



COLETIVO EDUCADOR MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU

Memória de reunião

Data 14/12/2017

Local: Ecomuseu de Itaipu

Objetivos: Avaliar as ações/atividades realizadas no ano de 2017; planejar ações para 2018 e confraternização do grupo.

O encontro foi dividido em dois momentos: das 14h às 17h30 avaliação do ano, planejamento 2018 e troca do “amigo planta” no Ecomuseu de Itaipu; e das 18h às 21h passeio no Kattamaram Lago de Itaipu.

Estiveram presentes 16 pessoas representando 13 instituições.

No primeiro momento foi realizado:

1. Retrospectiva do ano;
2. Apresentação da metodologia das Oficinas do Futuro;
3. Realização das Oficinas do Futuro (reunidos em grupo para diálogos sobre: pedras no caminho, árvore da esperança e caminho adiante).
4. Prestação de contas apoio a projeto - Convênio Conselho dos Municípios Lindeiros 2017/2018.
5. Circuito Tela Verde.
6. Troca do “amigo planta”

Metodologia das Oficinas do Futuro:

É uma metodologia de **avaliação e planejamento coletivo**, em que todas as pessoas podem participar porque suas experiências, saberes, conhecimentos são importantes. É uma oportunidade para externar os **nossos sonhos**, identificando os problemas que impedem que eles sejam realidade e planejar soluções para acabar com os problemas e alcançar a realização dos sonhos. Com o objetivo de: Pensar nos problemas sociais, históricos, geográficos e políticos; Sonhar coletivamente; Refletir sobre os desafios atuais; Propor estratégias de trabalho; Estimular as responsabilidades; Organizar idéias e



COLETIVO EDUCADOR MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU

definir quais as ações prioritárias para a concretização de um sonho; Exercitar a cidadania.

- 1. Oficina Pedras no Caminho:** Pergunta base: Quais são os problemas ou as dificuldades vividas durante o ano de 2017 no que se refere ao Coletivo Educador Municipal de Foz do Iguaçu?

Avaliação do percurso, pensando nos encontros (temas, locais, replicabilidade); na participação individual (com relação ao seu aproveitamento e participação); Na participação enquanto instituição (apoio da instituição, colegas); Na qualidade das atividades realizadas pelo CEM.

- 2. Árvore da Esperança:** Pergunta base - Quais os sonhos/desejos que temos com o Coletivo Educador?

Pensar sobre as contribuições do CEM e o que desejamos que aconteça, individualmente (comigo e com a minha casa); Coletivamente (com minha instituição, minha cidade, região); Como organizar para dar maior visibilidade ao CEM; O que o CEM pode realizar para se manter “vivo”.

- 3. Caminho Adiante:** Todos os problemas e dificuldades têm uma razão de existir. Por isso, necessita-se de um momento para avaliar os resultados das etapas anteriores e seguir para um plano de ação. Esta parte ajuda a tomar uma atitude para transformar a situação atual e realizar os sonhos.

Perguntas base: Quais ações devem ser realizadas? O que será necessário para realizá-las? Quando cada ação será realizada? Quem se responsabiliza por elas? Como avaliar se o grupo conseguiu realizar o que planejou? Como divulgar as ações realizadas?

Conseguimos dialogar/planejar alguns passos do caminho adiante, construindo o quadro a seguir:



COLETIVO EDUCADOR MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU

Tema	O que?	Como?	Quem?	Quando?	Quanto?	Como avaliar?
Gestão	Dificuldade em delegar atribuições; As atividades continuam centralizadas nos gestores.	Os membros identificarem seus potenciais (talentos para contribuição).	CEM	Início de 2018.	Sem custo.	Contínuo.
		Estagiários; - acadêmicos (horas); Verificar PMFI	Kalito; Ângela T. Katlyn Regina	Fevereiro 2018.	Bolsa – lei do estágio.	Na primeira reunião do CEMFI.
Divulgação	Pouca atualização nas mídias gerais; Dificuldade em dar visibilidade ao CEMFI	Biblioteca rede online (Blog/site/face/insta) Rádio web água; Site das instituições e seus trabalhos; Formar banco de dados.	Diagramação - Parque das Aves; Impressão recurso do convenio; Produção: GT; Revisão: GT. GT: Dahlem, Tichner, gestores e Katlin.	Fevereiro		Quantidade de acesso dos conteúdos.
		Formar grupo de educadores dentro do coletivo;				



COLETIVO EDUCADOR MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU

		Campanha de divulgação do PEA;	Gestores Daniele e Dahlem Joice (Unila)	Até início de março.		
		Comunicação rede online.	Joice (Unila)	Fevereiro/Março.		Quantidade de acesso dos conteúdos.

Pontos destacados e que deverão fazer parte do quadro (atividade a ser realizada na primeira reunião do CEMFI em 2018).

PEDRAS NO CAMINHO:

Relações públicas (divulgação) – é preciso maior divulgação das atividades do coletivo apoiando-se nas instituições parceiras; faltam integrantes da grande mídia no coletivo; falta uma apresentação formal do CEM para convencer a participação das instituições; falta de empenho de trazer novas instituições; ausência de algumas instituições integrantes do CEMFI;

Recurso Financeiro: falta de recurso financeiro; dificuldade em buscar recurso financeiro.

