



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu



ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL



3º ANO _____

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

FOZ DO IGUAÇU
2021

PREFEITO MUNICIPAL

FRANCISCO LACERDA BRASILEIRO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO

MARIA JUSTINA DA SILVA

DIRETORA DE ENSINO FUNDAMENTAL

ELIZIANE DIESEL RODRIGUES

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA SMED

EQUIPE DE ALFABETIZAÇÃO

COORDENADORA DA EQUIPE: VILMA KUNKEL

EQUIPE:

JULIANA PAULA ARAUJO SILVA

LUZIA FRANCO DUARTE

MOANA FAGUNDES DE LIMA

SILVANIA RODRIGUES KER BRISOLA

VANESSA CAMPOS PALMA

COLABORAÇÃO E REVISÃO

ANDERSON SILVEIRA

ANDREA SILVA PARIS

RAFAELA COSTA BRAGA DUCATO

VALDIRENE DOS SANTOS DE BRITO

SMED 2021

APRESENTAÇÃO

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

TUDO BEM?

ESTÁ COM SAUDADE DA ESCOLA?

E DOS AMIGUINHOS?

A VIDA É ASSIM!

DESEJAMOS QUE O ANO DE 2021 SEJA
ÓTIMO PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!

ESTAMOS AQUI PARA TE AJUDAR A
APRENDER CONTEÚDOS IMPORTANTES E
PARA RELEMBRAR O QUE VOCÊ JÁ SABE!

EMBARQUE JUNTO NESTA AVENTURA
DO SABER!

COM CARINHO,
EQUIPE DE ALFABETIZAÇÃO.



A A	B B	C C	D D
a a	b b	c c	d d
E E	F F	G G	H H
e e	f f	g g	h h
I I	J J	K k	L L
i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P
m m	n n	o o	p p
Q Q	R R	S S	T T
q q	r r	s s	t t
U U	V V	W W	X X
u u	v v	w w	x x
Y Y	Z Z		
y y	z z		



ESCUTE O TEXTO QUE SEU (A) PROFESSOR (A) LERÁ PARA VOCÊ.

ESSAS LETRINHAS NOTÁVEIS

CADA UMA TEM SEU NOME
PARTINDO DO A AO Z
JUNTAS FORMAM O ALFABETO
QUE APRESENTO A VOCÊ.

SÃO DEZOITO AS CONSOANTES
E MAIS, AS CINCO VOGAIS.
TAMBÉM TEM K, Y E W,
QUE TAMBÉM SÃO DEMAIS.

CONSOANTES E VOGAIS
PALAVRINHAS VÃO FORMAR
E ASSIM APRENDEMOS
A LER, ESCREVER E CRIAR.



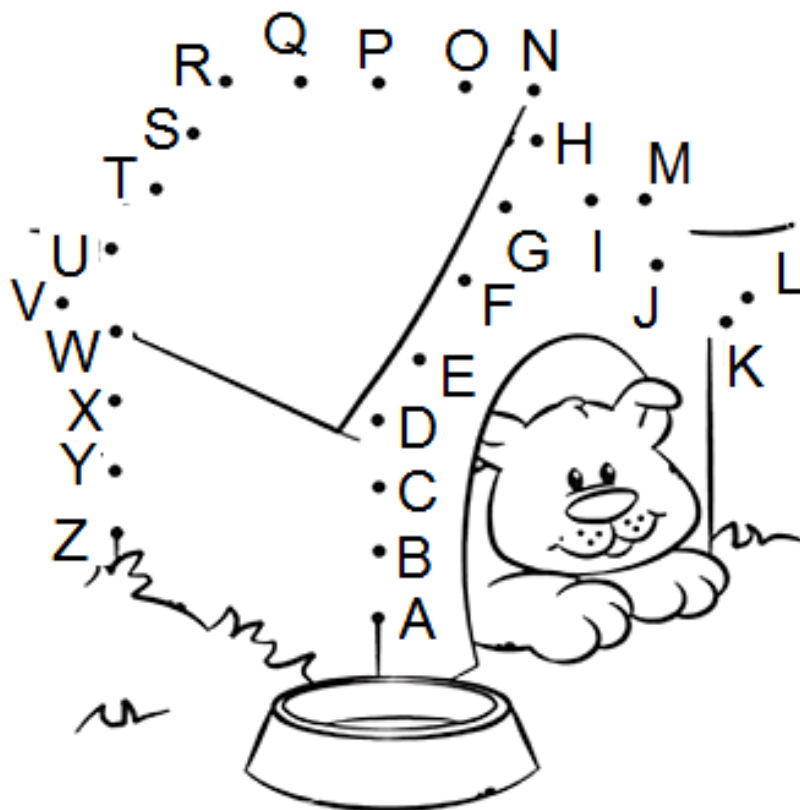
GRAÇA BATITUCI

1) LEIA O ALFABETO EM VOZ ALTA, APONTANDO CADA LETRA.



NOME: _____ / _____ / 2021

2) LIGUE AS LETRAS NA ORDEM ALFABÉTICA E DESCUBRA ONDE O CÃOZINHO ESTÁ DESCANSANDO.



3) OBSERVE A PALAVRA CASA E PINTE AS LETRAS QUE NÃO REPRESENTAM VOGAIS.

C A S A

4) AS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU SÃO CHAMADAS DE:

☐

CONSOANTES.

☐

VOGAIS.

5) AS LETRAS QUE REPRESENTAM AS VOGAIS SÃO:

A, _____, _____, _____, _____.

6) COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS CONSOANTES QUE ESTÃO FALTANDO.

A	B		D	E			H	I	J	K		M
	O	P			S	T	U		W		Y	Z

NOME: _____ / _____ / 2021



VAMOS CANTAR?

A E I O U

NO MEIO DO **MAR** TEM A

NO MEIO DO **CÉU** TEM E

NO MEIO DO **RIO** TEM I

NO MEIO DO **SOL** TEM O

NO MEIO DA **LUA** TEM U

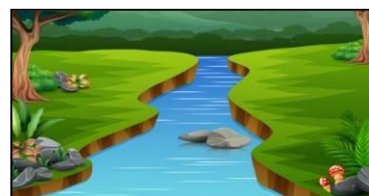
RUBINHO DO VALE

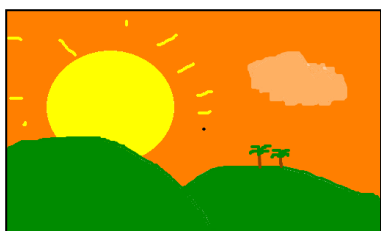
Disponível em: <http://www.rubinhodovale.com.br/musicas/aeiou/>

1) CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA NOS ESPAÇOS A SEGUIR:











2) COPIE A VOGAL QUE ESTÁ NO MEIO DE CADA PALAVRA.

MAR CÉU RIO SOL LUA

3) PINTE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

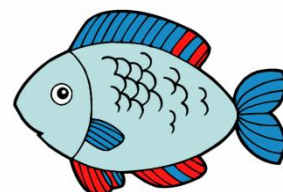
NOME: _____ / _____ / 2021

4) AGORA, ESCREVA O SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO.

5) ESCREVA AS VOGAIS E CONSOANTES QUE APARECEM NO SEU NOME. REGISTRE A QUANTIDADE NOS QUADRADOS.

VOGAIS: _____ CONSOANTES: _____

6) OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO INICIAM COM CONSOANTES. ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA UM.



TODA FRASE INICIA-SE COM LETRA MAIÚSCULA E TERMINA COM UM SINAL DE PONTUAÇÃO.

7) ESCOLHA UM DOS ANIMAIS E ESCREVA UMA FRASE. NÃO ESQUEÇA DA PONTUAÇÃO.

NOME: _____ / _____ /2021

8) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.

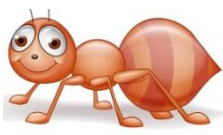
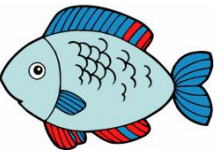


A) QUANTOS PELICANOS VOANDO VOCÊ CONTOU?

B) QUAL É A QUANTIDADE DE PELICANOS VOANDO E GIRAFAS JUNTOS?

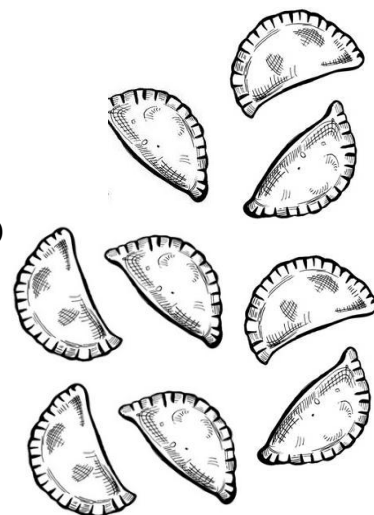
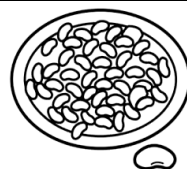
 + =

9) DESENHE A QUANTIDADE DE ANIMAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.

9		
5		
4		
2		
7		

NOME: _____ / _____ /2021

VAMOS RECITAR A PARLENDAS?



UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

Domínio Público

1) COMPLETE A PARLENDAS, REGISTRANDO OS NUMERAIS COM ALGARISMOS.

_____	, _____	FEIJÃO COM ARROZ
_____	, _____	FEIJÃO NO PRATO
_____	, _____	FALAR INGLÊS
_____	, _____	COMER BISCOITO
_____	, _____	COMER PASTÉIS.

2) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR) OS NUMERAIS REPRESENTADOS NA PARLENDAS.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) AGORA, ESCREVA POR EXTENSO OS NOMES DOS NUMERAIS.

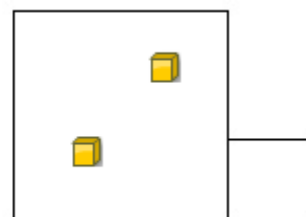
1	_____	6	_____
2	_____	7	_____
3	_____	8	_____
4	_____	9	_____
5	_____	10	_____

NOME: _____ / _____ / 2021

4) ORGANIZE OS NUMERAIS ABAIXO, COLOCANDO-OS NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

9 – 5 – 8 – 1 – 4 – 2 – 7 – 3 – 0 – 6

5) CONTE A QUANTIDADE DE CUBOS E REGISTRE O NUMERAL.



6) COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.

1	2		4	
6		8		

7) CONTE E COLOQUE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE BOLINHAS. DEPOIS ESCREVA COMO SE LÊ. VEJA O EXEMPLO.

	5	CINCO

NOME: _____ / _____ /2021



ESCUTE O TEXTO QUE SEU (A) PROFESSOR (A) LERÁ PARA VOCÊ.

CARACTERÍSTICAS DO PLANETA TERRA

NÓS HABITAMOS O PLANETA TERRA, CONHECIDO COMO “PLANETA ÁGUA”, PORQUE CERCA DE 71% DA SUPERFÍCIE TERRESTRE É COBERTA POR ÁGUA.

A ÁGUA É A SUBSTÂNCIA MAIS ABUNDANTE NA SUPERFÍCIE DO PLANETA E NINGUÉM VIVE SEM ELA. ELA FORMA OS MARES, OS RIOS, OS LAGOS, AS GELEIRAS, ESTÁ NO SOLO, NO AR E NO CORPO DOS SERES VIVOS.

A SUPERFÍCIE DA CROSTA TERRESTRE APRESENTA ALGUMAS IMPERFEIÇÕES, E OS POLOS SÃO ACHATADOS.

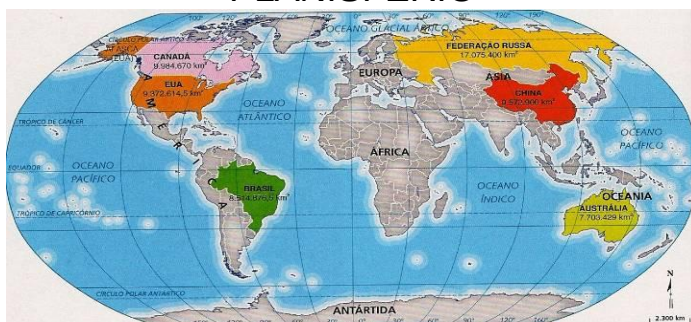
REPRESENTAMOS A TERRA UTILIZANDO O GLOBO TERRESTRE E O PLANISFÉRIO.



GLOBO TERRESTRE



PLANISFÉRIO



ADAPTADO DE: [HTTPS://WWW.REVISTAENCONTRO.COM.BR/CANAL/CIENCIA/2018/10/QUEM-DISSE-QUE-A-TERRA-E-O-PLANETA-AGUA.HTML](https://www.revistaencontro.com.br/canal/ciencia/2018/10/QUEM-DISSE-QUE-A-TERRA-E-O-PLANETA-AGUA.HTML)

LEIA E ASSINALE X NA OPÇÃO CERTA:

1) POR QUE A TERRA É CONHECIDA COMO PLANETA ÁGUA?

() POR APRESENTAR MAIS TERRA DO QUE ÁGUA.

() POR APRESENTAR MAIS ÁGUA DO QUE TERRA.

2) COMO É A SUPERFÍCIE DA CROSTA TERRESTRE?

() É BEM LISA E BEM QUADRADA, SEM IMPERFEIÇÕES.

() APRESENTA ALGUMAS IMPERFEIÇÕES E OS POLOS SÃO ACHATADOS.



NOME: _____ / _____ / 2021



ESCUTE A PARLENDIA QUE SEU (A) PROFESSOR (A) LERÁ PARA VOCÊ.



FOGO NO CÉU

O BODE FALOU PARA O RATO:

— O CÉU PEGOU FOGO!

O RATO FALOU PARA A PATA:

— O CÉU PEGOU FOGO!

A PATA FALOU PARA O GALO:

— O CÉU PEGOU FOGO!



FUGIU O RATO, FUGIU O GALO, FUGIU A PATA, FUGIU O BODE.

O BODE VIU A CORUJA E FALOU:

— CORRE CORUJA, O CÉU PEGOU FOGO!

O FOGO VAI CAIR NA MATA!

A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:

— O FOGO É UM BALÃO DE SÃO JOÃO.



O BODE FALOU:

— UM BALÃO DE SÃO JOÃO! VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO.

O FOGO NÃO PODE CAIR NA MATA!

O BALÃO CAIU.

O BODE APAGOU O FOGO E PENDUROU O BALÃO.

E TODOS DERAM VIVAS A SÃO JOÃO.



MARY E ELIARDO FRANÇA

1) PESQUISE, RECORTE E COLE AS LETRAS QUE FORMAM O TÍTULO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR.

NOME: _____ / _____ / 2021

2) O QUE ERA AFINAL O FOGO? CIRCULE A ALTERNATIVA CORRETA.



3) QUEM FOI QUE ESPALHOU INICIALMENTE O BOATO?

4) O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA? FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A SUA RESPOSTA.

SÍLABA É CADA “PEDAÇO” QUE FORMA UMA PALAVRA.
A SÍLABA É FORMADA PELA UNIÃO ENTRE CONSOANTE (S) E VOGAL (IS) QUE JUNTAS FORMAM SONS.

5) PREENCHA OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS QUE COMPLETAM AS PALAVRAS.



_____	DA
-------	----

_____	TA
-------	----

_____	CA
-------	----



_____	JÃO
-------	-----

TE	LE	_____	NE
----	----	-------	----

NOME: _____ / _____ / 2021

6) LEIA AS PALAVRAS E PINTE A SÍLABA INICIAL. DEPOIS, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO CADA PALAVRA.

FACA	FELIZ	FIGO	FOGO	FUMAÇA

7) ESCREVA NA LINHA ABAIXO AS SÍLABAS QUE VOCÊ PINTOU.

8) CIRCULE NO DIAGRAMA CINCO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ PINTOU.

A F I V E L A D G W S X V G V E I I
 L V G T M N G Ç F E I J Ã O G J P I
 F A M Í L I A G B X N U E G G V R
 B H Y T G V F C D E S X A F U B Á
 R U E D V F O L H A W R C S T V A

9) AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO DIAGRAMA E SEPRE-AS EM SÍLABAS.

