



Centros de Convivência Escola Bairro: Relatório de Atividades Desenvolvidas no 2º semestre de 2017

Coordenação Carlos Eduardo R. O. Santos

PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Julho à Dezembro de 2017

Centros de Convivência Escola Bairro: Relatório de Atividades Desenvolvidas no 2º semestre de 2017

Coordenação Carlos Eduardo R. O. Santos

1. INTRODUÇÃO

Os Centros de Convivência Escola Bairro (CCEB) têm uma estrutura de trabalho que atende a comunidade escolar no contra turno (alunos da faixa etária de 6 a 12 anos) com o objetivo de intervir na sociedade e proporcionar uma melhor qualidade de vida com atividades físicas, esportes, recreação e projetos pedagógicos de forma orientada e para melhoria da saúde e desempenho escolar dos alunos. As atividades desenvolvidas nos espaços dos CCEB têm campo de atuação como ginástica, natação, iniciação aos diversos esportes, recreação direcionada para desenvolvimento das habilidades motoras. Além das atividades esportivas são realizadas atividades pedagógicas como alfabetização e letramento (Apoio Pedagógico de Português e Matemática), Arte, Música e Mídias Educacionais. A Secretaria Municipal de Educação (SMED) teve com a responsabilidade de funcionamento de 05 CCEB na Cidade de Foz do Iguaçu, sendo eles: CCEB Arnaldo Isidoro de Lima (Vila C), Clóvis Cunha Vianna (Lagoa Dourada), Darci Pedro Zanatta (Morumbi), Érico Veríssimo (Jardim São Paulo) e Leonel de Moura Brizola (Três Lagoas) no período diurno. No período noturno a responsabilidade de atendimento é da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SMEL).

Cada CCEB tem sua peculiaridade e isso existe por várias razões. Sejam elas por número de alunos matriculados na escola vinculada; número de professores contratados; estrutura física diferente entre elas; perfil social da comunidade entre outras razões. Assim a organização, planejamento, desenvolvimento de atividades e atendimento em todos os turnos ficam por critérios de cada Diretora, Coordenadora e Coordenador Geral dos CCEB não cabendo comparação entre os Centros de Convivência Escola Bairro.

2. OBJETIVOS:

- Possibilitar o acesso, a permanência e o bom desempenho de crianças e adolescentes na escola;
- Fomentar e incentivar a ampliação do universo de conhecimentos da criança e do adolescente, por meio de atividades lúdicas, culturais, esportivas, artísticas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social;
- Incluir a criança ou adolescente com necessidades especiais, garantindo aquisições necessárias ao seu desenvolvimento, como também sua permanência no âmbito escolar;
- Retirar crianças e adolescentes do trabalho perigoso, penoso, insalubre e degradante.

No segundo semestre de 2017 foram atendidos 1493 alunos matriculados com atividades orientadas por 82 professores divididos entre os 05 (cinco) CCEB (ANEXO 01), atingindo uma média de 27% dos alunos matriculados nas escolas vinculadas aos CCEB e 8% de toda a Rede Escolar Municipal.

Os professores que atuam nos períodos matutinos e vespertinos (responsabilidade da SMED) são estatutários da SMED, Bolsas Técnicos selecionados pela SMEL, Programa Federal Mais Educação e outras instituições parceiras que aplicam projetos pedagógicos como o Serviço Social do Comércio (SESC), COART, Ponto de Cultura e UNILA. No período noturno apenas professores do Bolsa Técnico da SMEL realizam atividades esportivas e recreativas para a comunidade jovem e adulta.

Como antes informado, cada CCEB tem sua peculiaridade, sendo assim desenvolveram suas atividades de maneira que pudessem atingir seus objetivos dentro do projeto pedagógico. Assim será relatada a seguir cada Estrutura Física, Relação de professores, Número de alunos, Atividade Desenvolvida, Eventos Realizados com seus objetivos, justificativas e fotos mostrando o trabalho árduo e enriquecedor que os Centros de Convivência Escola Bairro fez durante o 2º semestre de 2017.

CCEB - Arnaldo Isidoro de Lima

Coordenadora Joana Teixeira

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Pouca iluminação e redes velhas
Quadras Descobertas		x		-----
Piscina adulto	x		01	Distante do centro
Piscina criança	x		01	Distante do centro
Vestiários Masc. E Fem.	x		01	Péssimas condições
Palco	x		01	Bom
Sala de Aulas	x		04	Boas
Sala de Lutas		x		-----
Sala de Músicas	x		01	Pequena
Sala de Danças		x		-----
Lab. de Informática		x		-----
Cinema		x		-----
Biblioteca	x		02	Boas
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório	x			Aberto

Alunos Matriculados:

Escola Arnaldo Isidoro		
Manhã	535	53%
Tarde	482	47%
Total	1017	
CCEB Arnaldo Isidoro		
Manhã	85	18%
Tarde	118	22%
Total	203	20%

Atividades Desenvolvidas e Professores:

N	MANHÃ - 12 turmas - 97 crianças	PROFESSOR
1	Artes	Ione (SMED)
2	Recreação	Cristiane (Mais Educação)
3	Reforço 1º e 2º anos	Márcia (Mais Educação)
4	Badmington	Pedro (Mais Educação)
5	Reforço 3º anos	Elisangela (Mais Educação)
6	Judo	Davi (Mais Educação)
7	Jogos Recreativos	Juliana (Bolsa Técnico)
8	Futsal	José (Bolsa Técnico)
9	Desenho	Rogério (Coart)
10	Artesanato	Simone (Coart)
N	TARDE – 12 turmas - 125 crianças	PROFESSOR
1	Literatura	Claudete (SMED)
2	Reforço 1º e 2º anos	Márcia (Mais Educação)
3	Reforço 3º anos	Elisangela (Mais Educação)
4	Dança (mais educação)	Thainá (Mais Educação)
5	Reforço 4º anos	Francielly (Mais Educação)
6	Judo	Davi (Mais Educação)
7	Recreação	Cristiane (Bolsa Técnico)
8	Iniciação Esportiva	André (Bolsa Técnico)
9	Natação	Dimas (Bolsa Técnico)
10	Violão	Bruno Marcos Mainardes (Unila)

Professores por contrato	SMED	02
	SMEL	00
	Bolsa Técnico	05
	Mais Educação	07
	SESC	00
	COART	02
	Outros	01
	TOTAL DE PROFESSORES	17

OFICINAS REALIZADAS

• **Manhã:** Recreação, natação, futsal, Dança e recreação, Badminton, Arte, Reforço de Língua Portuguesa, Matemática, artesanato.

• **Tarde:** Recreação, natação, futsal, Dança e recreação, Badminton, Arte, Reforço de língua Portuguesa, Matemática, Desenho, violão

EVENTOS REALIZADOS

• Gincana do dia dos Pais, Festa da Primavera, Dia da Arvore (Plante uma Arvore) Dia do Desafio, Semana da Criança (gincana) Gincana de encerramento 5º anos. Jogos escolares, Cantata de Natal.

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO.

1. Ações desenvolvidas:

Durante esse semestre as atividades foram realizadas dentro do plano de ação feito no primeiro semestre. Acompanhando as datas comemorativas e projetos pedagógicos da escola previsto no PPP. Além dos projetos que estão dispostos na escola/centro também desenvolvemos o projeto Natal reciclado, fazendo enfeites e arvore com Material reciclado.

2. Objetivos:

Através dessas ações levamos as crianças a desenvolver outras habilidades, aceitar desafio, compreender e resgatar conteúdos; trabalho em grupo, regras e muitos desafios.

3. Justificativa:

A socialização entre as crianças qual a necessidade de se trabalhar com o tema proposto (melhorar a socialização, desenvolver habilidades motoras, coordenação, etc.).

4. Resultados: quais os resultados alcançados.

5. Conclusão:

Os objetivos traçados foram alcançados? Os resultados obtidos com as oficinas e as atividades de reforço, foram muito enriquecedoras para os professores como para os alunos. Foram trabalhados em sala os conteúdos que os alunos tinham mais dificuldades ajudando os a alcançar seus objetivos. Essas interferências foram de suma importância e enriquecedoras para a continuidade da aprendizagem. No contexto da nova abordagem pedagógica, procurou-se preparar e ministrar aulas diferenciadas que despertassem a curiosidade e atenção dos alunos, dia a dia. Sendo assim percebia o maior interesse e maior interação dos alunos com os temas abordados. Atividades lúdicas, dinâmicas e estímulos fizeram com que as atividades tivessem êxito dentro e fora da sala de aula

6. Considerações finais:

Para que o trabalho realizado tenha sua continuidade, precisa-se que a organização do trabalho seja sempre bem planejada, com auxílios de formação continuada, comprometimentos dos professores e ajuda através de matérias diferenciados. A manutenção dos centros de Convivências, mais recursos e que esse recurso chegue até a coordenação local. Somente quando esses espaços tão importantes na ajuda da formação das nossas crianças forem vistos com um olhar de importância as coisas melhorarão

7. Fotos:





Gincana



Dia da Árvore

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professora: Claudete Solange Pôncio do Amaral

Modalidade: Arte

Período: Vespertino

Período das Atividades: 17/08/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

Iniciei a minha atuação na oficina pedagógica de Arte com as atividades, assim elencadas em cada mês:

Em agosto com uma proposta de atividade, na qual foi articulado um projeto sobre o Folclore com a intenção de levar os alunos a perceberem que o folclore é o conjunto das criações de uma comunidade cultural, baseadas nas tradições de um grupo ou de indivíduos, que expressam sua identidade cultural e social, além dos

costumes e valores que se transmitem oralmente. Em todas as partes do mundo, cada povo tem seu folclore, sua forma de manifestar suas crenças e costumes. O folclore se manifesta na arte, no artesanato, na literatura popular, nas danças regionais, no teatro, na música, na comida. Para isso os alunos confeccionaram fantoches com os personagens folclóricos, parlenda, trava-línguas, adivinhas, músicas, lendas. Foram usados vários materiais como: cola glitter, tesoura tinta, sulfite, rolinhos de papel, crepom, etc.

Em setembro com o projeto Primavera proporcionando atividades que permitam aos alunos Vivenciar a alegria da estação com a presença multicolorida das flores, levando a criança a contemplar as suas maravilhas e o bem-estar que a convivência da natureza proporciona e despertando o senso crítico de cuidar e preservar a natureza, para isso realizar atividades com a percepção tátil, a coordenação motora fina e grossa, as linhas, as cores, os aromas, as medidas, , formas, texturas e Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente, assim como as formas de vida e sua sobrevivência, por meio de Jogos: Quebra Cabeça, Jogo da Memória, Dominó e Bingo de Flores, Brincadeiras, Músicas e Danças, Móveis, Pinturas, Dobraduras e Recortes, Matérias recicláveis (sucatas), Histórias com fantoches (O Segredo da Borboleta) e a dramatização da poesia (A Flor Amarela) .O encerramento do projeto aconteceu com a realização da festa da primavera, a qual é um evento cultural, artístico e de culinária com várias apresentações de coreografias. No palco do CCEB Arnaldo.

Em outubro as proposta de atividades foram dinâmicas, pois foi montado para esse mês das crianças gincanas com atividades esportivas e culturais, permitindo, assim que os alunos pudessem participar de varias oficinas pedagógicas também com dramatizações, teatros e inúmeras atividades lúdicas. Ainda foi trabalhado o tema OUTUBRO ROSA, despertando o senso crítico dos alunos para essa temática com a confecção de cartazes e produção de cartazes coletivos para que os mesmos sejam expostos na mostra cultural realizados para a apreciação da comunidade escolar.

Em novembro a proposta de aula foi dividida da seguinte forma: para as duas primeiras semanas contação da história: ELMER, o Elefante Xadrez. A aula foi iniciada com uma roda de conversa, contação da narrativa, mostrar a intenção do autor em falar sobre coisas que incomodam com as vividas por Elmer, oportunizar dobraduras, cores quentes e frias formas e texturas. Também foi desenvolvidas

atividades coletivas sobre a temática da Consciência Negra. De 20 a 23/11/2017 foi realizado os JOGOS ESCOLARES, esse momento foi vivenciado pelos alunos com muita alegria, pois eles puderam participarem de brincadeiras, gincanas e competições nas seguintes modalidades: Futsal, Queimada, Bandeirinha, Sumo, Natação, Arremesso de Travesseirinho, Xadrez, Basquetinho e Atletismo. A entrega das medalhas aos vencedores foi um momento inesquecível, com hora cívica e premiação de participação aos alunos de classe especial também, além as atividades os alunos degustaram um lanche especial no decorrer da semana.

Em dezembro estamos planejando uma proposta de encerramento com o tema NATAL, para isso confeccionar painéis, cartões e cartazes natalinos e a nossa cantata que irá ocorrer no dia 05/12 (em construção o plano desse mês de dezembro).

2. Objetivos:

Expressar sabendo comunicar-se em arte, mantendo uma atitude de busca pessoal ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a investigação, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas e conhecer materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), para utilizá-los nos trabalhos pessoais e identificá-los culturalmente.

3. Justificativa:

O Ensino da Arte deve possibilitar aos alunos a construção de conhecimentos que interajam com sua emoção, através do pensar, do apreciar e do fazer arte. É importante que os alunos compreendam o sentido do fazer artístico, ou seja, entendam que suas experiências de desenhar, pintar, cantar, dançar, apreciar, Filmar, dramatizar, etc.. São vivências essenciais para a produção do conhecimento em arte.

4. Resultados:

No decorrer do semestre os alunos foram sentindo-se mais confiantes e com maior autonomia para a realização das atividades propostas e por eles realizarem as mesmas coletivamente, isso também contribuiu para aquisição desse conhecimento que a Arte procura propiciar.

5. Conclusão:

Os vários eixos que a Arte possui envolvem o aluno permitindo, assim que ele amplie o seu repertório e possa ser o ator principal da sua aprendizagem

6. Considerações Finais:

As atividades e projetos que possibilitei para ser desenvolvidos nesse segundo semestre tiveram a expectativa de ampliar a oralidade, autonomia e o trabalho em grupo querem nas peças teatrais ou até mesmo nas atividades em quadra produzindo vivências pacíficas e solidárias. Estou grata com os resultados que os alunos demonstraram.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Pedro Henrique Teixeira batista

Modalidade: Badminton, recreação

Carga horária: 10 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: 01/05/2017 a 30/11/2017

1. Ações desenvolvidas:

Durante o semestre iniciasse com a modalidade de Badminton partindo para recreação envolvendo jogos recreativos desportivos como futsal, vôlei, basquete, lutas e natação.

2. Objetivos:

O objetivo foi desenvolver além das habilidades motoras e temporais e raciocínio lógico, a habilidade coletiva e individual de todas as crianças.

3. Justificativa:

Desenvolver habilidades motoras, fina e grossa, lateralidade, flexibilidade, condicionamento físico e psicológico, lúdico e intelectual dos alunos.

4. Resultados:

Os resultados foram alcançados com tempo e determinação de crianças algumas com muitas dificuldades outras não, assim o desenvolvimento mesmo que pouco foi alcançado principalmente na parte de cooperação em grupo.

