

**PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FOZ DO IGUAÇU – PR
NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL MUNICIPAL - NTM**

1 IDENTIFICAÇÃO:

1.1 Título do Projeto:	Horta Escolar: Plantando e Educando para a Sustentabilidade da Vida.
-------------------------------	--

1.2 Proponente:

Responsável pelo Projeto	Equipe de Educação Ambiental – CEAI - Secretaria Municipal da Educação e do Meio Ambiente.		
Telefone para Contato	45-999973536	e-mail:	fozceai@gmail.com

1.3 Tipo de Projeto:

	Permanente	- Carga-HoráriaSemanal:		Total no ano:	
X	Anual	- Carga-HoráriaSemanal:		Total no ano:	40
	Ocasional	- Carga-HoráriaTotal:			

1.4 Forma de realização:

Encontros presenciais

1.5 Período de Realização

08 de março à 31 de outubro de 2018.

1.6 Local de Realização:

08 e 09 /03 - Escola Municipal Santa Rita de Cássia 04 e 05/04 - Centro de Educação Ambiental do Iguaçu – CEAI 22 e 23/08 - Centro de Educação Ambiental do Iguaçu – CEAI 31/10 - Centro de Educação Ambiental do Iguaçu – CEAI
--

1.7 Participantes:

Coordenadores pedagógicos de 54 unidades escolares da rede municipal de ensino de Foz do Iguaçu que aderiram ao projeto Plantando e Educando Hortas Escolares.
--

1.8 Docente:

Nome(s) e Resumo do Currículo Profissional
Adelar Soares de Oliveira – Especialização em Homeopatia animal e vegetal, graduado em Turismo e turismo rural. Técnico em Agropecuária. Graduado e agronomia. João Paulo Angeli - Graduando em Antropologia – Diversidade Cultural Latino Americana na UNILA (Universidade Federal da Integração Latino Americana). Membro do Parlamento Nacional da Juventude Pela Água - PNJA, atua como Gestor de Educação Ambiental na cidade de Foz do Iguaçu - CEMFI e na Bacia do Paraná 3 junto ao Coletivo Jovem da BP3. Compõe a Articulação Nacional dos Coletivos Jovens pela região Sul do Brasil e o Observatório dos ODS Paraná. Atua na disseminação e implementação de Políticas Públicas de Juventude e Meio Ambiente, e tendo ainda larga experiência no trabalho de empoderamento e protagonismo das juventudes frente às diversas temáticas Latino Americanas. Claudimery Chagas Dzierva - Graduada em Pedagogia, Mestre em Educação com o tema: formação de professores e o emprego das tecnologias da informação e da comunicação. Professora concursada da Rede pública estadual do Paraná e coordenadora dos cursos de graduação de Pedagogia e Letras, e dos cursos da área de educação na modalidade a distância do Centro Universitário Dinâmica das Cataratas. Trabalha com a formação de professores desde 1998. Nelton Miguel Friedrich – Formado em Direito pela Universitária Católica do Paraná e com diversos cursos complementares na área ambiental. Líder estudantil secundarista e universitário (presidiu o Diretório Acadêmico de Direito da PUC-PR). Secretário de Estado do Governo do Paraná (de 1983-1986) nas áreas de ÁGUA E SANEAMENTO, de Meio Ambiente. Foi deputado estadual, federal e membro da Assembleia Nacional Constituinte. Membro da Assembleia Nacional Constituinte do Brasil. Diretor de Coordenação e Meio Ambiente da Itaipu Binacional e principal criador e coordenador geral por mais de 13 anos do Programa Cultivando Água Boa de 01/2003 a 03/2017. Hoje, dedica-se à implementação da AGENDA 2030 – Transformando nosso Mundo, com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e metas de redução das emissões dos gases de efeito estufa e o aquecimento do Planeta. Defende a Agenda 2030 LOCAL e REGIONAL embasado no conceito de que “OS LOCAIS É QUE MELHOR PODEM FAZER O GLOBAL”.

2 O PROJETO

2.1 Objetivo

Promover encontros de formação para coordenadores pedagógicos das unidades escolares que viabilizem práticas sustentáveis no ambiente escolar em consonância aos Objetivos do Desenvolvimento sustentável – ODS.

