



Horta Escolar: Plantando e Educando para a Sustentabilidade da Vida.

Plano de trabalho

Objetivo:

Desenvolver um plano de trabalho pedagógico para auxiliar o corpo docente da unidade de ensino a incluir a horta escolar aos conteúdos curriculares, em consonância com os ODS.

Metodologia:

1. Apresentação sobre os cuidados da horta na escola (qual o papel da escola para o sucesso da horta) – CEAI;
2. Dividir a turma em grupos (por turma)

Tarefas de cada grupo:

- a) Listar 20 possibilidades pedagógicas da horta;
- b) Relacionar as possibilidades listadas com os ODS; Ex: ensinar sobre alimentação saudável = ODS 02, 03, 12 e 13
- c) Indicar quais conteúdos do currículo estão sendo trabalhados em cada item da lista.
- d) Elaborar uma proposta de trabalho para ser repassada aos docentes, para ser executada durante o ano. É imprescindível, envolver pais, merendeiros e auxiliares de serviços gerais

Exemplo:

Turma 1º ano – ciências, história e geografia			
Possibilidade pedagógica	conteúdos	ODS	Tempo de realização
Ensinar sobre alimentação saudável	Saúde do ser humano.	02, 03, 12 e 13	
Como fazer?			Envolvidos e material necessário
Visitar a horta, para conhecer o que está plantado. Apresentar cada planta da horta (ou escolher com as crianças algumas) nome, época de produção, propriedades nutricionais e/ou medicinais, formas de uso/consumo (receitas); Pesquisar com a família sobre os hábitos alimentares (formulário A).			
Turma 3º ano – ciências, história e geografia			
Possibilidade Pedagógica/ objetivo	Conteúdos	ODS	Tempo de realização
Ensinar sobre alimentação saudável	Saúde do ser humano: -Plantas medicinais; usos e costumes. -Cuidados com o corpo: higiene e saúde.	02, 03, 12 e 13	



Horta Escolar - Formação Pedagógica



	-Partes da planta: órgãos vegetativos (raiz, caule e folha) órgãos reprodutivos (flor, frutos e sementes). -Diversidade e reprodução dos vegetais.		
Como fazer?			Envolvidos e material necessário
Visitar a horta, para conhecer o que está plantado. Dividir a turma e grupos e cada grupo vai conhecer sobre uma planta da horta, nome, época de produção, propriedades nutricionais e/ou medicinais, formas de uso/consumo (receitas); Estudar e desenhar cada parte da planta; Conversar com as merendeiras para entender como se faz a merenda na escola, de onde vem o cardápio, o que pode e não pode comer na escola; Pesquisar com a família sobre os hábitos alimentares (formulário A). Desenvolver a atividade “o açúcar escondido nos alimentos”; Cartazes com rótulos para estudar de onde vêm os produtos, quem fabrica, quanto custa em \$, onde se encontra...			

e) Socialização entre todos os grupos;

“A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida”.

Carta da Terra.