROFESSOR
1	Literatura	Roseli (SMED)
2	Projeto Desportivo	Nara Andressa (BT)
3	Projeto Desportivo	Paulo Cesar (BT)
4	Projeto Desportivo	Lilian Dure (BT)
5	Projeto Desportivo	Gilcélia Chimanski (BT)
6	Projeto Desportivo (3ª e 5ª)	Rosangela (SMEL)
7	Oficina de Teatro (Seg, Qua e Sex)	Sandra (GM)
N	ATIVIDADES - NOITE	PROFESSOR
1	Lutas	Rafael (SMEL)
2	Badminton	Nayrem (SMEL)
3	Hidroginástica	Rafael (SMEL)

Professores	SMED	1
	Bolsa Técnico - SMEL	5
	Bolsa Técnico - SMED	6
	Mais Educação	0
	SESC	0
	COART	0
	Outros	2
	TOTAL PROFESSORES	14

Secretaria Municipal da Educação

1. Atividades do Diurno / Contraturno escolar

Objetivo: atender as crianças com atividades educativas esportivas, recreativas, culturais (cinema), áudios-visuais, e sociais através da equipe multidisciplinar nos horários estabelecidos e com cardápio adequado.

Locais: Quadras, salas, piscinas e pátio.

Períodos: Matutino das 08h às 11h30 e vespertino das 14h às 17h30.

Períodos: Matutino das 08h às 11h30 e vespertino das 14h às 17h30.

Matriculados em 2018: 185 crianças

Frequência continua: 75%



2. Eventos Internos e parcerias

Durante o ano de 2018 realizamos diversas parcerias que a enriqueceram nossa proposta de trabalho e aproximaram a comunidade do centro de convivência e facilitaram o trabalho de toda a equipe na proposta de trabalhar as atividades com foco na cooperação, respeito e igualdade.

➤ **Colônia de Férias de 08 a 31 de janeiro de 2018.**

Participação: 100 crianças de 06 a 12 anos

Professores: 04 professores

Atividades: recreativas e desafios esportivos com entrega de medalhas a todos os participantes.



➤ **Atividade de Páscoa em 28/03/2018.**

Participação: 100 crianças de 06 a 12 anos

Atividades: Festa e entrega de chocolates e doces.

➤ **Atividade do Dia das Mães em 11/05/2018.**

Participação: 50 mães e 100 crianças de 06 a 12 anos

Atividades: Gincana e Festa com salgados e bolo.

➤ **Bazar Geral do Buba em 14 de junho de 2018.**

Parceria: Doação de itens e brinquedos de varias instituições da cidade

Participação: 150 pessoas

Recursos: Compra de itens internos e investimento na Festa Julina.



➤ **Atividade Julina dia 12 de julho de 2018.**

Participação: 260 pessoas, crianças de 06 a 12 anos e famílias.

Reunião com as famílias e avaliação geral.

Atividades: Festa e entrega do Kit julino com doces.

➤ **Jantar dos Pais – Porco no tacho no dia 08 de agosto de 2018.**

Parcerias: Equipe da Horta da PM e SMED/CCEBFB

Participação: 384 pessoas crianças de 06 a 12 anos e familiares

Atividades: Jantar dos pais.



➤ **Exame médico coletivo com 160 atendimentos:**



da Educação

- **Ida no Cinema 10/10/2018 e Festa Interna do Dia das Crianças 11/10/2018.**

Parceria: Empresas da cidade e voluntários.

Ida no Cinema Participação: 150 crianças de 06 a 12 anos

Festa Interna do Dia das Crianças: Entrega dos presentes



- **Jantar na Pizzaria de 10 a 12/12/2018 e Festa de Encerramento dia 13/12/2018.**

Parceria: Empresas da cidade, Shopping Parais do Paraguai, Cunhadas da Loja Maçônica, Escola Aquarela e Voluntários.

Ida na Pizzaria: 150 crianças de 10 a 12/12/2018



➤ **Festa de Encerramento de 2018 e entrega dos presentes**

Participação: 455 pessoas entre crianças e familiares.



➤ **Fotos de mais passeios:**



➤ Secretaria Municipal da Educação ➤

3. Conclusão

O centro de Convivência Escola Bairro Francisco Buba, após as mudanças necessárias criou uma nova relação com a comunidade. No início houveram muitas barreiras, mas com a proposta de trabalho focada no ser humano com os direitos e os deveres estabelecidos e a aproximação com o meio que estamos inseridos e as instituições parceiras, a resistência diminui e obtivemos a tranquilidade necessária para trabalhar com a equipe e realizar as melhorias em cada área debilitada.

Tivemos alguns problemas também na área de recursos humanos, mas focados no trabalho e as reuniões necessárias, amenizamos e seguimos com a proposta de realizar ações diferenciadas em cada data comemorativa relevante, através de doações, campanhas e bazares.

Finalizamos o ano de 2018 com mais resultados positivos do que negativos e também começamos a visualizar a nossa identidade e metas para 2019 com o objetivos mais práticos de realizar e a experiência adquirida para diminuir a quantidade de erros.

Este caminho só pode ser trilhado através da confiança e a valorização que a Secretaria Municipal da Educação demonstrou em nossa equipe, além das benfeitorias, materiais e equipamentos disponibilizados.



CCEB – LEONEL DE MOURA BRIZOLA

Coordenadora Marilda Ribeiro

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes novas e sem tabela
Quadras Descobertas	x		03	Necessária reforma
Piscina adulto	x		01	Precisa troca de azulejos
Piscina criança	x		01	Boa
Vestiários	x		02	Bons
Palco	x		01	Ótimo
Sala de Aulas	x		05	Ótimo
Sala de Lutas	x		01	Ótimo
Sala de Músicas	x		01	Em ampliação
Sala de Danças		x		-----
Lab. de Informática		x		-----
Cinema	x		01	Ótimo
Biblioteca		x		-----
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Ótima
Refeitório	x		01	Ótimo

Matrículas		
Turno	Escola João da Costa Viana	% escola
Manhã	733	52%
Tarde	668	48%
Total	1401	
Turno	CCEB Leonel de Moura Brizola	% CCEB/escola
Manhã	75	11%
Tarde	200	27%
Total	275	20%