5. Conclusão:

No começo houve um interesse por parte dos alunos nas aulas de Badminton que com o passar do tempo foi diminuindo, mais na parte recreação houve grande aceitação dos alunos principalmente nas aulas de natação

6. Considerações finais:

Concluiu que durante o período de aula os alunos gostaram das aulas houve aceitação de nova modalidade mesmo que tempo depois houve perda de interesse por parte dos alunos, as aulas sempre tiveram interação dos alunos inclusive nas sugestões de atividades e jogos recreativos, na natação percebeu-se que boa parte dos alunos eram esforçados sempre tentando alcançar seus limites, sempre ouvindo as orientações do professor para melhorar, as aulas sempre dinâmicas com grande aceitação de jogos novos e jogos interativos, creio que para maior interação seria sempre apresentar novos jogos e modalidades para desenvolvimento dos alunos.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima.

Professora: Francielly Renata Lima.

Modalidade: Português.

Carga Horária: Novo mais Educação

Período: matutino e vespertino

Período das Atividades: 07/07/1017 á 30/11/17

1. .Ações desenvolvidas:

Letramento, biografia e autobiografia, interpretação de texto, produção de texto, balões, provérbios, notícia e reportagem, entrevista e fábula.

2. Objetivos:

Durante esse semestre procurei a melhor forma de elaborar, propor e realizar diversas atividades que pudessem atrair a concentração das crianças, para que elas pudessem aprender e desenvolver de acordo com seu ritmo. Em toda atividade de leitura e escrita proposta, procurei respeitar a função social dessas práticas. Dessa forma as crianças puderam perceber que tudo que escrevemos será lido por alguém e que, dessa forma, é fundamental que usemos linguagem própria para a escrita, que prestemos atenção à pontuação e a ortografia correta das palavras.

3. Justificativa:

Trabalhamos o proposto com o objetivo de melhoria na escrita e raciocínio lógico, aumento do vocabulário, melhoria na coordenação motora e habilidades individuais.

4. Resultados:

Além da menor porcentagem de erros ortográficos, houve a melhoria na linguagem, uma ótima compreensão sobre as atividades e interesses individuais.

5. Conclusão:

Cerca de 90% dos resultados foram alcançados, com uma boa aceitação dos alunos, propiciando uma boa convivência entre eles ao realizar as atividades, sendo

consideravelmente proveitosa. Outros 10% se encaixam na questão da falta de interesse do próprio aluno e algumas ausências.

6. Considerações finais:

Fizemos um ótimo trabalho juntos, com atividades atrativas e proveitosas, sendo feita as realizações de todas as atividades propostas em sala de aula, com um bom rendimento e aprendizado durante as aulas.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Cristiane da Silva Vieira Brandão

Modalidade: Projeto esportivo

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 01/08/2017 a 13/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

No mês de Agosto as atividades realizadas foram voltadas ao atletismo com corridas de revezamento, cooperativo e competitivo, atividades recreativas com o intuito de proporcionar a atividade prazerosa e lúdica, para o desenvolvimento social e motor do aluno.

No mês de Setembro as atividades foram voltadas a, iniciação ao Handebol e Recreação, foram realizadas dinâmicas em grupo, individual e foram aplicadas os fundamentos de uma forma recreativa e prazerosa. Foi realizada também a festa a primavera, com apresentações artísticas.

No mês de Outubro foram desenvolvidas atividades de iniciação ao futsal e iniciação a Natação, as atividades do futsal foram: os fundamentos, toques, passes e chute a gol e o jogo em si. As atividades voltadas à natação foram atividades de iniciação a natação como: o primeiro contato com a água, braçadas, pernadas, a respiração de uma forma recreativa e lúdica.

No Mês de Novembro foram realizadas as atividades voltadas aos jogos inter salas que teve como modalidade: Queimada, futsal, atletismo, natação, bandeirinha, Sumo, e xadrez. As competições duraram cerca de uma semana, e as outras semanas foram usadas como forma de preparação dos alunos e seus times. As atividades realizadas neste período tiveram como o intuito de melhorar trabalho em equipe, lateralidade, coordenação motoras, e conhecimento dentro das modalidades desportivas como, futsal, voleibol, basquete, tênis de mesa.

2. Objetivos:

O objetivo foi fazer com que os alunos tivessem um conhecimento das modalidades desenvolvidas, e desenvolver as capacidades físicas, coordenação motora, agilidade, lateralidade, atenção, raciocínio lógico, propiciar a socialização e vivência em equipe, trabalhando e estimulando o aluno a pensar antes de agir imaginando determinado resultado fazendo com que o mesmo reflita antes e depois de alcançar o objetivo proposto pela atividade, trabalhar a atenção, coordenação motora, resistência, lateralidade.

3. Justificativa:

Foram desenvolvidas atividades recreativas fazendo com que se torna mais fácil, prático e simples melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, coordenação motora, equilíbrio, atenção, agilidade entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento dentro das oficinas desportivas desenvolvidas por mim e pelos outros professores do centro.

4. Resultados:

Pode se observar que alguns alunos em um pequeno espaço de tempo obtiveram uma melhora em algumas habilidades motoras e praticas desportiva, e outras com um pouco de dificuldade, porem conseguiram concluir todas as atividades propostas no decorrer do período trabalhado.

5. Conclusão:

A aceitação por parte dos alunos foi boa, para alguns não obteve resultado, porem mesmo propiciando aos mesmos, várias atividades recreativas e de iniciação ao desporto, onde foi muito proveitosa a integração entre professor e aluno possibilitando assim a pratica do desporto proposto durante o período. Os jogos inter salas foram muito bem aceitos por todos os alunos e professores.

6. Considerações finais:

Todas as propostas apresentadas aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível, muitas vezes não houve participação de todos, porem foi muito boa, o aproveitamento dos alunos durante os períodos de aulas se fez necessário para que se pudesse ser trabalhado especificamente cada modalidade desportiva, para melhorar o rendimento e aprendizado durante as aulas. Ponto positivo é que tive já conhecia a maioria dos alunos tornando um pouco mais fácil a maneira de lidar dentro das possibilidades de cada um, mesmo sendo modalidades que fazem parte do dia a dia do aluno, foi possível trabalhar de forma indireta através de atividades recreativas. Ponto negativo alunos desinteressados pelas atividades, talvez por não conhecerem a modalidade em si, alguns acabaram tirando a atenção dos outros interessados pelas atividades, não aceitando a participação dos outros alunos que se mostravam mais interessados em aprender. De uma visão geral a aceitação dos alunos foi boa por parte dos alunos, possibilitando a realização das atividades propostas ao longo dos dias.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professora: Elisângela

Modalidade: Matemática

Carga horária: Mais Educação

Período: matutino e Vespertino

Período das Atividades: 01/08/2017 a 30/11/2017

1. Ações Desenvolvidas:

Dobro, adição, subtração, multiplicação, antecessor e sucessor, medidas de tempo, divisão e cálculos mentais, termos das quatro operações.

2. Objetivos:

Resolver adições e subtrações empregando cálculos mentais; Utilizar os sinais convencionais das operações $+$, $-$, $\times$, $/$, $=$; Utilizar atividades de jogos para trabalhar a tabuada; Utilizar o material dourado ou sua representação para compor ou decompor numerais; Associar dobro a idéia da multiplicação por 2; Identificar, reconhecer e empregar números pares e ímpares, antecessor, sucessor.

3. Justificativa:

As atividades propostas são específicas para os alunos que necessitam em reforçar o conteúdo em sala, no qual damos uma atenção melhor para o mesmo, possibilitando ao aluno uma melhora, minimizando ou suprimindo sua dificuldade.

4. Resultados:

Em uma conversa com a regente da sala, tive a certeza de que na maioria dos alunos melhoraram em suas dificuldades fazendo com que o objetivo fosse alcançado.

5. Conclusão:

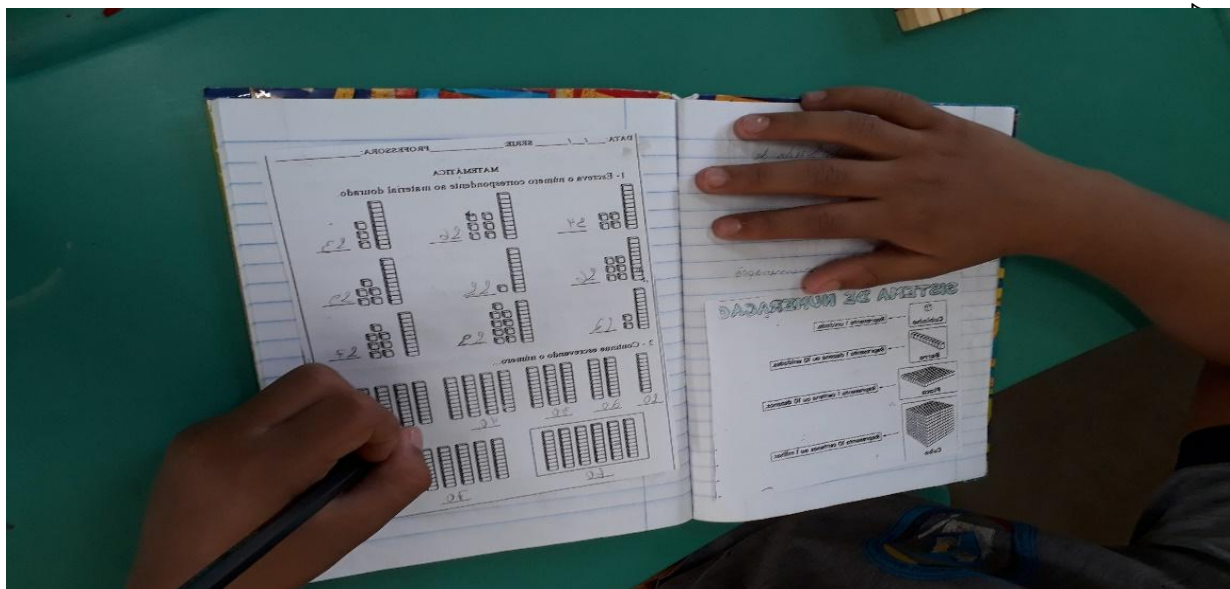
Na observação e através da conversa com os professores pude ver uma melhora significativa dos alunos, através da motivação, dos resultados obtidos com as atividades, fazendo com que progredissem no ano escolar.

6. Considerações finais:

Foram satisfatórios os objetivos alcançados e tendo sempre o esforço dos alunos para suprirem ou minimizarem suas dificuldades.

Um aspecto negativo: Na realidade não ouve, o que ouve foi insegurança pela parte dos alunos.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: André Victor Lúcio Mulbak

Modalidade: Projetos Desportivos

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 01/09/2017 a 13/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

Durante o segundo semestre foi desenvolvido aulas de esportes olímpicos como atletismo, arremesso e peso (educativos), assim como aulas de lutas como capoeira e luta olímpica. Também foi desenvolvido aulas de futsal, ginástica e jogos e brincadeiras infantis.

2. Objetivos:

O principal objetivo foi trabalhar a conscientização da importância de tais desportos e o trabalho em equipe, onde os alunos puderam aprender que juntos podem somar forças para alcançar o mesmo objetivo.

3. Justificativa:

Utilizando atividades recreativas torna-se mais fácil trabalhar o sentido de cooperativismo e trabalho em equipe, assim como, ajuda a trabalhar capacidades físicas como equilíbrio, resistência, força, lateralidade e noção espaço-temporal.

4. Resultados:

Em um curto espaço de tempo percebeu-se que os alunos melhoraram suas habilidades motoras mesmo com alguma dificuldade conseguiram finalizar as atividades, facilitando a participação de todos nas atividades propostas no decorrer do período trabalhado.

5. Conclusão:

A aceitação por parte dos alunos foi muito boa, propiciando várias atividades recreativas e de iniciação ao desporto, onde foi muito proveitosa a interação entre professor e alunos possibilitando a prática das atividades propostas durante o período.

6. Considerações finais:

Todas as atividades apresentadas aos alunos foram realizadas da melhor forma possível, a participação de todos foi muito boa. O aspecto positivo foi a aceitação dos alunos em relação ao professor (no caso eu) e as atividades propostas. Aspecto negativo alguns alunos tiveram receio inicial em algumas atividades como a luta olímpica, mas por não conhecerem a(s) modalidade(s), porém após a sua primeira experiência a aceitação foi muito boa, sem resultar em contratempos posteriormente. De uma visão geral a aceitação dos alunos foi muito boa possibilitando a realização de todas as atividades propostas ao longo dos dias.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Dimas Gomes da Silva

Modalidade: Jogos Desportivos, Lúdicos e Natação

Período: Vespertino

Período das Atividades: 01/08/2017 a 13/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

No semestre foram desenvolvidos jogos desportivos lúdicos, onde os alunos teriam noções básicas dos fundamentos dos jogos, e ocorrendo o mesmo na natação.

2. Objetivos:

O objetivo principal seria que as crianças tivessem noções básicas do aprendizado dos jogos dentro de um contexto lúdico, e algumas noções sobre os nados da natação.

3. Justificativa:

Os jogos desportivos lúdicos terão como objetivo contribuir para o desenvolvimento da aprendizagem da criança, também desenvolve na criança várias habilidades como a atenção, com trabalho em grupo, coordenação motora, enfim, todos os aspectos básicos para o processo da aprendizagem.

4. Resultados:

No contexto geral os resultados foram obtidos, alguns alunos tendo algumas dificuldades em certa modalidade, que é normal para a faixa etária deles, mas o resultado geral foi obtido.

5. Conclusão:

A proposta apresentada pelo professor nas atividades foi assimilada pelos alunos num contexto geral, tendo um ótimo resultado no caminhar do semestre.

6. Considerações finais:

Ao final do semestre os objetivos foram alcançados, verificou-se que os jogos e brincadeiras proporcionam à criança a oportunidade de realizar as diversas experiências e preparar-se para atingir novas etapas em seu desenvolvimento.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º. Semestre DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Ione Maria Cesar Galvão

Modalidade: Arte

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

Foram desenvolvidas atividades de artes visuais (desenho, pintura e escultura), de teatro, música e dança.

2. Objetivos:

Oportunizar o contato com todas as linguagens artísticas e seus elementos formais, fazendo o aluno manifestar sua percepção pessoal, ampliando seu imaginário e seu potencial criador.

3. Justificativa:

O processo histórico de ensino de Arte foi marcado durante muito tempo por práticas que valorizavam somente a técnica e a livre expressão do aluno, porém desvinculado da realidade. Justificam-se esses objetivos para que haja articulação entre “o que fazer e o como fazer”, pois ensinar Arte é um processo ao mesmo tempo teórico e prático. Através das ações desenvolvidas busca-se a construção da sensibilidade estética do aluno e sua reflexão sobre as diferentes metodologias utilizadas.

4. Resultados:

Percebeu-se a melhora de alguns alunos nas suas habilidades motoras, de concentração, atenção, percepção e também na oralidade, expressividade corporal, interesse por diversos tipos de literatura relacionados aos trabalhos desenvolvidos.

