



Contribuições da Educação Ambiental para a Educação Especial



Módulo I – 30 de março de 2017

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	MATERIAL DE ENSINO APRENDIZAGEM	HORÁRIO
Café da manhã				8h
Exercitar o reconhecimento de diferentes perspectivas	- Perspectivas/ diferentes formas de perceber o espaço.	Trilha dos espelhos, com a leitura do texto: “Vê não vendo”, para reflexão.	- Espelhos; - Texto “Vê não vendo” (Adams, Berenice)	8h30 as 8h 50h
Abertura do curso	-Apresentação do curso; - Objetivos, acordos e regras.	- Diálogos		9h
Conhecer a trajetória da EA e suas principais concepções.	- Histórico da EA; - EA reformista; - EA transformadora;	- Exposição dialogada; - Apresentação das concepções	- Tarjetas	9h30 as 12h
Almoço				12h as 13h30
Boa tarde	Dinâmica			13h30
Identificar as principais concepções da EA;	Concepções de EA	- Atividade coletiva.	- Figuras; - Definições de EA	13h50 as 15h
Conhecer a Carta da Terra	- Carta da Terra; - Planejamento de aula;	- Apresentação de filme; - Trabalho em grupos; 1 Educação infantil; 2 ADM; 3 Classe especial; 4 Sala de recursos; 5 Sala de aula regular.	- Vídeo da Carta da Terra para crianças surdas; - Cartilhas da Carta da Terra.	15h
Avaliação, encerramento e café da tarde.				17h30