



Horta Escolar: Plantando e Educando para a Sustentabilidade da Vida.

Dinâmica ODS na Unidade Escolar

Metodologia:

1. Apresentação das informações básicas sobre os ODS, (origem, objetivos, quais são, etc.);
2. Divisão do público em 05 grupos (**Parceria**, **Pessoas**, **Paz**, **Prosperidade**, **Planeta**);
3. Painel com cada palavra e seus respectivos ODS: (**Parceria** – 17; **Pessoas** - 1,2,3,4,5; **Paz** – 18; **Prosperidade** – 7,8,9,10,11 **Planeta** – 6,12,13,14,15)
4. Distribuição das tarjetas (05 cores, uma para cada “**P**”);
5. Orientação aos grupos: escrever nas tarjetas o que a unidade escolar faz ou que pode fazer para cumprir os respectivos ODS;
6. Socialização com a plenária e formação do painel P.

Segue o resultado dos trabalhos em grupo:

a) Ensino fundamental:

- **Parcerias:** este curso; instituições que ajudam (SESC/UNIOESTE); atividades extra-escolares; escola e comunidade (APMF).
- **Pessoas:** Feira de ciências; alimentação saudável; água saborizada; chá de ervas medicinais; coleta seletiva de lixo; horta; projeto biblioteca; trabalhar a alimentação saudável e o reaproveitamento dos produtos; aplicação do flúor na escola.
- **Paz:** equilíbrio entre ODS; educação para a coleta seletiva; parceria família e escola; equilíbrio de todos; recreio interativo; parcerias entre escola e família; hora de entrada e saída só entregar alunos;
- **Prosperidade:** troca de lâmpadas por LED; ter água na sala; trabalho da horta com 4º e 5º anos; fazer ecobag para dia das mães; comunidade sobreviver da produção de alimentos; projeto biblioteca.
- **Planeta:** diminuir o consumo; reutilizar; usar meios de transporte alternativo; consumo da água com reaproveitamento; coleta de lixo; compostagem; horta; ar condicionado; alimentação escolar; novos hábitos; jardim, horta, árvores e parque na escola; preservação das nascentes, do solo, da mata ciliar e dos animais.

b) Educação infantil e APAE:

- **Parcerias:** parcerias com comércios locais; Famílias e comunidade participando na escola; parcerias com as unidades de saúde e faculdades, com nutricionistas, com engenheiros ambientais, com espaços como bairro e praças, pontos turísticos e outros;
- **Pessoas:** quando trabalhamos com uma educação libertadora, quando abrimos portas da escola para uma parceria com a comunidade. Assim inserimos os pais nas atividades pedagógicas auxiliando na construção da horta, para uma melhoria da qualidade da alimentação saudável e a influência disso na saúde.



Horta Escolar - Formação Pedagógica



- **Planeta:** consumo consciente; arborização conscientizando sobre o descarte correto do lixo não jogando nas ruas, em terrenos baldios e encostas de rios; construção de hortas comunitárias; revitalização;
- **Prosperidade:** buscar ações pedagógicas que envolvam os educandos visando trabalhar os temas: desigualdade, consumo e produção, emprego digno, energia acessível a todos. Como? mostras pedagógicas, teatro, atividades que envolvam a família, diagnóstico, conhecer as famílias; trazer essas informações para a comunidade escolar de maneira lúdica e dinâmica, que envolva o cotidiano da comunidade
- **Paz:** através de reuniões, encontros, parcerias que promovam uma maior interação entre todos. Convivência entre a comunidade escolar como um todo.



“A escolha é nossa: formar uma aliança global para cuidar da Terra e uns dos outros, ou arriscar a nossa destruição e a da diversidade da vida”.

Carta da Terra.