5. Conclusão:

As aulas de Arte em geral tiveram aceitação por grande parte dos alunos, propiciando muita recreação, despertarem de curiosidades diversas sobre as atividades realizadas e os conteúdos trabalhados. Acompanhando o calendário da escola e as atividades desenvolvidas por todas as turmas, como Feira Pedagógica, Jogos, Datas Comemorativas, Festas e Danças, os trabalhos dos alunos complementaram e ilustraram de maneira geral o espaço escolar, contribuindo para

fixação dos conteúdos gerais do currículo de todas as séries, nas áreas de Ciências, História, Geografia, Português e Matemática. Sendo assim o ensino de Arte ficou vinculada a realidade vivida pelos mesmos.

6. Considerações finais:

De maneira geral foi satisfatório o ensino de Arte neste semestre, pois os alunos conheceram diversas técnicas de representação da realidade, se auto descobriram capazes de desenhar, pintar, se expressar oralmente, cantar, dançar, enfim, tiveram sua autoestima elevada e o estímulo para querer aprender mais e ser felizes.

8. Fotos



Teatro , dança e musica folclórica : A Linda Rosa Juvenil- 1º. E 2º. anos



Teatro de Fantoques: 3º , 4º. e 5º. Anos – Personagens e Lendas do Folclore Brasileiro

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º. Semestre DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: Márcia Regina Martins

Carga horária: Novo Mais Educação

Período: Manhã e Tarde

Período das Atividades: 24/07/2017 a 30/11/2017

1. Ações desenvolvidas:

Nesse semestre foram trabalhados com atividades diferenciadas de escrita e leitura, todos os dias eram feitas leituras individuais ou coletivas, e leitura de diversos Gêneros Textuais, realizada pelo professor, apresentado assim a diversidade de Gêneros. Construção de frases, pequenos textos e reescrita de Gêneros com ênfase na organização de ideias, parágrafo, pontuação para que os alunos avancem em suas produções.

2. Objetivos:

O objetivo é desenvolver as habilidades na escrita que os alunos tenham autonomia no ato de escrever, fluência na leitura e que compreenda o que leu e reconheça a diversidade de gêneros que circulam na sociedade.

3. Justificativa:

O professor através de suas leituras diárias apresenta a diversidade de Gêneros Textuais que circula no dia a dia da criança, facilitando assim a sua compreensão e o prazer pela leitura, desenvolvendo a habilidade da escrita.

4. Resultados:

Os resultados foram positivos pois no decorrer do tempo os alunos adquiriram fluência na leitura, facilidade na elaboração de frases, e a compreensão do que estavam lendo.

5. Conclusão:

O ato da leitura como rotina em sala de aula propicia ao aluno o prazer e o desejo pela leitura, desta forma o aluno desenvolve a escrita e sua oralidade.

6. Considerações finais:

Desta forma, fica evidente que as crianças gostam que leiam para elas, que adoram manusear o livro, e quando adquire habilidade de ler faz de maneira espontânea. Quando o aluno adquire fluência na leitura, o mesmo desenvolve habilidades na escrita, pois a leitura e a escrita são praticas complementares. Pontos negativos que alguns alunos apresentam vontade de aprender, se esforçam mais pela ausência em sala de aula dificulta a sua aprendizagem. Enfim, as atividades planejadas foram de suma importância, pois no decorrer do semestre percebeu a autonomia dos alunos ao executar as tarefas em sala de aula.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º. Semestre DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Arnaldo Isidoro de Lima

Professor: José Francisco de Brito

Modalidade: Multidisciplinar

Carga horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: Segundo Semestre

1. Ações desenvolvidas:

No semestre foram desenvolvidos jogos cooperativos com intuito de melhorar a cooperação entre os alunos com jogos recreativos e para introdução dos jogos de equipe. Com a abertura das piscinas, desenvolvidas atividades para facilitar o aprendizado da natação.

2. Objetivos:

Melhorar a cooperação entre os alunos e para que eles percebessem que em equipe é mais fácil conseguir os objetivos dos jogos do que individualmente, trabalhando o raciocínio dos alunos para que consiga antecipar o que irá realizar para alcançar o objetivo da atividade mais facilmente.

3. Justificativa:

As atividades recreativas utilizadas tornaram mais prático o desenvolvimento e aprimoramento motor e cognitivo dos alunos necessárias para o bom desenvolvimento das atividades esportivas.

4. Resultados:

Percebeu-se que os alunos melhoraram significativamente suas habilidades motoras e cognitivas, sendo que os alunos com maior dificuldade conseguiram realizar as atividades.

5. Conclusão:

As atividades desenvolvidas foram bem aceitas pelos alunos e propiciaram uma boa integração de professor e alunos.

6. Considerações finais:

O aproveitamento dos alunos no período foi muito significativo. O aspecto negativo foram os alunos que por não se identificar com uma modalidade específica tiveram baixa participação no início e passaram a ter maior interesse com o passar do tempo e pelas atividades propostas.

7. Fotos:



CCEB – Clóvis da Cunha Vianna

Coordenadora Márcia Vitorassi

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes e iluminações péssimas
Quadras Descobertas	x		03	Sem iluminação
Piscina adulto	x		01	Boa
Piscina criança	x		01	Boa
Vestiários Masc. E Fem.	x		02	Péssimas condições
Palco	x		01	Muito bom
Sala de Aulas	x		01	Xadrez
Sala de Lutas	x		01	Com tatame. Ótima sala
Sala de Músicas	x		01	Equipadas com Violões, Violas, Flautas e Fanfarra
Sala de Danças	x		01	Ótima com espelho
Lab. de Informática	x		01	Excelente
Cinema	x		01	Ótima sala. Bem equipada.
Biblioteca	x		01	Boa sala. Precisando mais livros.
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Grande
Refeitório		x		Crianças almoçam na escola.

Alunos Matriculados:

Escola João Adão		
Manhã	382	47%
Tarde	432	53%
Total	814	
CCEB Clóvis Cunha Viana		
Manhã	90	21%
Tarde	211	55%
Total	301	37%

Atividades Desenvolvidas e Professores:

N	MANHÃ – 04 turmas - 92 crianças	PROFESSOR
1	Informática	Michael (SMED-CHS)
2	Xadrez	Jose Luiz (SMED)
3	Literatura	Margarina (SMED)
4	Recreação	Marcos (SMED)
5	Handebol (Seg e Sex)	Diogo (SMED-CHS)
6	Recreação (Seg e Sex)	João Pedro (SMED-CHS)
7	Futsal	Paulo Cezar (Bolsa Técnico)
8	Portugues (Terças)	Carlos (SESC)
9	Matemática (Quintas)	Guilherme (SESC)
10	Judo (3ª e 5ª)	Djalma (SMEL)
N	TARDE – 07 turmas - 210 crianças	PROFESSOR
1	Informática	Michael (SMED)
2	Xadrez	Jose Luiz (SMED)
3	Literatura	Margarina (SMED)
4	Handebol (Seg e Sex)	Diogo (SMED-CHS)
5	Recreação (Seg e Sex)	João Pedro (SMED-CHS)
6	Futsal	Sergio Luiz (Bolsa Técnico)
7	Recreação/Atividades Aquáticas	Adriana (Bolsa Técnico)
8	Portugues (Terças)	Carlos (SESC)
9	Matemática (Quintas)	Guilherme (SESC)

Professores por contrato	SMED	06
	SMEL	01
	Bolsa Técnico	03
	Mais Educação	00
	SESC	02
	COART	00
	Outros	00
	TOTAL DE PROFESSORES	12

OFICINAS REALIZADAS

• **Manhã:** Mídias (informática); Xadrez e Jogos Pedagógicos; Literatura; Futsal; Piscina; Recreação; Handebol.

• **Tarde:** Mídias (Informática); Xadrez e Jogos Pedagógicos; Literatura; Futsal; Recreação; Piscina.

* Este é o quadro atual de oficinas ofertadas no Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna. No entanto, no início do segundo semestre também foram ofertadas as oficinas de Acompanhamento Pedagógico: Matemática; Acompanhamento Pedagógico: Português e Karatê. Estas oficinas foram fomentadas em função do Projeto do Governo Federal Novo Mais Educação.

** Em função das condições climáticas, existe uma tendência a se utilizar a piscina. Nesse aspecto, as oficinas de Handebol, Futsal e Recreação cedem o recurso humano (professor da área do esporte) em benefício das atividades nas piscinas.

EVENTOS REALIZADOS

- Jogo do Foz Cataratas pela Liga Paranaense de Futsal (09/08)
- Mc Dia Feliz McDonalds (26/08)
- Campeonato Paranaense de Karatê – 1ª Fase (26/08)
- Dia da Família (06/09)
- Copa Mercosul de Xadrez Escolar (09/09)
- Torneio de Queimada (12/09)
- Visita ao Refúgio Biológico (21/09)
- Festa de comemoração antecipada ao Dia das Crianças (23/09)
- Feira do Livro e das Artes (10/11)
- Visita ao Polo Astronômico (07, 08 e 17/11)
- Torneio CCEB Prefeito Clóvis Cunha Vianna de Xadrez (24/11)
- Copa Recreio de Futsal (de Outubro a Dezembro de 2017)
- Caravana da Massa (30/11)
- Torneio CCEB Prefeito Clóvis Cunha Vianna de Futsal (08/12)
- Visita à sede da OAB Foz do Iguaçu (08/12)

- Participação na Cantata de Natal Escola Municipal João Adão da Silva (08/12)

* Todos os eventos elencados acima tiveram a participação direta ou indireta do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna seja na organização ou na participação de alunos e funcionários.

** O Torneio de Futsal do Centro de Convivência, a visita à sede da OAB Foz do Iguaçu e a participação na Cantata de Nata da Escola João Adão da Silva são eventos, que embora ainda não tenham acontecido, já estão agendados para as datas respectivamente citadas acima.

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

O Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna está localizado no Conjunto Habitacional Lagoa Dourada e atende crianças desse bairro e região. São famílias majoritariamente de vulnerabilidade social, o que implica além das dificuldades econômicas, também, a uma realidade que transpassa por situações que caminham às margens da sociedade. É sob este contexto que desenvolvemos as nossas atividades cotidianas por meio das oficinas de Mídias (Informática), Xadrez e Jogos Pedagógicos, Literatura, Futsal, Piscina, Recreação, Handebol e Judô, para as mais de 300 crianças que frequentam a nossa instituição. Também faz parte do nosso trabalho a criação e a participação de diversos eventos que busquem integrar e socializar as pessoas de nossa comunidade com os mais diversos conhecimentos aqui produzidos. O nosso compromisso é a formação de cidadãos por meio da educação e do esporte.

2. Objetivos:

O principal objetivo do Centro de Convivência é formar cidadãos que tenham responsabilidade social, preocupados com as questões que envolvem a sociedade de um modo mais amplo. Para tanto, promovemos ações voltadas à educação e ao

esporte que visam proporcionar a estes estudantes vivências que sirvam na conscientização de compartilhamento de espaços e incentivem a coletividade.

3. Justificativa:

A atuação do Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna é relevante em virtude de tratar da formação cidadão, aspecto importante para a sociedade independente do local em que esteja disposta a instituição. No entanto, em virtude do contexto ao qual estamos inseridos, essa preocupação ganha maior relevância pelo fato de lidarmos diariamente com situações e pessoas que precisam de uma preocupação e atenção quanto a sua formação social.

4. Resultados:

O trabalho realizado nessa instituição consiste no resultado do esforço de diversos envolvidos como os colaboradores e parceiros que fizemos ao longo dos anos. Podemos vislumbrar muitas coisas boas no futuro de muitas crianças. Há, também, alguns casos que sugerem maior atenção, no entanto, este é um trabalho constante que o Centro de Convivência mantém com muita responsabilidade e afinho. No nosso cotidiano, vemos as crianças apreenderem os conhecimentos passados pelos professores, estabelecem relações com seus colegas. Nos passeios, observamos a interação com os profissionais locais. Todos esses aspectos nos fazem fazer uma avaliação positiva do trabalho aqui realizado.

5. Conclusão:

Diante do exposto anteriormente, a busca pelo nosso objetivo principal ainda está no seu caminhar em virtude de ser uma tarefa constante que se dá na rotina do Centro de Convivência. Contudo, se pudéssemos fazer uma avaliação preliminar, poderíamos afirmar que estamos estabelecendo um caminho cujo curso é ajustado ao longo de nossas atividades e que nos impulsionam a continuar desenvolvendo o trabalho que acreditamos ser relevante e que faz a diferença na vida das crianças e da comunidade que nos cerca.

6. Considerações finais:

Dentre as principais dificuldades enfrentadas nesse ano, sobretudo no segundo semestre de 2017, está a carência no material humano. Ao longo do semestre, perdemos muitos de nossos colaboradores, o que foi prejudicial para o desenvolvimento das atividades do Centro de Convivência. Muitas das oficinas foram retiradas do nosso cronograma de atendimento e houve a necessidade de juntar turmas, o que ocasionou uma superlotação e prejudicou a qualidade das atividades nas oficinas. Além disso, sofremos com a ação de vândalos que invadiram o Centro de Convivência, quebraram vidros, entre outros atos. Nesse aspecto, a nossa instituição não possui recursos financeiros que possam cobrir as carências que constantemente nos assolam. Considerando todo este contexto, nós ainda conseguimos realizar um trabalho expressivo e devolver boas atividades com a comunidade.

7. Fotos



Jogo Foz Cataratas – 09/08



Jogo Foz Cataratas – 09/08



McDia Feliz – 26/08



McDia Feliz – 26/08



Dia da Família – 06/09



Dia da Família – 06/09



Dia da Família – 06/09



Dia da Família – 06/09



Dia da Família – 06/09



Dia da Família – 06/09



Dia da Família – 06/09



Dia da Família – 06/09



Copa Mercosul de Xadrez Escolar – 09/09



Visita ao Refúgio Biológico – 21/09

Visita ao Polo Astronômico – 07, 08 e 17/11



Festa do Dia das Crianças – 23/09

Festa do Dia das Crianças – 23/09



Festa do Dia das Crianças – 23/09



Festa do Dia das Crianças – 23/09

Festa do Dia das Crianças – 23/09



Feira do Livro e das Artes – 10/11

Feira do Livro e das Artes – 10/11



Feira do Livro e das Artes – 10/11

Feira do Livro e das Artes – 10/11



Feira do Livro e das Artes – 10/11



Feira do Livro e das Artes – 10/11



Feira do Livro e das Artes – 10/11



Feira do Livro e das Artes – 10/11



Feira do Livro e das Artes – 10/11



Feira do Livro e das Artes – 10/11

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Michael Willian de Oliveira Freitas

Modalidade: Laboratório de Informática Educativa (Mídias)

Carga Horária: 40 horas

Período: Diurno

Período das Atividades: 24/07/2017 a 08/12/2017

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

Dentre as atividades propostas para esta oficina, foram realizadas atividades de xadrez por meio do site lichess.org; atividades de raciocínio lógico e de lógica de programação no site code.org; atividades para reconhecer a letra inicial do nome do aluno por meio do software Luz do Saber e outras atividades de cálculo, interpretação oral e escrita de diversos gêneros textuais. A oficina também teve sua participação na Feira do Livro e das Artes por meio da inserção de livros digitais como uma atividade de letramento. Outro evento expressivo foi o Dia da Família, momento em que os pais puderam realizar juntamente com seus filhos as atividades que eles têm no cotidiano do Centro de Convivência.