N	ATIVIDADES - MANHÃ	PROFESSOR
1	Arte	Jaqueline Pereira (SMED)
2	Sala de Apoio Aprendizagem	Elzi (SMED)
3	Sala de Apoio Aprendizagem	Keli (SMED)
4	Sala de Apoio Aprendizagem	Rosa (SMED)
5	Projeto Desportivo	Edson (BT)
6	Projeto Desportivo	Marcelo Ojeda (BT)
7	Projeto Desportivo	Juliana Ojeda (BT)
8	Futuro Integral – Português	Carla (SESC)
9	Futuro Integral – Matemática	Guilherme (SESC)
N	ATIVIDADES - TARDE	PROFESSOR
1	Arte	Jaqueline Pereira (SMED)
	Sala de Apoio Aprendizagem	Odalina (SMED)
	Sala de Apoio Aprendizagem	Vanderleia (SMED)
2	Projeto Desportivo	Eliana (BT)
3	Projeto Desportivo	Fernanda (BT)
4	Projeto Desportivo	Gilson (BT)
5	Projeto Desportivo	Tatiana (BT)
6	Projeto Desportivo	Thiago Silva (BT)
7	Projeto Desportivo - 3ª e 5ª feiras (13:30h às 17:30h); 2ª, 4ª e 6ª feiras (16:00h às 17:30h)	Alexsandro (SMEL)
8	Futuro Integral – Português	Carla (SESC)
9	Futuro Integral – Matemática	Guilherme (SESC)
N	ATIVIDADES - NOITE	PROFESSOR
1	Voleibol	Raul Nunes (SMED)
2	Ginástica - 2ª, 4ª e 6ª feiras	Alexssandro (SMEL)
3	Badminton	Vitor Hugo Damin (SMEL)
4	Futsal	Paulo Barros (SMEL)
5	Lutas	Magno Camacho (SMEL)
6	Karatê	Eduardo (SMEL)
7	Hidroginástica/Natação	Claudiney (SMEL)

Professores	SMED	6
	Bolsa Técnico - SMEL	6
	Bolsa Técnico - SMED	8
	Mais Educação	0
	SESC	2
	COART	0
	Outros	0
	TOTAL PROFESSORES	22

1. OFICINAS REALIZADAS

Manhã: Esporte e lazer: Recreação, futsal, handebol, voleibol, iniciação ao badminton e atividades recreativas aquáticas.

Ginástica Comunitária para a Melhor Idade.

Arte: Dança, teatro e artes plástica.

Sala de Apoio à Aprendizagem: Acompanhamento Pedagógico ao aluno em Alfabetização, Português e Matemática.

Programa Futuro Integral: Português e Matemática (SESC).

Tarde: Esporte e lazer: Handebol, recreação, natação, atletismo, voleibol, badminton, futsal e iniciação ao basquete.

Arte: Dança, teatro e artes plástica.

Sala de Apoio à Aprendizagem em Alfabetização, Português e Matemática.

Programa Futuro Integral: Português e Matemática (SESC).

2. EVENTOS REALIZADOS

- XVIII Colônia de Férias
- Participação dos alunos e Prof. Tatiana Dominique e Andriele no Curso de Mini Atletismo no Congresso de Educação Física/2018;
- Festival de Integração Família/Escola;
- Semana do folclore brasileiro;
- Gincanas recreativas e desportivas;
- Festa Cultural Caipira;
- Projeto Sustentabilidade – Alimentação Saudável;
- Projeto: Combate a Dengue: Palestra sobre a Dengue e outros com o Centro de Zoonoses, apresentação de teatro “Corra que a Dengue vem aí”, Gincana “Todos contra a Dengue”;
- Semana da Criança;
- Passeios educacionais;
- Apresentações Artísticas;

- Festivais de atividades esportivas com alunos do contra turno escolar: Futsal, Voleibol, Badminton e Atletismo;
- Palestras sobre sustentabilidade e meio ambiente em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente e Cooperativa de Crédito SICOOB para os alunos do contra turno escolar;
- Apresentação de teatro para os alunos sobre Economia e Poupança em parceria com a Cooperativa de Crédito SICREDI
- Palestra sobre educação alimentar com a Nutricionista;
- Outubro Rosa e Novembro Azul com palestra para as mulheres e homens sobre o câncer de mama e de próstata em parceria com a Secretaria Municipal da Saúde;
- Semana de Trânsito;
- Apresentação artística (dança) na abertura da Mostra Literária da Escola Municipal João da Costa Viana
- Contação de histórias infantis com as Assistentes de Alfabetização para alunos do 1º e 2º ano;
- Teatro sobre Bullying para alunos de 4º e 5º ano em parceria com a Guarda Municipal;
- Sarau Literário com apresentação de Teatro de Sombra pelo alunos do Projeto Futuro Integral.
- II Festival Cultural abordando temas de Arte Plástica, Dança, Pratos Típicos, Pontos turísticos, costumes das regiões Sul do Brasil, da Tríplice Fronteira abordando Paraguai e Argentina.
- Projeto Água com palestras através da SANEPAR para alunos de 4º e 5º ano;
- Participação no Concurso Televisando Futuro do Grupo GRPCOM – RPC TV;
- Participação no Concurso de desenhos e redação realizado pela Cooperativa SICOOB e COOPERJOVEM;
- Participação na FICIÊNCIAS – Feira Internacional de Ciências;
- Atendimento de hiperdia e a diabéticos através do Programa Saúde da Família, do Posto de Saúde Três Lagoas – SMS.

- Outros Eventos de Parcerias no local:

1. Encontro de Jovens do Ministério Quero Viver Redenção e Portal da Foz;
2. Festival Infantil com as igrejas do Ministério Quero Viver Redenção e Portal da Foz;
3. Primeira Etapa do II Inter Núcleos de Karatê de Foz do Iguaçu – Associação de Karatê – Professor Eduardo Zaro;
4. Campeonato Internacional de Artes Marciais – Centro de Treinamento kontakto Livre;
5. Campeonato com os Escoteiros Mirins Grupo
6. Festival de Vôlei – SMEL – Professor Raul
7. Louvor Gospel com o Ministério Seara do Evangelho Pleno;
8. Curso de aperfeiçoamento para os ACS através da Secretaria Municipal da Saúde;
9. Palestra sobre Tuberculose através da Secretaria Municipal da Saúde;
10. Palestra com funcionários das Escolas Municipais João da Costa Viana e Eloi Lohmann com a Saúde Ocupacional

3. OBJETIVOS

- Despertar a consciência de cooperação;
- Promover a colaboração e integração entre os aluno/escola/comunidade;
- Resgatar valores de solidariedade, de respeito para com o outro e com o meio ambiente;
- Despertar o interesse pelas artes e literaturas;
- Ampliar e diversificar encaminhamentos que proporcionem o desenvolvimento integral da criança nas áreas de raciocínio lógico, no resgate ao saber, etc.
- Promover através das atividades esportivas e recreativas o espírito de equipe e cooperação;
- Promover através de jogos e brincadeiras a compreensão de regras, o sentido de perder e ganhar;
- Promover através de jogos e brincadeiras o desenvolvimento psicomotor da criança.

4. JUSTIFICATIVA

Justifica-se o trabalho desenvolvido no contra turno escolar, por meio de diversas áreas como arte, esporte e saber por compreender que a educação integral proporciona a criança oportunidades de socialização, de colaboração, e desenvolve o senso de responsabilidade, oportuniza a ampliação da construção e reconstrução do saber, através dos diversos encaminhamentos e desperta na criança suas diversas habilidades, competências e possibilidades diante de sua vida.

5. RESULTADOS

Compreender a importância do papel de cada profissional que atua nos espaços do CEB Leonel M. Brizola já aponta o primeiro resultado de trabalho, haja visto que, é preciso entender a dinâmica desenvolvida, bem como saber interagir e integrar a prática diária aos objetivos propostos. Deste modo, os projetos desenvolvidos, os festivais, as gincanas realizadas, as palestras e debates, as aulas de apoio à aprendizagem da criança trouxeram um significado maior as ações de cada membro deste espaço integrativo, recreativo e educacional.

