

**PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FOZ DO IGUAÇU –
PR
NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL MUNICIPAL - NTM**

1 IDENTIFICAÇÃO:

1.1 Título do Projeto:	Construindo Conceitos entre a Educação Ambiental e a Educação Especial
-------------------------------	--

1.2 Proponente:

Responsável pelo Projeto	Roseli Barquez de Assis – Equipe da Educação Ambiental		
Telefone para Contato	999973536	e-mail:	fozceai@gmail.com

1.3 Tipo de Projeto:

☐	Permanente	- Carga-HoráriaSemanal:	☐	Total no ano:	
☒	Anual	- Carga-HoráriaSemanal:	☐	Total no ano:	56h
☐	Ocasional	- Carga-HoráriaTotal:	☐		

1.4 Forma de realização:

56 horas em encontros presenciais.

1.5 Período de Realização

De junho a novembro de 2017

1.6 Local de Realização:

Centro de Educação Ambiental do Iguaçu – CEAI e espaços educadores.

1.7 Participantes:

25 Professores das escolas na modalidade de educação especial e das classes especiais da rede municipal de ensino.

1.8 Docente:

Nome(s) e Resumo do Currículo Profissional
Iracema Maria Cerutti é graduada em Historia desde 1992 pela UNOESTE-SP, pós graduada em Psicopedagogia e Metodologia do Ensino Superior pela FACINTER- Pr e pós graduada em Educação Ambiental peça FAPEU – SC. É professora do ensino fundamental da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu desde 1983. Há 12 anos integra a equipe de Educação Ambiental da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu na parceria Projetos Educacionais entre as Secretarias da Educação e do Meio Ambiente.
Lusiane Zanuso é graduada em Tecnologia Ambiental/modalidade Resíduos industriais – CEFET/PR (2003). Pós-graduada em Psicoterapia pela Univali (2003). Mestre em Engenharia Agrícola, Concentração Engenharia de Recursos Hídricos e Meio Ambiente-Unioeste (2007).

2. O PROJETO

2.1 Objetivo

Oportunizar aos professores das classes especiais da rede municipal de ensino e instituições de ensino na modalidade de educação especial de Foz do Iguaçu, construir conexões entre a educação ambiental e a educação especial.

2.2 Conteúdo (programado para 01 turma)

Data	Conteúdo presencial	Carga horária
22/06	Circuito de visitas caminhos da sustentabilidade	08
03/07	Elaboração de plano de trabalho	08
03/08	Visita técnica a espaço agro ecológico	08
15/08	Elaboração de plano de trabalho	08
14/09	Estudo para o Seminário de leitura e diálogo sobre educação ambiental e acessibilidade.	08
19/10	Seminário de leitura e diálogo sobre educação ambiental e acessibilidade.	08
29/11	Encontro de encerramento e avaliação do curso	08

2.2.1 Conteúdo (programado para 01 turma)

Data	Conteúdo à distância(online)	Carga horária
XX	XXXXX	XXX
XX	XXXXX	XXX

2.3. Metodologia:

O curso será coordenado pela equipe de Educação Ambiental do Centro de Educação Ambiental do Iguaçu – CEAI, da parceria Projetos Educacionais e ofertado a professores das escolas públicas municipais e instituições de ensino na modalidade de educação especial que já tenham participado do curso de contribuições da Educação Ambiental na Educação Especial em 2017.

O curso será organizado em módulos presenciais de 8 horas cada.

1º módulo: Vivenciar espaços ecopedagógicos na Bacia Paraná 3 para colaborar no desenvolvimento de atividades pedagógicas na escola. Visita a Escola Municipal de Santa Terezinha de Itaipu e ao projeto ecopedagógico da cisterna na escola; visita ao barracão da Associação de Catadores - ACAREST, ao Corredor de Biodiversidade Santa Maria e a uma Microbacia; almoço orgânico pela APROSMI em São Miguel do Iguaçu; visita a propriedade agro-ecológica e a aldeia indígena.

2º módulo: Elaborar planos de trabalho, utilizando informações do módulo anterior para serem aplicados em sala de aula. Os professores deverão observar o que está previsto no currículo escolar, relacionar o que vivenciaram nos módulos e preparar planos de trabalho para seus alunos.

3º módulo: Palestra sobre as relações intrínsecas ao meio ambiente. A visita será num espaço agro ecológico para ouvir, observar, experimentar e vivenciar práticas agro-ecológicas e perceber as inter-relações e interdependência do meio ambiente.

4º módulo: Elaborar planos de trabalho utilizando informações do modulo anterior. Os professores deverão observar o que está previsto no currículo escolar, relacionar o que vivenciaram no módulo e preparar planos de trabalho para seus alunos.

5º módulo: Preparação para o Seminário de leitura e diálogo sobre educação ambiental e acessibilidade. Cada professor receberá com antecedência o texto a ser exposto e dialogado onde deverá preparar sua exposição ao grupo de forma que fique claro.

6º módulo: Participar de seminário de leitura e diálogo sobre educação ambiental e acessibilidade. Cada professor receberá com antecedência o texto a ser exposto e dialogado onde deverá preparar sua exposição ao grupo de forma que fique claro.

7º módulo: Encontro de encerramento e avaliação do curso.

A cada encontro será produzida uma memória e inserida no espaço virtual do curso, bem

como os materiais utilizados durante os encontros e as atividades realizadas.

Os cursistas assinam lista de presença a cada encontro e ao final do curso receberão certificado emitido pela SMED e NTM. A certificação é oferecida aos cursistas que obtiverem mínimo de 75% de presença.

2.4. Observações:

- Trazer caneca e caderno do curso em todos os encontros.
- Os custos do almoço são de responsabilidade do cursista, exceto o almoço do encontro do dia 22 de junho.
- Nos módulos 01, 03 e 07 por questão de segurança, o cursista deverá estar de calçado fechado e sem salto e calça comprida.
- Os cafés serão realizados de forma colaborativa.

E-mail: fozceai@gmail.com

Telefone: 9 99973536

3 PREVISÃO DE RECURSOS:

3.1. Despesas com Recursos Humanos:

Itens:	Quantidade	ValorUnitário	VALORTOTAL
Total=.....			

3.2. Despesas com Material :

Itens:	Quantidade	ValorUnitário	VALORTOTAL
Total=.....			

3.3. Outras Despesas:

Itens:	Quantidade	ValorUnitário	VALORTOTAL
Total=.....			
TotalGeral(3.1.+3.2.+3.3.)=.....			R\$

ROSELI BARQUEZ DE ASSIS
RESPONSÁVEL PELO PROJETO