

PROJETO PLANTANDO E EDUCANDO – HORTAS ESCOLARES



Apresentação

As hortas escolares já são realidade em Foz do Iguaçu com apoio de diferentes instituições. Em 2017 :

Nas escolas: 15 sem espaço para horta, 18 com espaço mas sem horta e 18 com hortas implantadas.

Nos CMEIs: 07 sem espaço para horta, 17 com espaço e sem horta e 13 com hortas implantadas.

- A proposta é somar esforços interinstitucionais para potencializar essa prática;
- SMAG, GM, SMED, SMMA, Itaipu Binacional;



Objetivo Geral

- Promover a educação integral das crianças incorporando a alimentação nutritiva, saudável e ambientalmente sustentável como eixo gerador da prática pedagógica.



Objetivos específicos

- **Implantar horta (mandala) nas unidades escolares;**
- Garantir mais qualidade à alimentação servida aos alunos com prática pedagógica ambientalmente sustentável;
- Oferecer laboratório natural aos alunos, além de formar profissionais na comunidade escolar;
- Criar, na escola, uma área verde produtiva pela qual todos se sintam responsáveis, preservando o meio ambiente onde vivemos, percebendo a horta como espaço vivo;
- **Despertar nas crianças noções de cooperação e socialização através da interação entre os alunos dos CMEIs, das escolas e das comunidades envolvidas;**
- Promover estudos, pesquisas, debates e atividades sobre as questões ambiental, alimentar e nutricional;
- **Estimular o trabalho pedagógico dinâmico, participativo, prazeroso, inter e transdisciplinar;**
- Proporcionar descobertas;
- Gerar aprendizagens múltiplas;
- **Integrar os diversos profissionais da escola por meio de temas relacionados com a educação ambiental, alimentar e nutricional.**

Metodologia:

- Apresentação e convite aos diretores das escolas e CMEIs – **2017**;
- Aquisição dos kits horta para atender 50 unidades escolares – **2017**;
- Visita às unidades escolares para definição de espaço e cronograma de início da construção da horta – **2018**;
- Oficina sobre horta mandala, para a equipe de construção das hortas;
- Elaboração de cronograma de manutenção de cada horta construída;
- Orientação pedagógica aos espaços escolares que aderiram construção da horta (curso para coordenadores pedagógicos: Horta Escolar: Plantando e Educando para a Sustentabilidade da Vida);
- Oficinas temáticas para merendeiros e auxiliares de serviços
- gerais ;
- Oferta de materiais e documentos orientadores e atividades pedagógicas sobre alimentação saudável e horta escolar no NTM, espaço da Educação Ambiental);

Oficina



Contrapartida de cada ente participante:

- **Patronato:** mão de obra para a construção das hortas;
- **Secretaria da Agricultura:** técnicos para orientação, mudas e sementes, compostagem, ferramentas, maquinário para estruturar a horta;
- **Secretaria da Educação:** articulação com diretores, reunião de ajuste, equipamento de irrigação e Kit ferramentas (carrinho de mão, enxada, pá, rastelo, enxadão, regador, luvas);
- **Secretaria do Meio Ambiente:** Kits ferramenta (carrinho de mão, enxada, pá, rastelo, enxadão, regador, luvas), por meio do Projeto Encontros e Caminhos 2017 da Itaipu Binacional e do Conselho dos Municípios Lindeiros ao Lago de Itaipu; o projeto de Educação Ambiental (formação aos professores; elaboração de material de apoio pedagógico); oficina de horta mandala para os técnicos da GM, patronato e SMAG;
- **Unidades Escolares:** participação do coordenador pedagógico no curso Horta Escolar: Plantando e Educando para a Sustentabilidade da Vida; definição do local para a horta; inclusão da horta no PPP e no Planejamento Pedagógico Anual e participação dos professores e alunos com atividades prático-pedagógicas;

As tarefas da Unidade Escolar

- É imprescindível que cada unidade escolar se organize internamente para receber e manter a horta. Nossa sugestão é que esse trabalho já inicie, mesmo que a unidade escolar ainda não tenha recebido a horta, para não pegar ninguém de surpresa.
- 1. Coordenação pedagógica deve repassar a Direção o que foi tratado durante o curso;
- 2. Juntas, coordenação e direção, devem organizar momento de apresentação do projeto da horta ao restante dos colegas da unidade escolar, incluindo serviços gerais, cozinha e administrativo (quando houver);
Reunião pedagógica.
- 3. Coordenação pedagógica precisa pensar conjuntamente com o corpo docente e a direção um plano de envolvimento dos alunos na horta (apresentar o projeto e elaborar cronograma de cuidados como regar, plantar, colher, visitar e etc.). Os alunos precisam saber que a unidade irá receber uma horta, os motivos e os cuidados;
- 4. Direção precisa planejar com os serviços gerais e a cozinha quem faz a manutenção da horta, (acompanhar as crianças nos momentos de regar, de plantar, de colher) como serão usados os produtos da horta e etc.

Bora lá?

