



HORTA ESCOLAR: PLANTANDO E EDUCANDO PARA A SUSTENTABILIDADE DA VIDA



Plano de trabalho

- **Objetivo:**

Desenvolver um plano de trabalho pedagógico para auxiliar o corpo docente da unidade de ensino a incluir a horta escolar aos conteúdos curriculares, em consonância com os ODS.



Metodologia

- Grupos organizados por turma;

Tarefas de cada grupo:

- Listar 20 possibilidades pedagógicas da horta;
- Relacionar as possibilidades listadas com os ODS; Ex: ensinar sobre alimentação saudável = ODS 02, 03, 12 e 13;
- Indicar quais conteúdos do currículo estão sendo trabalhados em cada item da lista;
- Elaborar uma proposta de trabalho para ser repassada aos docentes, para ser executada durante o ano. É imprescindível, envolver pais, merendeiros e auxiliares de serviços gerais;
- Socializar os planos.



Exemplo:

Turma 1º ano – ciências, história e geografia			
Possibilidade pedagógica	conteúdos	ODS	Tempo de realização
Ensinar sobre alimentação saudável	Saúde do ser humano.	02, 03,12 e 13	
Como fazer?			Envolvidos e material necessário
Visitar a horta, para conhecer o que está plantado. Apresentar cada planta da horta (ou escolher com as crianças algumas) nome, época de produção, propriedades nutricionais e/ou medicinais, formas de uso/consumo (receitas); Pesquisar com a família sobre os hábitos alimentares (formulário A).			



Turma 3º ano – ciências, história e geografia

Possibilidade Pedagógica/ objetivo	Conteúdos	ODS	Tempo de realização
Ensinar sobre alimentação saudável	Saúde do ser humano: -Plantas medicinais; usos e costumes. -Cuidados com o corpo: higiene e saúde. -Partes da planta: órgãos vegetativos (raiz, caule e folha) órgãos reprodutivos (flor, frutos e sementes). -Diversidade e reprodução dos vegetais.	02, 03,12 e 13	
Como fazer?			Envolvidos e material necessário
Visitar a horta, para conhecer o que está plantado. Dividir a turma e grupos e cada grupo vai conhecer sobre uma planta da horta, nome, época de produção, propriedades nutricionais e/ou medicinais, formas de uso/consumo (receitas); Estudar e desenhar cada parte da planta; Conversar com as merendeiras para entender como se faz a merenda na escola, de onde vem o cardápio, o que pode e não pode comer na escola; Pesquisar com a família sobre os hábitos alimentares (formulário A). Desenvolver a atividade “o açúcar escondido nos alimentos”; Cartazes com rótulos para estudar de onde vêm os produtos, quem fabrica, quanto custa em \$, onde se encontra...			

Materiais disponíveis no NTM

- Todo o conteúdo do Pen drive;
- O Plano de trabalho que utilizamos hoje;
- O questionário para pesquisa na unidade escolar;
- Dicas para envolver a comunidade escolar na horta;
- O ambiente do curso é de acesso restrito a quem está inscrito, contudo na parte administrativa do portal, há uma área de livre acesso e criamos um espaço da horta com os mesmos materiais, assim qualquer professor pode acessar os mesmos materiais que você. Passe essa informação.



