



Dicas para o envolvimento de toda a comunidade escolar com a horta

O que plantar?

Cada unidade escolar vai definir conjuntamente o que sua horta irá produzir. É preciso pensar em algumas questões como:

- a) Temos pessoas e disposição para o trabalho que cada tipo de cultura dá?

Em seguida pensar no consumo e no objetivo que esta horta terá:

- b) O que falta para complementar a merenda?
- c) O que as crianças mais gostam?
- d) O que as crianças precisam, mas ainda não conhecem ou não gostam?

Classificação segundo o consumo (alguns exemplos):

Hortaliças Folhas – alface, almeirão, couve, chicória, repolho, acelga;
Hortaliças Frutos – tomate, berinjela, pimentão, pepino, quiabo, abobrinha;
Hortaliças Flores - couve flor, brócolos, alcachofra;
Hortaliças Raízes – cenoura, beterraba, rabanete, nabo;
Hortaliças Condimentos – alho, cebolinha, salsa, coentro.
Medicinais: manjeriço, hortelã, manjerona e outras.

Como fazer o manejo da Horta?

- ✓ Irrigar diariamente observado o melhor horário para sua efetivação;
- ✓ Retirar plantas invasoras;
- ✓ Afofar a terra próxima das mudas;
- ✓ Completar o nível de terra nas plantas descobertas;
- ✓ Observar fitossanidade da horta (insetos e pragas, fungos, bactérias e vírus);

Colheita e Higienização

A colheita deve ser feita obedecendo ao período de maturação das hortaliças, ou das demais plantas que estiverem sendo produzidas na horta. Sempre importante se preocupar com a higienização e contar com o auxílio das merendeiras, que precisam estar incluídas nos trabalhos com e sobre a horta.

Consumo

O que se produz na horta deve ser servido como parte da merenda escolar, reforçando os trabalhos de informação e sensibilização realizados ao longo do ano, em especial com relação à horta.

Como sugestão para o envolvimento de cada professora e professor, segue uma planilha que pode ser adotada em cada unidade escolar, para as turmas envolvidas.



Horta Escolar - Formação Pedagógica



Professor Nome	Plantio por Espécie	Germinação Caso tenham feito	Colheita Período/ data	Produtividade Quantidade, em unidades de medida	Receita preparada	Aceitação da receita Alunos gostaram ou não

Obs: É interessante incluir registros das etapas, fotografias ou desenhos feitos pelos alunos.

SUGESTÃO PARA PESQUISA COM OS PAIS

Esta atividade visa envolver a participação dos pais no projeto com a horta possibilitando aos professores uma visão geral dos hábitos de seus alunos.

Senhores pais e/ou responsáveis, solicitamos que respondam esta pesquisa junto com seu filho/filha para nos ajudar a conhecer os hábitos alimentares dos nossos alunos e alunas.	
Nome do aluno:	idade
Turma	
Seu filho come legumes ou verduras regularmente?	
() sim	() não
Escreva seis alimentos preferidos de seu filho, especialmente legumes e verduras.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
Você como pai ou responsável, acredita ser importante o Projeto Horta Escolar em nossa escola?	
() sim	() não
Por que?	
Assinatura do pai ou responsável -	

SUGESTÃO PARA RESUMO POR SALA DE AULA - PÓS PESQUISA

Esta atividade visa resumir as pesquisas feitas em casa e cada sala terá seus resultados que poderão ser usados pela unidade escolar para planejar ações e com relação à horta e toda a unidade escolar.

Professor	nº de alunos
Turma	Nº de alunos em contato com a horta -



Horta Escolar - Formação Pedagógica



Alimentos que mais gostam:
1.
2.
3.
Hortaliças e frutas que as crianças não apreciam:
1.
2.
3.
Atividades na horta que seus alunos mais apreciam:
() rega
() plantio
() retirada de pragas
() outras

Possibilidades pedagógicas a partir da pesquisa:

1. Conteúdos da matemática - quantidades, gráficos, porcentagens, situações problema, preço dos alimentos, formas de aquisição (peso, unidade, etc.);
2. Pesquisas sobre efeitos da alimentação saudável e não saudável (contação de história, filmes, o açúcar escondido nos alimentos, etc.);
3. Planejamento de trabalho na horta de acordo com as preferências dos alunos, fazer os grupos para cada ação (regar, plantar, limpar, etc.);

“A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida”.

Carta da Terra.