2. Objetivos:

- Compreender a lógica de programação;
- Conhecer a letra inicial do seu nome;
- Desenvolver habilidades de leitura e escrita;
- Conhecer os movimentos das peças do xadrez, bem como as regras que compõem o jogo;
- Desenvolver habilidades para resolver problemas e o raciocínio lógico.

3. **Justificativa:**

Por meio das atividades educativas no Laboratório de Informática Educativa é possível proporcionar aos alunos que aprendam com atividades lúdicas, tornando o ensino mais atrativo e interessante aos mesmos.

4. **Resultados:**

As atividades de xadrez no laboratório contribuíram para que os alunos tivessem um melhor desempenho na oficina de Xadrez. Ainda, os estudantes conseguiram realizar as atividades de lógica e lógica de programação do desafio “A Hora do Código”. Ademais, as crianças em fase inicial de alfabetização, reforçaram a letra inicial do seu nome, bem como as demais letras que o compõem.

5. **Conclusão:**

Conforme exposto anteriormente, pode ser percebida a importância que as atividades no Laboratório têm para auxiliar na aprendizagem dos alunos. Eles entram em sala de aula motivados por ser algo diferente da realidade em que vivem, e isso ajuda no ensino das atividades.

6. **Considerações finais:**

As atividades apresentadas aos alunos foram realizadas de maneira satisfatória, uma vez que participaram da aula e buscaram resolver as atividades. A ansia pelo novo, pelo diferente, proporcionou um maior comprometimento dos alunos durante as aulas e os programas e sites utilizados complementaram o ensino ministrado em sala de aula e na oficina de Xadrez, especificamente.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: José Luiz da Silva Acosta

Modalidade: Xadrez e Jogos Pedagógicos

Carga Horária: 40 horas

Período: Diurno

Período das Atividades: 24/07/2017 a 08/12/2017

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

A oficina de Xadrez e Jogos pedagógicos congrega além do jogo de xadrez, outros jogos educativos, como, quebra-cabeças, jogos da memória, dama, dominó, bem como jogos de tabuleiro, como “Perfil”, “Combate”, “Identidade Secreta”, etc. Sendo assim, as atividades diárias são voltadas para o desenvolvimento de habilidades nesses jogos. No que diz respeito ao jogo de xadrez, as aulas exploram a partida de xadrez, exercícios de movimentação de peças, bem como adaptações de jogos recreativos para temáticas do Xadrez, como, por exemplo, “Xadrez Mandou”, “Morto-vivo Xadrez” e “Detetive Xadrez”. No que concerne às demais modalidades, são realizadas dinâmicas que tornam a realização dos jogos mais divertida. O “Desafio Internacional de Quebra-cabeça” é um exemplo disso, pois os alunos sentam um de frente para o outro e recebem jogos idênticos, aquele que montar primeiro vence o desafio. Nos jogos de tabuleiro, é comum que o jogo não contemple um número alto de alunos. Desse modo, eles reúnem-se em grupos para jogar diferentes jogos.

Ademais, durante o segundo semestre, algumas atividades foram realizadas com o intuito de fortalecer as atividades presentes nas oficinas. O primeiro exemplo é o evento “Dia da Família”, ocorrido no dia 06 de setembro, em que os alunos

realizaram as atividades que fazem no cotidiano do Centro de Convivência acompanhados de seus pais. Esta foi uma oportunidade de aproximar a comunidade do Centro de Convivência, apresentando algumas de suas atividades à família. Além disso, a participação de estudantes do Centro de Convivência na Copa Mercosul de Xadrez Escolar, realizada em Cidade de Leste no Paraguai, no dia 09 de setembro. Marcaram presença 12 atletas nas categorias sub-08, sub-10 e sub-12, masculino e feminino, que tiveram excelente participação na competição. Por fim, no dia 24 de novembro, foi realizado o Torneio de Xadrez C.C.E.B Prefeito Clóvis Cunha Vianna, ocasião em que os estudantes puderam demonstrar os conhecimentos adquiridos ao longo do ano e confrontá-los com os de outros atletas.

Por fim, no segundo semestre de 2017, por meio do curso Software Livre promovido pelo Núcleo Municipal de Tecnologia (NTM), a oficina de Xadrez e Jogos pedagógicos em conjunto com a oficina de Informática e Mídias desenvolveu um projeto que consistia na realização de atividades voltadas ao jogo de Xadrez na informática. Com o recurso do computador, os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar o jogo de xadrez a partir de atividades dinâmicas que versam sobre a movimentação das peças e as suas regras e estratégias.

Ações como estas servem para valorizar o trabalho realizado no Centro de Convivência e motivar os estudantes na prática da modalidade do Xadrez.

2. **Objetivos:**

De modo mais amplo, a oficina de Xadrez e Jogos pedagógicos tem como objetivo promover o desenvolvimento cognitivo do estudante por meio de jogos que estimulem o raciocínio lógico, conhecimento cultural e intelectualidade, bem como desenvolver habilidades sociais como relacionamento interpessoal, cooperação, trabalho em equipe, senso de competição e respeito. Num aspecto mais restrito, tem-se o objetivo de que o aluno aprenda os jogos passados durante as aulas e consiga colocar habilidades que permita com que ele formule estratégias, estimule a sua capacidade de raciocínio e, conseqüentemente, desenvolva-se cognitivamente.

3. **Justificativa:**

Defende-se o uso do xadrez e dos jogos pedagógicos, em virtude de suas características, como uma proposta de auxílio na promoção de uma prática

educativa mais calma, voltada para o desenvolvimento de habilidades cognitivas dos alunos como a atenção, raciocínio, atribuição de conceitos e valores abstratos.

4. **Resultados:**

Os principais resultados alcançados ao longo do segundo semestre foram as participações de alunos em competições de Xadrez, como por exemplo, a Copa Mercosul de Xadrez Escolar, realizada no Paraguai, e o Torneio CCEB Clóvis Cunha Vianna de Xadrez. Além disso, a realização das atividades propostas no cotidiano da oficina teve o engajamento de seus alunos, que, além de desenvolver-se na prática do jogo de xadrez, participaram ativamente das atividades que envolviam jogos pedagógicos, como o jogo da memória, quebra-cabeças, entre outros. Ademais, os estudantes apreenderam novos jogos, como os de tabuleiro “Identidade Secreta”, “Combate”, “Perfil”, etc.

5. **Conclusão:**

Considerando o que foi exposto anteriormente, as principais expectativas foram correspondidas, uma vez que os alunos conseguiram demonstrar de forma prática os conhecimentos adquiridos e/ou aprimorados durante a oficina, sobretudo no que concerne ao jogo de xadrez. Além disso, as demais atividades proporcionaram que os alunos desenvolvessem uma maior autonomia para realizarem jogos cujas regras são mais complexas, repassando os conhecimentos já adquiridos aos demais colegas.

6. **Considerações finais:**

Diante da conclusão supracitada, as considerações que podem ser realizadas acerca da oficina de Xadrez e Jogos pedagógicos caminham em direção a um parecer positivo. No entanto, não há a ideia de que não haja pontos que não precisam e/ou possam ser melhorados. Em termos de estrutura, há algumas carências que podem ser ajustadas, como por exemplo, reforma das mesas de xadrez e mais materiais pedagógicos de revistas, estes que permitiriam a realização de jogos mais convencionais e que podem contribuir na formação cognitiva dos estudantes. Além disso, a reforma das mesas de xadrez, bem como a aquisição de mobílias pode contribuir para a melhora da qualidade da oficina.

7. Fotos



Jogo de Xadrez



Jogo de tabuleiro: Combate



Atividades diversas



Torneio CCEB Prefeito Clóvis Cunha Vianna de Xadrez – 24/11

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Margarida de Aquino Mendes

Modalidade: Literatura

Carga Horária: 40 horas

Período: Diurno

Período das Atividades: 24/07/2017 a 08/12/2017

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

Dentre as atividades realizadas durante o segundo semestre, podem ser mencionadas: a) atividades de leitura de vários gêneros, como histórias em quadrinhos, contos literários, contos de fada, poemas, piadas e lendas; b) foram desenvolvidas, também, várias técnicas de pintura com guache, lápis de cor, giz de cera, vela canudinhos, lixa; c) a partir de temas explorados em leituras ou de datas comemorativas, foram confeccionados brinquedos com material reciclado; d) tiveram espaço nesta oficina a produção de origamis por meio de jornais e revistas; bem como e) atividades de dramatização de leitura com o uso de fantoches.

2. Objetivos:

Os objetivos propostos para a oficina de literatura são: a) promover o gosto pela leitura, motivando a criança a participar da oficina por prazer; b) ampliar o vocabulário; c) estimular uma consciência mais preocupada com o meio ambiente, mostrando que muitos materiais que vão para o lixo podem ser reutilizados.

3. Justificativa:

O estímulo à criatividade, ampliação da bagagem cultural são elementos que consistem na justificativa desta oficina em virtude de proporcionar aos estudantes novas formas de vivenciar e olhar o mundo. A prática da leitura, promovida por esta oficina, desenvolve a interpretação de textos e desenvolve hábitos de leitura nos estudantes que influenciam diretamente na sua vida escolar, melhorando o seu rendimento escolar.

4. **Resultados:**

Ao longo do trabalho realizado neste semestre, foi possível notar que as crianças estão mais autônomas para a realização da escolha de títulos para a leitura. Nesse sentido, mostram-se mais seletivas e exigentes. De forma inerente, este comportamento denota um engajamento maior na oficina, participando de todas as atividades propostas.

5. **Conclusão:**

Em relação aos resultados mencionados anteriormente, acredita-se que a oficina de Literatura teve uma avaliação satisfatória, uma vez que os estudantes mostraram-se participativos. A formação leitora deles tem se desenvolvido de modo que eles estão cada dia mais autônomos e conscientes em relação à sua prática de leitura.

6. **Considerações finais:**

Considerando as questões expressas nos itens anteriores, pode-se fazer uma avaliação positiva da oficina de Literatura, uma vez que ela contemplou de uma maneira satisfatória os objetivos propostos. Cabe ressaltar que além dos aspectos positivos antes mencionados, uma necessidade desta oficina diz respeito ao acervo da nossa biblioteca que necessita ser ampliada. Com um número maior de exemplares, diversificar as atividades e explorá-las seria mais fácil e produtivo.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Marcos Vinicius Fontana Dias

Modalidade: Educação Física

Carga Horária: 20 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: 24/07/2017 a 08/12/2017

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

Durante o semestre foram desenvolvidas atividades relacionadas à educação física, visando promover a coordenação motora, ritmo, expressividade, e valências físicas utilizadas em alguns esportes, trabalhando assim jogos de corrida variada, jogos em círculo, jogos em linha, jogos pré-desportivos de acordo com a faixa etária das turmas atendidas. No decorrer do semestre foi trabalhado com os alunos algumas regras específicas da modalidade de queimada, promovendo assim um Festival de Queimada aberto com o objetivo de promover a modalidade e de trabalhar o jogo de queimada que pode aguçar diversas atividades motoras utilizadas no dia a dia e em outros esportes.

2. Objetivos:

De forma geral, desenvolver a coordenação motora visando o trabalho com o movimento do corpo humano, dando ênfase ao aspecto social. Como objetivos específicos: a) promover vivências que possibilitem a socialização entre os alunos; b) motivar os alunos a se desenvolverem com mais atitude nas modalidades trabalhadas durante as aulas; c) desenvolver a lateralidade e equilíbrio; d) trabalhar com o ritmo e expressividade.

3. **Justificativa:**

As modalidades e atividades oferecidas visaram trabalhar com as atividades recreativas e o aspecto lúdico na criança sempre procurando mostrar e fazer atividades e ações criativas que criem o interesse e a motivação em realizar as aulas, trabalhando assim a noção espaço-temporal, lateralidade, equilíbrio e os movimentos motores mais utilizados no cotidiano que os irão ajudar para a prática em diversos esportes.

4. **Resultados:**

Neste segundo semestre foi possível observar uma boa melhora na coordenação motora dos alunos, bem como trabalhar a modalidade de queimada promovendo o torneio aos alunos como forma de motivação aos mesmos, sendo realizado e bem aceito pelos alunos contando com uma ótima participação deles, com um numero muito bom de alunos da instituição e sem nenhuma ocorrência que não estava esperada ou falta de insdisciplina dos alunos participantes.

5. **Conclusão:**

A aceitação por parte dos alunos foi muito boa, propiciando aos mesmos várias atividades recreativas e de iniciação ao desporto, onde foi muito proveitosa a integração entre docente e discentes possibilitando assim a pratica do desporto proposto durante o período, bem como através de eventos poder proporcionar e mostrar aos alunos como é importante a socialização entre os alunos da manhã e da tarde bem como alunos oriundos de outras instituições, bem como estarem se desenvolvendo e destacando dentro das diversas modalidades oferecidas pelo centro de convivência, destacando assim como forma positiva o trabalho realizado.

6. **Considerações finais:**

Através das propostas oferecidas e do trabalho realizado, foi possível destacar a forma em que se dirigiu, sempre assim motivando os alunos a estarem melhorando no seu dia a dia, tanto nas modalidades que fazem bem como no convívio social e comportamento como cidadãos de bem, e assim ao mesmo tempo estarem aguçando as valências físicas e motoras, melhorando cada vez mais e podendo usar em seu cotidiano e para uma futura atuação esportiva, social ou cultural.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Sérgio Luiz Gomes da Silva

Modalidade: Futsal

Carga Horária: 20 horas

Período: Vespertino

Período das Atividades: 24/07/2017 a 08/12/2017

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

As atividades elaboradas durante a oficina de Futsal visavam o aprimoramento da condução de bola, chutes a gol, passes. Além disso, foram realizados jogos recreativos, circuitos e jogos coletivos. Como atividade complementar, pode ser mencionado o passeio ao Ginásio Costa Cavalcanti para assistir o jogo do Foz Cataratas pela Liga Paranaense de Futsal. Ademais, está agendado para o dia 08 de dezembro um Torneio de Futsal para o encerramento das atividades.

2. Objetivos:

Os objetivos da oficina são: a) aperfeiçoar a prática da modalidade; b) melhorar o seu rendimento; c) incentivar o trabalho em equipe.

3. Justificativa:

A justificativa da prática do Futsal reside na formação dos estudantes não apenas do ponto de vista físico e motor, mas também na sua formação cidadã, agindo de forma criativa e solidária em um ambiente coletivo.

4. **Resultados:**

A aceitação por parte dos estudantes nas oficinas e nos eventos ocorreu de forma satisfatória, pois os alunos demonstram evolução na prática do esporte e também realizam as atividades extracurriculares de forma aceitável.

5. **Conclusão:**

De acordo com o exposto anteriormente, os resultados podem ser considerados satisfatórios, uma vez que os alunos conseguiram realizar as atividades relacionadas à oficina de Futsal, participando das atividades que visam o aprimoramento dos fundamentos e dos circuitos que buscam o aperfeiçoamento da modalidade.

