

CONTEÚDOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS:
HISTÓRIA/GEOGRAFIA E A CARTA DA TERRA PARA CRIANÇAS.

CONTEÚDOS - 1º ano	PRINCÍPIOS DA CARTA DA TERRA
Eu e a escola: 2º bimestre	
Tempo e história da escola e do aluno: história do nome. (H)	10º princípio
Escola: espaço/importância do ambiente escolar.(G)	4º e 5º princípios
Água e ecossistema: importância, uso e cuidados com a água; Mosquito Aedes Aegypti. (C)	3º e 4º princípios
Divisão do tempo (vivido e percebido). (G/H)	
Representações do ambiente escolar. (G)	4º e 5º princípios
Profissões do ambiente escolar. (G/H)	4º e 5º princípios
Transformações sócio-históricas do e no espaço escolar. (G/H)	4º e 5º princípios
Solo e ecossistema: importância para os seres vivos: fixação, fonte de nutrientes para os vegetais e animais. (C)	3º princípio
Ar e ecossistema: importância do ar para os seres vivos. (C)	3º princípio
Minha família e a escola- 3º bimestre	
Grupo familiar: genealogia, sobrenome, laços de parentesco e origem étnica. (H)	
Animais e ecossistema (caracterização geral dos animais). -Reprodução: vivíparos, ovíparos etc. - Alimentação: carnívoros, herbívoros, onívoros etc. - Locomoção e diversidades arbitrárias: vertebrados e invertebrados, cobertura do corpo (pena, escamas, pelo etc.). -Habitat: ambientes terrestres, aquáticos, cavernícolas etc. (C)	1º e 2º princípios Uso das estruturas educadoras do município como Zoo Bosque Guarani, Refúgio Biológico, Parque das aves.
Organização e estrutura familiar dos diferentes povos e no ecossistema. (H/C)	
Relações sociais presentes na escola e na casa. (G/H)	5º Princípio
Produção e transformações sócio-históricas dos espaços: casa/escola. (H/G)	5º Princípio
Meus espaços vividos – 4º bimestre	
Representação dos espaços: casa, escola, noções de legenda. Representação de domínio e territorialidade: o tempo e o espaço. (G)	5º Princípio
Vegetais e ecossistema: Caracterização geral dos vegetais. (C)	1º Princípio
Relações sociais e étnicas presentes no ambiente familiar e escolar: papéis sociais, trabalho, relações de poder. (H/G)	4º, 5º, 7º e 8º Princípios
Produção e transformações sócio-históricas dos espaços vividos e percebidos; objetos de uso individual e coletivo. (G/H)	6º e 8º Princípios
O trabalho como fonte de recursos materiais. (H/G)	6º e 8º Princípios
CONTEÚDOS - 2º ano	PRINCÍPIOS DA CARTA DA TERRA

Tenho uma história e pertencço a um espaço – 1º bimes.	
Diferentes registros de documentos de identificação. (H)	1º e 3º Princípios
Conceitos de espaço e tempo: orientação e localização tendo a criança como referência. (H/G)	
Tempo vivido e percebido, cronológico e histórico. (H/G)	
Noções de astronomia: -Terra: projeção de sombra; nascente/poente; dia/noite. -Sol: fonte de luz e calor e importância para a vida na Terra; outros corpos celestes luminosos (estrelas) e iluminados (planetas, satélites naturais etc.) (C)	Visita a espaços como: Zoo Bosque Guarani, Refúgio Biológico, Parque das aves e Pólo Astronômico.
As transformações na natureza e nas relações sociais. (H//C)	Visita ao Ecomuseu de Itaipu (maquete da linha do tempo)
Saúde do ser humano: higiene bucal, corporal e dos alimentos. Combate a proliferação do Mosquito Aedes Aegypti.	4º Princípio
Pertencço a uma sociedade – 2º bimestre	
Representação de espaço, tempo e domínio da territorialidade. (G)	5º Princípio
Gastos e renda familiar: moradia, saúde, educação, lazer e outros; Diferentes formas de comércio. (H/G)	6º e 8º Princípios
Água e ecossistema: importância, uso, distribuição no Planeta, características e propriedades da água. (C)	3º e 4º Princípios Visita à espaços como SANEPAR e Itaipu
Produção e transformações sócio-históricas dos espaços; relações de trabalho e produção. (G/H)	Visita ao Ecomuseu de Itaipu (maquete da linha do tempo)
Relações de trabalho e produção campo/cidade. (G/H)	Visita ao Ecomuseu de Itaipu (maquete da linha do tempo)
Solo e ecossistema: importância para os seres vivos; fonte de nutrientes para vegetais e animais. (C)	1º e 3º Princípios Uso dos espaços de Horta escolar
Ar e ecossistema: importância do ar para os seres vivos. (C)	1º Princípio
Relações sociais presentes na escola, casa e bairro. (H/G)	9º Princípio
Minha história: nossas heranças e costumes – 3º Bimes.	
Relações de produção: transformações ao longo do tempo (passado/presente); mudanças nos espaços a partir das necessidades de produção. (H)	3º, 6 e 10º Princípios Visita ao Ecomuseu de Itaipu (maquete da linha do tempo)
Animais e ecossistema: caracterização geral dos animais, reprodução, alimentação, locomoção, habitat e outros. Diversidade e características do Reino animal: Peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. (C)	1º Princípio Visita a espaços como: Zoo Bosque Guarani, Refúgio Biológico, Parque das aves.
Saúde do homem: características gerais do corpo humano; órgãos dos sentidos; olfação, tato, paladar, gustação, e audição. (C)	
Relações de espaço, tempo, domínio da territorialidade. (G)	3º, 6 e 10º Princípios Visita ao Ecomuseu de Itaipu (maquete da linha do tempo)
Relações sociais presentes na escola, casa e bairro, representações sociais de festas, costumes, brincadeiras, danças e outros; referência e influências étnicas, indígenas africanas e europeias. (G/H)	8º Princípio
Tipos de produção e serviços: atividades na agricultura,	3º e 4º Princípios

