

## PLANO DE AULA I

**Nome da Professora: Rita Camargo**

**Escola: Municipal Cândido Portinari**

**Série/Ano: 5º ano B vespertino.**

**Aula/tempo 50 min.**

**Executada: 14/04/2016**

### **Dados das Aulas**

1 - Título da Aula: **Brincadeira, movimento e expressão.**

2 - Conteúdo da Aula (Conceitos) - Quais conceitos serão trabalhados na aula?

- cooperação e interação (trabalho em grupo/interdependência)
- tempo/movimento
- coordenação motora

3 - Objetivos/Descrição - Quais os objetivos que os alunos devem alcançar no final desta aula?

- Que todos possuem habilidades únicas e distintas
- Que precisam uns dos outros, seja para brincar, trabalhar ou conviver em sociedade.
- Limites, regras e ordens são fundamentais

4 - Estratégias Pedagógicas da Aula

a) Descreva muito bem as etapas da aula, lembrando que quem ler seu plano deverá conseguir dar sua aula a partir dele.

- dinâmica do balão (ganha quem ficar com o balão sem estourar), para separar equipes
- corrida do saco intercalada com rolamento

- carrinho de mão
- momento de reflexão sobre as diferenças de habilidades e capacidades de cada criança (cada criança sendo um ser único e com potenciais distintos)

b) Atividades a serem desenvolvidas pelos alunos devem ser também inseridas (por exemplo, se trabalhou um texto ou imagem, coloque-o anexo a seu plano, ou ainda, informe onde é possível outro professor encontrá-lo).

## 5 - Recursos Didáticos

a) Equipamentos tecnológicos, mídias ou outros recursos foram utilizados nesta aula?

- balão
- sacos
- colchonetes

## 6 – Avaliação - Como ocorrerá o processo avaliativo desta aula ?

Cada criança é avaliada de forma individual e flexiva, pois toda a atividade proposta teve como objetivo interação social; sendo assim os critérios avaliados foram:

- o gerenciamento realizado pelos mesmos, em organizar as etapas do circuito, e desta forma cumpri-lo
- capacidade de mediar conflitos e dificuldades específicas dentro do próprio grupo.

**Observação:** Cada escola enfrenta uma realidade diferenciada, assim como cada turma tem seu perfil, nossa Escola atende uma clientela de periferia, com conflitos e diferenças sociais que entram no âmbito escolar e por isso nosso trabalho tem sido diferenciado.com o objetivo de atender um grande desafio da atualidade; que é conviver bem e respeitar-se mutuamente em suas extrínsecas diferentes.