6. **Considerações finais:**

Por meio das atividades propostas, é possível destacar o bom desempenho dos estudantes no que diz respeito à modalidade de Futsal. Além disso, os alunos demonstraram interesse nas atividades extracurriculares, assistindo a um jogo oficial de futsal e buscando a participação no torneio de encerramento. Os aspectos que podem ser melhorados consistem na aplicação prática do futsal no âmbito do desenvolvimento técnico do esporte e no quesito disciplinar. No entanto, estas questões não comprometem o todo, podendo-se avaliar de forma positiva os resultados da oficina.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Paulo César dos Santos

Modalidade: Futsal

Carga Horária: 20horas

Período: Matutino

Período das Atividades: 24/07/2017 a 08/12/2017

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

Durante o segundo semestre, a oficina de Futsal buscou trabalhar num primeiro momento a inserção do estudante na modalidade, utilizando, para tanto, atividades lúdicas e pré-desportivas. Em sequência, as crianças realizaram atividades de fundamentação e regras da modalidade por meio de exercícios coordenativos, circuitos de condução de bola, domínio com a sola do pé e passes, movimentações com alteração de curso conduzindo a bola. Dando continuidade ao trabalho da modalidade, buscando o aprimoramento da prática do futsal, os alunos continuaram com exercícios de fundamentos de passe e finalização, bem como realizaram atividades de jogos táticos e coletivos, bem como atividades recreativas.

2. Objetivos:

Os objetivos da oficina são: a) mostrar a importância do jogo coletivo e do trabalho em equipe; b) proporcionar uma melhora das capacidades psicomotoras e cognitivas; c) aprimorar as habilidades da modalidade; d) promover a socialização e integração dos estudantes do Centro de Convivência.

3. **Justificativa:**

A oficina de futsal buscou ressaltar a promoção de valores como o cooperativismo, a disciplina, aspectos que acompanham os cidadãos em variadas esferas da sociedade, não apenas na esportiva. Procurou-se, também, a inserção gradual de desafios aos estudantes por meio de atividades que exigem cada vez mais a concentração dos estudantes, sem a cobrança por rendimento. Em suma, a justificativa para o trabalho realizado reside na promoção de valores e no aprimoramento técnico e tático da modalidade.

4. **Resultados:**

Com o trabalho realizado, foi possível perceber evoluções, por exemplo, no aspecto motor como a lateralidade, equilíbrio, correção postural na execução de tarefas, percepção de espaço e tempo. É perceptível, também, quais estudantes possuem maior desenvoltura na prática deste esporte, quais crianças não têm interesse e identificar quais não possuem muitas habilidades, mas se esforçam para evoluir. Foi possível avaliar também que, ao longo do semestre, houve uma melhora no comportamento das crianças, pois demonstraram gradualmente maior disciplina e comprometimento com os exercícios passados.

5. **Conclusão:**

Pode-se afirmar que de uma maneira geral houve uma boa aceitação das atividades por parte dos alunos, participando integralmente de todas as atividades sejam elas analíticas ou mistas. Conseguiu-se trabalhar questões inerentes ao esporte como o tratamento ao adversário e a razão em si da competição e, diante destas, analisou-se um bom quadro comportamental dos estudantes.

6. **Considerações finais:**

A análise que pode ser realizada, considerando os pontos supracitados, é de que a oficina de futsal transcorreu de forma satisfatória. Como pontos negativos, podem ser levantadas questões de caráter disciplinar, uma vez que muitos estudantes tiveram dificuldades de aceitação de eventuais desconfortos inerentes ao esporte, como encontrões ou lances mais fortes. Houve, ainda, uma dificuldade de adaptação a práticas mais específicas que visam o aprimoramento de fundamentos e, por isso, distanciam-se da prática corriqueira do rachaço, como no jargão do

futebol ou como é conhecido popularmente, “pelada”. Os pontos positivos diz respeito que o diálogo e a vivência do esporte cotidianamente promoveu uma mudança de visão nesses aspectos, subvertendo esses paradigmas estabelecidos e fazendo com que os estudantes entendessem melhor a razão das atividades.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Diogo Rovaris

Modalidade: Handebol

Carga Horária: 20 horas

Período: Diurno

Período das Atividades: 01/09/2017 a 08/12/2017

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

Durante o período em que foram desenvolvidas as atividades, trabalhou-se com jogos recreativos, visando um melhor rendimento, aprendizado e conhecimento da modalidade de handebol.

2. Objetivos:

O principal objetivo traçado para este semestre foi: proporcionar e despertar nos alunos o conhecimento e, conseqüentemente, o gosto pela modalidade apresentada. Além disso, expandir a prática da modalidade.

3. Justificativa:

Como justificativa para o trabalho dessa modalidade, pode-se afirmar que através das atividades recreativas foi possível melhorar e aperfeiçoar as noções de

espaço-tempo, equilíbrio, lateralidade, o trabalho em equipe, o conhecimento e respeito a regras.

4. **Resultados:**

Durante o período em que foi ofertada a oficina, notou-se uma grande melhora dos alunos em tudo o que diz respeito à modalidade, sobretudo em relação às regras, respeito ao professor e o trabalho em grupo.

5. **Conclusão:**

Ao final do período, pode-se dizer que a aceitação e desenvolvimento dos alunos foram muito bons. De um modo geral, a evolução dos mesmos é visível. A forma com que eles conseguem desenvolver a modalidade é bem satisfatória.

6. **Considerações finais:**

Após trabalhar a modalidade, ficou claro que existe a necessidade dos alunos em aprender novas modalidade/esportes. No início, existia certa resistência em aprender algo novo, porém, ao decorrer das aulas e a conquista dos alunos, o trabalho fluiu naturalmente. De um modo geral, a modalidade foi bem desenvolvida e a participação dos estudantes na oficina foi muito satisfatória. Como autoavaliação, há aspectos da aula que podem ser melhoradas, mas entende-se que se trata de um processo natural que só ocorrerá com o passar do tempo e a evolução da prática de ensino da modalidade.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Prefeito Clóvis Cunha Vianna

Professor: Djalma do Valle Júnior

Modalidade: Judô

Carga Horária: 10 horas

Período: Matutino

Período das Atividades: 24/07/2017 a 30/11/2017

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o mês:

As ações traçadas para oficina de judô residem no desenvolvimento de atividades recreativas, fundamentos básicos, técnicas iniciais em pé e no solo. Atividades estas que se desenvolveram com o intuito de melhorar o desenvolvimento motor, cognitivo e temporal.

2. Objetivos:

Tem-se como objetivo das atividades nesta oficina socializar, trabalhar em grupo, em duplas e/ou individualmente, bem como mostrar que o respeito, honestidade, higiene e educação são primordiais para o convívio pessoal e em coletividade.

3. Justificativa:

Acredita-se que os valores mencionados acima são fatores imprescindíveis para o ser humano nas suas interações com o outro. Nesse sentido, inerentes à prática do Judô juntamente com Bushidô, trabalhou-se de forma que a aprendizagem desta modalidade e de tais ensinamentos acontecesse de forma mais prazerosa.

4. **Resultados:**

Percebe-se que princípios como respeito, honestidade, lealdade e que o desenvolvimento sensorial e espacial melhoraram muito com as atividades desenvolvidas nesta oficina.

5. **Conclusão:**

Levando em consideração o exposto, a aceitação por parte dos alunos foi muito boa. Os objetivos foram alcançados e a integração dos alunos às aulas contemplou as expectativas.

6. **Considerações finais:**

Todas as propostas apresentadas aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível. A participação de todos foi excelente. Cada aluno executou as atividades dentro do seu limite corporal e cognitivo. Além disso, houve uma melhora significativa dentro da modalidade. Houve, também, uma dificuldade no começo para a realização das aulas pelo fato de não conhecerem a modalidade e os seus princípios, mas ao fim do programa de aulas receberam bem as atividades aplicadas.

CCEB – DARCI PEDRO ZANATTA

Coordenadora Maria Antonia

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Pouca iluminação e redes em péssimas condições
Quadras Descobertas		x		-----
Piscina adulto	x		01	Boa
Piscina criança	x		01	Boa
Vestiários Masc. E Fem.		x		-----
Palco	x			Forro velho e caindo
Sala de Aulas	x		01	Boa
Sala de Lutas	x		01	Junto com cinema
Sala de Músicas	X		01	Junto música
Sala de Danças	X		01	Pequena sem espelho
Lab. de Informática		x		-----
Cinema	x		01	Junto com lutas
Biblioteca	x		01	Junto música
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório	x			Junto com a escola

Alunos Matriculados:

Escola Irio Manganeli		
Manhã	574	50%
Tarde	576	50%
Total	1150	
CCEB Darci Zanatta		
Manhã	98	17%
Tarde	226	39%
Total	324	28%

Atividades Desenvolvidas e Professores:

N	ATIVIDADES - MANHÃ - 98 crianças	PROFESSOR
1	Projetos	Clarice (SMED-Pedagógico)
2	Hidroginástica (2ª e 4ª)	Ailson (SMED)
3	Natação (3ª e 5ª)	Ailson (SMED)
4	Matemática	Mateus (Mais Educação)
5	Português	Karolina (Mais Educação)
6	Judo (4ª e 6ª)	Mauricio (Mais Educação)
7	Iniciação Musical (6ª)	Anderson (Mais Educação)
8	Atividades Esportivas	Jacinta (Bolsa Técnico)
9	Ginástica Adulto	Karen (Bolsa Técnico)
10	Futsal (2ª e 4ª)	Ivaldo (SMEL)
11	Xadrez (2ª 4ª 6ª)	Camila (Bolsa Atleta)
N	ATIVIDADES - TARDE - 226 crianças	PROFESSOR
1	Projetos	Clarice (SMED-Pedagógico)
2	Cineclube	Ana Carolina (Mais Educação)
3	Matemática	Mateus (Mais Educação)
4	Português	Karolina e Karen (Mais Educação)
5	Iniciação Musical (Coral) (3 e 5ª)	Anderson (Mais Educação)
6	Judo (4ª e 6ª)	Mauricio (Mais Educação)
7	Iniciação Musical (violão) (6ª)	Anderson (Mais Educação)
8	Esportiva	Helio (Bolsa Técnico)
9	Esportiva	Agneia (Bolsa Técnico)
10	Esportiva	Jovair (Bolsa Técnico)

Professores por contrato	SMED	02
	SMEL	01
	Bolsa Técnico	06
	Mais Educação	06
	SESC	00
	COART	00
	Outros	01
	TOTAL PROFESSORES	16

OFICINAS REALIZADAS

- Manhã e tarde: Futsal, basquete, natação, recreação, mídias, jogos educativos, jogos recreativo, construção do saber, atletismo, artesanato, xadrez.

EVENTOS REALIZADOS

- Folclore Região Sul, teatro higiene, teatro dengue, musical de natal, amistoso futsal, campeonato futsal.

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante:

Projetos: higiene, dengue, Folclore Região Sul, Musical de Natal.

2. Objetivos:

- Proporcionar bem estar aos alunos em uma ambiente agradável e prazeroso, juntamente com um trabalho de desenvolvimento de suas habilidades e capacidades, atrelado com os fundamentos da modalidade, nas aulas de voleibol, e na ginástica e hidroginástica a qualidade de vida, e importância de “vencer” o sedentarismo.
- Incentivar os alunos a trabalharem em equipe, respeitando às regras e principalmente o outro, solidariedade;
- Desenvolver raciocínio, melhorar a oralidade e criatividade.
- Desenvolver a sociabilização, lateralidade, orientação espacial e habilidades sócio-esportivas;

3. Justificativa

Os alunos na sua grande maioria têm dificuldades em conviver em grupos respeitando a individualidade e o direito do outro. As atividades propostas auxiliam no desenvolvimento das dificuldades apresentadas tornando o ambiente saudável, agradável e convivência com respeito.

4. Resultados:

Percebeu-se que durante o ano letivo os alunos melhoraram no comportamento, passaram a ser mais solidários e a respeitarem os funcionários e colegas. Nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática avanços significativos foram alcançados. Houve melhora em relação às habilidades motoras, espacialidade, lateralidade e a sociabilização. Ao conviver em um ambiente pautado pelo respeito e pela negociação das normas, muitos estudantes aprenderam a tomar decisões responsáveis e isso necessitou de tempo e determinação de todos os professores.

5. Conclusão:

A aceitação por parte dos alunos e dos pais foi muito boa. Foi proporcionado atividades recreativas, iniciação ao desporto, aprendizagem lingüística e raciocínio lógico matemático onde houve integração entre docentes e discentes proporcionando assim a prática das várias modalidades durante o período.

6. Considerações finais:

Todas as atividades propostas foram bem aceitas e trabalhadas pelos discentes com muita responsabilidade e ética, respeitando a individualidade dos alunos. A participação dos alunos foi muito boa. Ouvimos vários relatos de pais sobre o desenvolvimento de seus filhos em relação à responsabilidade, mudança positiva no comportamento e autonomia para realizar tarefas cotidianas como: amarrar calçado, guardar seus brinquedos, entre outras. Um aspecto a ser trabalhado com alguns pais é o medo do filho se machucar ao praticar uma atividade esportiva ou recreativa. Durante o ano construímos um ambiente acolhedor, de cooperação e muito respeito entre a comunidade escolar.

7. Foto

Karatê - Elieso



Atletismo- Ailson



Futsal-Ivaldo



Futsal- Helio

FUTSAL AMISTOSO 2017, data 27-11-2017 às 18:H 30min, turmas 3º 4º e 5º ano do período matutino (manhã) vespertino (tarde) .