comércio, indústria, serviços público e privado. (H/G)	
Vegetais e ecossistema: características gerais das plantas (composição e reprodução). (C)	1º Princípio Visita a espaços como: Zoo Bosque Guarani, Refúgio Biológico, Parque das aves
CONTEÚDOS – 3º ANO	PRINCÍPIOS DA CARTA DA TERRA
As mudanças em mim e ao meu redor – 1º Bimestre	
Conceitos de tempo e espaços vividos: A criança como referência/o outro como referência. (G)	
A vida como pressuposto fundamental: nascer, crescer, reproduzir e morrer. (H/G)	6º e 7º Princípios
Animais e ecossistema: Diversidade, classificação e características gerais dos seres vivos: vertebrados/invertebrados, alimentação, cobertura do corpo, reprodução, ciclo de vida e habitat. (C/H)	1º Princípio Visita a espaços como: Zoo Bosque Guarani, Refúgio Biológico, Parque das aves
Representação do espaço e domínio da territorialidade: sala de aula/escola/cômodos da casa/rua/bairro. (G)	
A vida humana em sua especificidade: Diversidades étnicas e socioculturais. (H)	6º e 8º Princípios
Saúde do ambiente: Biodiversidade e sustentabilidade. Mosquito Aedes Aegypti	1º, 2º, 3º e 4º Princípios Visita ao CCZ, a um Centro de Triagem de materiais recicláveis
Pertencem a grupos que se organizam – 2º Bimestre	
Órgãos dos sentidos (olfação, tato, paladar, gustação, audição e fonação correspondente a fala. Funções dos sistemas do corpo humano. Onde fica? Qual sua função? (C)	
A família como espaço de cultura, produção e organização: o processo de mudanças e as condições sócias econômicas. (H)	
Conceitos de espaço e tempo: Noções de tempo vivido e percebido. (G/H)	
Representação do espaço e domínio da territorialidade: casa/escola; noções de legenda. (G)	
A escola como espaço de produção e organização: a importância de cada função dentro do espaço vivido. (H/G)	
Vegetais e ecossistema: -Partes da planta: órgãos vegetativos (raiz, caule e folha) órgãos reprodutivos (flor, fruto, semente). -Diversidade e reprodução dos vegetais. (C)	1º Princípio Visita a espaços como: Zoo Bosque Guarani, Refúgio Biológico, Parque das aves, Parque Nacional do Iguaçu.
Saúde do ser humano: -Plantas medicinais; usos e costumes. -Cuidados com o corpo: higiene e saúde. (C)	
O trabalho ao meu redor – 3º Bimestre	
Relações sociais presentes na escola, casa e no bairro: O trabalho ontem e hoje e especificidades humanas. (G/H)	
Água e ecossistema: -Distribuição no planeta: nascentes, rios, lagos, mares, oceanos etc. -Habitat aquático: diferenciação do ambiente de água doce e salgada e a	3º Princípio Visita a Itaipu e SANEPAR

diversidade dos seres vivos encontrados. -Características e propriedades da água: cor, forma, cheiro, transformações e relação com o ciclo na natureza. (C)	
Organização da produção: o que, quem, como, para quem se produz; Local de trabalho, horário e outros nas diferentes formas de organização. (H/G)	6º Princípio
Transformações socio-históricas dos espaços: espaços vividos e percebidos. (H/G).	3º, 6 e 10º Princípios Visita ao Ecomuseu de Itaipu (maquete da linha do tempo)
Solo e ecossistema: Definição e classificação. (C)	3º Princípio
Ar e ecossistema: Umidade do ar e alterações climáticas. (C)	3º Princípio
Saúde do ambiente: Poluição e contaminação da água, do solo, do ar; agentes principais e implicações gerais. (C)	3º e 4º Princípios Visita a um Centro de Triagem de materiais recicláveis, ao Aterro Sanitário.
Tudo a minha volta se movimenta e se transforma: 4º B.	
Terra: Projeção de sombra; noção de dia /noite; nascente/poente; orientações cardeais; movimento referencial; movimentos de rotação, translação e revolução. (C/G)	Visita ao Pólo Astronômico.
Noções de tempo vivido e percebido, O trabalho: diferentes formas de organização (autônomo, assalariado, doméstico e outros) e condições de trabalho. (H)	3º, 6 e 10º Princípios Visita ao Ecomuseu de Itaipu (maquete da linha do tempo)
Sol: fonte de energia; aquecimento da Terra, efeito estufa (causas e efeitos);decomposição da luz branca, raios ultravioletas e infravermelho. (C)	
Características dos trabalhos rurais e urbanos; Formas de propriedade nos diferentes trabalhos (referências entre público e privado) (H/G)	6º Princípio
Transformações sócio-históricas dos espaços: escola/casa. (H/G)	9º Princípio
História e desenvolvimento da astronomia: evolução dos instrumentos astronômicos; Constelações. (C)	Visita ao Pólo Astronômico.