A) FI VE LA = FI VE LA

B) _____ = _____

C) _____ = _____

D) _____ = _____

E) _____ = _____

**CADA PARTE
SEPARADA NA
PALAVRA É CHAMADA
DE SÍLABA.**

NOME: _____ / _____ / 2021

LEMBRE-SE QUE **NUMERAL ORDINAL** REFERE-SE A UM NUMERAL DE ORDEM OU POSIÇÃO NUMA SÉRIE.

1º PRIMEIRO	2º SEGUNDO	3º TERCEIRO	4º QUARTO	5º QUINTO
6º SEXTO	7º SÉTIMO	8º OITAVO	9º NONO	10º DÉCIMO

10) DE ACORDO COM O TEXTO **FOGO NO CÉU**, O BOATO QUE SE ESPALHOU FOI QUE O CÉU PEGOU FOGO. ENUMERE OS PERSONAGENS QUE OUVIRAM O BOATO NA ORDEM EM QUE APARECE NO TEXTO USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS.

 	 	 	
--	--	---	--

11) OBSERVE AS LETRAS DA PALAVRA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

F O G O

A) QUAL É A 1ª LETRA? . E A 4ª LETRA?

B) NO ALFABETO A LETRA **F** ESTÁ EM QUAL POSIÇÃO?

C) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

D) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO?

NOME: _____ / _____ /2021

PODEMOS REPRESENTAR AS QUANTIDADES USANDO O MATERIAL DOURADO.

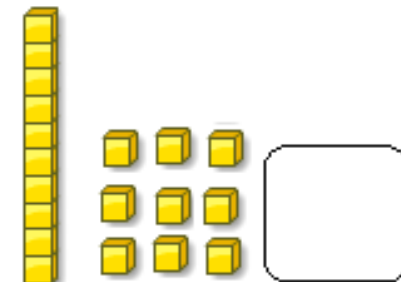
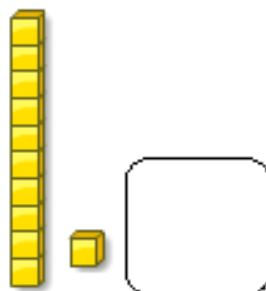
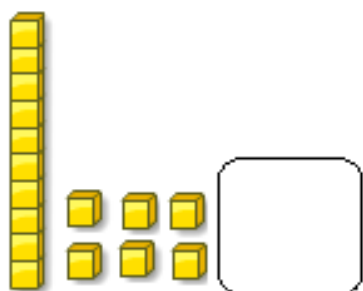
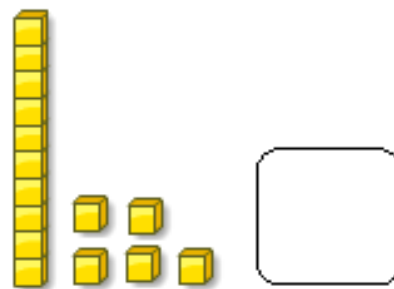
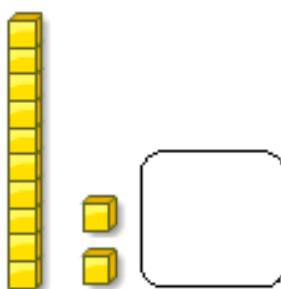
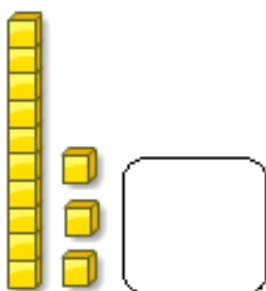


= 1 UNIDADE



**= 1 DEZENA
OU
10 UNIDADES**

12) AGORA, TENTE DESCOBRIR OS NUMERAIS QUE ESTÃO REPRESENTADOS ABAIXO.



LEMBRE-SE: UMA DEZENA SÃO 10 UNIDADES.

13) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1			4		6	7			
	12			15				19	

NOME: _____ / _____ / 2021

14) NO JOGO DE DADOS, HAVIA 6 CRIANÇAS BRINCANDO E CHEGARAM OUTRAS 5 PARA SE DIVERTIREM. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM NA BRINCADEIRA?



HAVIA

CHEGARAM

QUANTOS AO TODO?

15) EDU COLECIONA CARRINHOS. ELE JÁ TEM 14 CARRINHOS EM UMA CAIXA. HOJE ELE VAI COLOCAR MAIS 10 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS FICARÃO NA CAIXA?



TEM

COLOCARÁ

TOTAL



16) SOFIA TEM UMA DEZENA DE BONECAS. BÁRBARA TEM DUAS DEZENAS. QUANTAS BONECAS ELAS TÊM JUNTAS?



SOFIA

BÁRBARA

TOTAL



NOME: _____ / _____ /2021

LEIA O POEMA DE MARIA ALICE PENNA DE AZEVEDO.



VENTO FORTE

VENTO QUE VEM,

VENTO QUE VAI,

VIRA E REVIRA, AVANÇA E LÁ VAI!

V...V...V...V...V...V...V...

ALICE PENNA DE AZEVEDO

1) NESTE VAI E VEM, O VENTO FORTE TROUXE ALGUNS OBJETOS. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:





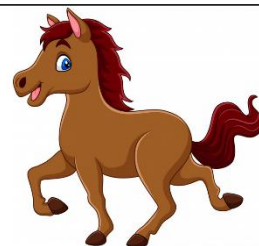




2) ESCREVA NOME DE TRÊS CORES QUE INICIAM COM A LETRA V.

_____, _____ e _____.

3) OBSERVE AS FIGURAS. CIRCULE DE VERMELHO AS FIGURAS QUE TÊM NO NOME A LETRA F E DE VERDE AS QUE TÊM A LETRA V.



NOME: _____

____/____/2021

4) ESCREVA NA TABELA O NOME DAS FIGURAS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

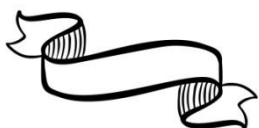
PALAVRAS QUE TÊM A LETRA F	PALAVRAS QUE TÊM A LETRA V

5) LEIA AS PALAVRAS EM DESTAQUE E REESCREVA-AS ABAIXO DAS IMAGENS CORRESPONDENTES.

FIVELA

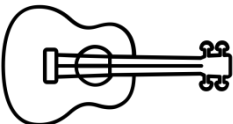
FOGO

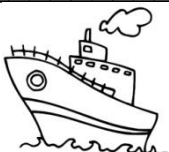
FITA



6) COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES.

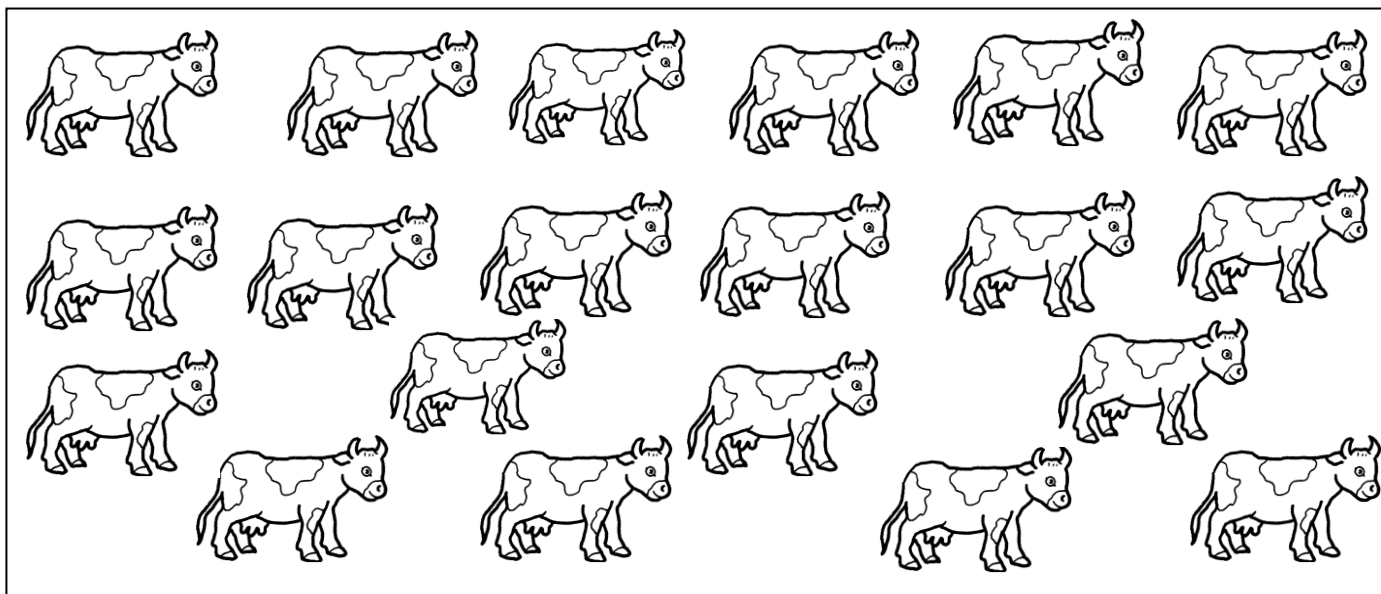
A) A  FIFI É DA VOVÓ.

B) FELIPE TOCA  .

C) FÁBIO VIAJOU DE  .

NOME: _____ / _____ / 2021

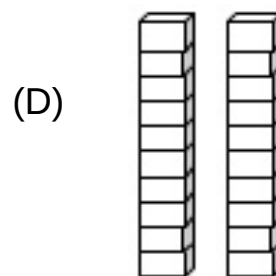
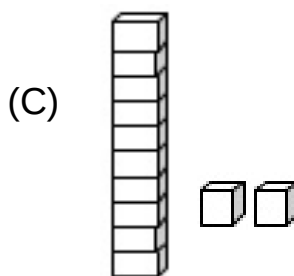
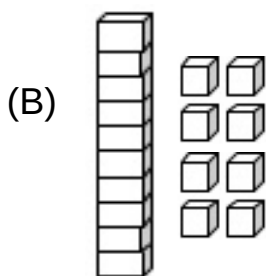
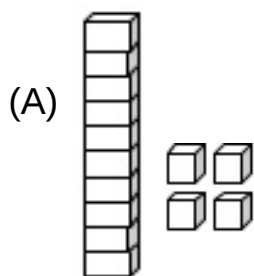
7) OBSERVE A CENA E AGRUPE AS VACAS DE 10 EM 10.



A) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

B) O NÚMERO TOTAL DE VACAS CORRESPONDE A _____ DEZENAS.

8) DAS ALTERNATIVAS ABAIXO, QUAL REPRESENTA A MESMA QUANTIDADE DA ATIVIDADE ACIMA?



9) AGORA, CALCULE MENTALMENTE E ESCREVA O RESULTADO POR EXTENSO:

$$19 + 1 = \boxed{20} \text{ VINTE}$$

A) $20 + 5 = \boxed{}$ _____

B) $20 + 9 = \boxed{}$ _____

C) $20 + 2 = \boxed{}$ _____

D) $20 + 8 = \boxed{}$ _____

E) $20 + 3 = \boxed{}$ _____

NOME: _____ / _____ / 2021

VOCÊ SABIA?

- ❖ O ANO TEM 12 MESES.
- ❖ CADA MÊS TEM APROXIMADAMENTE 4 SEMANAS.
- ❖ CADA SEMANA TEM 7 DIAS.

VEJA ESTE CALENDÁRIO ANUAL DE 2021.

CALENDÁRIO 2021



10) COMPLETE:

A) NÓS ESTAMOS EM QUAL MÊS DO ANO? _____

B) O ANO COMEÇA COM O MÊS DE _____ E TERMINA COM O MÊS DE _____.

C) AS AULAS INICIARAM-SE NO MÊS DE _____.

D) QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? _____

E) ANTES DE ABRIL, TEMOS OS MESES DE _____

F) QUAL É O NOME DO MÊS QUE VEM DEPOIS DE ABRIL? _____

NOME: _____ / _____ / 2021

11) ACOMPANHE ESTE CALENDÁRIO MENSAL E COMPLETE OS DIAS QUE FALTAM:

MÊS: MARÇO					ANO: 2021	
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1		3			6
7		9		11		
	15		17		19	
21			24			27
	29		31			

12) RESPONDA:

A) QUAL É O NOME DO MÊS QUE ESTÁ SENDO OBSERVADO?

B) EM QUE DIA DA SEMANA INICIA-SE O MÊS DE MARÇO?

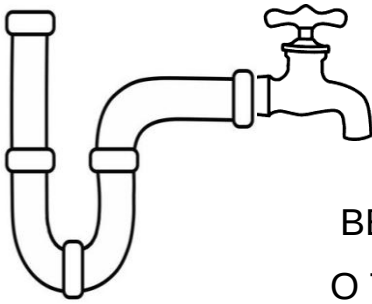
C) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE MARÇO?

13) ESCREVA O NOME DOS DIAS DA SEMANA.

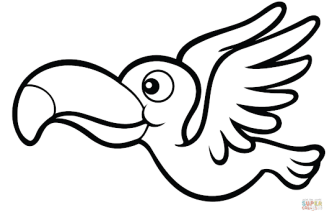
NOME DOS DIAS DA SEMANA	
1º DIA	DOMINGO

NOME: _____ / _____ / 2021

LEIA O POEMA E PINTE BEM COLORIDO OS DESENHOS.



TUCANO



TIAGO E TEREZA VIRAM UM TUCANO
BEM COLORIDO PELA JANELA DO QUINTAL.
O TUCANO VOOU PARA PERTO DE UM CANO
DA TORNEIRA DA LAVANDERIA.
A GAROTADA FEZ UMA GRITARIA
SEM IGUAL!

POEMA PRODUZIDO PARA ESTA OBRA.

1) POR QUE SERÁ QUE A GAROTADA FEZ UMA GRITARIA?

2) PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA T E COPIE-AS AQUI.

3) QUAL É NOME DA AVE QUE APARECE NO TEXTO?

4) UTILIZE O SILABÁRIO (PÁGINAS: 77 E 79) E MONTE A PALAVRA **TUCANO**.
A) ENCONTRE DENTRO DESTA PALAVRA OUTRAS 3 PALAVRAS. ESCREVA-AS AQUI.

5) VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS? TROQUE A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS PELA LETRA **T**. DEPOIS, ESCOLHA UMA DAS NOVAS PALAVRAS E FAÇA UM DESENHO.

BOCA: _____

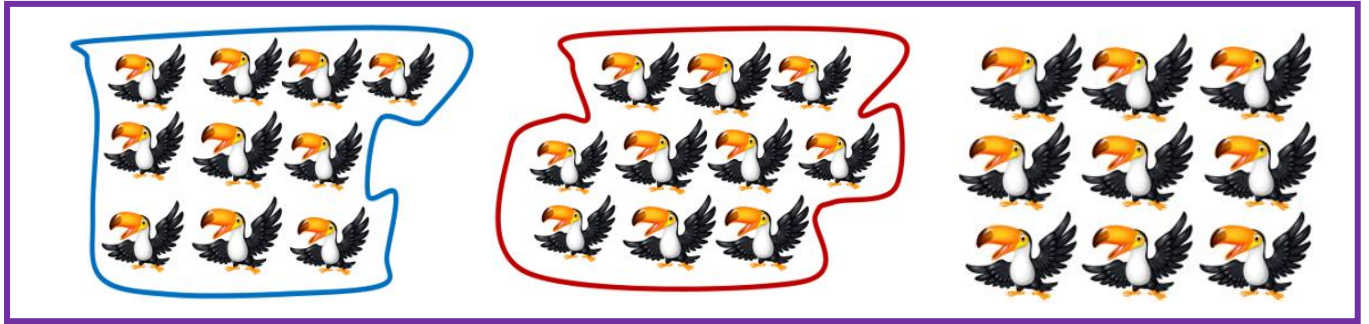
PORTA: _____

FESTA: _____

VELA: _____

NOME: _____ / _____ / 2021

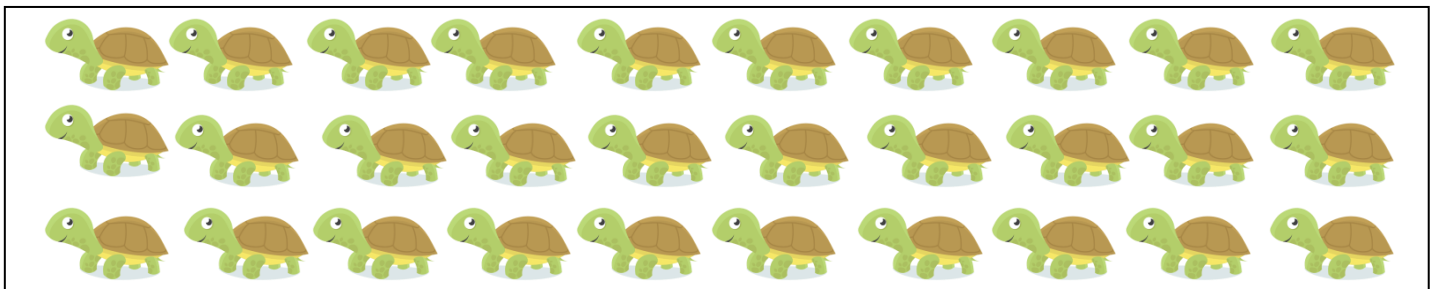
6) EM CADA CASO, CIRCULE UMA DEZENA DE OBJETOS E COMPLETE COM AS QUANTIDADES COMO **NO EXEMPLO**.



