**PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA**

|  |
| --- |
| **Nome da escola:** Escola MunicipalArnaldo Isidoro de Lima  **Localização:** Rua D s/nº, Vila ‘C’, Foz do Iguaçu/PR  **Professor de Educação Física:** Leandro Pereira da Silva |

|  |
| --- |
| **Ano/Turmas:** 3ºs e 4ºs anos  **Duração:** 60 minutos |

|  |
| --- |
| **1. CONTEÚDO:**  Jogos em Círculo/Linha |

|  |
| --- |
| **2. OBJETIVO:**  **2.1 Objetivo geral:**  Vivenciar jogos que estimulem a percepção de dentro/fora, direita/esquerda.  **Objetivos específicos:**  - Executar movimentos que aprimorem o equilíbrio e a lateralidade.  - Exercitar a as habilidades de percepção e memória.  - Jogar com atitudes de cooperação e aprender a lidar com tomadas de decisões. |

|  |
| --- |
| **3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**    **Atividade de aquecimento:** “Fugitivo Carrossel”  Um grupo formará um círculo de mãos dadas e um aluno será o pegador que ficará fora do círculo. Previamente, defini-se quem será o fugitivo no círculo. Então, após o sinal, o pegador procura alcançar o fugitivo correndo por fora do círculo, não podendo atravessar pelo meio. Os outros alunos, por sua vez, devem girar o círculo sem soltar as mãos para afastar o fugitivo do pegador.    **Atividade Principal:** “Campo Minado”  Formar um “tabuleiro” gigante com nove três colunas e nove filas. O professor deve ter em mãos um mapa pronto que indique onde estarão as bombas.  Os símbolos vermelhos representam as bombas.    O objetivo do jogo é atravessar o campo sem pisar nas bombas. Um aluno por vez tentará atravessar o campo saltando e pisando dentro dos círculos com os dois pés (ou com um só). O aluno deve escolher um dos três círculos a cada linha. Se pisar no círculo que tem bomba, o professor apita pra simular a explosão, e então será a vez do próximo colega.  *\*Variação: Fazer uma disputa em equipes, onde um aluno de cada equipe alternadamente realizará a atividade. Assim, os colegas de equipe podem dar palpites e também avisar em quais círculos tem bomba (meio, direita ou esquerda).* |

|  |
| --- |
| **4. RECURSOS:**  Espaço Físico: Quadra poliesportiva ou pátio.  Materiais: Giz, arcos ou pneus. |

|  |
| --- |
| **5. AVALIAÇÃO:**   * Observar se os alunos possuem dificuldades pra realizar os saltos entre os círculos e, se necessário, intervir, modificando a distância entre eles. * Observar se os alunos reconhecem o que é meio, direita e esquerda. * Verificar se os alunos participam e se têm atitudes de colaboração para que os colegas tenham sucesso na atividade. * Perguntar qual a sensação que tiveram nas atividades. |