Recreação- Agneia



Recreação- Jovair



Recreação- Jacinta



Esporte- Karen



Música – Anderson



Matemática –Mateus



Português – Karolina



Português-Karen



Clarice- projetos



Cine-club – Ana Carolina



CCEB – ÉRICO VERÍSSIMO

Coordenadora Lilian Antunes

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Pouca iluminação com redes com péssimas condições
Quadras Descobertas	x		03	Sem iluminação
Piscina adulto	x		01	Boa
Piscina criança	x		01	Boa
Vestiários Masc. E Fem.	x		01	Divisórias caindo
Palco	x		01	Boa
Sala de Aulas	x		01	Boa
Sala de Lutas	x		01	Ótima
Sala de Músicas	x		01	Junto com sala de jogos
Sala de Danças	x		01	Espelhos quebrados
Lab. de Informática	x		01	Bom
Cinema	x		01	Bom
Biblioteca	x		01	Junto com brinquedoteca
Brinquedoteca	x		01	Junto com biblioteca
Cozinha	x		01	Pequena
Refeitório		x		Na escola

Alunos Matriculados:

Escola Érico Veríssimo		
Manhã	476	50%
Tarde	467	50%
Total	943	
CCEB Érico Veríssimo		
Manhã	100	21%
Tarde	140	29%
Total	240	25%

Atividades Desenvolvidas e Professores:

N	ATIVIDADES - MANHÃ - 100 crianças	PROFESSOR
1	Biblioteca/Brinquedoteca	Luciani (SMED)
2	Sala de Jogos	Claudia (SMED)
3	Computação	Eliane (SMED)
4	Psicomotricidade	Adilson (SMED-CHS)
5	Futsal	Epaminondas (Bolsa Técnico)
6	Recreação	Eduardo (Bolsa Técnico)
7	Psicomotricidade	Zaqueu (Bolsa Técnico)
8	Futsal/Handebol	Renata (Mais Educação)
9	Portugues/Matemática	Drieli/Claudir (SESC)
10	Artesanato (1x Segunda-feira)	Valdete (Coart)
N	ATIVIDADES - TARDE - 140 crianças	PROFESSOR
1	Biblioteca/Brinquedoteca	Luciani (SMED)
2	Sala de Jogos	Cristina (SMED)
3	Computação	Alexandre (SMED)
4	Recreação	Maria Teresinha (SMED)
5	Futsal	Marcio (Bolsa Técnico)
6	Handebol	Willian (Bolsa Técnico)
7	Futsal/Handebol	Renata (Mais Educação)
8	Portugues/Matemática	Drieli/Claudir (SESC)
9	Artesanato (1x Segunda-feira)	Valdete (Coart)
10	Iniciação Esportiva	Jonatha

Professores por contrato	SMED	07
	SMEL	01
	Bolsa Técnico	05
	Mais Educação	01
	SESC	02
	COART	01
	Outros	01
	TOTAL DE PROFESSORES	18

CCEB – LEONEL DE MOURA BRIZOLA

Coordenadora Marilda Ribeiro

Estrutura Física:

Item	Sim	Não	Qtde	Condições
Quadras Cobertas	x		03	Redes péssimas e sem iluminação na 3ª quadra.
Quadras Descobertas	x		03	Antigas sem redes nos gols e sem iluminação.
Piscina adulto	x		01	Boa
Piscina criança	x		01	Boa
Vestiários Masc. e Fem.	x		02	Bons
Palco	x		01	Ótimo
Sala de Aulas	x		05	Ótimo
Sala de Lutas	x		01	Ótimo
Sala de Músicas	x		01	Em ampliação
Sala de Danças		x		-----
Lab. de Informática		x		-----
Cinema	x		01	Ótimo
Biblioteca		x		-----
Brinquedoteca		x		-----
Cozinha	x		01	Ótima
Refeitório	x		01	Ótimo

Alunos Matriculados:

Escola João da Costa Viana		
Manhã	784	47%
Tarde	901	53%
Total	1685	
CCEB Leonel de Moura Brizola		
Manhã	125	14%
Tarde	300	38%
Total	425	25%

Atividades Desenvolvidas e Professores:

N	ATIVIDADES - MANHÃ - 125 crianças	PROFESSOR
1	Arte	Jaqueline Pereira (SMED)
2	Apoio Pedagógico - Matemática	Deoclesionei (Mais Educação)
3	Apoio Pedagógico - Português	Elizangela (Mais Educação)
4	Flauta Doce	Thaine Backes (Mais Educação)
5	Voleibol	Jéssica Cristina (Mais Educação)
6	Futsal	Edson (Bolsa Técnico)
7	Atletismo	Claudia Batista (Bolsa Técnico)
8	Ginástica Comunitária	Luciana (SMEL)
N	ATIVIDADES - TARDE - 300 crianças	PROFESSOR
1	Arte	Jaqueline Pereira (SMED)
2	Apoio Pedagógico - Matemática	Deoclesionei (Mais Educação)
3	Apoio Pedagógico - Matemática	Guiomar (Mais Educação)
4	Apoio Pedagógico - Português	Elizangela (Mais Educação)
5	Apoio Pedagógico - Português	Adriele Weiss (Mais Educação)
6	Flauta Doce	Thaine Backes (Mais Educação)
7	Flauta Doce	Everson Gabriel (Mais Educação)
8	Futsal I	Thiago Silva (Mais Educação)
9	Voleibol I	Andriele Canteiro (Mais Educação)
10	Voleibol II	Gilson (Bolsa Técnico)
11	Atletismo	Tatiana (Bolsa Técnico)
12	Handebol e Natação	Eliana (Bolsa Técnico)
13	Badminton	Fernanda (Bolsa Técnico)
14	Futuro Integral – Português (1x na semana – Turma especial de 5º ano)	Carlos (SESC)
15	Futuro Integral – Matemática (1x na semana - Turma especial de 5º ano)	Guilherme (SESC)
16	Karatê (2x na semana – 3º e 4º ano)	Carlos (Bolsa Atleta)
17	Artesanato (1x na semana - 5º ano)	Ida (Ponto de Cultura)

Professores por contrato	SMED	01
	SMEL	01
	Bolsa Técnico	06
	Mais Educação	09
	SESC	02
	COART	00
	Outros	02
	TOTAL DE PROFESSORES	21

OFICINAS REALIZADAS

Manhã:Esporte e lazer: Recreação, futsal, iniciação ao atletismo e handebol e atividades recreativas aquáticas;

Arte: Dança, teatro e artes plástica;

Programa Novo Mais Educação: Acompanhamento Pedagógico: Português e Matemática; Iniciação Musical: Flauta doce; Voleibol e Futsal;

Programa Futuro Integral: Português e Matemática (SESC)

Tarde:Esporte e lazer:Handebol, recreação, natação, atletismo, voleibol e iniciação ao Karatê;

Arte: Dança, teatro e artes plástica;

Programa Novo Mais Educação: Acompanhamento Pedagógico: Português e Matemática; Iniciação Musical: Flauta doce; Voleibol e Futsal;

Programa Futuro Integral: Português e Matemática (SESC)

Ponto de Cultura: Artesanato (COART),

EVENTOS REALIZADOS

- Festa de Integração Família/Escola;
- Semana do folclore brasileiro;
- Gincanas recreativas e desportivas;
- Rua de Recreio;
- Passeios educacionais e recreativos;
- Apresentações Artísticas;
- Concurso: Arte e Sustentabilidade: Plantando uma cultura de cuidar;
- Festivais de atividades esportivas;
- Palestras sobre sustentabilidade e meio ambiente em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente e Cooperativa de Crédito SICOOB;
- Palestra sobre educação alimentar;

- Outubro Rosa;
- Semana de Trânsito;
- Contação de história na Feirinha do Livro
- Atendimento de hiperdia e a diabéticos através do Programa Saúde da Família, do Posto de Saúde Três Lagoas – SMS;

DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO

1. Ações desenvolvidas durante o semestre:

Agosto: Festa de Integração Família/Escola – Apresentações artísticas e gincana para pais, responsável e filhos; Semana do folclore brasileiro com gincana envolvendo brincadeiras do folclore brasileiro, cantigas de roda, confecção de brinquedos, etc. Atividades de iniciação ao esporte nas áreas de atletismo, futsal, handebol, natação, e voleibol; apoio pedagógico nas áreas de alfabetização de Português e Matemática e Letramento em Português e Matemática; atividades de arte com foco na arte plástica, na dança e no teatro e atividades de iniciação musical com foco em flauta doce e canto coral

Setembro: Semana do trânsito com Gincana do trânsito; atividades diárias de iniciação ao esporte nas áreas de atletismo, futsal, handebol, natação, e voleibol; apoio pedagógico nas áreas de alfabetização de Português e Matemática e Letramento em Português e Matemática.

Outubro: Gincana recreativa na semana da criança; Rua de Recreio; Passeio recreativo a casa de recreação JOY PLACE. Apresentações de Arte: dança, exposição de materiais confeccionados pelos alunos e comunidade escolar jogos e utensílios, desfile de moda do Concurso: Arte e Sustentabilidade: Plantando uma cultura de cuidar. Confecção de cartazes, produção de textos diversos, pesquisa sobre Outubro Rosa. Confecção de brinquedos e roupas a partir de materiais recicláveis; Visita ao Centro de Triagem do bairro Três Lagoas. Gincana recreativa aquática. Atividades de iniciação ao esporte nas áreas de atletismo, futsal, handebol, natação, e voleibol; apoio pedagógico nas áreas de alfabetização de Português e Matemática e Letramento em Português e Matemática. Avaliações de Alfabetização e Letramento: Português e Matemática do Programa Novo Mais Educação.

Novembro: Festival de Voleibol – Câmbio, Vôlei Manchete; Festival de Futsal; Visita ao Ecomuseu de Itaipu, Visita ao Museu de Cera. Atividades de iniciação ao esporte nas áreas de atletismo, futsal, handebol, natação, e voleibol; apoio pedagógico nas áreas de alfabetização de Português e Matemática e Letramento em Português e Matemática.

Dezembro: Final do Festival de Futsal; Gincana aquática; Confecção de cartões e decoração de Natal para as apresentações da noite: “O Natal chegou: uma noite de alegria”. Apresentações artísticas com dança, teatro, recital de poesia e coral com canções de Natal e de ano novo. Festa de encerramento. Atividades diárias de iniciação ao esporte nas áreas de atletismo, futsal, handebol, natação, e voleibol; apoio pedagógico nas áreas de alfabetização de Português e Matemática e Letramento em Português e Matemática.

2. Objetivos:

- Despertar a consciência de cooperação;
- Promover a colaboração e integração entre os aluno/escola/comunidade;
- Resgatar valores de solidariedade, de respeito para com o outro e com o meio ambiente;
- Despertar o interesse pelas artes e literaturas;
- Ampliar e diversificar encaminhamentos que proporcionem o desenvolvimento integral da criança nas áreas de raciocínio lógico, no resgate ao saber, etc.

3. Justificativa:

Justifica-se o trabalho desenvolvido no contra turno escolar, por meio de diversas áreas como arte, esporte e saber por compreender que a educação integral proporciona a criança oportunidades de socialização, de colaboração, desenvolve o senso de responsabilidade, oportuniza a ampliação da construção e reconstrução do saber, através dos diversos encaminhamentos e desperta na criança suas diversas habilidades, competências e possibilidades diante de sua vida.

4. Resultados:

Diante das atividades propostas através das aulas diárias, dos projetos desenvolvidos, dos festivais, das gincanas realizadas, observou-se um crescimento gradativo na aprendizagem dos alunos e isto pode se comprovar através das avaliações realizadas, das atividades com foco no raciocínio lógico matemático, na compreensão e interpretação de textos, na leitura, na produção escrita. Outro fator que pode ser apontado como resultado são relações de convivência entre os alunos, pois no início era comum as relações conturbadas entre os alunos, com muitas agressões verbais e físicas, muitas dificuldades de atenção, concentração e de respeito as regras. Com o desempenho das atividades nas áreas de esporte, recreação, e projetos citados, as relações de convivência foram sendo trabalhadas e enfatizadas, promovendo de certa forma uma mudança de comportamento em relação ao próximo, aos ambientes onde se relacionam ou convivem.

5. Conclusão:

Os objetivos propostos foram atingidos. No entanto, as relações de trabalho, as relações de convivência e o avanço na aprendizagem é gradativo, constante e mutável. Deste modo, estamos cientes que as ações precisam ser ampliadas para que haja uma continuidade nos encaminhamentos propostos.

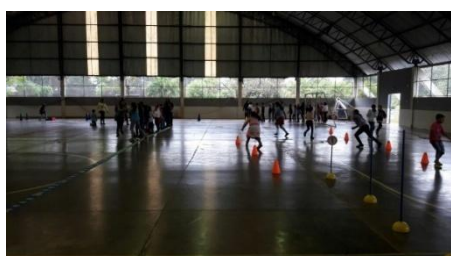
6. Considerações finais:

Ao repensar as ações realizadas no contra turno escolar cabe pontuar algumas necessidades que ampliariam o atendimento com mais qualidade, promoveriam um maior comprometimento das famílias na frequência e participação dos alunos, sendo, encontros pedagógicos para todas as áreas do conhecimento que são exploradas: arte, música, esporte, recreação e apoio pedagógico. Estes encontros, além de ampliar o campo de conhecimento do professor, também oportunizam aos mesmos estabelecer uma troca de experiências e práticas que enriqueceriam suas aulas. Outro ponto relevante refere-se participação família/escola, sendo que a escola e os órgãos competentes deveriam juntos buscar estratégias que auxiliariam nesta participação efetiva das famílias e no compromisso com esta programação de educação integral. Por outro lado, os trabalhos

desenvolvidos neste ano trouxeram muitos aspectos positivos, pois houve um resgate dos alunos no que se refere a participação dos alunos, na confiança da comunidade para com o Centro Escola Bairro, a participação e as parcerias com órgãos não governamentais para o enriquecimento dos encaminhamentos propostos, dentre outros. Este foi um ano de muitos projetos desenvolvidos tanto na área de valorização do ser humano, na construção e ampliação do saber, na conscientização para uma vida cidadã de responsabilidades e respeito.

7. Fotos:





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Eliana Aparecida Silva

Modalidade: Voleibol

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

No 2º semestre foram desenvolvidas atividades recreativas com o intuito da prática do esporte e socialização através do jogo de Voleibol, apresentação de regras e fundamentos básicos.

2. Objetivos:

O trabalho em equipe é muito importante, cada um representa uma parcela do resultado final, pois contamos com pessoas prestativas, dedicadas e sempre prontos para ajudar e assim atingir a meta. E a sensação do dever cumprido, e em saber que fizemos parte do desenvolvimento do aluno, proporcionando o conhecimento, a socialização e o respeito.

3. Justificativa:

As Atividades recreativas proporcionam a competitividade, no intuito de saber ganhar e perder. E despertar o desporto, a socialização, a cooperação e a coordenação motora entre outros que também são de suma importância para o desenvolvimento.

4. Resultados:

É muito gratificante ver o empenho e o esforço de nossos alunos, que mesmo com suas limitações, conseguiram com todo esforço participar e superar nossas expectativas enquanto professores. E certamente se superaram quando desafiados.

5. Conclusão:

Com os resultados esperados e evidenciados condizem com a dedicação, valores, habilidades, promovidos por meio de esforço. É muito gratificante ver que os treinos foram de suma importância, pois foi visível o resultado positivo que tivemos.

6. Considerações finais:

Durante esse período foi notório o desenvolvimento do aluno, perante as atividades recreativas e o voleibol. A princípio tiveram dificuldade nas execuções dos fundamentos e regras, mas isso foi um estímulo para cada vez mais melhorar o seu desempenho. E cada vez melhorando o rendimento, o aprendizado, e respeitando as regras e identificando os acertos e os erros. A cooperação esteve presente entre os colegas e assim proporcionando o seu desenvolvimento motor e a socialização. Houve a participação, e o aproveitamento de todos, e assim concluímos com um jogo de manchete que foi surpreendente e os nossos objetivos foram atingidos.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Fernanda Bruning de Moraes Wandscheer

Modalidade: Atividades aquáticas

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

No período descrito acima, foram desenvolvidas atividades recreativas na piscina com o intuito de ensinar e/ou melhorar o rendimento e o aperfeiçoamento dentro da modalidade de natação.

2. Objetivos:

O objetivo principal foi trabalhar a coordenação motora, consciência corporal, e as técnicas de respiração e nado Crawl. Também trabalhar a cooperação entre os colegas de turma.