2 DEZENAS E 9 UNIDADES.

$$\underline{20} + \underline{9} = \underline{29}$$

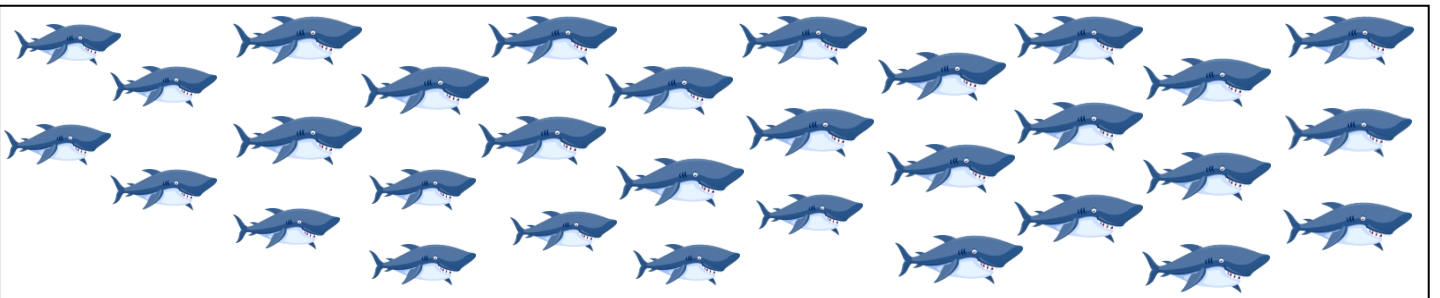
LEMOS: VINTE E NOVE.



3 DEZENAS E 0 UNIDADE.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

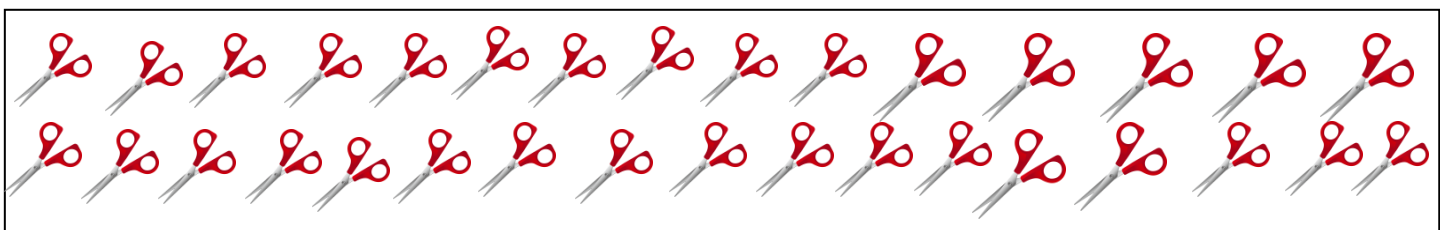
LEMOS: _____.



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

LEMOS: _____.



_____ DEZENAS E _____ UNIDADES.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

LEMOS: _____.

NOME: _____ / _____ / 2021

7) COMPLETE OS ESPAÇOS E REPRESENTE A QUANTIDADE COM MATERIAL DOURADO.

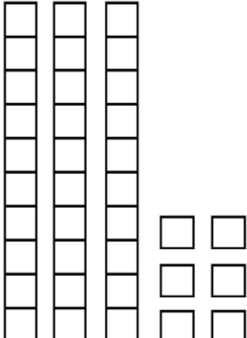
DEZENAS UNIDADES

D **U**

3 6

6 UNIDADES

3 DEZENAS



DEZENAS UNIDADES

D **U**

3 7

UNIDADES

DEZENAS

DEZENAS UNIDADES

D **U**

3 9

UNIDADES

DEZENAS

8) ENQUANTO VOLTAVA PARA CASA, O TATU ENCONTROU ALGUMAS PEDRAS NO CAMINHO. RESOLVA AS OPERAÇÕES PARA QUE ELE VOLTE EM SEGURANÇA.

+4 +5 +6 +7 +8



-10 -6 -5 -4 -3



NOME: _____ / 2021

VAMOS LER A PARLENDAS?



O DOCE PERGUNTOU PARA O DOCE:

— QUAL É O DOCE MAIS DOCE?

O DOCE RESPONDEU PARA O DOCE:

— O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE BATATA-DOCE.



DOMÍNIO PÚBLICO

1) QUAL É A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NA PARLENDAS? ESCRVA-A NA LINHA ABAIXO.

2) DE ACORDO COM A PARLENDAS, QUAL É O NOME DO DOCE MAIS DOCE?

3) A PALAVRA DOCE COMEÇA COM A LETRA **D**. ESCRVA 6 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ESSA LETRA.

4) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.



DICA
DINHEIRO
DIA



DEDO
DIA
DENTE



DAMA
DEDO
DADO



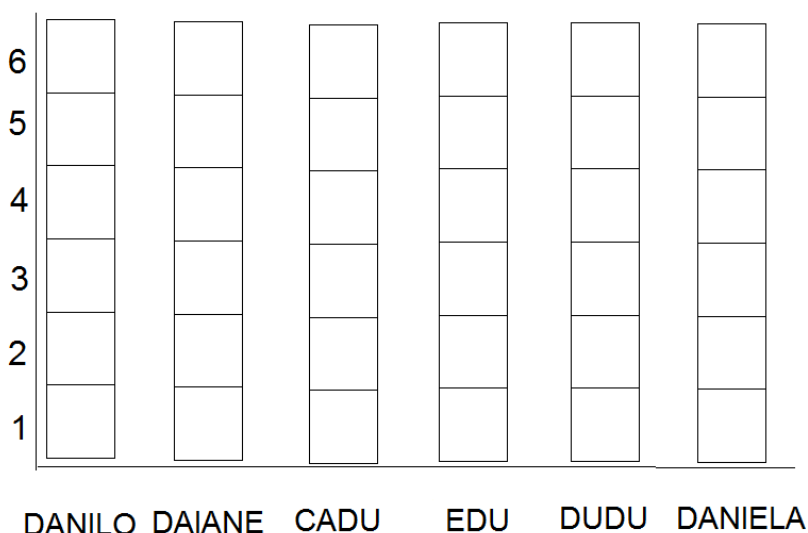
DIAMANTE
DOIDO
DOMINÓ

NOME: _____ / _____ / 2021

5) DANILO E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO. OBSERVE ABAIXO E REGISTRE QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU.

					
DANILO	DAIANE	CADU	EDU	DUDU	DANIELA
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____

6) AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU.



LEMBRE-SE:

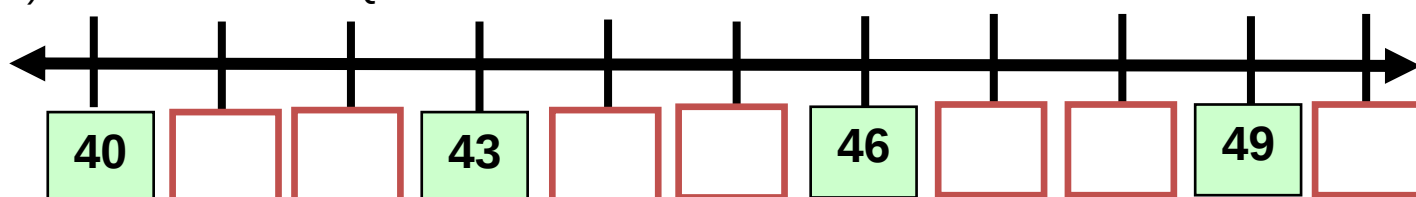
PARA JUNTAR,
SOMAR, ADICIONAR
OU ACRESCENTAR
UMA QUANTIDADE À
OUTRA SEMPRE
UTILIZAMOS A
ADIÇÃO.

7) RESPONDA.

A) QUANTOS PONTOS FIZERAM DANILO E CADU JUNTOS? _____

B) AS MENINAS, DAIANE E DANIELA, EMPATARAM NA PONTUAÇÃO. QUAL FOI O TOTAL DE PONTOS DAS DUAS JUNTAS? _____.

8) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



NOME: _____ / _____ / 2021

AMBIENTES DO PLANETA TERRA

OS ANIMAIS E PLANTAS VIVEM EM DIFERENTES AMBIENTES. OS AMBIENTES PODEM SER TERRESTRES OU AQUÁTICOS.

OS TIPOS DE **AMBIENTES TERRESTRES** SÃO MUITO VARIADOS. TÊM AMBIENTES PLANOS E MONTANHOSOS, FLORESTAS, DESERTOS E TERRAS FÉRTEIS.



OS **AMBIENTES AQUÁTICOS** SÃO OS AMBIENTES COM MUITA ÁGUA. ELES PODEM SER DE ÁGUA DOCE (RIOS, LAGOS E LAGOAS) OU DE ÁGUA SALGADA (MARES E OCEANOS).



1) RELACIONE OS TIPOS DE AMBIENTES COM AS SUAS PAISAGENS.

(AT) AMBIENTE TERRESTRE.

(AA) AMBIENTE AQUÁTICO.



NOME: _____

_____/_____/2021

1) LEIA AS ADIVINHAS. AS RESPOSTAS INICIAM COM A LETRA **P**. DESCUBRA E DESENHE AO LADO.

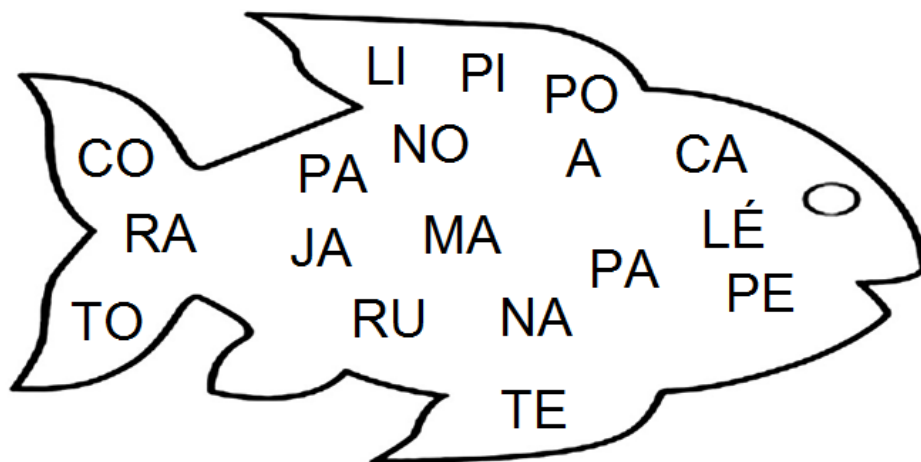
O QUE É, O QUE É?
PULA PARA O ALTO,
DÁ UM ESTOURO,
E VIRA DO AVESSE.

O QUE É, O QUE É?
QUE ANDA DEITADO
E DORME EM PÉ.

O QUE É, O QUE É?
DOCE BEM COZIDO
ASSADO OU GELADO,
É UMA DELÍCIA BEM
CARMELIZADO.

O QUE É, O QUE É?
RIMO COM JANELA
E CANELA.
FAÇO A FESTA NO FOGÃO.

2) JUNTE AS SÍLABAS UTILIZANDO O SILABÁRIO E FORME PALAVRAS COM A LETRA **P**.

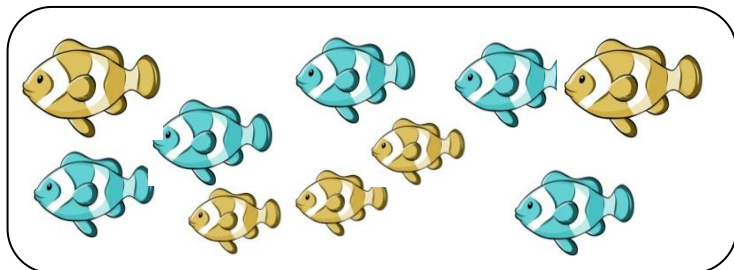


3) ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS E CRIE UMA FRASE BEM BONITA.

NOME: _____ / _____ / 2021

4) NA LOJA DE PAULA TEM VÁRIOS AQUÁRIOS COM 10 PEIXINHOS COLORIDOS EM CADA UM.

A) NESTE AQUÁRIO, CINCO PEIXINHOS SÃO AZUIS, QUANTOS SÃO AMARELOS?



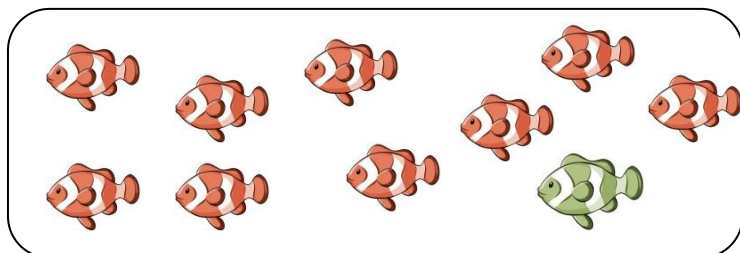
$$10 - 5 = 5$$

R: TEM 5 PEIXINHOS AMARELOS.

LEMBRE-SE:

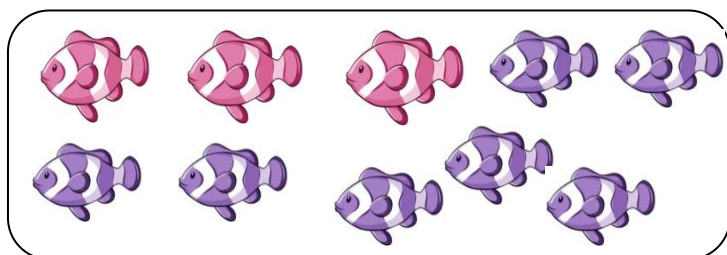
PARA DIMINUIR, SUBTRAIR OU TIRAR UMA QUANTIDADE DE OUTRA, USAMOS A OPERAÇÃO CHAMADA **SUBTRAÇÃO**.

B) NESTE AQUÁRIO, TEM NOVE PEIXINHOS VERMELHOS, QUANTOS SÃO VERDES?



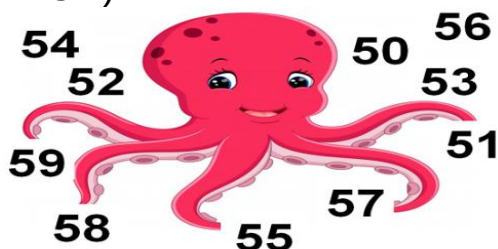
R: TEM _____ PEIXINHO VERDE.

C) NESTE AQUÁRIO, TEM TRÊS PEIXINHOS ROSAS, QUANTOS SÃO ROXOS?



R: TEM _____ PEIXINHOS ROXOS.

5) COLOQUE OS NUMERAIS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).



NOME: _____ / _____ / 2021

LEIA O POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



VINICIUS DE MORAES

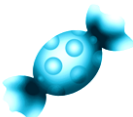
1) PARTINDO DO TEXTO, QUAL É A CARACTERÍSTICA QUE DIFERENCIA AS BORBOLETAS? MARQUE **X** NA RESPOSTA CORRETA.