Agenda (disponibilidade de tempo para participação) falta de uma agenda alternativa (noturno); viagens que coincidiram com as datas das reuniões (individual); esse ano o setor de EA passou por mudanças e revezamos a participação o q pode ter comprometido a continuidade das ações, eu poderia/deveria ter assumido, me comprometido a participar mais ativamente. (individual Parque das Aves); este ano ocorreram muitas mudanças na Escola Parque, o que fez com que eu não participasse tanto nas atividades como gostaria; com a mudança de gestores teve dificuldade na participação (individual escola Parque); dificuldade em engajar os demais adultos do grupo



COLETIVO EDUCADOR MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU

devido às reuniões e atividades ocorrerem durante o horário comercial (instituição);

Formação: dificuldade no entendimento de que a educação ambiental não é só prática de atividades (importância da formação); dificuldade de uma visão holística sobre o tema ecologia.

Enraizamento do CEMFI: dificuldade em alinhar as ações da instituição com as ações do coletivo; dificuldade na replicabilidade de algumas ações nas instituições; replicabilidade dos filmes do circuito tela verde – associar/relacionar temas com a realidade local; dificuldade do grupo em prestigiar e participar nas atividades das instituições.

ÁRVORE DA ESPERANÇA

Divulgação do CEMFI: divulgação em semanas acadêmicas (parcerias); apresentação das atividades em programas televisivos, coluna mensal na Gazeta do Iguaçu; Dia D do CEMFI, ações pontuais nos shoppings, criação de um portfólio com informações do coletivo – fazer uma base de coleta de dados e informações; produzir vídeos educativos locais (nossos); produzir o portfólio/vídeo; ações pontuais nas feirinhas; criar documentário com história e contexto do coletivo; que o CEMFI seja reconhecido nas 3 Fronteiras (maior integração trinacional)

Participação: trazer mais instituições para o CEMFI; ampliação e participação efetiva do número de instituições e representantes; participação do setor privado; todos os setores da sociedade representados no coletivo; criação de uma agenda anual com a anuência de todos e o comprometimento de participação; ter representante docente no coletivo para poder instituir projetos de extensão; associar o CEMFI a projetos de extensão das universidades (mão de obra barata/horas/retorno para comunidade).



COLETIVO EDUCADOR MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU

Recurso Financeiro: criar uma mantenedora, instituição para captar recurso – exemplo associação dos educadores ambientais.

Gestão: ter apoio da PMFI com disponibilização de estagiário; descentralização da gestão, ex.: a cada encontro uma instituição assume convite/logística/memória; que as gestoras (es) continuem lindos e queridos.

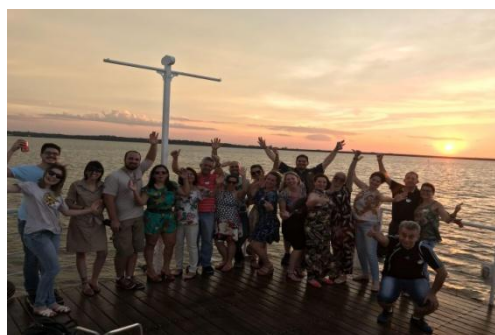
Formação: formar grupos de estudos de EA/Parcerias/palestras: faculdades, escolas e CMEIS.

Política Municipal de Educação Ambiental: elaborar, aprovar, implementar e consolidar a PMEa, criar GT para pensar a metodologia para a construção da PMEa;

Outros: dar continuidade ao projeto de acessibilizar a Carta da Terra para crianças; ter uma sede para o CEMFI; ônibus do CEMFI, via PF ou RF (pensar em seguro e motorista)

Combinados:

Terminar o quadro do caminho adiante na primeira reunião do CEMFI em 2018.



AVENIDA REPÚBLICA ARGENTINA, 531
CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO IGUAÇU – CEAI.
(45) 999973536



COLETIVO EDUCADOR MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU

REUNIÃO DO COLETIVO EDUCADOR MUNICIPAL – 2017

DATA: 14 de dezembro de 2017

LOCAL: Ecomuseu de Itaipu

NOME	INSTITUIÇÃO	E-MAIL	FONE	ASSINATURA
Rosani Barba	CEAI / SMMA	rosani.barba@gmail.com	998116196	[Assinatura]
Roseli Barba	CEAI / SMMA	roseli.barba@gmail.com	99913080	[Assinatura]
Roseli Barba	ITPR / Itaipu	roseli.barba@itpr.edu.br	99977-1173	[Assinatura]
Jair G. Da Silva	ARQUELO/CLUB	Jair.GREGORIO@hotmail.com	99832-5203	[Assinatura]
Regina Marimonte	SMMA / PMFI	regina.marimonte@gmail.com	99131-9721	[Assinatura]
Regina Marimonte	União das Cidades	regina.marimonte@hotmail.com	98422-1425	[Assinatura]
Edoardo Machado Figueiredo	ITAIPU	EDOARDO@ITAIPU.GOV.BR	99104-5005	[Assinatura]
INACIO JOSÉ FERREIRA NETO	G.E. GUARACOS	INACIOJOS1@GMAIL.COM	99976-8176	[Assinatura]
Josiane Stéfano Maria Brada Souza / PMT		josianestefano@gmail.com	99946-0025	[Assinatura]
Katlen Camila Knecht	Parque das Aves	edu.monitors@gmail.com	99966-9700	[Assinatura]
Angela F. Trichner	Colégio Iguaçu - Unim. de Itaipu	angela.trichner@unim.edu.br	99952-8603	[Assinatura]
William Bayler	Parque das Águas	william.bayler@hotmail.com	99810-9602	[Assinatura]
Vanilda Costa	ME	vanilda.dery@unim.edu.br	99933-2859	[Assinatura]
João Paulo Alves	ESBRS / Unim. de Itaipu	J.P. ALVES@hotmail.com	99802-7726	[Assinatura]
Ueli J. Knecht	Parque das Águas	Ueli.Knecht@gmail.com	99900-0000	[Assinatura]

Memória elaborada pela equipe de gestores do CEMFI
João Paulo, Kleber, Rosani e Roseli Barquez.