3. Justificativa:

Justifica-se que utilizando atividades recreativas se torna mais fácil, prático e simples melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento dentro das oficinas desportivas desenvolvidas por mim e por outros professores do centro.

4. Resultados:

Em um curto espaço de tempo percebeu-se que alguns alunos melhoraram suas habilidades motoras e outros mesmo possuindo alguma dificuldade,

conseguiram concluir todas as atividades, facilitando assim a participação de todos nas atividades propostas no decorrer do período de trabalhado.

5. Conclusão:

A aceitação por parte dos alunos foi muito boa, propiciando aos mesmos, várias atividades recreativas e de iniciação ao desporto, onde alguns alunos conseguiram ter um bom desenvolvimento e outros ainda continuam com algumas dificuldades.

6. Considerações finais:

Todas as propostas que apresentei, aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível. A participação dos alunos foi muito boa, tiveram um bom aproveitamento das atividades durante os períodos de aulas. Através de atividades recreativas pude ver uma melhora no aprendizado do nado crawl e das técnicas de respiração. Aspecto negativo Alguns alunos tiveram mais dificuldades de aprendizado por terem medo de entrar na piscina, porem com o decorrer das aulas, tomaram coragem e participavam mesmo com algumas limitações. De um modo geral a aceitação foi muito boa por parte dos alunos, possibilitando a realização de todas as atividade proposta durante o período de realização das atividades.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - 2º SEMESTRE 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Gilson Fernandes Souza

Modalidade: Voleibol e Handebol

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

Foram desenvolvidas atividades voltadas a realidade no intuito de aperfeiçoar e obter melhores rendimentos dentro da modalidade a ser trabalhada.

2. Objetivos:

Em termos gerais, foram trabalhados em equipe, dando assim, um respaldo maior ao que foi proposto e atingir metas e alcançar os objetivos como um todo.

3. Justificativa:

Dentro das atividades recreativas, a prática dos exercícios propostos pelos professores e desenvolvidos num contexto geral, se tornou mais fácil, prático e prático, onde o resultado foram percebidos durante o período trabalhado.

4. Resultados:

Todos os recursos obtidos foram de suma importância a participação do grupo, onde foram superadas, através de resultados como as habilidades motoras, suas dificuldades e principalmente a superação.

5. Conclusão:

Os alunos tiveram aceitação e os docentes, ambos tiveram um grande domínio e integração mutua com resultados satisfatórios, dentro das atividades recreativas e sua iniciação, dentro do período trabalhado em curto espaço de tempo.

6. Considerações finais:

Durante esse período, as propostas, os projetos, as dificuldades junto com resultados, tudo isso, é a soma do esforço de muito trabalho e muita dedicação onde, a satisfação maior, foi de um dever cumprido ao longo desse período. Tiveram alguns aspectos negativos, mas a aceitação credenciou o grande jeito através da perseverança e garra por ambas as partes.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel Brizola

Professor: Claudia Batista dos Santos

Modalidade: Handebol / Voleibol/ Recreação/Atletismo

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

No período do mês de julho a dezembro foi desenvolvido atividades de noções básicas a iniciação do handebol, voleibol, atletismo e atividades recreativas relacionadas aos desportos acima.

2. Objetivos:

O objetivo perante as modalidades desenvolvidas, teve o intuito de proporcionar a socialização, estimular as coordenações globais (espaço temporal, lateralidade, visual, tátil), respeitando as faixas etárias trabalhadas e fazendo com que os alunos levem essas noções para seu cotidiano escolar.

3. Justificativa:

Proporcionando atividades que venham ser recreativas, os alunos aprendem de forma prazerosa, do qual aos poucos vão compreendendo as noções de regras de cada modalidade, fazendo com que se tenha um amadurecimento nos próximos anos e aprimorando suas habilidades motoras. Evidentemente, se não estimularmos os alunos a vivenciarem outras modalidades (badminton, natação, handebol, voleibol, atletismo e outros) estaremos negando a gama de aprendizagem aos mesmos.

4. Resultados:

Foi respeitada a faixa etária trabalhada, do qual o resultado foi positivo. Também aos poucos, foi tirado o “vício” somente de uma modalidade por outras modalidades propostas a eles. O resultado ele é contínuo, do qual em 2018 deve-se dar continuidade para que os mesmos possam realizar jogos com compreensão de regras e possam estar realizando em suas aulas de educação física.

5. Conclusão:

Durantes esses meses, os alunos no início tinham uma certa resistência em realizar atividades voltadas as modalidades que os mesmos não tinham conhecimento das mesmas. Realizado atividades recreativas, foi a forma dos mesmos compreenderem a modalidade, aos poucos saber das regras e a gostar de estar realizando o que era proposto. É muito importante de estar respeitando as faixas etárias para cada modalidade, para que as habilidades motoras possam ser aprimoradas conforme sua idade. Resultado satisfatório e que deve ser dado continuidade no ano de 2018.

6. Considerações finais:

Foi realizado durante esses meses, atividades voltadas as modalidades de handebol, voleibol e atletismo para que os alunos pudessem vivenciar, aprimorar suas habilidades motoras, se socializar, ter respeito mútuo. Os objetivos propostos foram alcançados, onde foi respeitado cada limite e faixa etária de cada aluno. Deixo claro que as modalidades desenvolvidas são para o conhecimento e vivência e não para ser atletas de rendimento. Resultado positivo e que deve dar continuidade no ano de 2018.

7. Fotos



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – MARÇO DE 2017

Local: Centro de Convivência Escola/Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Thiago Silva Guimarães

Modalidade: Futsal

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

Durante o segundo semestre de 2017, foram realizadas atividades, tanto físicas, quanto táticas. Os alunos do centro de convivência também participaram de brincadeiras recreativas, lúdicas e também direcionadas especificamente ao futsal.

2. Objetivos:

As aulas tiveram o objetivo de mostrar como o esporte (futsal) é jogado, mostrar quais são as regras para cada faixa etária, prepará-los fisicamente, quanto taticamente. E é claro visar o trabalho em equipe entre os demais colegas da turma.

3. Justificativa:

Por ser um esporte escolhido por diversos alunos, como o preferido entre crianças e jovens. Por esse e outros motivos escolhi apresentar e demonstrar o esporte para os alunos.

4. Resultados:

Muitos alunos já tinham algum tipo de habilidade, devido a terem treinados em outros lugares. Mas mesmo assim tive que adaptar as aulas para que os outros alunos pudessem participar das aulas. E muitos alunos melhoraram suas qualidades técnicas dentro da modalidade.

5. Conclusão:

A aceitação por parte dos alunos foi muito boa, pois por ser um esporte que eles gostam bastante. Desta maneira só tive que me adaptar a rotina e aos alunos.

6. Considerações finais:

Todas as propostas que apresentei aos alunos foram trabalhadas da melhor forma possível, a participação de todos foi muito boa, pois o aproveitamento dos alunos durante os períodos de aulas se faz necessário para que se possa trabalhar especificamente cada modalidade desportiva, para melhorar o rendimento e aprendizado durante as aulas. Mesmo com as diferença de habilidade de alguns alunos, tive que adaptar a aula e incluir eles totalmente junto aos demais colegas. De uma visão geral a aceitação foi muito boa por parte dos alunos, possibilitando a realização de todas as atividades propostas ao longo dos dias.

7. Fotos



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Andriele Canteiro Pereira

Modalidade: Voleibol

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

No período do segundo semestre foram desenvolvidas atividades recreativas com o intuito de melhorar o rendimento e o aperfeiçoamento dentro da modalidade esportiva voleibol.

2. Objetivos:

O objetivo principal foi o trabalho em equipe, mostrando que se colaborar um com outro os resultados seriam positivos maior, pensando juntos se torna mais fácil alcançar determinada meta, trabalhamos o raciocínio estimulando o aluno a pensar antes de agir imaginando determinado resultado fazendo com que o mesmo reflita antes e depois de alcançar o objetivo proposto pela atividade.

3. Justificativa:

Utilizando atividades recreativas se torna mais fácil, prático e simples melhorar as noções de espaço, tempo, lateralidade, equilíbrio entre outras funções motoras necessárias para um bom desenvolvimento do voleibol

4. Resultados:

Em um curto período de tempo percebeu-se que alguns alunos melhoraram suas habilidades motoras e outros mesmo possuindo alguma dificuldade conseguiram concluir todas as atividades, facilitando assim a participação de todos nas atividades propostas no decorrer do período.

5. Conclusão:

Os alunos aceitaram bem as atividades proporcionadas a eles. O aproveitamento e a participação possibilitaram a prática do desporto proposto durante o período.

6. Considerações finais:

Todas as propostas que apresentei aos alunos, foram trabalhadas da melhor forma possível, a participação de todos foi muito boa, pois o aproveitamento dos alunos durante os períodos de aulas se faz necessário para que se possa trabalhar especificamente a modalidade desportiva, para melhorar o rendimento e aprendizado durante as aulas.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Tatiana Dominique Pinto Romero

Modalidade: Atletismo

Carga horária: 20

Período: Vespertino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

Do mês de Julho ao mês de Dezembro foram desenvolvidas atividades recreativas, treinamentos lúdicos, diversas gincanas, uma desta sendo gincanas contou com premiação especial, foram entregues mais de 20 vídeo games para as crianças que se destacaram na gincana, seletiva de atletismo com o pessoal do Instituto de atletismo, e encerrando o ano com um festival de atletismo com 24 crianças, que foi disputado com parceria do centro Darci Zanatta.

2. Objetivos:

O objetivo principal foi o trabalho com intuito de incentivar os alunos a pratica do atletismo e melhorar a coordenação motora grossa e fina das crianças de primeiro a quinto ano, incentivando também a vivencia com todas as provas do atletismo, como corrida, saltos, lançamentos e arremesso, e através de gincanas levarem o lazer às crianças.

3. Justificativa:

Com intuito de levar as crianças o conhecimento de uma modalidade base, que não é muito praticada nas escolas no dia de hoje, e mostrando que independente da condição física, todos tem condição de desempenhas uma modalidade, ou até mesmo um esporte, e através de gincanas e mini-competições estimulando as crianças, em competições sadias, trabalhando assim a coordenação e o trabalho em equipe.

4. Resultados:

Durante as aulas pude perceber o esforço contínuo dos alunos e principalmente a diversão dos mesmos, descobrindo assim talentos natos para o esporte, que tiveram a oportunidade de competir com atletas da modalidade e se consagrarem campeões, alguns convidados para fazerem parte da equipe de atletismo de Foz do Iguaçu, mostrando assim para essas crianças que elas podem ter um futuro através do esporte, percebendo também que muito melhoram suas habilidades motoras, e principalmente suas relações sócio afetivas.

5. Conclusão:

Portanto concluo que é necessário o trabalho diferenciado com as crianças com o intuito de estimular, e levar essas crianças a superarem seus limites muitas vezes impostos por si mesmo, o trabalho foi gratificante, vendo o esforço e o interesse pelos alunos, e vendo competindo e sendo campeões, deixando-os extremamente felizes e mostrando aos colegas que todos podem ser melhores, com seus esforços.

6. Considerações finais:

Chegar ao final desse semestre, vendo as crianças felizes, e muitas vezes pedindo para repetir algumas atividades que foram propostas nas aulas, vendo a transformação dessas crianças, muitas melhorando sua coordenação motora, lateralidade até mesmo sua resistência, são gratificantes. Foram muitas atividades diferenciadas realizadas, estimulando o trabalho em equipe, a melhora da motricidade. Através de gincanas na piscina, aulas com balões de água, mini-competições estimulando os alunos e isso com muita alegria por parte dos alunos, e é gratificante ver que o futuro do esporte pode ser construído através dessas crianças, pois temos grandes talentos em nossos centros.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Leonel de Moura Brizola

Professor: Edson Felipe da Mota e Jéssica Cristina Pereira

Modalidade: Futsal, recreação e recreação aquática

Carga horária: 20

Período: Matutino

Coordenadora: Marilda Ribeiro Pereira

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

O presente relatório trata-se das atividades realizadas, no período de julho a dezembro, o mesmo foram desenvolvidas atividades recreativas, junto com atividades de esporte coletivo, para trabalhar as valências motoras, cognitivas, social e interação. As atividades foram selecionadas conforme o regimento do centro de convivência, iniciando com futsal, onde o mesmo foram desenvolvidos, trabalhos de fundamentação, jogos lúdicos com regras adaptadas para a recreação. O mesmo se aplica para o vôlei e natação.

2. Objetivo geral

- Coordenação motora;
- Aspecto cognitivo;
- Interação entre alunos e professores;
- Aspecto social

3. Justificativa

De acordo com as atividades apresentado ao longo desse período, observa-se que quanto mais trabalhado, as atividades recreativas com as crianças, maior será o desenvolvimento das motricidades, seja fina ou grossa, e também o acolhimento na sociedade, como cidadão desenvolvendo suas funções sociais e intelectuais.

4. Resultado

De julho a dezembro, ou seja, seis meses de trabalho, observa-se uma melhora, na motivação dos alunos, na parte motora e na interação entre alunos e professores.

5. Conclusão

A aceitação por partes dos alunos foi muito boa, as propostas por mim, foram todas aplicadas com mérito, estou muito satisfeito, pela melhora observada nos alunos, em todos os aspectos.

6. Considerações finais

Todas as propostas apresentadas por mim foram executadas da melhor maneira possível, todos os trabalhos foram apresentados, para melhorar cada aluno com objetivo de melhorar o aluno, seja qual for o aspecto, ou Valencia, os trabalhos foram aceitos de maneira agradável por cada aluno. Enfim estou disposto a colaborar com os centros de convivências, toda vez que for recrutado, pois acho muito importante, um aprendizado lúdico para a criança e seu desenvolvimento.

7. Fotos



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Luciana Lied e Franciela Von Dentz da Silva

Modalidade: Ginastica Comunitária/ Badminton

Carga horária: 20

Período: Matutino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

No 2º semestre foram desenvolvidas atividades recreativas com o intuito da prática do esporte e socialização através da modalidade de Badminton, apresentação de regras e fundamentos básicos. E na ginástica trabalhando circuito da ginástica, deslocamentos variados na quadra, exercícios com bastão - peso de areia - elástico - bolas, atividades de integração, aeróbica para articulações, localizada pernas e braços, alongamentos e mensagens de motivação ao término da aula.

2. Objetivos:

O trabalho individual e em equipe, cada um mostrando e percebendo sua importância dentro do jogo, pois contamos com pessoas prestativas, dedicadas e sempre prontos para ajudar e assim atingir a meta. E a sensação do dever cumprido, e em saber que fizemos parte do desenvolvimento do aluno, proporcionando o conhecimento, a socialização e o respeito. A ginástica tem por objetivo melhora do condicionamento cardiorrespiratório, consciência corporal, flexibilidade, força e coordenação motora fina e geral, através dos conteúdos da Educação Física como: prática integrativa e complementar, socialização, dança aeróbica, treinamento neuromuscular, caminhada orientada, circuito, entre outros. Nesse Mês de agosto as atividades e as músicas foram bem diversificadas agradando assim à todos que participam!