- (A) AS CORES DAS BORBOLETAS. (B) O TAMANHO DAS ASAS.
(C) A VELOCIDADE DO VOO. (D) A ALIMENTAÇÃO DAS BORBOLETAS.

2) QUAIS SÃO AS CORES DAS BORBOLETAS QUE APARECEM NO TEXTO?

3) COPIE DO POEMA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **B**.

4) ESCREVA CADA FRASE TROCANDO O DESENHO POR PALAVRAS E DESCUBRA A LETRA QUE ESSAS PALAVRAS TÊM EM COMUM.

A) TEM NA  , TEM NA  .

B) TEM NO  E NA  .

NOME: _____ / _____ / 2021

5) BETO COMEÇOU A TIRAR FOTOS DOS ANIVERSÁRIOS DO SEU AVÔ QUANDO ELE TINHA 60 ANOS. ESCREVA OS NUMERAIS POR EXTENSO ABAIXO.

60 	_____	63 	_____
68 	_____	61 	_____
66 	_____	64 	_____
67 	_____	65 	_____
62 	_____	69 	_____

6) ESCREVA NOS ESPAÇOS OS NUMERAIS DAS IDADES DO AVÔ DE BETO EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7) QUANTOS ANOS O AVÔ DE BETO FEZ NO ÚLTIMO ANIVERSÁRIO?

--

8) PINTO O QUADRADINHO QUE TEM O NUMERAL MAIOR DE CADA CONJUNTO.

45	48
----	----

57	54
----	----

63	62
----	----

61	69
----	----

NOME: _____

____ / ____ / 2021

9) PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DO AVÔ, BETO ENCHEU 27 BALÕES AZUIS E 31 BALÕES BRANCOS. QUANTOS BALÕES BETO ENCHEU AO TODO?

SETENÇA MATEMÁTICA (S.M.)

CÁLCULO

	D	U

R: _____

10) BETO TINHA 68 CADEIRAS PARA OS CONVIDADOS, MAS SÓ COMPARECERAM 56 PESSOAS. QUANTAS CADEIRAS FICARAM VAZIAS?

SETENÇA MATEMÁTICA (S.M.)

CÁLCULO

	D	U

R: _____

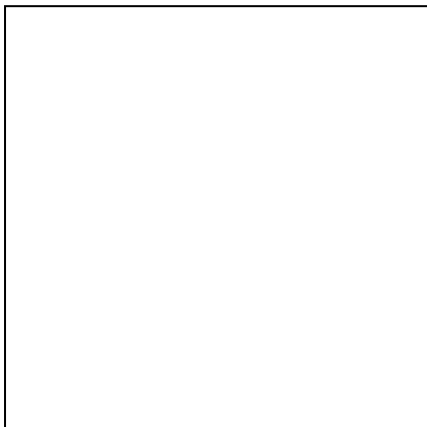
11) COMPLETE O QUADRO COM NUMERAIS ATÉ 69, NA ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

0	1				5		7		9
			13	14	15			18	
20				24		26		28	29
		32		34		36	37		
	41		43	44	45			48	49
		52	53			56	57		
60					65				69

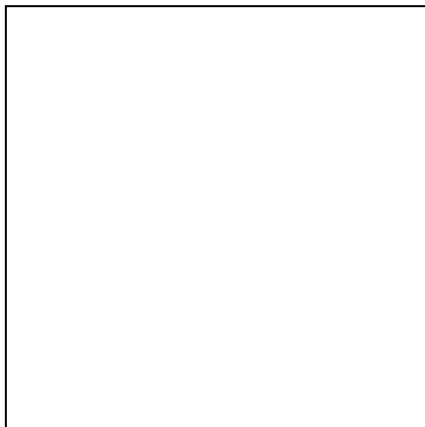
NOME: _____ / _____ /2021

12) DESENHE O TAMANHO QUE SE PEDE:

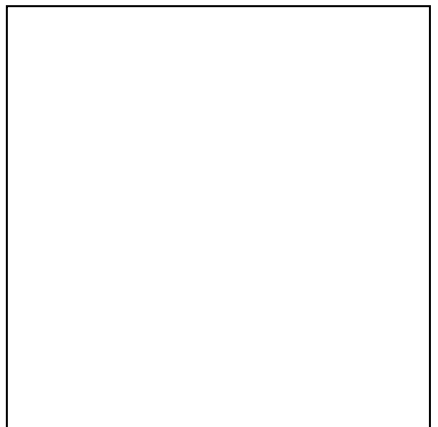
BOLO GRANDE



BOLO MÉDIO



BOLO PEQUENO



13) VOCÊ GOSTA DE BOLOS? QUAL É O SEU SABOR PREFERIDO? DESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.

14) DESEMBARALHE A SÍLABA E DESCUBRA O NOME DE UM DELICIOSO BOLO.

BO **CE** **LO** **DE** **RA** **NOU**

15) USE O SILABÁRIO PARA TROCAR AS SÍLABAS DE LUGAR E DESCUBRA UMA NOVA PALAVRA.

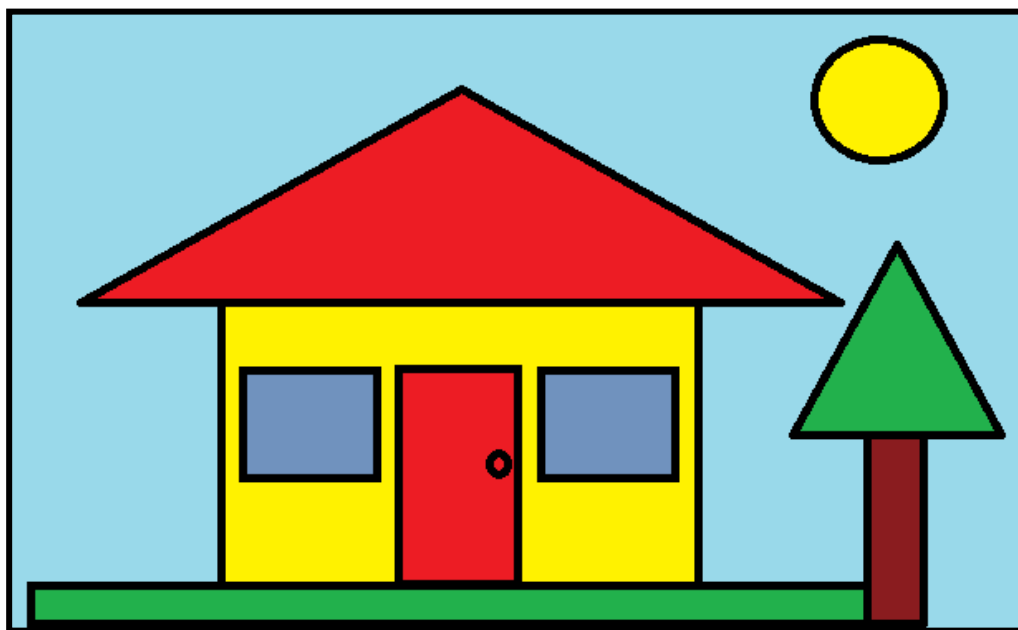
- A) **BO** **LO** : _____
- B) **PA** **TO** : _____
- C) **MA** **CA** : _____
- D) **LA** **MA** : _____



NOME: _____ / _____ / 2021

AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA.

1) OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NA FIGURA ABAIXO.



2) VEJA AS FORMAS GEOMÉTRICAS E RESPONDA.

	QUADRADO	QUANTOS LADOS IGUAIS TEM ESSA FIGURA? _____
	CÍRCULO	POR QUE ESSA FIGURA NÃO TEM LADO? _____ _____
	RETÂNGULO	QUANTOS LADOS TEM ESSA FIGURA? _____ TODOS OS LADOS SÃO IGUAIS? _____
	TRIÂNGULO	QUANTOS LADOS TEM ESSA FIGURA? _____ _____

NOME: _____ / _____ / 2021

❖ VOCÊ JÁ VIU ESSAS FORMAS EM ALGUM OBJETO NA SUA CASA?

3) REGISTRE OS OBJETOS, NO ESPAÇO ABAIXO, UTILIZANDO DESENHOS E ESCREVA OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.

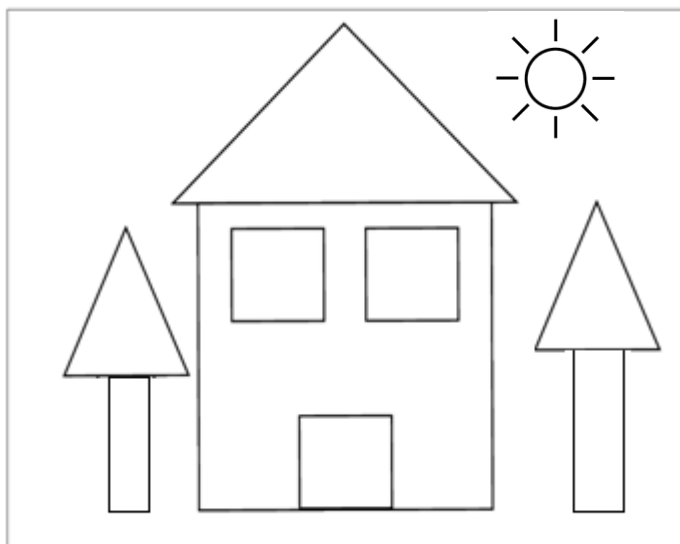
4) SIGA AS INSTRUÇÕES PARA PINTAR CADA FORMA GEOMÉTRICA DA COR INDICADA E CAPRICHE NA PINTURA.

TRIÂNGULO – AMARELO

QUADRADO – AZUL

CÍRCULO – VERMELHO

RETÂNGULO – VERDE



5) ESCREVA NOS ESPAÇOS A QUANTIDADE DE FIGURAS ENCONTRADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR.

A) QUADRADOS

C) CÍRCULOS

B) TRIÂNGULOS

D) RETÂNGULOS

NOME: _____ / _____ / 2021

LEIA A PARLENDAS E ILUSTRE AS CRIANÇAS BRINCANDO.

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA

NA CASA DA TIA

CORRE CIPÓ

NA CASA DA AVÓ

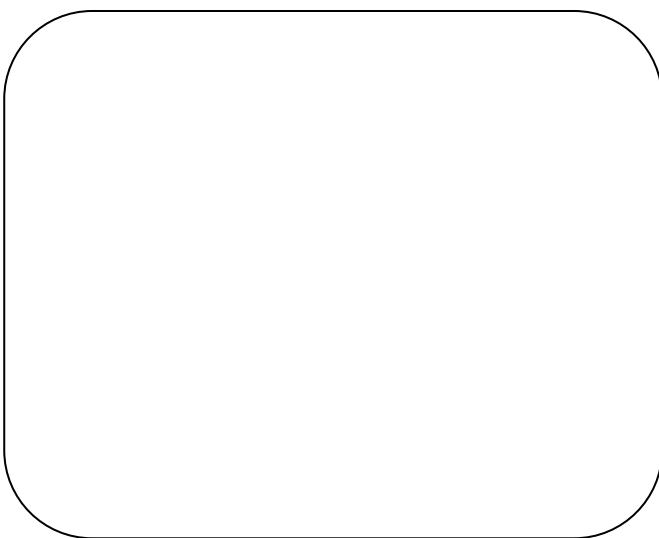
LENCINHO NA MÃO

CAIU NO CHÃO

MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO

UM, DOIS, TRÊS.

DOMÍNIO PÚBLICO



1) DE ACORDO COM A PARLENDAS, QUEM CORRE NA CASA DA TIA?

R: _____

2) ONDE CAIU O LENCINHO?

R: _____

3) QUEM CORRE NA CASA DA AVÓ?

R: _____

4) PARA ESSA BRINCADEIRA É NECESSÁRIO ALGUM MATERIAL? QUAL?
MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

() BOLA () LENÇO () CORDA () BONECA

RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS IDÊNTICOS OU SEMELHANTES NO FINAL DAS PALAVRAS.

5) ENCONTRE NA PARLENDAS PALAVRAS QUE RIMAM:

CUTIA RIMA COM TIA

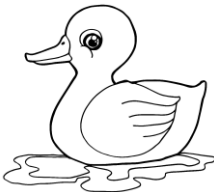
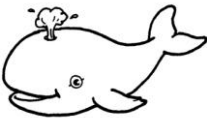
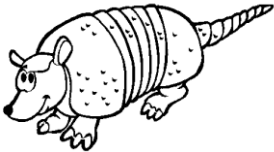
CIPÓ RIMA COM _____

MÃO RIMA COM _____

NOME: _____ / _____ / 2021

6) ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDIA, DEPOIS FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LO.

7) PINTA SOMENTE AS IMAGENS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA **C**, COMO **CUTIA**. DEPOIS COM A AJUDA DO SILABÁRIO ESCREVA OS NOMES DE TODAS AS FIGURAS.

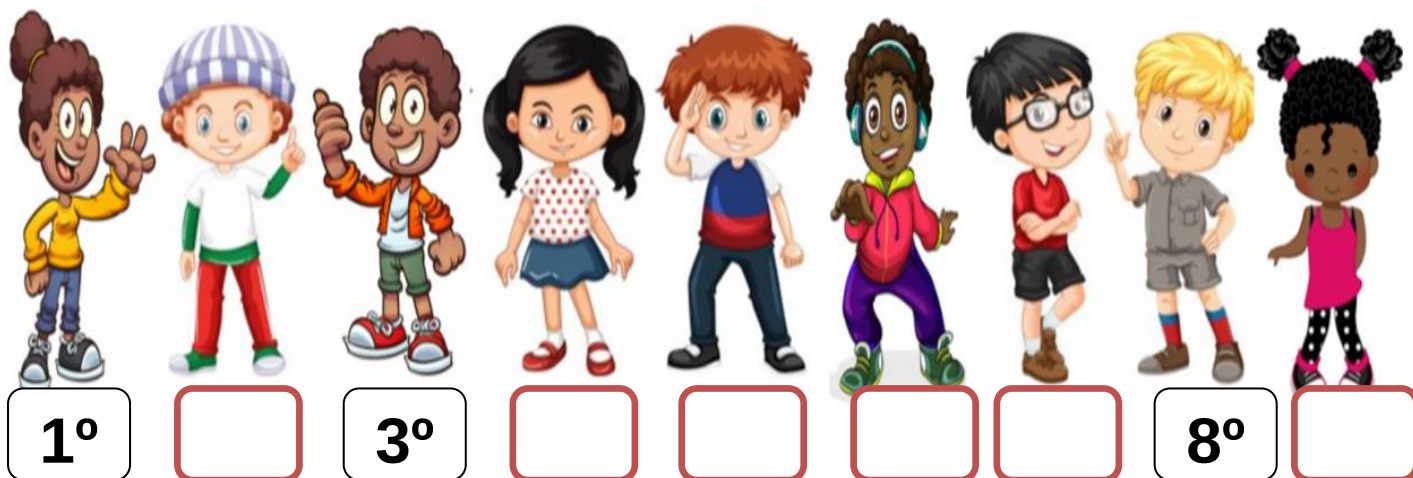
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

8) MAMÃE FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR FRUTAS. ELA ESCOLHEU SOMENTE FRUTAS QUE O NOME TEM A LETRA **C**. PINTA AS FRUTAS QUE ELA COMPROU, EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DAS FRUTAS QUE VOCÊ PINTOU.