6. CONCLUSÃO

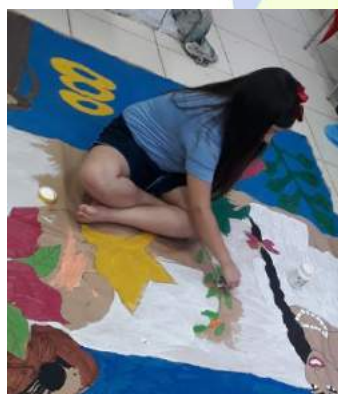
Os objetivos propostos foram atingidos. No entanto, as relações de trabalho, as relações de convivência e o avanço na aprendizagem é gradativo, constante e mutável. Deste modo, estamos cientes que as ações precisam ser ampliadas para que haja uma continuidade nos encaminhamentos propostos.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações e ou práticas educacionais desenvolvidas durante o ano de 2018 fizeram nos entender que estamos trilhando um caminho correto e longo para uma mudança de comportamento, para uma sensibilização humana para com o outro, para consigo mesmo e para com o meio ambiente. As práticas integradoras levaram-nos a refletir sobre a importância deste espaço educacional para a vida da comunidade, seja ela criança, adolescente, jovem, adulto ou melhor idade. No

entanto, precisamos estar cientes de que é necessário uma formação permanente aos profissionais que atuam nestes espaços diferenciados, é preciso um olhar atento dos demais profissionais da educação, do esporte e saúde para estes locais e para os profissionais que atuam nos mesmos. Sabemos da importância dos encontros pedagógicos para todas as áreas do conhecimento que são exploradas e ofertadas e sentimos que é preciso ampliar o campo de conhecimento do professor e também que é necessário oportunizar aos mesmos estabelecer trocas de experiências e práticas, bimestralmente, que enriquecerão suas aulas. Volto enfatizar a importância da participação efetiva das famílias e no compromisso com esta programação de educação integral. .

7. FOTOS







Secretaria Municipal da Educação

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - 2018

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professora: Jaqueline Pereira dos Santos

Modalidade: Artes e Projetos educacionais

Carga horária: 40

Período: Matutino e Vespertino

Período das Atividades: 05/02/2017 a 13/12/2018

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

As atividades realizadas durante esse ano foram desenvolvidas a partir dos conteúdos programáticos da disciplina de Arte, bem como os conteúdos transversais de meio ambiente, saúde, pluralidade cultural, ética e cidadania.

Dentre as atividades, foi realizado no primeiro semestre o projeto intitulado como “Arte e sustentabilidade: aprecie sua refeição cuidando do seu coração.” com as seguintes atividades: Rodas de conversa; Observação e investigação nas aulas de Educação Física; Apresentação de slides e vídeos para o debate dos alunos sobre alimentação saudável; Construção de um gráfico investigativo; Palestra com uma nutricionista sobre alimentação saudável; Coleta de rótulos de alimentos; Elaboração de uma gincana da alimentação com os alunos; Desenvolvimento da gincana da alimentação; Elaboração de atividades e prática de artes visuais para exposição e visibilidade do tema por parte dos alunos; Elaboração de uma salada de frutas junto com os alunos de 1º e 2º ano com frutas trazidas pelos mesmos. Realizamos uma visita técnica a Escola Municipal Padre Luigi para conhecer o projeto da horta escolar e troca informações. Para finalizar o projeto participamos do FICiências, feira expositiva, organizada pela Estação Ciências - Pti e a Secretaria Municipal de Educação.

No segundo semestre realizamos o projeto intitulado como “Ética e cidadania: vamos juntos fazer um mundo melhor”, as atividades desenvolvidas forma voltadas para as mídias educacionais e a disciplina de Arte. As atividades foram: Rodas de conversa sobre o tema; Dinâmica de cooperação e socialização; Assistido e

trabalhado o trecho do filme O extraordinário, trabalhando a questão do bullying bem como o respeito; Dinâmica da palavra da semana; Confeção de televisões; Teatro do jornal da escola; Desenhando o autorretrato, trabalhando a questão das diversidades e o conhecer a si mesmo. Para finalização desse projeto, participamos do concurso cultural de desenho e história em quadrinhos do Televisando Futuro realizado pela RPC e o instituto GRPCOM. Nesse concurso tivemos uma aluna premiada com uma história em quadrinhos, onde ganhou um tablet.

Em paralelo a esses projetos, foram realizadas muitas atividades de artes visuais, teatro e dança, tivemos a apresentação de duas peças infantis, uma sobre a dengue e outra sobre a saúde. Os professores parceiros de educação física realizaram gincanas voltadas para esses temas para a conclusão das atividades.

Por fim, foi realizado um festival cultural, onde trabalhou-se a cultura dos países Argentina e Paraguai, para esse feito tivemos apresentações de danças e exposições de materiais, como maquetes, pinturas, cartazes com receitas e degustação de comidas típicas de cada país e artesanato.

2. OBJETIVO GERAL

Propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção e a imaginação, bem como a criatividade.

2.1 Objetivos específicos:

- ✓ Promover a socialização e interação dos alunos;
- ✓ Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas do educando.
- ✓ Descobrir o reflexo de uma alimentação saudável em conjunto com exercícios físicos na aprendizagem dos alunos.
- ✓ Trabalhar de forma interdisciplinar os conceitos do corpo humano aliado a uma alimentação saudável nas disciplinas de Artes e Educação Física.
- ✓ Conceituar alimentação saudável.
- ✓ Desenvolver o senso crítico em relação às mídias.
- ✓ Propor ações que envolvam parcerias na pesquisa e conhecimento dos alunos.

3. JUSTIFICATIVA

O trabalho realizado nos projetos da disciplina de Arte é de extrema importância por abordar a Educação Ambiental, ética, e saúde, de uma forma concreta trazendo estes assuntos a realidade de vida dos alunos. E isso vai de consonância no que prevê o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa – PNAIC, que diz que “o ciclo de Alfabetização deve ser marcado por uma ação pedagógica intencional e progressiva que prepara uma estrutura sólida para novos aprendizados ao longo da vida” (PNAIC, p. 11, 2017). Destarte, pensar na formação cidadã do estudante é formar uma criticidade ambiental que irá acompanhar esse aluno por toda sua vida acadêmica e, posteriormente, como cidadão.

Ademais, o PNAIC compreende a alfabetização como um processo intencional, complexo e interdisciplinar: uma verdadeira proposta de educação integral que deve inserir a criança em um ambiente lúdico, seguro e motivador, de novos aprendizados, articulado com a vivência de valores como curiosidade, respeito às diferenças, criatividade, trabalho cooperativo, espírito investigativo, resolução de problemas, resiliência e outros que preparam o indivíduo para ser, viver e conviver no século XXI e é isso que os trabalhos com projetos propõem.

4. RESULTADOS

A maioria dos alunos tornou-se mais protagonista do seu aprendizado, puderam representar de forma expressiva e atingiram os objetivos propostos.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desta forma, percebe-se de maneira geral, o quanto o trabalho realizado nos centros escola bairros, são essenciais para o desenvolvimento e aprendizado dos alunos. Melhoram tanto enquanto interação e socialização com os demais, quanto em se tornarem mais críticos, e terem mais autonomia.

