

Oficina da Carta da terra para Crianças

Sujeitos da ação: Professores do ensino fundamental e classes especiais.

Objetivo: Vivenciar estratégias didático-pedagógicas para a inclusão da Carta da Terra no currículo escolar das turmas do ensino fundamental (primeira etapa) e classes especiais.

Resumo:

Trata-se de uma oficina que aborda o histórico da Carta da Terra original e sua variação para as Crianças. A oficina ocorre por meio de atividades práticas e coletivas para o conhecimento da história do documento, a interpretação do texto da Carta da Terra para crianças e vivências de estratégias pedagógicas voltadas para o trabalho com crianças, incluindo as surdas e de classes especiais. Haverá a exposição de um filme da Carta da Terra para Crianças em LIBRAS e espaço para diálogos.

Metodologia:

A oficina será vivencial e coletiva:

Acolhida:

- Dinâmica de grupo, a fim de dialogar e refletir sobre as possibilidades da ação educativa; (10 min)
- Entrega do cartão (marca pagina) com um dos 10 princípios da Carta da Terra para Crianças, para divisão dos grupos;

Parte teórica: Os participantes em círculo vão escrever uma palavra ou expressão que identifique o que sabem e/ou não sabem sobre o documento, em seguida um diálogo entre todos sobre as palavras, com a intervenção dos responsáveis pela oficina, para chegar ao histórico e concepção da Carta da Terra (palavras no painel). (30 min)

Práticas:

- Exibição do filme “Carta da Terra para crianças: um novo olhar – o filme” e registro das suas impressões e sentimentos em desenhos, (desenhos no painel); (40 min)
- Relato da produção do filme e aprendizados; (10 min)
- Estudo do texto da Carta da Terra para crianças em grupos. Os grupos serão formados a partir dos princípios distribuídos na acolhida. Cada grupo deverá interpretar o princípio e apresentá-lo aos demais. Esta apresentação será de acordo com a estratégia pré definida para cada grupo. **(Acróstico; desenho, recorte, quadrinha, maquete, musica (paródia), mímica, (1 hora)**

Encerramento:

Estimular compromisso individual para com a Carta da Terra. Cada professor escreverá um compromisso nominal e pessoal para com a Carta da Terra, vai socializar com o grupo que estará em formato de ciranda no entorno da mandala com

objetos/símbolos. Estes compromissos serão fotografados e cada professor levará consigo o compromisso, a fim de que se torne um lembrete.

Variações:

Com os alunos que não lêem o professor pode apresentar a Carta da Terra para Crianças por meio de uma história contada com o auxílio do avental;

A cada aula trabalhar um dos princípios, utilizando desenho, pintura, mímica, construção de maquetes, esculturas, gravação de vídeo das crianças, teatro improvisado, texto coletivo, etc. é importante que todas as atividades sejam registradas e ao final possam visualizar a carta toda.

Os princípios da Carta da Terra são coerentes com diversos conteúdos do currículo do 1º ao 5º ano, em especial os das áreas das ciências humanas e da natureza (história, geografia e ciências, assim não há necessidade de isolar o trabalho.

Materiais necessários:

- Cartões com os princípios;
- Tarjetas;
- Fita adesiva;
- Pincel permanente;
- Tesouras, cola;
- Papel para cartazes;
- Revistas para recorte;
- Elementos para maquete (sucatas, base);
- Painel;
- Projetor com som para filme;
- Avental da história;
- DVDs do filme;
- Cartilha da carta da terra;
- Apostila com sugestões de atividades;
- Giz de cera, lápis de cor etc..