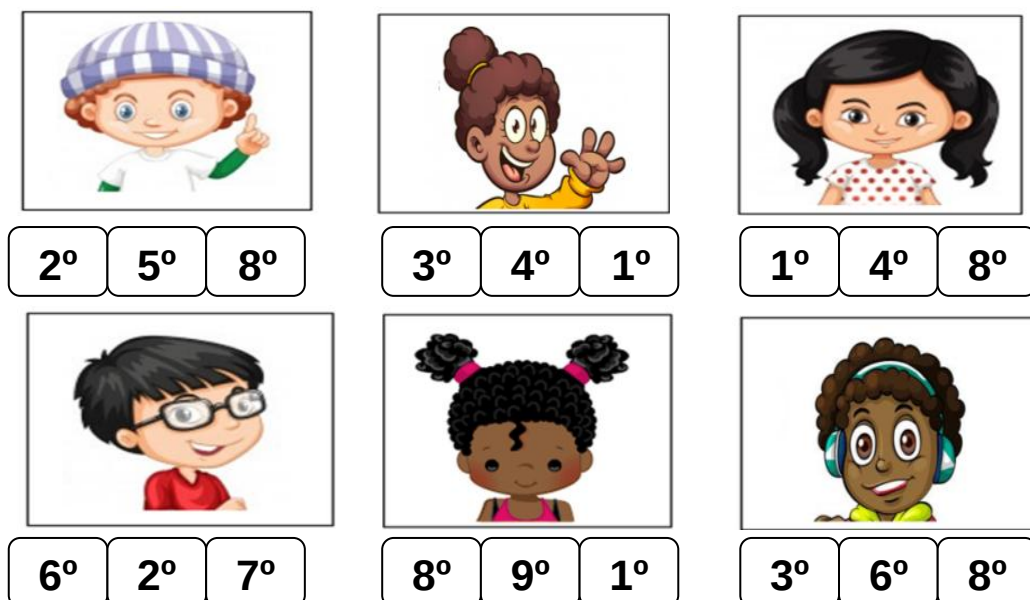
NOME: _____

____/____/2021

9) ALGUMAS CRIANÇAS SE REUNIRAM PARA BRINCAR DE RODA COMO A PARLENDIA “CORRE CUTIA”. ELES SE ORGANIZARAM POR ORDEM DE CHEGADA. CONTINUE COMPLETANDO O LUGAR DE CADA CRIANÇA COM NUMERAIS ORDINAIS.



10) PINTO O QUADRADO QUE REPRESENTA A POSIÇÃO DAS CRIANÇAS.



11) OBSERVE AS LETRAS DA PALAVRA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

CIPÓ



CIPÓ: PLANTA TREPadeira QUE CRESCE ENROSCADA AO TRONCO DAS ÁRVORES OU PENDEM DELES.

a) QUAL É A 1ª LETRA? _____.

b) E A 4ª LETRA? _____.

c) QUAL É A POSIÇÃO DA LETRA **I**? _____.

d) QUAL É A POSIÇÃO DA LETRA **P**? _____.

NOME: _____ / _____ / 2021

12) ARME E EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

A) $63 + 12 =$ _____

A)

D	U

B)

D	U

C)

D	U

B) $47 + 31 =$ _____

C) $31 + 46 =$ _____

D) $23 + 51 =$ _____

D)

D	U

E)

D	U

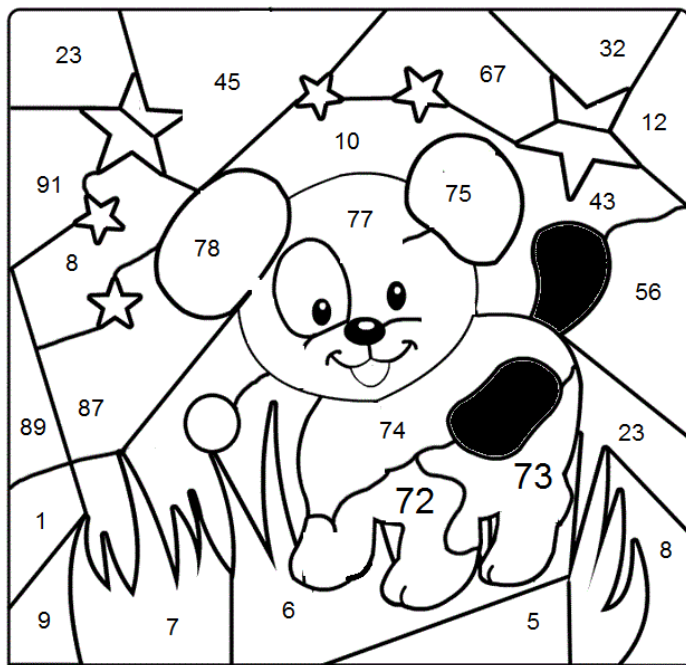
F)

D	U

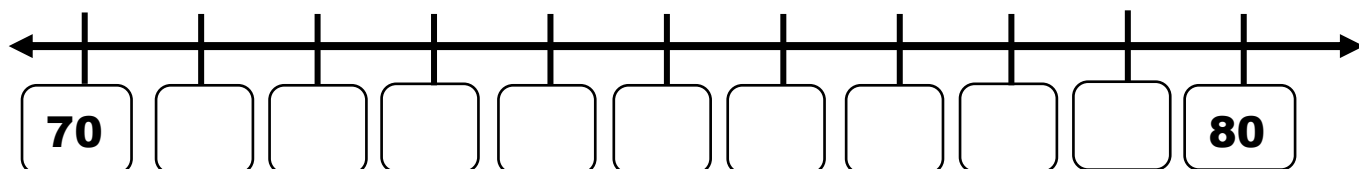
E) $85 - 12 =$ _____

F) $95 - 23 =$ _____

13) AGORA, PINTE OS RESULTADOS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE SURGIRÁ.

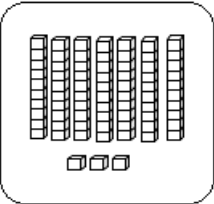
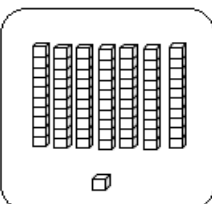
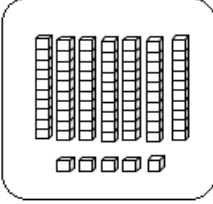
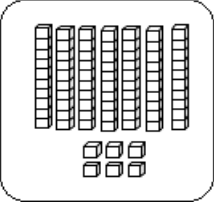
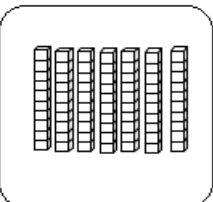
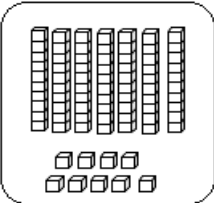
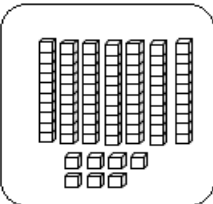
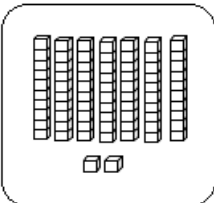
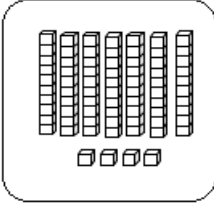
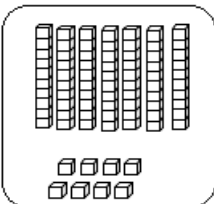
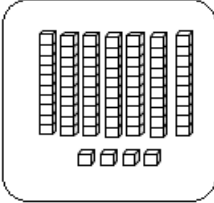


14) COMPLETE A RETA NUMÉRICA.



NOME: _____ / _____ / 2021

15) PINTE DA MESMA COR, OS NUMERAIS E AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

78		77		72	
	76		79		
74		75		70	
71		73			

16) REGISTRE O SUCESSOR DOS NUMERAIS E DEPOIS ESCREVA-OS POR EXTENSO.

Nº	SUCESSOR	NUMERAL POR EXTENSO
78		
76		
77		
74		
72		

NOME: _____ / _____ / 2021

LEIA O BILHETE QUE LETÍCIA DEIXOU PARA A MÃE DELA.

Mamãe

Convidei minhas amigas **G**abi e **G**orete,
para uma noite de pijama aqui em casa, na sexta-feira.

Você poderia fazer um delicioso bolo de chocolate
para o café da manhã?

Um beijo,

Letícia

22/04/2021

1) PARA QUEM LETÍCIA ESCREVEU O BILHETE?

2) QUAL FOI O PEDIDO DE LETÍCIA PARA A MÃE?

3) ESCREVA O NOME DAS AMIGAS DE LETÍCIA.

4) AS LETRAS EM DESTAQUES NO BILHETE SÃO:

☐

MAIÚSCULAS.

☐

MINÚSCULAS.

OS SUBSTANTIVOS PODEM SER NOMES COMUNS OU NOMES PRÓPRIOS.
OS NOMES PRÓPRIOS SÃO ESCRITOS COM LETRA INICIAL **MAIÚSCULA**.

5) VOCÊ TEM AMIGOS? ESCREVA O NOME DE SEUS AMIGOS, NÃO SE ESQUEÇA DE USAR A LETRA INICIAL MAIÚSCULA E A VÍRGULA (,) PARA SEPARAR UMA PALAVRA DA OUTRA.

NOME: _____ / _____ / 2021

6) ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E DESCUBRA A MENSAGEM.



É



!

7) LEIA AS PALAVRAS E PINTE AQUELAS QUE CONTÊM A LETRA G.

BOLITA	cabo	dica	FUI	fogo	gago	gota
pena	vago	FIGO	maca	navio	BELEZA	BOCA
garota	GOMA	gula	fuga	BICO	colo	dia

8) ESCOLHA DUAS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA E FORME FRASES.

9) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



NOME: _____ / _____ / 2021

10) REPRESENTE OS NUMERAIS ESCRITOS, NO QUADRO ABAIXO, DESENHANDO, **BARRAS**  PARA DEZENAS E **CUBINHOS**  PARA UNIDADES.

OITENTA E SETE	OITENTA E CINCO
----------------	-----------------

11) PINTA DA MESMA COR AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

NOVE DEZENAS E NOVE UNIDADES.	92
OITO DEZENAS E SETE UNIDADES.	99
NOVE DEZENAS E DUAS UNIDADES.	87
OITO DEZENAS E TRÊS UNIDADES.	95
NOVE DEZENAS E CINCO UNIDADES.	83

12) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

		72				76			79
80	81				85			88	
90			93				97		

NOME: _____ / _____ / 2021

VEJA O CONVITE QUE OS ANIMAIS DA FLORESTA RECEBERAM.

QUERIDOS AMIGOS!

NA QUINTA-FEIRA, DIA 29 DE ABRIL,
EU COMEMORO MAIS UM ANO
DE VIDA E QUERO QUE VENHAM
BRINCAR E SE DIVERTIR COMIGO
NO MEU ANIVERSÁRIO.

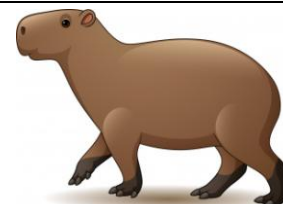
LOCAL: SALÃO QUERO-QUERO
HORÁRIO: 15 HORAS
DONA CAPIVARA



1) COMPLETE O QUADRO A SEGUIR, COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

EM QUE LOCAL SERÁ A FESTA?	
QUANDO SERÁ A FESTA?	
QUAL O HORÁRIO?	

2) QUEM ENVIOU O CONVITE?



3) ESCREVA O NOME DE CINCO ANIMAIS QUE VOCÊ ACHA
QUE FORAM NA FESTA DA DONA CAPIVARA.

4) CIRCULE NO CONVITE AS PALAVRAS QUE TENHAM AS SÍLABAS
DESTACADAS ABAIXO.

QUE

QUI

5) ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NAS LINHAS ABAIXO.

NOME: _____ / _____ / 2021

6) COMPLETE AS PALAVRAS COM QUE OU QUI . LEIA E DEPOIS COPIE-AS.

A) _____ ABO: _____

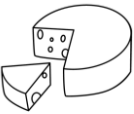
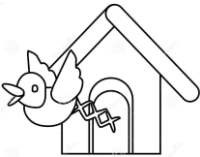
B) _____ IJO: _____

C) MOS _____ TO: _____

D) _____ IMADA: _____

E) PERI _____ TO: _____

7) ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA, DEPOIS ESCREVA A PALAVRA AO LADO.

DESENHO	SÍLABA INICIAL	PALAVRA
		
		
		
		
		

8) QUE VOGAIS FORAM USADAS COM A LETRA C? _____.

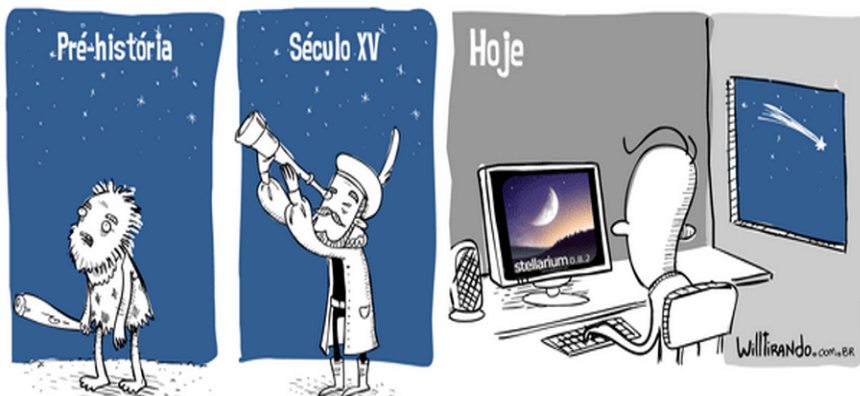
9) QUE VOGAIS FORAM USADAS COM A LETRA Q? _____.

NOME: _____ / _____ / 2021

Observação do céu

Olhar para o céu sempre motivou curiosidade para os homens, e a astronomia é considerada a mais antiga das ciências.

O céu é utilizado como forma de orientação espacial e contagem do tempo.



1) Observe o céu e desenhe o que você vê durante o dia e a noite.

DIA

NOITE

2) O que você gosta de fazer durante o dia? E a noite? Escreva nas linhas abaixo.

Dia: _____

Noite: _____



Você sabia?

O **Sol** é um astro no céu muito importante para a vida no planeta Terra. Ele ilumina os dias, fornece calor aos seres vivos e energia para as plantas produzirem seu alimento e crescerem.

Durante a noite não vemos o Sol, mas com a sua luminosidade podemos ver outras estrelas no céu e a **Lua**. A Lua é um satélite natural que gira em torno da Terra.

3) Substitua os desenhos por palavras e copie a frase.

Nós moramos no planeta



que é iluminado pela estrela



e temos um

satélite natural que é a



NOME: _____ / _____ /2021

Leia a receita.

Salada de frutas

Ingredientes

- 1 maçã
- 1 banana
- 1 fatia de melão
- 1 mamão pequeno
- 1 pêssgo
- 2 fatias de abacaxi
- 5 morangos
- 5 nectarinas
- 10 uvas
- 1 copo de suco de laranja



Modo de preparo:

- Pique todos os ingredientes.
- Coloque tudo em uma vasilha média e adicione o suco de laranja.
- Mexa por alguns segundos e leve à geladeira por 30 minutos.



1) Qual é o nome dessa receita?

2) Normalmente, o gênero receita é dividido em duas partes. Quais são elas?

Observe os ingredientes da receita de salada de frutas.

Maçã

Pêssego

Banana

Melão

Mamão

Abacaxi

Morango

Nectarina

Uva

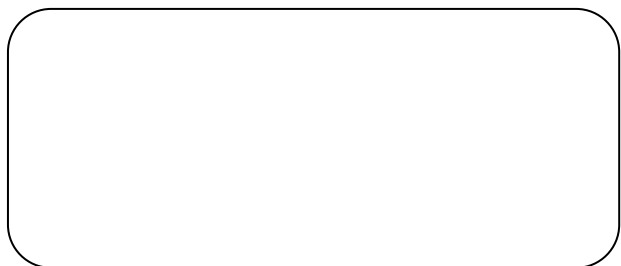
Suco de laranja

3) Nessa lista tem ingredientes que começam com a mesma letra? Escreva-os abaixo.

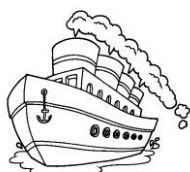
NOME: _____ / _____ / 2021

4) Volte na receita e escreva o nome da fruta que começa com a letra N.

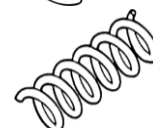
5) Você conhece essa fruta? Faça um desenho bem lindo dela e forme uma frase.



6) Pinte no caça palavras o nome das figuras.



n	a	v	i	o	f	m	o	l	a
a	a	s	d	m	d	v	b	n	m
w	q	w	e	u	n	u	v	e	m
z	x	c	v	i	b	n	m	j	h
w	e	r	t	g	u	i	o	p	k
x	c	a	m	a	c	v	f	v	c
s	q	f	g	a	n	a	r	i	z
m	e	n	i	n	a	j	e	d	f



7) Escreva as palavras que você encontrou e separe-as em sílabas.