6. FOTOS



Smed

Secretaria Municipal da Educação

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – ANO DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Tatiana Dominique Pinto Romero

Modalidade: Atletismo

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 08/01/2018 a 13/12/2018

1. AÇÕES REALIZADAS DURANTE O ANO

Iniciamos as atividades deste ano com a colônia de férias, onde realizamos atividades de gincanas, atividades recreativas em quadra, piscinas e áreas externas (lona com sabão), durante a colônia de férias alguns alunos tiveram a oportunidade de participar do congresso FIEP, no curso de Mini Atletismo desenvolvendo as atividades propostas pelos alunos do curso.

Após as atividades de colônia de férias iniciei as atividades com os fundamentos do atletismo, trabalhando a modalidade de modo geral, tendo como um foco principal as provas de salto em distância, salto em altura e corrida de barreiras, muitas das atividades foram realizadas de forma recreativa.

Em parceria com a professora de artes desenvolvemos um projeto sobre alimentação saudável, separação de lixo reciclados, orgânico e não reciclados, onde os alunos participaram de passeios, conhecendo hortas comunitárias e uma cooperativa de reciclagem.

Desenvolvemos diversas gincanas entre elas sobre a dengue, jogos interativos, aulas de fortalecimento no tatame, atividades em áreas externas de coordenação, agilidade, velocidade, noção de tempo e espaço.

Com os alunos do 1º e 2º ano fizemos o dia diferente, onde os alunos traziam brinquedos dos quais eles mais gostavam entre eles pipas, também com essa turma ensaiamos coreografia de cantigas de roda para apresentação do final de nossas atividades, contei com a parceria de professores e colaboradores para confecção de

roupas e materiais, como uma última atividade coletiva desenvolvemos uma gincana de despedida dos alunos uma semana de atividades recreativas.

2. OBJETIVOS

O principal objetivo foi de desenvolver os fundamentos do atletismo, trazer ao conhecimento dos alunos as variações de provas que a modalidade oferece, como objetivo secundário, desenvolver o fortalecimento corporal, as valências motoras, e estimular a prática do exercício físico brincando, através de aulas recreativas. O objetivo do projeto sobre alimentação foi como complemento das atividades para mostrar aos alunos a importância da alimentação saudável e os benefícios da alimentação juntamente com a atividade física, de uma forma geral os objetivos foram de apresentar aos alunos durante o ano a diversidade da prática de atividades e as inúmeras formas de se divertir e aprender.

3. JUSTIFICATIVAS

Por não ter um intuito de tornar esses alunos atletas, apresentei atividades recreativas e de iniciação a modalidade, não cobrando técnica perfeita, porém estimulando aos alunos a tentarem da melhor forma fazer os movimentos técnicos possíveis, estimulando a esses alunos a buscarem novos horizontes, com relação aos limites que muitas vezes eles mesmo se impõe, mostrando a eles que podem muito mais que imaginam. As atividades com os alunos de 1 e 2 ano foram mais recreativas ainda, com intuito principal de estimular a coordenação motora desses alunos.

4. RESULTADO

Obtive muitos resultados gratificantes com os alunos que fizeram as aulas de saltos e barreiras, e também as aulas de fortalecimento no tatame, na sala de Artes Marciais, esses alunos superaram limites e o mais importante se divertiram nas aulas, e puderam conhecer essas provas, com os alunos do 1º e 2º ano o dia diferente foi uma ideia que eles gostaram muito e que estimulava eles em participar

das aulas, foi um turma em que obtive muitos bons resultados e foi um trabalho gratificante.

5. CONCLUSÃO

Por fim durante esse ano muitas das atividades realizada foram feitas mais de uma vez pois os alunos gostaram das aulas, mas também em algumas atividades não foram muito bem recebidas, tendo que trocar essas atividades, mas foi bom receber dos alunos o retorno das aulas, e poder ter mostrado o atletismo novamente a eles de uma forma completamente diferente que já havia feito antes nos anos anteriores, de uma forma geral foi um trabalho muito bom.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse ano foi um ano de superações tanto dos alunos como meu como profissional, foi um ano onde pude inovar com esses alunos fazendo aulas mais dinâmicas e divertidas conseguindo envolver esses alunos, pude também me envolver em projetos que me ajudou a desenvolver gincanas com estafetas mais elaboradas. Durante os ensaios e confecções das fantasias dos alunos para o encerramento as atividades, foi gratificante e emocionante, e poder ver isso no rosto dos pais e dos alunos, foi maravilhoso contar com ajuda de colegas e de nossa coordenadora que sempre busca o melhor para nossos alunos, e ter meus limites superados em relação a áreas por mim desconhecidas. Esse foi um ano de muito aprendizado, superação e diversão para os alunos e também para mim como profissional.

7. FOTOS



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Fernanda Bruning de Moraes Wandscheer

Modalidade: Atividades aquáticas/ Badminton

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 08/01/2018 a 13/12/2018.

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

No período descrito a cima, foram desenvolvidas atividades recreativas no meio líquido e, de iniciação ao nado. Também foram realizadas atividades de introdução ao Badminton, com o intuito de ensinar uma nova modalidade esportiva em ascensão.

Realizada atividades e colônia de férias no início do ano e também nas férias de inverno, além de algumas gincanas na semana da criança e um mini torneio de Badminton, que teve como premiação um passeio para assistir uma das etapas do Campeonato Paranaense de Badminton.

Torneio interno de "Cambio".

Gincana de conscientização contra a Dengue.

Festival Cultural.

Gincana de encerramento das atividades.

2. OBJETIVOS

O objetivo principal foi trabalhar a coordenação motora, consciência corporal, e as técnicas de respiração e nado Crawl, bem como desenvolver as técnicas e regras necessárias para melhor jogar o Badminton. Também trabalhando a cooperação e respeito entre os colegas de turma.

 Secretaria Municipal da Educação 

3. JUSTIFICATIVA

Utilizando atividades recreativas se torna mais fácil, prático e simples melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções

motoras necessárias para um bom desenvolvimento dentro das oficinas desportivas desenvolvidas por mim e pelos outros professores do centro de convivência.

4. **RESULTADOS**

Em um curto espaço de tempo percebeu-se que alguns alunos melhoraram suas habilidades motoras e outros, mesmo possuindo alguma dificuldade conseguiram concluir todas as atividades, facilitando assim a participação de todos nas atividades propostas no decorrer do período de trabalho.

5. **CONCLUSÃO**

A aceitação por parte dos alunos foi muito boa, propiciando aos mesmos várias atividades recreativas e de iniciação ao desporto, onde alguns alunos conseguiram ter um bom desenvolvimento e outros ainda continuam com algumas dificuldades. A nova modalidade proposta foi bem aceita e desenvolvida de forma satisfatória para todos.

6. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Todas as propostas que apresentei aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível. A participação dos alunos foi muito boa, tiveram um bom aproveitamento das atividades durante os períodos de aulas. Através de atividades recreativas pude ver uma melhora no aprendizado do nado crawl e das técnicas de respiração, também um aprendizado satisfatório dentro da modalidade de Badminton. Aspecto negativo: Alguns alunos tiveram mais dificuldades de aprendizado por terem medo de entrar na piscina, porém com o decorrer das aulas, tomaram coragem e participavam mesmo com algumas limitações. Dentro da modalidade de Badminton a maior parcela dos alunos conseguiram desenvolver as atividades propostas com eficiência. De um modo geral a aceitação foi muito boa por parte dos alunos, possibilitando a realização de todas as atividades.

7. FOTOS



cação

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Alexsandro de Aguiar

Modalidade: Futsal e Ginástica Funcional.

Carga horária: 20 horas.

Período: Vespertino, Noturno.

Período das Atividades: 15/01/2018 a 14/12/2018.

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Durante o ano foram desenvolvidas atividades específicas com o intuito de melhorar o rendimento e o aperfeiçoamento dentro da modalidade de futsal, como: trabalhos de domínio, passe, drible, finalização, jogo em dupla e jogo coletivo.

Já na Ginástica, foi desenvolvido atividades de alongamento, circuito funcional, caminhadas e conscientização corporal.

2. OBJETIVOS

O objetivo principal, aprimoramento e conhecimento do Futsal, mostrando que juntos se torna mais fácil alcançar determinada meta, trabalhamos o raciocínio estimulando o aluno a pensar antes de agir imaginando determinado resultado fazendo com que o mesmo reflita antes e depois de alcançar o objetivo proposto pela atividade.

Na ginástica proporcionar bem-estar as pessoas com uma vida mais saudável, menos sedentarismo, auto estima, melhor sono, vida ativa, etc.

 Secretaria Municipal da Educação

3. JUSTIFICATIVA

Utilizando atividades recreativas e também específicas do Futsal, se torna mais fácil, prático e simples melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento.

Com a prática de exercícios na ginástica a probabilidade de doenças é menor, e probabilidade de vida longa maior.

4. RESULTADOS

Em um curto espaço de tempo percebeu-se que alguns alunos melhoraram suas habilidades motoras e outros mesmo possuindo alguma dificuldade conseguiram concluir todas as atividades, facilitando assim a participação de todos nas atividades propostas no decorrer do período de trabalhado. Observou se nas alunas, perca de peso, mais auto estima, desenvolvimento motor mais aperfeiçoado.

5. CONCLUSÃO

A aceitação por parte dos alunos foi aprovada, propiciando aos mesmos várias atividades recreativas e de iniciação ao desporto, onde foi muito proveitosa a integração entre docente e discentes possibilitando assim a pratica do desporto proposto durante o período.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todas as propostas que apresentei aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível, a participação de todos foi excelente, pois o aproveitamento dos alunos durante os períodos de aulas se faz necessário para que se possa trabalhar especificamente cada modalidade desportiva e as atividades de Ginástica e Hidroginástica, para melhorar o rendimento e aprendizado durante as aulas. O aspecto positivo é que o desenvolvimento das crianças foi ótimo e das adultas a satisfação e resultados foram visíveis. Aspecto negativo talvez por não conhecerem o desporto alguns ficaram com receio mas acabaram aceitando e participando das aulas sem problemas posteriores. De uma visão geral a aceitação foi muito boa por parte dos discentes possibilitando a realização de todas as atividades propostas ao longo dos dias.

7. FOTOS



Secretaria Municipal da Educação

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – ANUAL DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Juliana Ribeiro Ojeda Pedro

Modalidade: Voleibol / Handebol

Carga horária: 20 h

Período: Matutino

Período das Atividades: Março a Dezembro

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Durante o ano foram divididas em dois semestres, com atividades voltadas a iniciação esportiva, recreativas e projetos complementares.

Nos meses de Março e Abril as atividades tiveram cunho recreacional, tendo como objetivo a recepção aos alunos, sendo realizada uma gincana de volta as aulas.

Teve inicio também no primeiro semestre a modalidade de Voleibol, com atividades de iniciação esportiva com o desenvolvimento dos fundamentos básicos, técnicos, com aplicação de jogos coletivos e adaptados como por exemplo o jogo Câmbio, de forma lúdica, com ênfase na socialização e interação dos alunos.

Dentro das atividades complementares no mês de Maio ocorreu o Dia do Desafio, com o intuito de incentivar a pratica de exercícios físicos. No mês de Junho, foi desenvolvido o projeto *Arte e Sustentabilidade: aprecie sua refeição e cuidando do seu coração*, em parceria com a professora de Artes Jaqueline, sendo realizado palestras, utilização de vídeos e gincana adaptada ao tema. Em Julho a realização da Colônia de Férias e a Festa Caipira, com algumas brincadeiras tradicionais.

No segundo semestre a modalidade trabalhada foi o Handebol, de acordo com o planejamento as atividades foram de iniciação esportiva, desenvolvimento psicomotor e socialização e interação dos alunos.

Em outubro foi realizado em parceria com a Escola João da Costa Viana Atividades especiais para os alunos dos turnos em comemoração ao Dia da Criança, em seguida uma gincana festiva aos alunos do contraturno escolar.

A programação do mês de Novembro contou com a Festival Cultural, onde o período matutino realizou pesquisas referente a região Sul do país, e confeccionaram maquetes e apresentaram uma dança tradicional.

Em Dezembro as ações desenvolvidas foram uma gincana esportiva com o foco nas atividades aquáticas.

2. OBJETIVOS

Conhecer e vivenciar os fundamentos técnicos das modalidades, assim desenvolver seus domínios psicomotores, incentivar a prática em atividades diversificadas, estimular a tomada de decisão, respeito as regras e importância da cooperação em modalidades coletivas.

3. JUSTIFICATIVA

Dentro da iniciação esportiva é importante que o ensino seja de forma integral, ensinando vários esportes, para que as crianças possuam uma base esportiva geral. Através das modalidades é possível trabalhar habilidades motoras e também o ensino de valores e atitudes, ganhar e perder e reconhecer suas capacidades e limitações, fundamental no seu desenvolvimento como um todo.