3. Justificativa:

As atividades recreativas proporcionam a competitividade, no intuito de saber ganhar e perder. E despertar o desporto, a socialização, a cooperação e a

coordenação motora entre outros que também são de suma importância para o desenvolvimento. Os grupos são formados por adultos e idosos, assim como pessoas com problemas de saúde relacionados às doenças crônicas degenerativas já citadas. As atividades são direcionadas a cada grupo específico, sempre respeitando o princípio da individualidade biológica de cada indivíduo (DANTAS, 2003). Os alunos passam por um questionário a fim de atendê-los com maior qualidade.

4. Resultados:

Gratificante para o professor ver o empenho e o esforço de nossos alunos, que mesmo com suas limitações, conseguiram com todo esforço participar e superar sempre todas as expectativas e melhora da condição física, mental e espiritual dos alunos da ginástica.

5. Conclusão:

Houve uma evolução gratificante por parte dos alunos, obtiveram sucesso durante as aulas sempre alcançando o objetivo proposto. Tanto na modalidade de Badminton quanto na Ginástica, houve um resultado muito positivo e com muito sucesso.

6. Considerações finais:

Durante esse período foi notório o desenvolvimento do aluno, perante as atividades de Badminton e a Ginástica. A princípio tiveram dificuldade nas execuções dos fundamentos e regras, mas isso foi um estímulo para cada vez mais melhorar o seu desempenho. E cada vez melhorando o rendimento, o aprendizado, e respeitando as regras e identificando os acertos e os erros. A cooperação esteve presente entre os colegas e assim proporcionando o seu desenvolvimento motor e a socialização. Houve a participação, e o aproveitamento de todos, e assim concluímos com jogos de Badminton que foram surpreendente. E com muitos agradecimentos dos alunos com melhoras por parte da saúde.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE DE 2017

Local: Centro de Convivência Leonel de Moura Brizola

Professora: Thaine Backes

Modalidade: Música

Carga horária: 20

Período: Matutino e vespertino

Coordenadora: Marilda Ribeiro Pereira

Período das Atividades: De 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Atividades desenvolvidas:

O presente relatório trata-se das atividades realizadas, no período de julho a dezembro, no que se refere a música. Foram desenvolvidas atividades de Coral junto com ensaios de coreografias, foram realizados ensaios com flauta doce, que seriam transformados em apresentações.

As atividades foram selecionadas conforme o regimento do Centro de Convivência e cada música e coreografia ensaiada tinha como objetivo de ser apresentada nas programações especiais que realizadas no Centro Escola Bairro para a comunidade escolar.

2. Objetivos:

- Coordenação motora
- Aspecto cognitivo
- Interação entre alunos e professores
- Aspecto social

3. Justificativa:

De acordo com as atividades apresentado ao longo desse período, observa-se que quanto mais trabalhado as atividades com as crianças, maior será o desenvolvimento das motricidades, seja fina ou grossa, e também o acolhimento na sociedade, como cidadão desenvolvendo suas funções sociais e intelectuais.

4. Resultado:

De julho a dezembro, ou seja, nos seis meses de trabalho, observou-se um crescimento ou avanço considerável na aprendizagem musical tanto no aspecto da sensibilidade, da expressão oral e corporal, do prazer de ouvir uma música, na motivação dos alunos e nas relações de interação entre alunos e professores.

5. Conclusão:

A aceitação dos alunos foi muito boa, os objetivos propostos foram atingidos com mérito. Deste modo, estou satisfeita com o bom desempenho observado nos alunos em todos os aspectos.

6. Considerações finais:

Todas as propostas apresentadas foram executadas da melhor maneira possível, todos os projetos foram apresentados e os trabalhos foram aceitos de maneira agradável pelos alunos.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE-2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professora: Adriele Weiss Valansuelo

Modalidade: Alfabetização e Letramento

Carga horária: 30

Período: Matutino e vespertino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

No decorrer dos períodos foram desenvolvidas atividades na modalidade de alfabetização e letramento de forma lúdica, onde aluno é estimulado a desenvolver sua criatividade. Por meio da brincadeira o aluno desperta o desejo do saber, a vontade de participar e a alegria da conquista.

2. Objetivos:

O objetivo principal é usar a ludicidade nas aulas para sondar, introduzir e reforçar os conteúdos, utilizando os jogos, para a vida das crianças, na perspectiva de subsidiar o desenvolvimento integral.

3. Justificativa:

Tornar o aluno mais criativo por meio de aulas criativas proporcionou aos alunos o desenvolvimento de habilidade para buscar e realizar novas descobertas, tornando o processo de alfabetização e letramento, além do aprender a ler e escrever, mais como uma etapa fundamental e prazerosa para no universo do ensino-aprendizagem.

4. Resultados:

Nas atividades propostas, muitos alunos melhoraram suas habilidades de leitura e escrita, e outros mesmo possuindo alguma dificuldade conseguiram concluir todas as atividades, facilitando assim a participação de todos nas atividades propostas.

5. Conclusão:

Percebeu-se que através dos jogos e da ludicidade, junto com o imaginário, ofereceram aos alunos, caminhos amplos para o desenvolvimento e tornando-as mais críticas, autônomas, criativas, felizes e, com isso, realizaram um aprendizado com significação. Dessa forma, possibilita-se uma observação mais ampla do mundo, promovendo o desenvolvimento em todas as dimensões humanas e levando ao avanço na alfabetização e do letramento.

6. Considerações finais:

Observei durante as atividades desenvolvidas, que a ludicidade se apresenta como requisito fundamental tanto ao desenvolvimento cognitivo e motor da criança, quanto à socialização e a aprendizagem. A alfabetização e letramento torna-se divertida quando a criança brinca e, dessa maneira, vai construindo seu aprendizado, e o mais importante respeitando o tempo e limitação de cada a aluno em cada atividade desenvolvida.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES – 2º BIMESTRE DE 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professor: Deoclesionei Adriano Sanchez da Silva

Modalidade: Apoio Pedagógico de Matemática – Programa Novo Mais Educação

Carga horária: 40

Período: Matutino e Vespertino

Período das Atividades: 27/03/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas durante os meses:

De julho a dezembro, foram realizadas atividades de apoio pedagógico ou reforço na área de ensino da Matemática para as turmas de 4º e 5º ano, observando o planejamento escolar. (Adriano amplia mais o seu campo de ações. Aponte o trabalho realizado através de jogos, projetos, enfatize as ações através do uso do material pedagógico, etc.)

2. Objetivos:

O objetivo foi de suprir as necessidades dos alunos, por meio de aulas que visavam uma matemática descomplicada, de forma diferente das que eles tinham em sala de aula, utilizando recursos pedagógicos, quadra de esportes, entre outros. Ademais, a interdisciplinaridade também foi buscada, principalmente com as disciplinas de Português, Artes e esportes, aspirando que os conteúdos de matemática fossem trabalhados das mais variadas formas possíveis.

3. Justificativa:

Como o objetivo é desenvolver as habilidades em matemática do alunado, trabalhar uma forma diferente da que é passada na escola é o ideal, pois possibilita ao aluno metodologias diversas de ensino. Ademais, lecionar a matemática em aulas interativas faz que o estudante passe a gostar da disciplina, influenciado no processo de ensino aprendizagem.

4. Resultados:

A primeira modificação que pode ser observada foi a mudança da visão que os alunos tinham da matemática, saindo do medo para um prazer de fazer a disciplina. As habilidades de raciocínio lógico e interpretação de texto evoluíram bastante, contribuindo não apenas para área de matemática, como também para a de Português. As atividades propostas, com o tempo, passaram a ser realizadas com mais rapidez e com uma média de erros sendo reduzidas gradativamente.

5. Conclusão:

Os alunos realmente abraçaram a proposta de um ensino diferenciado de matemática participando ativamente das aulas, o que influenciou diretamente em seu desempenho escolar. Destarte, a mudança de perspectiva em relação à disciplina beneficiou o comportamento em sala de aula, o que, conseqüentemente, teve um efeito dominó no processo de ensino aprendizagem, ascendendo-o a outros patamares.

6. Considerações finais:

De forma geral, o trabalho realizado conseguiu desenvolver praticamente todos os alunos. A metodologia utilizada foi se desenvolvendo durante os meses, acompanhando o avanço dos alunos na disciplina. Com isso, não apenas as notas, como também o comportamento foram modificadas para melhor. A multidisciplinaridade desenvolvida também promoveu o trabalho cooperativo entre os professores, criando um ambiente mais agradável, tanto para os alunos como para o corpo docente. Importante mencionar que, um projeto realizado Inter disciplinadamente em Matemática em Artes, sobre sustentabilidade, em que um das suas intenções foi trabalhar a matemática neste universo, foi vencedor da 11ª edição do Prêmio Professor Paulo Freire – PMFI.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES- 2º SEMESTRE de 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola

Professora: Elizangela Mesquita Monteiro

Modalidade: Português

Carga horária: 40 h

Período: Matutino-Vespertino

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017

1. Ações desenvolvidas:

No sentido de garantir que todos os alunos possam avançar na aprendizagem são desenvolvidas diferentes ações para esse direito assegurado. Essas ações são divididas em modalidades, àquelas se acontecem dentro da sala de aula e as que são conduzidas fora da sala de aula – no contra turno. As ações que são realizadas dentro da sala são orientadas a partir de três pontos: a parceria do professor com um auxiliar pedagógico; organização de diferentes agrupamentos; atividades específicas para alunos que delas necessitam.

2. Objetivos:

Promover uma parceria entre os alunos, pais e professores para realização de um trabalho responsável e compartilhado no processo educacional. A língua tem duas dimensões: é oral e escrita. Assim, sua aprendizagem considera o contínuo entre oralidade e escrita: na alfabetização, em que o oral é representado por notações (letras e outros signos), nos usos sociais da língua oral e nos usos sociais da leitura e da escrita – nas práticas de letramento. A meta do trabalho com a Língua Portuguesa, ao longo do Ensino Fundamental, é a de que crianças aprendam a ler e desenvolvam a escuta, construindo sentidos coerentes para textos orais e escritos; a escrever e a falar, produzindo textos adequados a situações de interação diversas; a apropriar-se de conhecimentos e recursos linguísticos textuais, discursivos, expressivos e estéticos – que contribuam para o uso adequado da língua oral e da língua escrita na diversidade das situações comunicativas de que participam.

3. Justificativa:

O trabalho pedagógico com a Língua Portuguesa / Literatura, considerará o processo dinâmico e histórico dos agentes na interação verbal, tanto na constituição social da linguagem, quanto dos sujeitos que por meio dela interagem. Em relação à leitura, esta não é apenas uma simples decodificação de letras mas deve ser entendida como processo de produção de sentido que se dá a partir de interações sociais ou relações dialógicas que acontecem entre o texto e o leitor para o domínio da linguagem.

4. Resultados:

Nesse período foram aplicados diversos jogos e brincadeiras que permeavam o desenvolvimento psíquico e motor de cada uma das crianças com a utilização de brincadeiras para motivar os alunos e melhorar, pois os jogos e as brincadeiras são dotados de normas e regras, o que incentiva as crianças a ficarem mais atentas, pacientes e consigam cumprir o que se determina, tanto no jogo como na convivência em grupo da sala de aula.

5. Conclusão:

Através dos jogos de alfabetização e das brincadeiras a criança faz do mundo da fantasia um palco, no qual a mesma encena fatos e atitudes que fazem parte da sua realidade diariamente, sendo assim consegue transformar problemas encontrados em sua vida em momentos de alegria e diversão.

6. Considerações finais:

Com o desenvolver do trabalho notava-se a cada momento o quanto as crianças são muito destinados à dedicação total quando determinados fatores envolvem métodos lúdicos, era nítido no rosto de cada criança o quanto os jogos prendiam a atenção de todos e como aprendiam com mais facilidade, pois os conteúdos curriculares propostos eram apresentados de uma forma simples e dentro da linguagem diária dos alunos, o que parecia muito complexo logo os grupos conseguiam realizar e decodificar as regras implícitas em cada jogo ou brincadeira.

7. Fotos:



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES- 2º SEMESTRE de 2017

Local: Centro Escola Bairro Leonel de Moura Brizola.

Período: 07/07/2017 a 08/12/201.

Professora: Guiomar da Silva Galhardo.

Disciplina: Apoio Pedagógico de Matemática.

Carga horária: 30 horas.

Período: Matutino e vespertino.

Período das Atividades: 07/07/2017 a 08/12/2017.

- 1. Ações desenvolvidas:** No período de 07 de julho de 2017 à 08 de dezembro de 2017, foram desenvolvidas atividades visando trabalhar os conteúdos específicos da matemática, por meio de jogos, brincadeiras, musicalização, contação de histórias, e registro no caderno. Enfatizando sempre o

ensino/aprendizagem em matemática para a formação de conceitos. Desta forma, a aprendizagem em matemática por meio de uma sequência didática lúdica, supõe um ensino sistemático, que colabora para a criança, explorar, experimentar, organizar tendo em vista a conquista para novas aquisições do conhecimento.

2. Objetivos:

O objetivo principal das aulas de reforço em matemática no contra turno, foi mostrar maiores resultados e desenvolvimento da criança inserida na sala de aula. Neste sentido foram realizados trabalhos conjunto por meio de ações pedagógicas, esportivas e recreativas, enfatizando sempre a ludicidade e a motricidade da criança, através de brincadeiras, artes e jogos diversos. Deste modo tornou-se mais fácil para o professor de aulas específicas organizar conteúdos aplicáveis em sala de aula.

3. Justificativa:

Ao utilizar uma sequência didática interdisciplinar, o professor da área específica, poderá incluir atividades diversas como: pesquisa individual ou coletiva, aula dialogada, produções, aulas práticas etc. por entender que a aprendizagem significativa por meio da interdisciplinaridade permite a criança explorar, experimentar, organizar informações e conceitos, tendo em vista a conquista de novas aquisições do conhecimento.

4. Resultados:

O trabalho realizado em matemática vem mostrando positivismo, por apresentar inúmeras vantagens, minimizando o déficit de aprendizagem de cada criança, facilitando assim a intervenção do professor permitindo um trabalho diferenciado entre os alunos.

5. Conclusão:

No início das aulas ministrada no reforço de matemática, foi difícil, por entender maiores dificuldades de cada criança, e também por um número de alunos muito grande em sala de aula. Hoje o cenário é outro, até porque já está encerrando mais um ciclo de aprendizagem, e as crianças já se encontram em nível superior, do que quando elas começaram, e também no que se refere ao calendário escolar. A aceitação dos conteúdos, tanto na parte lúdica, quanto na escrita está sendo muito boa e proveitosa por todos, e desta forma ao propor atividades exploratórias, é possível avaliar o que a criança já sabe a respeito do assunto tratado.

6. Considerações finais:

Todas as propostas apresentadas, foram trabalhadas da melhor forma, foram possíveis a participação de todos, por mostrar interesse nas aulas ministradas, também foi possível perceber cada aspecto positivo e negativo em cada criança, de acordo com suas necessidades e dificuldades. De uma visão geral a aceitação entre professor/aluno, foi muito boa, possibilitando assim a realização de todas as atividades propostas no decorrer do ano.