Palavra

Separação silábica

1- _____ = _____

2- _____ = _____

3- _____ = _____

4- _____ = _____

5- _____ = _____

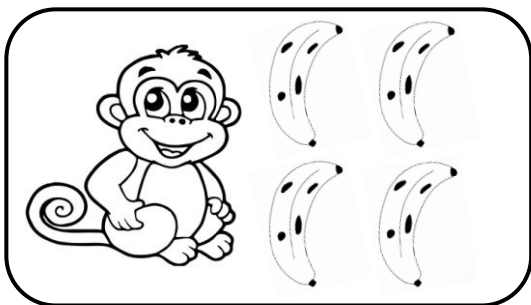
6- _____ = _____

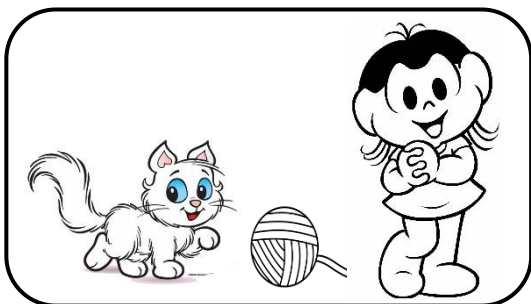
NOME: _____ / _____ /2021

8) Utilize o silabário para formar palavras com as sílabas que estão dentro do retângulo. Depois, escreva-as com letra cursiva.

MA	NO	NA	AU	CA	VI	MI	ME	CO	O	DA
VE	NI	RO	VE	UM	LA	IA	NÚ	DO	NE	MO A

9) Produza uma frase com os desenhos.





10) Numa semana, Nicole vendeu 51 melancias e 48 melões. Quantas frutas Nicole vendeu durante a semana?

Setença Matemática (S.M.)

Cálculo

	D	U

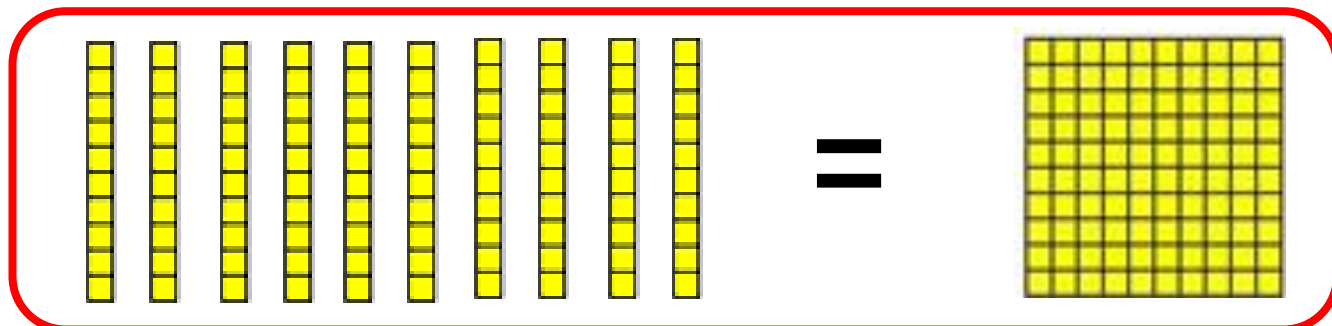
R: _____

NOME: _____ / _____ /2021

Depois do numeral 99 vem o numeral 100.

Observe: **$99 + 1 = 100$ (Cem)**

Veja a representação no material dourado.



Podemos observar que 10 barras de **DEZENAS** formam 1 **CENTENA**.

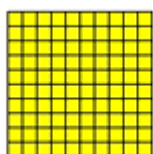
Então, concluímos que:

_____ **CENTENA** = _____ **DEZENAS** = _____ **UNIDADES**.

■ Cada cubinho equivale a uma **unidade**.



Cada barrinha equivale a uma **dezena** ou **10 unidades**.



Cada placa equivale a uma **centena** ou **100 unidades**.

11) Escreva os valores correspondentes as peças do material dourado.

	_____		_____
	_____		_____

NOME: _____ / _____ /2021

12) Complete a tabela.

1 dezena	dez unidades = 10
2 dezenas	
3 dezenas	
4 dezenas	
5 dezenas	
6 dezenas	
7 dezenas	
8 dezenas	
9 dezenas	
1 centena	

13) Quanto falta para 100?

a) $20 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

b) $30 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

c) $50 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

d) $\underline{\hspace{2cm}} + 90 = 100$

e) $\underline{\hspace{2cm}} + 40 = 100$

f) $\underline{\hspace{2cm}} + 30 + 20 = 100$

14) Descubra a regra e complete a sequência.

10		30			60				100
----	--	----	--	--	----	--	--	--	-----

15) Observe atentamente e pinte da mesma cor o numeral e a sua escrita por extenso.

90

SETENTA

40

CEM

SESSENTA

30

DEZ

60

VINTE

80

NOVENTA

10

CINQUENTA

20

OITENTA

70

50

QUARENTA

100

TRINTA

NOME: _____ / _____ / 2021

Conheça a história da joaninha Joana neste trava-língua.

Trava-línguas são jogos de palavras, frases ou versos com partes desafiadoras de pronunciar.

Joaninha



Joana, a joaninha
enjoada de jantar
jiló, jaca e berinjela,
resolveu dar um jeito:
procurou o Juca
e pediu a sua sugestão.
Juca muito jeitoso,
sugeriu ligeirinho:
— Que tal jambo e jabá?



Jabá: carne seca, charque.

Jambo: fruta parecida com a pera, de sabor adocicado.

Texto extraído de Ivacy F. Oliveira, Trava- Línguas & Trocadilhos, São Paulo: Casa Publicadora Brasileira, 2000. p.14

1) O que a joaninha Joana jantava?

2) Releia o trava-língua e sublinhe a resposta de Juca.

3) Escreva uma sugestão de jantar para Joana.

4) Pinte de lápis de cor os espaços entre as palavras do texto.

5) Observe a figura ao lado. Escreva quatro palavras que iniciam com a mesma sílaba inicial dessa figura.

_____, _____,
_____ e _____.



6) Leia bem rápido o trava-língua. Pinte os espaços entre as palavras e copie a frase.

Joãojuntaasjacasjuntoàjaqueira.

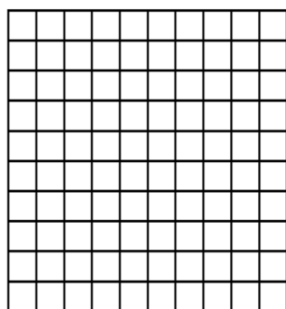
NOME: _____ / _____ /2021

7) Quais numerais vem depois do cem? Complete a tabela.

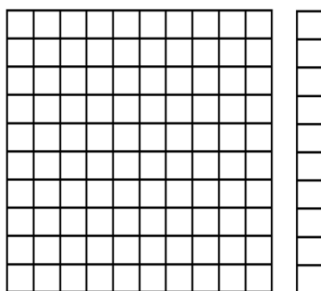
100		102	103			106				110
-----	--	-----	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

8) Joana ganhou várias jacas para fazer potes de doces e distribuir aos amigos. Ela produziu uma centena e uma unidade de doces. Qual é a representação correta desta quantidade com material dourado?

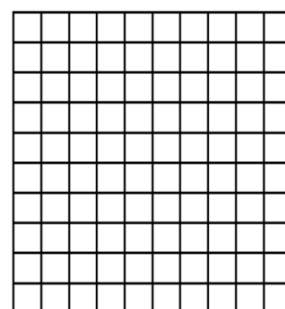
(A)



(B)



(C)



9) Joana também comprou cajus. Some os cajus e escreva a resposta por extenso:

a) $100 + 5 = \underline{105}$



C	D	U
1	0	0
		5
1	0	5

Cento e cinco

b) $100 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



C	D	U

c) $100 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



C	D	U

d) $100 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



C	D	U

10) Escreva por extenso os numerais.

107: _____

110: _____

100: _____

101: _____

103: _____

106: _____

102: _____

104: _____

NOME: _____ / _____ / 2021

Conheça esta canção de Elvira Drummond. Depois, treine a leitura em voz alta ou cante!

GATO XADREZ

Era uma vez,
um gato xadrez!
Se querem conhecer...
Conto a história pra vocês.



E quando nasceu o gatinho
pra não ter confusão.
Não era da cor de farinha,
nem era da cor de carvão.



Sua mãe era uma gatinha,
branca da cor de farinha.
Seu pai um gato grandão,
preto da cor de carvão.



A natureza que é sábia,
vejam o que foi dessa vez!
O gato nasceu branco e preto,
o gato nasceu xadrez!

Extraído de: https://www.cantinhodamusica.com.br/videos/assista/oyXkXfwoq8g/historia_do_gato_xadrez.html Acesso em: 3 Nov. 2020.

1) De acordo com a canção, porque o gato é xadrez?

2) Pense e escreva um nome para o gato xadrez.

Você sabia?

A palavra **XADREZ** pode referir-se:



Tabuleiro de jogo.



Cela de prisão.



Desenho em forma de quadrados, em cores alternadas.

NOME: _____ / _____ /2021

3) Escreva frases usando a palavra XADREZ com as palavras indicadas a seguir. Em início de frase use a letra inicial maiúscula.

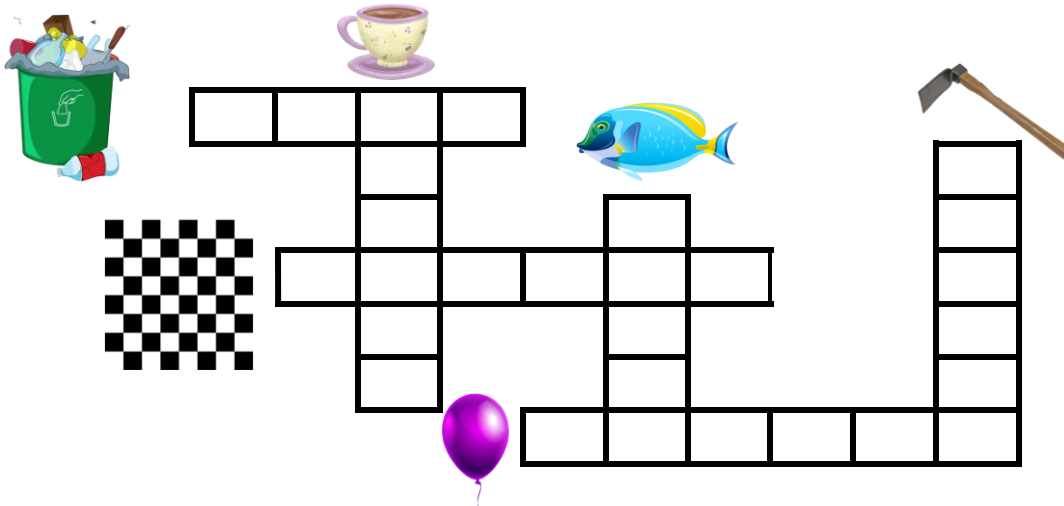
Xadrez e vestido: Mariana usou um lindo vestido xadrez na sua festa de aniversário.

a) xadrez e camisa: _____

b) ladrões e xadrez: _____

c) xadrez e medalha: _____

4) Veja as figuras e complete o nome na cruzadinha do X.



5) Escreva as sílabas conforme as cores dos retângulos e leia as palavras formadas.

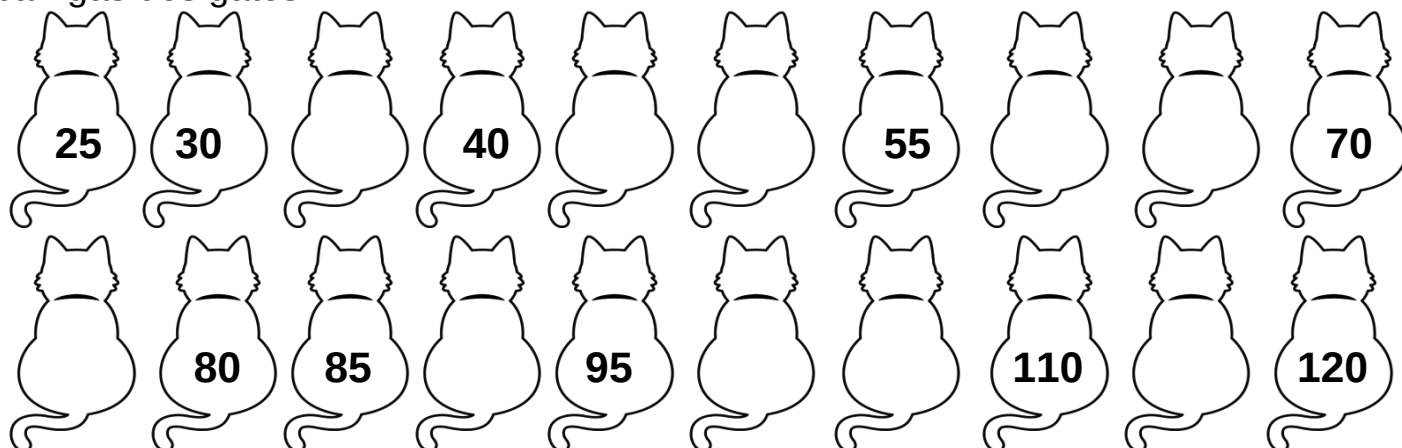
XI **TÓ** **CO** **LE** **CA** **BRU** **RAX**

XUM **MO** **RO** **PE** **BA** **A** **XA** **MÁ**



NOME: _____ / _____ / 2021

6) Ajude Xuxa a descobrir a sequência e continue colocando os numerais nas barrigas dos gatos:



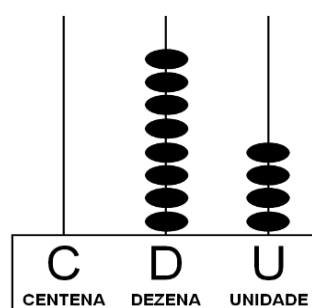
Você sabia?

O **ábaco** serve para contar e registrar quantidades e é baseado no sistema de numeração decimal.

Cada uma das colunas representa uma ordem:

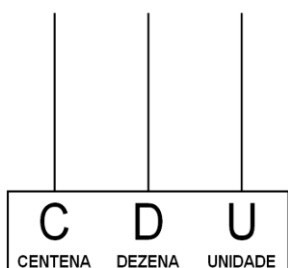
- ✓ A primeira coluna representa a **ordem das unidades** e cada argola vale 1.
- ✓ A segunda coluna representa a **ordem das dezenas** e cada argola vale 10.
- ✓ A terceira coluna representa a **ordem das centenas** e cada argola vale 100.

Representação do numeral 84

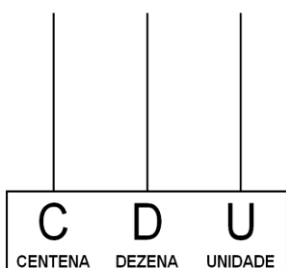


7) Represente em cada ábaco o numeral indicado.