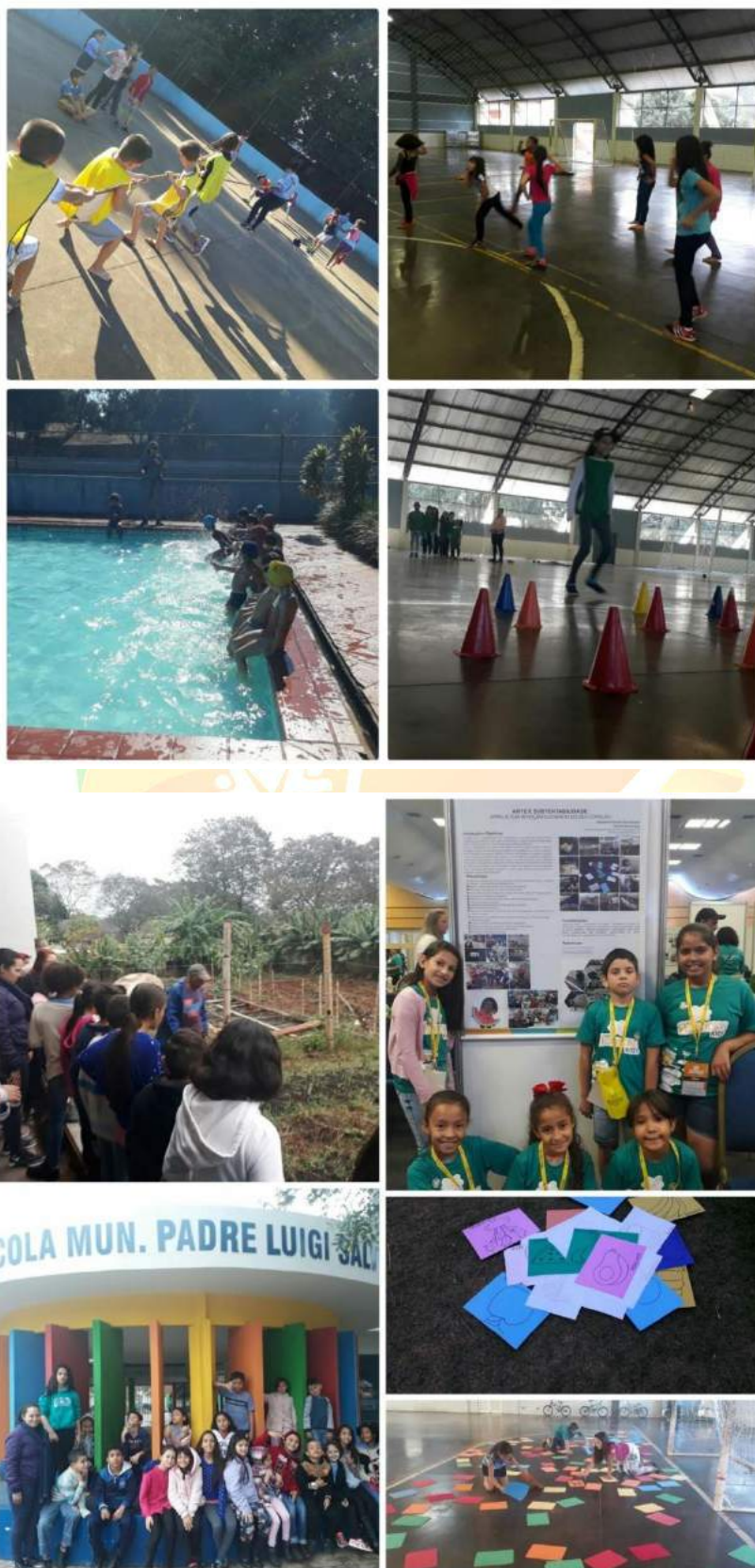
4. RESULTADOS

Os alunos apresentaram um bom desenvolvimento durante o semestre, com dificuldades na prática de alguns movimentos relacionados a técnicas, e as regras atividades adaptadas surtiram maiores resultados.

5. CONCLUSÃO

A participação de um modo geral foi positiva, e o interesse por parte dos alunos possibilitou obter bom resultado, as atividades recreativas complementaram e evidenciaram as mudanças de hábitos de alguns alunos referente às atividades cooperativas e coletivas, assim como os projetos complementares que contribuirão com o cotidiano, tornando o ensino mais significativo.

6. FOTOS



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – ANUAL DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Juliana Ribeiro Ojeda Pedro

Modalidade: Ginástica

Carga horária: 20 h

Período: Matutino

Período das Atividades: Março a Dezembro

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

As atividades foram realizadas com os alunos da turma da ginástica comunitária, grupo misto, com predominância dos idosos, sendo realizado três vezes por semana. Com alongamentos e aquecimentos, movimentos ginásticos e coreografados e circuitos de exercícios.

De acordo com o planejamento as atividades do primeiro semestre foram, melhora do condicionamento físico, mobilidade articular, flexibilidade e equilíbrio e consciência corporal, com baixa intensidade.

No segundo semestre foi dada a continuidade ao planejamento do primeiro semestre incluindo o trabalho de melhora da coordenação motora e o aumento de força dos membros, utilizando materiais como bastões e garrafas pet com areia.

Como atividades complementares, ocorreu no mês de Maio o Dia do Desafio, com o intuito de incentivar a prática de exercícios físicos. No mês de Julho a realização de uma pequena festa caipira e confraternização para os aniversariantes do semestre.

Ações realizadas de incentivo à prevenção do câncer de mama com palestras e extensão do projeto *Arte e Sustentabilidade: aprecie sua refeição e cuidando do seu coração*, em parceria com a professora de Artes Jaqueline.

No fim de novembro realizamos a comemoração dos aniversariantes do segundo semestre.

2. OBJETIVOS

Incentivar a prática de exercícios físicos regulares buscando a melhora da saúde física e psicológica, bem-estar, autonomia, redução da obesidade e risco de doenças silenciosas como: hipertensão, diabetes, doença arterial coronariana, hipercolesterolemia, entre outros.

3. JUSTIFICATIVA

A população idosa cada dia vem aumentando, e mostra que cada vez mais nessa velhice deve ser priorizada a qualidade de vida e autonomia preservando o viver independente. As principais metas de programas de exercícios relacionados à saúde é a prevenção e promoção da saúde. A prática do exercício físico regular é imprescindível na manutenção da saúde geral, com hábitos saudáveis é possível desfrutar de forma prazerosa a velhice.

4. RESULTADOS

Pode-se observar que a grande maioria dos alunos conseguiu concluir todas as atividades, algumas com pouco mais de dificuldades. Apresentaram melhora em algumas habilidades motoras como por exemplo o desenvolvimento no condicionamento físico e flexibilidade.

5. CONCLUSÃO

O grupo da ginástica comunitária é tradicional no bairro, muitos dos alunos já frequentam as aulas há vários anos, são muito participativos e compreendem a importância desta atividade na vida cotidiana.

Sendo a Ginástica aplicada com o auxílio de músicas, torna as atividades mais prazerosas e dinâmicas, a grande maioria dos alunos tiveram uma excelente assiduidade. Observa-se que as atividades contribuem na sensação de bem-estar, proporciona a socialização, melhorando assim a autoestima dos alunos.

Com a ginástica comunitária os alunos movimentam o corpo mas também é um momento em que aliviam as tensões do dia-a-dia. Infelizmente acompanhados da velhice vem as patologias, a maior dificuldade é por se tratar de um grupo grande e misto, onde alguns apresentam algumas limitações e requerem mais atenção mas com cuidado e auxílio do não impede que o aluno idosos treine e desfrute de uma velhice tranquila e saudável. De uma forma geral considera-se os resultados positivos.

6. FOTOS



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – ANUAL DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Marcelo Ribeiro Ojeda

Modalidade: Futsal

Carga horária: 20h

Período: Matutino

Período das Atividades: Março a Dezembro

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

No primeiro semestre as atividades voltadas para a modalidade de futsal foram elaboradas da seguinte forma. Nos meses de Março e Abril voltadas à iniciação da modalidade como conhecimento das regras, fundamentos técnicos, coordenação motora, socialização e recreação, de maneira lúdica. A programação incluiu também a gincana de volta direcionada para a recepção aos alunos.