2.2 Conteúdo (programado para 01 turma)

Data	Conteúdo presencial	Carga horária
------	---------------------	---------------

08/03/2018 todos os coordenadores juntos Das 8h as 12h Das 13h30 as 17h	• Apresentação do projeto: Plantando e Educando Hortas Escolares de Foz do Iguaçu. • Horta mandala. • Agroecologia. • Manutenção de horta Mandala: inseticidas naturais, plantas, calendário de plantio e colheita.	08 horas
09/03/2018 todos os coordenadores juntos Das 8h as 12h Das 13h30 as 17h	• Metodologia de construção Horta Mandala.	08 horas
04/04 Infantil 05/04 Fundamental Das 8h as 12h Das 13h30 as 17h	Orientação pedagógica - Módulo I • Apresentação da estrutura do Curso: Horta Escolar: Plantando e Educando para a Sustentabilidade da Vida. • Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS; • Horta escolar e a interdisciplinaridade. • Horta escolar com interface nos conteúdos curriculares e ODS, atividade prática.	08 horas
22/08 Infantil 23/08 Fundamental Das 8h as 12h Das 13h30 as 17h	Orientação pedagógica - Módulo II • Apresentação da legislação de alimentação escolar - Merenda escolar; • Relato de experiências da horta nas unidades escolares; • Elaboração de Vivências de atividades pedagógicas.	08 horas
31/10 Das 8h as 12h Das 13h30 as 17h	Seminário troca de experiências • Palestra sobre escola sustentável e os ODS; • Reconhecimento das ações desenvolvidas nas unidades de escolares.	08 horas

2.2.1 Conteúdo (programado para 01 turma)

Data	Conteúdo à distância (online)	Carga horária

2.3. Metodologia:

O curso está estruturado em 05 encontros com a carga horária de 08 horas cada, totalizando 40 horas de curso presencial. Destinado a coordenadores pedagógicos dos Centros Municipais de Educação Infantil e das Escolas Municipais que aderiram ao Programa Plantando e Educando – Hortas Escolares.

Nos encontros dos dias 08 e 09 de março os Coordenadores pedagógicos participarão de oficinas, sendo 1 teórica e 1 prática, juntamente com os demais sujeitos do projeto: Guardas Municipais (desenvolvimento, execução, manutenção e acompanhamento do projeto) integrantes do patronato (mão de obra para a construção das hortas) e coordenação do projeto.

Os coordenadores pedagógicos que participarem de mais de 75% do curso receberão certificação via NTM.

Para os módulos de orientação pedagógica I e II, os coordenadores pedagógicos serão divididos em duas turmas e participarão do curso em dias diferentes.

Turma I – Unidades escolares da Educação Infantil – CMEIs;

Turma II – Unidades escolares do Ensino Fundamental – Escolas Municipais;

O Seminário que acontecerá no final do curso terá a finalidade de promover troca de experiências das atividades realizadas a partir da horta, além da avaliação do programa.

2.4. Observações:

Os cursistas precisarão trazer algum material? Haverá disponibilização de materiais e tarefas on line com necessidade de mais de uma caixa no ambiente virtual? Inscrições on line? Alguma informação adicional para quem vai construir a página do curso? Deixe algum contato (e-mail ou telefone para tirar dúvidas).

O curso está disponível **apenas** para **Coordenadores Pedagógicos** das unidades escolares que aderiram ao projeto Horta Escolar – Plantando e Educando, que somam 54 unidades.

Deverá ser 01 coordenador pedagógico de cada unidade.

Trazar a sua caneca e o seu caderno (ofertada pelo curso).

Trazar Protetor solar, boné ou chapéu;

Para módulo I trazer os conteúdos curriculares e o PPP de cada unidade escolar.

3). PREVISÃO DE RECURSOS:

3.1. Despesas com Recursos Humanos:

Itens:	Quantidade	Valor Unitário	VALOR TOTAL
Total =.....			

3.2. Despesas com Material:

Itens:	Quantidade	Valor Unitário	VALOR TOTAL
Total =.....			R\$

3.3. Outras Despesas:

Itens:	Quantida de	Valor Unitário	VALOR TOTAL
Total =.....			
Total Geral (3.1. + 3.2. + 3.3.) =.....			

Responsável pelo Projeto

Rosani Borba