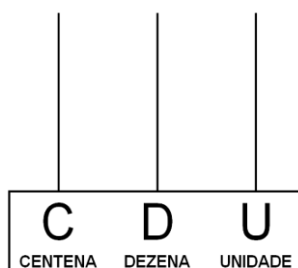
a) 42



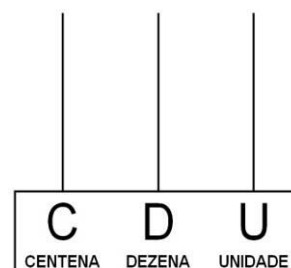
b) 6



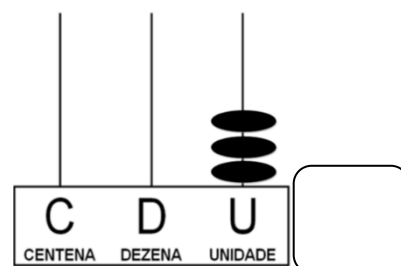
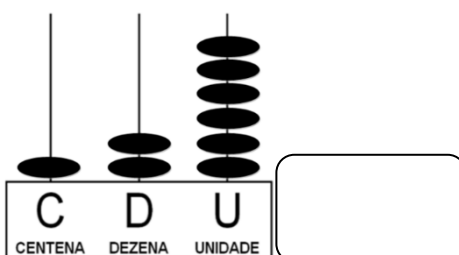
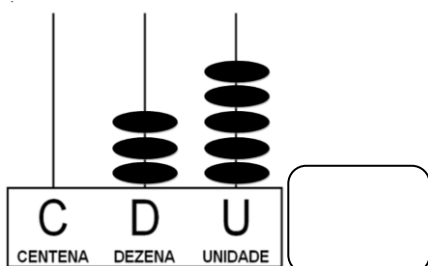
c) 120



d) 107

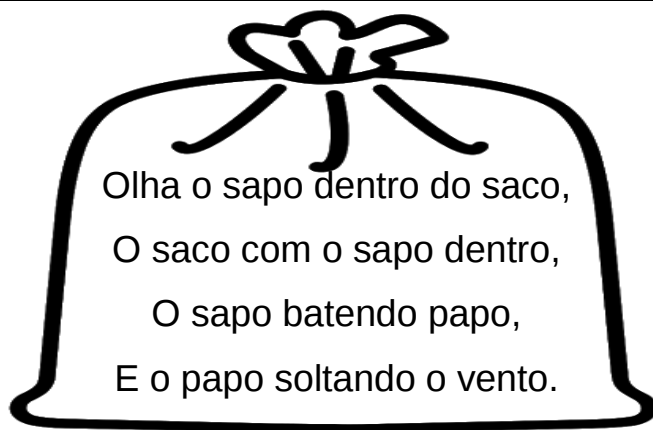


8) Escreva o numeral que está representado no ábaco.



NOME: _____ / 2021

Leia bem rápido
este trava-língua.



Olha o sapo dentro do saco,
O saco com o sapo dentro,
O sapo batendo papo,
E o papo soltando o vento.



1) Pense e responda.

a) O que tem dentro do saco?

b) O que o sapo está fazendo dentro do saco?

c) Pinte no texto todas as palavras que iniciam com a letra **S** e copie-as aqui.

2) Releia a frase e pinte os espaços entre as palavras:

O sapo batendo papo.

3) Quantas palavras há nesta frase? Marque X na resposta correta.

☐

3 palavras.

☐

4 palavras.

☐

5 palavras.

☐

6 palavras.

4) Copie uma frase que aparece no texto com seis palavras.

5) Observe a figura ao lado. Assinale a alternativa em que todas as palavras **iniciam** com a mesma **sílaba** desta figura.

☐

Suco – sapatilhas – sino - sol.

☐

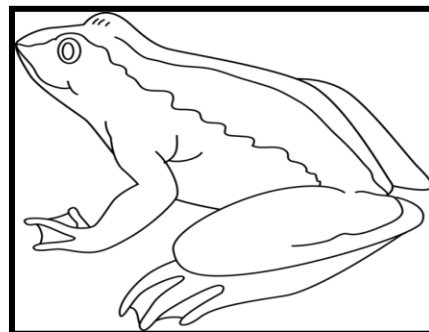
Salada - sapato – sacola – sabonete.

☐

Sítio - sofá – sandálias - selo.

☐

Sorvete – saia – sim – semente.



6) Olhe a palavra SAPO. Troque as vogais de lugar. Escreva uma frase com a palavra que você encontrou.

S	A	P	O
S		P	

NOME: _____ / _____ / 2021

7) Brinque com as vogais (e, o, u) e forme novas palavras. Depois copie com letra cursiva a palavra.



S	A	C	O	saco
S		C		
S		C		
S		C		

8) Use o silabário para escrever o nome das figuras e junte com as sílabas para formar outras palavras. Escreva as palavras que você formou.

Palavra enigmática



+ la = _____

sa +



+ te = _____



+ da = _____



+ mento = _____



+



= _____

9) Continue usando o silabário para escrever o nome das figuras e pinte de acordo com suas sílabas iniciais, seguindo a legenda.



SA



SE



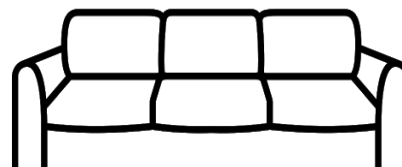
SI



SO



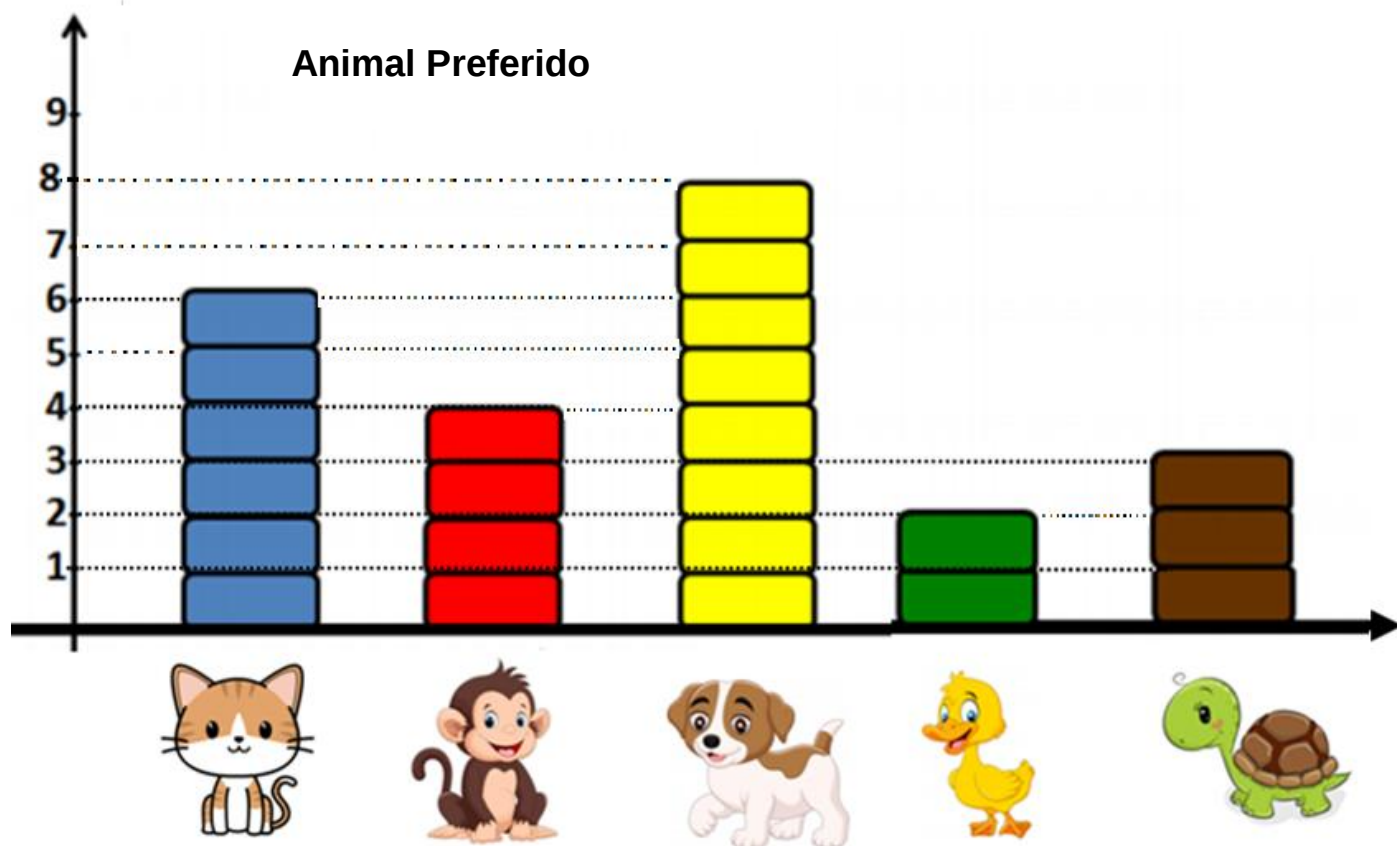
SU



NOME: _____ / _____ / 2021

A professora do 3º ano realizou uma pesquisa para saber qual é o animal preferido de cada aluno.

Observe no gráfico as informações coletadas.



10) Responda de acordo com o gráfico.

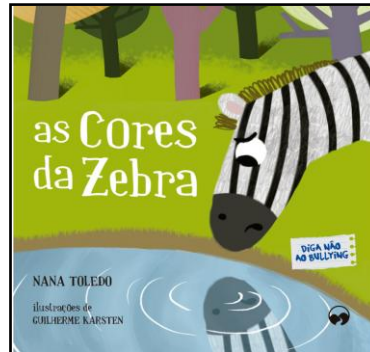
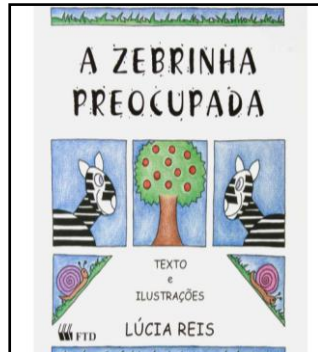
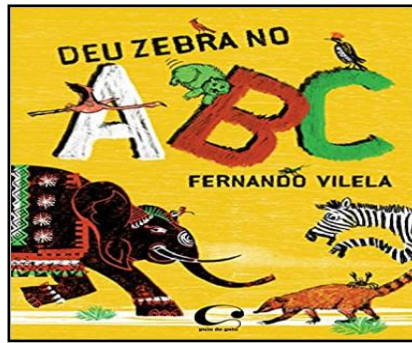
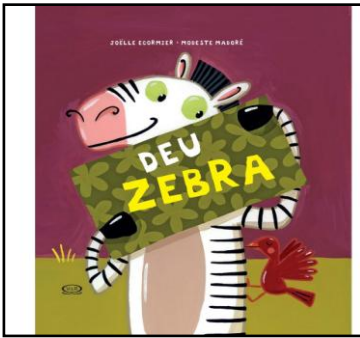
- Qual o animal preferido da turma? _____.
- Quantos alunos preferem o gato? _____.
- Quantos votos tiveram o macaco e a tartaruga juntos? _____.
- Qual animal obteve menos votos? _____.

11) De acordo com o gráfico, complete a tabela escrevendo o nome dos animais e a sua respectiva quantidade.

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE

NOME: _____ / _____ /2021

Veja estas capas de livros.



1) Qual é o animal que todas as capas têm em comum? Circule o nome nas capas de livro e escreva aqui.

2) Você conhece algumas dessas histórias? Qual?

3) Como é um animal zebra?

() A zebra é um cavalo aquático que vive no deserto.

() A zebra caracteriza-se pela combinação de listras pretas e brancas no corpo.

4) Marque um (**X**) na frase que representa o que você vê na imagem.



() Três zebras adultas estão perto do rio.

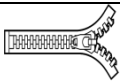
() Três zebras estão comendo grama perto de uma árvore.

() Três zebras filhotes estão bebendo água.

() Duas zebras adultas e uma zebra filhote estão juntas no campo aberto.

NOME: _____ / _____ / 2021

5) Ajude Zezé a completar este quadro.

Desenho	Palavra	Nº de letras	Nº de sílabas
17	dezessete	9 letras	4 sílabas
	zebra		
11	onze		
	zebu		
19	dezenove		
	zíper		
	buzina		
15	quinze		

6) Ordene as palavras e forme frases. Depois copie-as abaixo.

céu O lindo. está azul do

O azul do céu está lindo.

a) O azulejo banheiro do limpo. está

b) doze comprou Zilda azaléias.

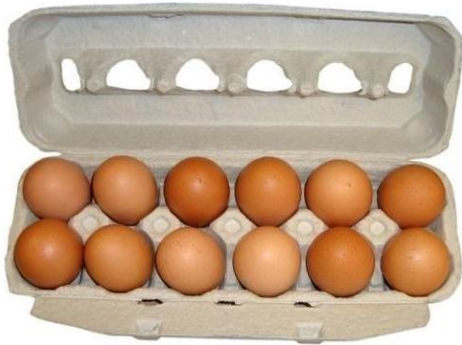
c) Zico. do Hoje é aniversário

d) A tem natureza beleza. muita

e) ao foi zoológico. Ziraldo

NOME: _____ / _____ / 2021

Observe o desenho abaixo.



7) Quantos ovos têm ao todo?

10 ovos.

12 ovos.

8) Você já escutou falar “uma dúzia de ovos”?

Sim.

Não.

Quanto é uma dúzia?

Uma **dúzia** é o mesmo que **12 unidades**.

9) Marque **X** nos conjuntos que têm uma dúzia de figuras.

6 unidades formam meia dúzia.



10) Desenhe até completar meia dúzia de ovos.

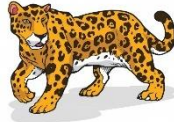
NOME: _____ / _____ / 2021

Modos de vida dos animais

Existem espécies de animais que são mais comuns em uma região do que outra. Isso ocorre porque naquele local tem condições adequadas à sobrevivência, como alimentação, locomoção e reprodução desses animais.

A **alimentação** é muito importante para os animais porque assim eles obtêm energia para se desenvolverem.

Alguns animais, como a onça, são **carnívoros**.



Outros, como a vaca, são **herbívoros**.

Os seres humanos são **onívoros** porque comem vegetais e animais.



1) Escreva o alimento que os animais comem e pinte a classificação correspondente.



Alimento

carnívoro

herbívoros

onívoro



Alimento

carnívoro

herbívoros

onívoro



Alimento

carnívoro

herbívoros

onívoro

A **locomoção** dos animais é diferenciada: alguns andam, saltam, rastejam, nadam, voam, marcham ou correm. Eles se locomovem de um lugar para outro para se alimentar, fugir de predadores, encontrar parceiros e se reproduzir.

Salto



Reptação



Marcha



Conforme a locomoção, desenha exemplos de animais que:

Nadam

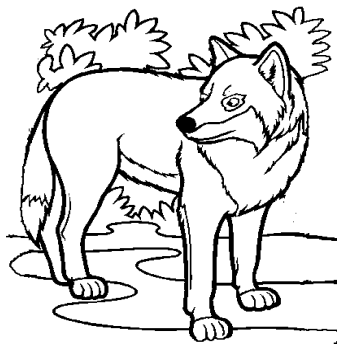
Voam

Correm

NOME: _____ / _____ /2021

Leia em voz alta a fábula:

O lobo e a cabra

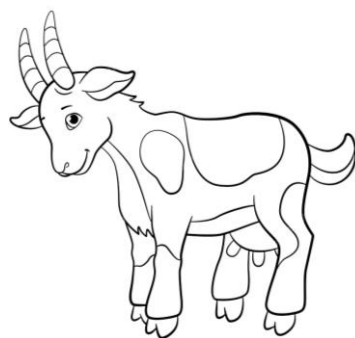


Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha. Como não conseguia chegar até lá para atacar a cabra, resolveu convencê-la a descer com sua conversa mansa:

— Dona cabra, tome cuidado! Aí é muito escorregadio! — disse o lobo com cara de preocupado. — Desça daí! Aqui a comida é mais fácil e mais gostosa.

A dona cabra que não era boba, percebendo o truque do lobo respondeu:

— Eu sei que a grama aí embaixo é mais verde e saborosa. Eu só não quero é virar comida de lobo!



Autor: Esopo

Moral: Cuidado com os falsos amigos.

1) Responda:

a) Quem são os personagens do texto?

R: _____.

b) O que eles são? Pinte a resposta correta.

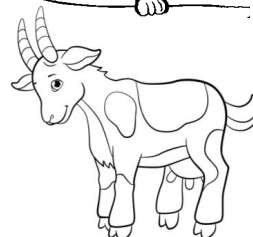
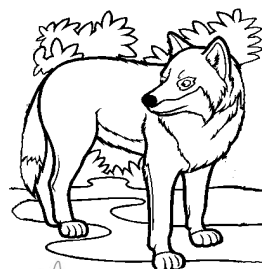
Animais

Pessoas

c) Agora, ligue a fala aos personagens.