Nos meses de Maio a Julho foi dada a continuidade no planejamento dos meses anteriores dando ênfase maior nos fundamentos técnicos e atividades de grupo e sempre de maneira lúdica, foi incluso também a atividade do Dia do Desafio, com exercícios ginásticos, de dança e palestra. Realizamos também o projeto professora de Artes Jaqueline chamado *Arte e Sustentabilidade: aprecie sua refeição e cuidando do seu coração*, onde foram realizadas palestras, vídeos e atividades em quadra com a temática, tendo como objetivo tornar o aprendizado de forma mais prazerosa e dinâmica, aliando a importância de uma alimentação saudável à prática do exercício físico. Ainda durante o primeiro semestre foram realizadas a colônia de férias e a tradicional festa caipira.

No segundo semestre, as atividades do planejamento foram direcionadas ao aprimoramento da coordenação motora, dos fundamentos técnicos, táticos e coletivos, com jogos coletivos e adaptados.

Como atividades complementares desenvolvemos o projeto de combate a dengue, com palestras, vídeos, teatro e gincana referente ao tema. No mês de Outubro, o atendimento foi com as turmas do 1º ao 5º ano da escola João da Costa Viana, em comemoração ao dia das crianças, e para os alunos do centro de

convivência a semana da criança foi realizada com atividades diferenciadas de recreação, cama elásticas e esportivas em forma de gincana.

No mês de novembro ocorreu o Festival Cultural, abordando o estudo sobre a região Sul do Brasil, com a realização e exposição de maquetes, e apresentação de danças. Para finalizar o semestre realizou-se uma gincana esportiva, com foco nas atividades aquáticas.

2. OBJETIVOS

Vivenciar a modalidade de futsal de forma ampla, assim desenvolver os fundamentos técnicos, táticos, coordenação motora, noção de espaço, socialização, de forma lúdica enfatizar a importância da coletividade, cooperação.

3. JUSTIFICATIVA

O futsal é uma das modalidades mais populares do Brasil e existe uma grande aceitação por parte dos alunos, contudo é um excelente meio de se trabalhar o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social, estimular o espírito de liderança, tomada de decisão e ações de cidadania.

4. RESULTADOS

A grande maioria dos alunos apresentaram uma melhora em algumas habilidades motoras e cognitivas e outros realizaram com pouco mais de dificuldades, também notou-se uma boa compreensão sobre as regras e a importância da coletividade dentro da modalidade esportiva.

5. CONCLUSÃO

De forma lúdica os alunos apresentam um bom resultado, e de forma prazerosa o aprendizado se torna mais significativo, quanto mais cedo a iniciação esportiva, maiores são os resultados apresentados referentes as habilidades que podem ser trabalhadas dentro da modalidade.

Neste ano houve maior necessidade de trabalhar a questão de disciplina e cooperação com os alunos, assim as quintas feiras as atividades foram planejadas com essa finalidade, em forma de gincana, diversificando atividades que estimulassem ações positivas e compreensão por parte dos alunos. Os resultados obtidos foram positivos.

6. FOTOS



ed
pal da Educação

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2018

Local: Centro de Convivência Escola/Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Thiago Silva Guimarães

Modalidade: Handebol

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 08/01/2018 a 13/12/2018

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO:

Durante o ano de 2018, foram realizadas atividades para a iniciação e apresentação ao handebol, com a evolução dos alunos, diante das atividades, foram diminuindo as atividades mais lúdicas e foram sendo inseridas outras atividades, tanto físicas, quanto táticas.

Ao decorrer do ano foram desenvolvidos outros eventos envolvendo, tanto os alunos quanto os professores, sendo eles:

- 1.1. Colônia de férias;
- 1.2. Torneio interno de futsal;
- 1.3. Torneio interno de câmbio;
- 1.4. Festival cultural;
- 1.5. Gincana da dengue;
- 1.6. Aulas circense.

2. OBJETIVOS:

Apresentar o handebol aos alunos de uma forma lúdica, mas fazer com que eles possam praticar o esporte de uma forma correta e saudável.

Mostrar, de forma básica, um pouco do histórico do esporte, como iniciou, competições, títulos nacionais, etc.

Visar o trabalho em equipe de cada aluno da turma e fazer com que eles cooperem um com o outro, tanto dentro como fora da quadra.

3. JUSTIFICATIVA:

O handebol nem sempre é trabalhado nas séries iniciais da parte esportiva da criança. Desta maneira, apresentei de uma forma lúdica, mas ao mesmo tempo técnica, o esporte em si. Fazendo com que os alunos tenham, no mínimo, uma noção básica do esporte.

4. RESULTADOS:

No início do ano, algumas crianças tinha o receio em participar, mas ao mesmo tempo, despertava a curiosidade em fazer algo novo. Sendo assim, algumas crianças levaram um tempo a desenvolver alguma habilidade envolvida diretamente ao esporte. Mas como as atividades eram na sua maioria lúdicas, os alunos conseguiam fazer tranquilamente.

Com o final desse ano, consegui ver muitas crianças com a noção de jogo, entendendo a objetivo do esporte e em alguns casos, conhecendo as regras, que foram apresentadas ao decorrer do ano.

5. CONCLUSÃO:

Como o handebol é um esporte não muito “aceitado” entre as crianças hoje em dia, trabalhei de uma forma diferenciada, tentando ao máximo, trazer a maior quantidade de aluno interessada no esporte em si.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O handebol é um dos meus esportes favoritos, então por esse e outros motivos, apresentei o handebol de uma forma mais lúdica, sendo assim, tive uma aceitação boa dos alunos para com o esporte. Muitos dos alunos acabaram tendo uma vontade em praticar o esporte de uma maneira mais séria, mesmo o esporte não sendo muito reconhecido na região.

7. FOTOS



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – ANUAL DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Gilson Fernandes Souza

Modalidade: Basquetebol

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 08/01/2018 a 13/12/2018

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Através das necessidades e suas dificuldades, foram trabalhados e desenvolvidos as atividades que requer habilidades como um todo, onde as capacidade de cada indivíduo, vieram somar e obter melhoras no seu rendimento dentro das necessidades de cada um.

2. OBJETIVOS

Dentro dos objetivos em geral, as atividades desenvolvidas foram realizadas conforme a necessidade de cada grupo, atendendo as expectativas voltadas a sua realidade.

3. JUSTIFICATIVA

Conforme o proposto, dentro das atividades, os resultados foram obtidos e, através da observação verificou-se que aquilo foram aplicados nesse período, automaticamente a resposta surgiu pelo o que foi trabalhado.

4. RESULTADOS

Através de estratégias e recursos utilizados, tornou-se mais fácil e prático a sua aplicação dentro das dificuldades de cada grupo trabalhado, separadamente onde prevaleceu a prática das atividades, superando as expectativas conforme proposto.

5. CONCLUSÃO

Existe a necessidade de todo o indivíduo ou ser, desenvolver a habilidades que requer formas direcionadas por profissionais para o desempenho das capacidades exigidas quando necessárias. Dentro de um contexto geral, o ensino aprendizagem vem somar e atender tudo aquilo que foi passado obtendo o maior aprendizado.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Não existe compromisso se não tiver dedicação, empenho, atenção e profissionalismo. Todo sucesso só aparece quando o grupo desenvolve o seu papel e sua postura adequada com atitudes naquilo que é proposto, assumindo a sua verdadeira identidade como profissional.

7. FOTOS



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2018

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Edson Felipe da Motta

Carga Horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: 05 de Fevereiro a 14 de Dezembro.

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Mês de Fevereiro a Dezembro Foram realizadas atividades, voltado ao voleibol e a natação pedagógica, atividades desenvolvidas, de maneira interativa, com regras originária ao esporte, mas com adaptações como exemplo, voleibol toque, manchete com balões, também segue o mesmo protocolo para natação, adaptações lúdicas, com pega, com bola.

Mês de fevereiro a Março Gincana volta às aulas, atividades voltadas à área lúdica da criança, trabalhos como bandeirinha, acertam pneu, cabo de guerra, jogo da memória, pegador barrigudos, aplicados de maneira lúdica e prazerosa, fazendo a criança participar.

Mês de Abril Atividades Aquáticas e voleibol pedagógico, saque, toque, manchete, salto e batendo a bola no chão, etc.

Mês de maio Gincana com alimentos saudáveis, atividades focadas na alimentação básica e tipos de frutas, verduras, efeitos de todos os alimentos no nosso organismo, desde o café da manhã, almoço janta, e alimentação paralelas, como no período da tarde.

Mês de junho Desenvolvimento da festa caipira, com pratos tradicionais, e roupas tradicionais, musicas e brincadeiras lúdicas.

Mês de Agosto Gincana Esportivo desenvolvimento de atividades lúdicas, como futebol de três pernas, danças, corridas stafeta, bandeirinha, queimada, futebol maluco.

Mês de Setembro Desenvolvida atividades ao dia do desafio, tais como dança, alongamentos, aquecimentos, atividades para coordenação, momento explicação, o porquê dia do desafio.

Mês de outubro Atividades elaboradas, para a semana da criança, cabo de guerra, queimada, cinema, jogo da memória, todas as quintas, atividades animadas, interação entre todas as turmas, e professores.

Mês de novembro atividades voltado, aos fundamentos do badminton, treinamento oferecido, secretaria municipal da educação, de maneira lúdica e prazerosa, festival cultural, dança folclórica, aprimoramento dos principais festivais e contos de lendas.

Mês de dezembro segue o cronograma piscina e voleibol

2. OBJETIVOS

Fazer com que o aluno conheça a modalidade, de maneira lúdica e prazerosa, e desenvolva a curiosidade, por elas, desenvolver capacidades físicas, tais como coordenação motora, lateralidade, raciocínio lógico e tomada de decisão.

3. JUSTIFICATIVA

Foram desenvolvidas as atividades de esporte coletivas, para melhora dos fundamentos, entender como funciona cada esporte, e suas regras, de uma maneira lúdica, onde prenda a atenção da criança, assim como todos os trabalhos proposto de forma lúdica, para promover agilidade, equilíbrio, atenção e coordenação motora.

4. RESULTADOS

Pode se observar que alguns alunos aceitaram algumas atividades de forma prazerosa, assim como também houve represarias de alguns, pois nem todos, aceitam todos os esportes de maneira prazerosa, então o esporte tem que ser específico para cada aluno.

5. CONCLUSÃO

A aceitação por partes dos alunos foi imparcial, devido aceitação de alguns esportes, foi proveitosa a interação entre alunos e professores e alunos, todas as atividades foram proposta de acordo com o cronograma.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todas as atividades proposta foram executadas, de acordo com o cronograma previsto, durante todo esse período, da melhor forma possível.

Ponto positivo aceitou as atividades, ajudaram a proporcionar um ambiente prazeroso e de interação.

Ponto negativo, alguns alunos desinteressados, em alguns esportes, só participava no que lhe interessava.

7. FOTOS



educação

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – MARÇO DE 2018

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Eliana Aparecida Silva

Modalidade: Voleibol

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 08/01/2018 a 13/12/2018

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

No mês de Janeiro foram desenvolvidas atividades recreativas, colônia de férias, com o intuito da socialização e lazer. A partir de fevereiro foram desenvolvidas a prática do esporte e socialização através do jogo de Voleibol, apresentação de regras e fundamentos básicos. E também foram desenvolvidas atividades recreativas que é fundamental importância na qualidade de vida do ser humano.

2. OBJETIVOS

O trabalho realizado foi de suma importância para os alunos no seu desenvolvimento físico e mental, proporcionando prazer aos praticantes, e utilizadas em conjunto com estratégias de aprendizagem e traz excelentes resultados na educação, sociedade e esportivo. Incentivar os alunos a prática esportiva, principalmente na infância e adolescência para não aumentar o sedentarismo, obesidade e outros problemas relacionados e sim fortalecer a autoestima. Explorar, criar e imaginar diversos movimentos corporais, no intuito de socialização e vivenciando esta prática.

3. JUSTIFICATIVA

O voleibol e as atividades recreativas fazem criar o hábito do trabalho em equipe, estimulando a disciplina e a organização. E assim proporciona a competitividade, no intuito de saber ganhar e perder. E despertar o desporto, a

socialização, a cooperação e a coordenação motora entre outros que também são de suma importância para o desenvolvimento e construção do conhecimento.

4. RESULTADOS

É visivelmente o desenvolvimento dos alunos na modalidade de voleibol, na prática dos fundamentos e no cumprimento das regras. E nas atividades recreativas mostra o desenvolvimento do aluno na coordenação motora, agilidade, cooperação e socialização. É muito gratificante ver o empenho e o esforço de nossos alunos, que mesmo com suas limitações, conseguiram com todo esforço participar e superar nossas expectativas enquanto professores. E certamente se superaram quando desafiados.

5. CONCLUSÃO

Com os resultados esperados e evidenciados condizem com a dedicação, valores, habilidades, promovidos por meio de esforço. É muito gratificante ver que os treinos e atividades recreativas foram de suma importância, pois foi visível o resultado positivo que tivemos. E a sensação do dever cumprido, e em saber que fizemos parte do desenvolvimento do aluno, proporcionando o conhecimento, a socialização e o respeito.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Houve a participação, e o aproveitamento de todos, e assim concluímos com um jogo de cambio, gincanas, semana da criança e semana especial de encerramento, que foi surpreendente e os nossos objetivos foram atingidos. Durante o ano foi notório o desenvolvimento do aluno, perante as atividades recreativas e o voleibol. A princípio tiveram dificuldade nas execuções dos fundamentos e regras, mas isso foi um estímulo para cada vez mais melhorar o seu desempenho. E cada vez melhorando o rendimento, o aprendizado, e respeitando as regras e identificando os acertos e os erros. A cooperação esteve presente entre os colegas e assim proporcionando o seu desenvolvimento motor, respeito e a socialização.

7. FOTOS