— Eu só não quero é virar comida de lobo!

— Dona cabra, tome cuidado!



NOME: _____ / _____ / 2021

2) Leia as palavras e pinte aquelas que começam com a mesma letra inicial da palavra **LOBO**.

lupa

louro

mamão

melão

lata

leite

bolo

limão

banana

caju

3) Copie as palavras que você pintou com letra cursiva.

4) Circule a palavra que corresponde ao nome de cada figura.



Leão

Lupa

Lobo



Leite

Luva

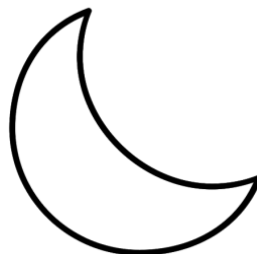
Lupa



Mamão

Lima

Lata



Lua

Limão

Luana

5) Utilize o silabário para juntar as sílabas e escreva cada palavra que você formou com letra cursiva.

a) li + mão= _____

b) li + xo= _____

c) lu + ta= _____

d) lei + te= _____

e) Lu + i + za= _____

f) Lu + a + na= _____

g) ma + le + ta= _____

h) bo + lo= _____

i) me + lã= _____

j) le + que= _____

NOME: _____ / _____ / 2021

Par ou ímpar?

1) Circule as meias de 2 em 2 e forme os pares de meias para responder as questões.



a) Quantas meias têm ao todo?

b) Quantos pares de meias você formou?

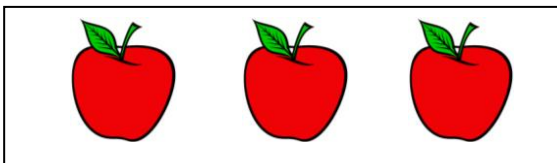
c) Sobrou alguma meia sem par?

Veja que sobrou uma meia sem par, então o numeral 9 é um numeral ímpar.

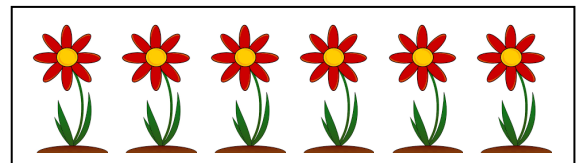
Numerais pares são os numerais cujo algarismo da unidade é 0, 2, 4, 6 ou 8.

Numerais ímpares são os numerais cujo algarismo da unidade é 1, 3, 5, 7 ou 9.

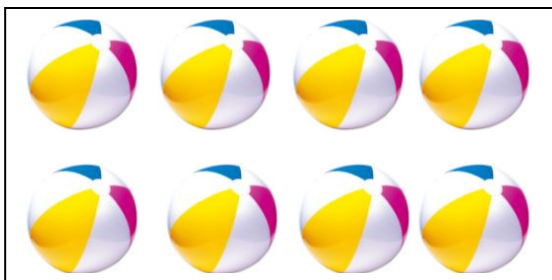
2) Circule os elementos de cada conjunto de 2 em 2 e, em seguida, escreva nas linhas abaixo se o numeral é par ou ímpar.



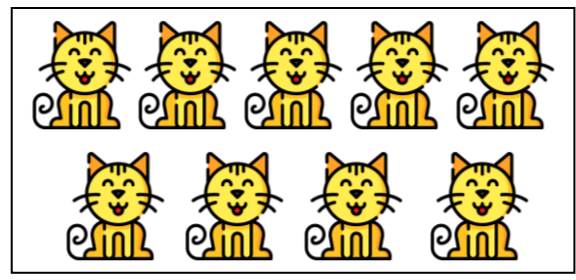
3 é um numeral _____



6 é um numeral _____



8 é um numeral _____



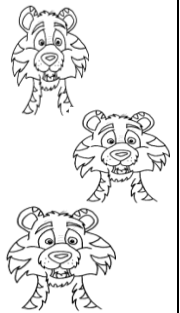
9 é um numeral _____

NOME: _____ / _____ / 2021

Leia em voz alta bem depressa esses trava-línguas.



Trazei três pratos de trigo para três tigres tristes comerem.



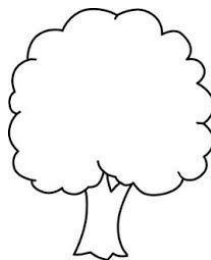
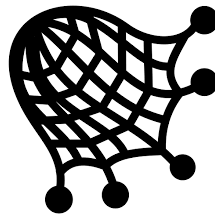
lara agarra e amarra a rara arara de Araraquara.

1) Agora, reescreva outro trava-língua, com letra cursiva na linha abaixo, colocando os espaços entre as palavras.

OratoroeuaroupadoReideRoma,arainhacomraivaresolveuremendar.

2) Leia as palavras do quadro e escreva-as nas figuras correspondentes.

relógio – rato – árvore – corda – rede – cadeira



3) Escreva objetos que iniciam com a letra **R**.

NOME: _____ / _____ /2021

4) Complete as palavras com a letra **R**. Leia as palavras.

___io ___aio ___ua ___emo ___eta ___oda

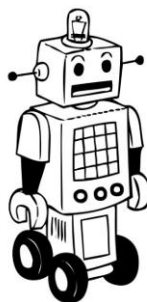
5) Enumere as figuras de acordo com as frases.

1 O robô tem rodas.

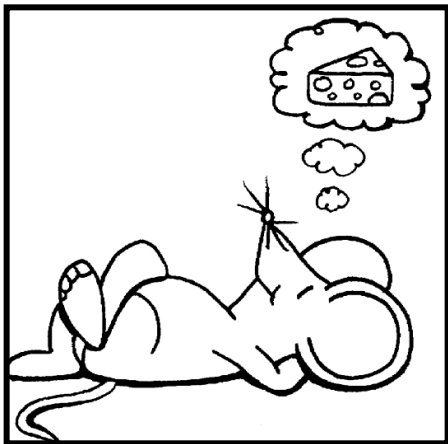
2 Rômulo dorme na rede.

3 O rato pegou o queijo.

4 O rei tem a coroa e a espada.



6) Escreva uma frase para cada cena que você está vendo.





NOME: _____ / _____ /2021

Leia em voz alta este texto informativo.

Hipopótamo: que bocão!

Já viu um hipopótamo bocejar? Ele faz isso para afastar outros machos que estejam por perto, garantindo o domínio do território.

Se houver uma fêmea por perto, o macho também boceja para conquistá-la. Na competição com outros machos a boca se abre a até 150 graus (para você ter uma ideia melhor, seres humanos abrem a boca a 45 graus)!



Revista Recreio, disponível em <https://recreio.uol.com.br/zoo/hipopotamo-saiba-tudo-sobre-esse-mamifero.phtml>. Acesso em 10 nov. 2 020.

1) Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para as informações de acordo com o texto.

- () O hipopótamo boceja para afastar outros machos e garantir o território.
- () A boca do hipopótamo abre até 45 graus para bocejar de sono.
- () O hipopótamo macho boceja para conquistar a fêmea na competição com outros machos.
- () O hipopótamo boceja para atrair outras fêmeas e compartilhar o território com outros machos.

2) Complete as palavras com **h** ou **H**. Lembre-se que **H** maiúsculo é usado para nomes próprios.

_____orácio

_____omem

_____arpa

_____erói

_____igiene

_____ospital

_____elena

_____orta

_____ora

_____álito

_____ipopótamo

_____eitor

3) Escolha palavras do exercício anterior e forme frases.

a) _____

b) _____

NOME: _____ / _____ / 2021

4) Escreva as frases substituindo as imagens por palavras.

a) O  mora no zoológico da cidade.

b) A  do  caiu e quebrou.

c) Minha prima viajou e hospedou-se no  .

d) Hugo sobrevoou as Cataratas do Iguaçu de  .

5) Henrique foi ao zoológico e havia nascido dois hipopótamos. Um hipopótamo nasceu com 41 quilos e o outro com 43 quilos. Qual é o peso dos bebês juntos?

Sentença Matemática (S. M.)

Cálculo

D	U

R: _____.

6) Helena estava colhendo flores no jardim. Ela colheu 14 margaridas e 55 hortênsias. Quantas flores Helena colheu no total?

Sentença Matemática (S. M.)

Cálculo

D	U

R: _____

NOME: _____ / 2021

Leia o recado.

Kátia,

Não se esqueça que a corrida de carros será nesse domingo no **k**artódromo.
O **Y**an e a **W**anda já confirmaram a presença, não vai ficar de fora dessa.

Walter.

1) Agora responda.

a) Quem escreveu o recado? _____

b) Onde vai ser a corrida de carros? _____

c) Para quem é o recado? _____

d) Quem já confirmou a presença? _____

2) Copie as palavras em que as letras iniciais estão em destaque no recado.

3) Pesquise, recorte e cole palavras com as letras K, W e Y.

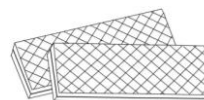
4) Escreva a letra inicial das figuras.



_____akult



_____iwi



_____afer

5) Escolha uma palavra da atividade anterior e forme frase.

NOME: _____ / _____ / 2021

Diferentes fases de vida

Todos os seres vivos passam por diferentes etapas da vida.



Nascem



Desenvolvem



Reproduzem

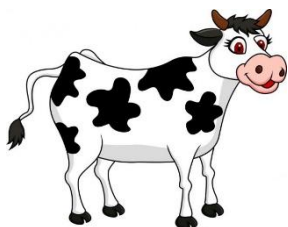


Envelhecem

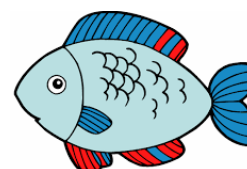
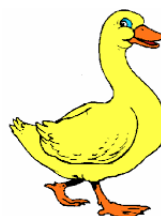
As formas de **reprodução** para dar continuidade à espécie são:

VIVÍPAROS: os filhotes se desenvolvem na barriga das mães antes de nascer.

Exemplos: vaca, gato, porco, cachorro, ser humano e baleia.



OVÍPAROS: os filhotes se desenvolvem em ovos antes de nascer. Exemplos: tartaruga, pato, galinha e peixe.

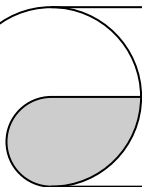


1) Desenhe no espaço abaixo o que se pede.

Um animal **OVÍPARO**

Um animal **VIVÍPARO**

NOME: _____ / _____ / 2021



A princesa e a ervilha

Era uma vez, um príncipe muito triste, que procurava uma princesa para se casar e não encontrava nenhuma.

Em uma noite chuvosa, bate à porta do castelo uma jovem que, ao encontrar-se com o rei, diz:

— Boa noite, estou molhada e faminta. Sou uma princesa perdida. Eu poderia passar a noite aqui para me abrigar?

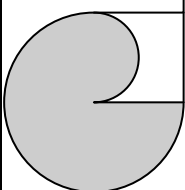
O rei, desconfiado tem uma ideia e manda preparar um aposento especial para a moça. São colocados sete colchões um sobre o outro e embaixo deles uma pequena ervilha.

Na manhã seguinte, no café da manhã, a moça estava com uma cara cansada e pálida. O rei e o príncipe perguntaram como ela havia passado a noite.

— Me desculpem, preciso ser sincera, essa noite passei em claro. Não consegui dormir nada, pois sentia algo incomodando — disse a princesa.

Assim, foi comprovado que a moça era mesmo uma princesa e o príncipe logo soube que era a mulher que ele procurava.

Os dois se casaram e viveram felizes para sempre.



1) Quais são as personagens da história?

2) Em que local aconteceu a história?

3) Qual foi a ideia do rei para saber se a jovem perdida era mesmo uma princesa?

NOME: _____ / _____ / 2021

4) Veja o primeiro parágrafo do texto.

Era uma vez, um príncipe muito triste, que procurava uma princesa para se casar e não encontrava nenhuma.

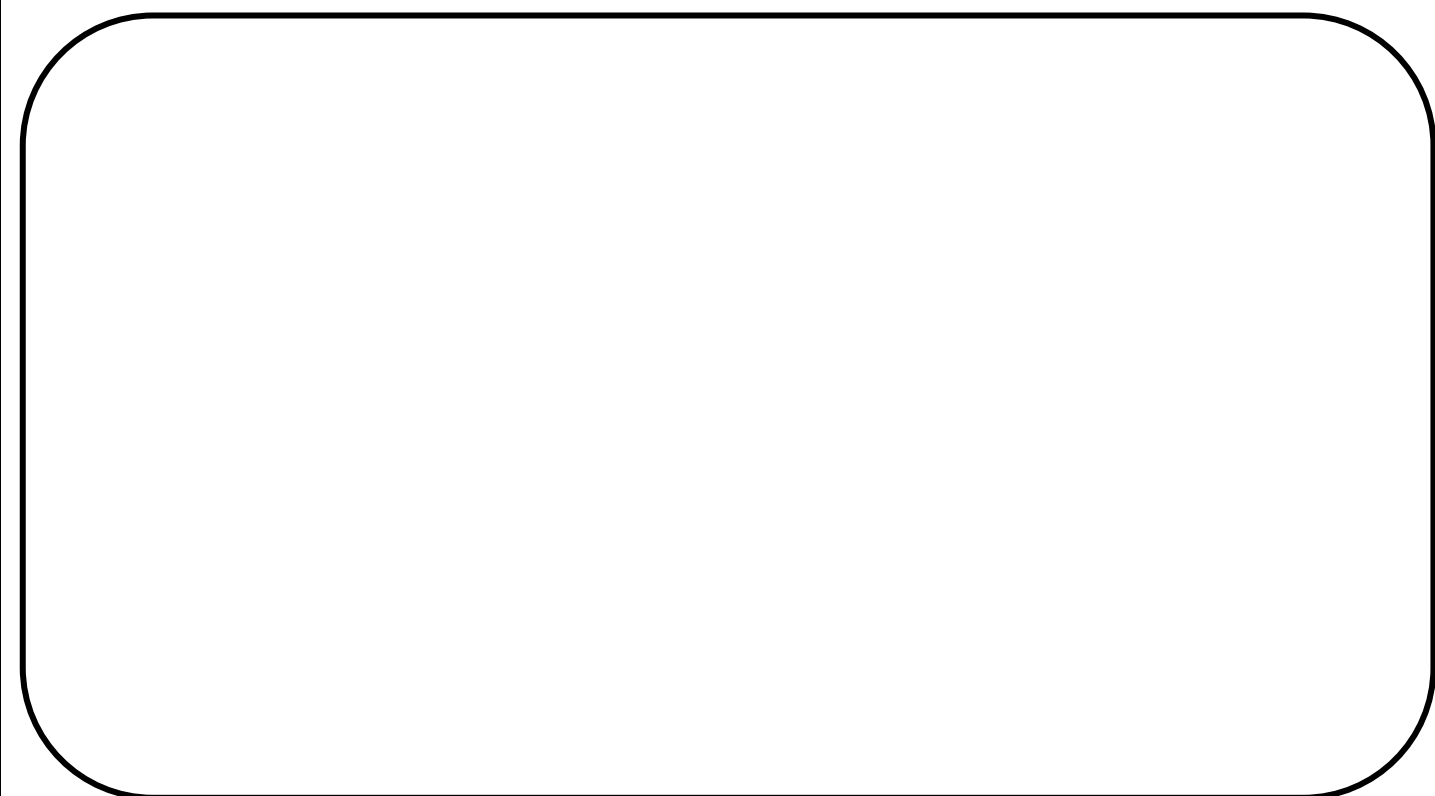
a) Sublinhe de verde a palavra que inicia este parágrafo.

b) Circule de vermelho a palavra que termina este parágrafo.

c) Pinte de amarelo o espaço entre as palavras da frase deste parágrafo.

d) Conte quantas palavras tem neste parágrafo e escreva aqui: _____

5) Leia novamente a história. Crie um final diferente e desenhe.



NOME: _____ / _____ / 2021

BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
HA	HE	HI	HO	HU	
JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
KA	KE	KI	KO	KU	
LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
NA	NE	NI	NO	NU	NÃO

EM BRANCO

PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO
WA	WE	WI	WO	WU	
QUA	QUE	QUI	ÃO	AI	ÃE
A	E	I	O	U	
OI	OU	UI	EU	EI	

EM BRANCO