**PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA**

|  |
| --- |
| **Nome da escola:** Escola MunicipalArnaldo Isidoro de Lima**Localização:** Rua D s/nº, Vila ‘C’, Foz do Iguaçu/PR**Professor de Educação Física:** Leandro Pereira da Silva |

|  |
| --- |
| **Ano/Turmas:** 3ºs e 4ºs anos**Duração:** 60 minutos |

|  |
| --- |
| **1. CONTEÚDO:**Jogos em Círculo/Linha |

|  |
| --- |
| **2. OBJETIVO:****2.1 Objetivo geral:**Vivenciar jogos que estimulem a percepção de dentro/fora, direita/esquerda.**Objetivos específicos:**- Executar movimentos que aprimorem o equilíbrio e a lateralidade.- Exercitar a as habilidades de percepção e memória.- Jogar com atitudes de cooperação e aprender a lidar com tomadas de decisões. |

|  |
| --- |
| **3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:** **Atividade de aquecimento:** “Fugitivo Carrossel” Um grupo formará um círculo de mãos dadas e um aluno será o pegador que ficará fora do círculo. Previamente, defini-se quem será o fugitivo no círculo. Então, após o sinal, o pegador procura alcançar o fugitivo correndo por fora do círculo, não podendo atravessar pelo meio. Os outros alunos, por sua vez, devem girar o círculo sem soltar as mãos para afastar o fugitivo do pegador.**Atividade Principal:** “Campo Minado” Formar um “tabuleiro” gigante com nove três colunas e nove filas. O professor deve ter em mãos um mapa pronto que indique onde estarão as bombas.Os símbolos vermelhos representam as bombas. O objetivo do jogo é atravessar o campo sem pisar nas bombas. Um aluno por vez tentará atravessar o campo saltando e pisando dentro dos círculos com os dois pés (ou com um só). O aluno deve escolher um dos três círculos a cada linha. Se pisar no círculo que tem bomba, o professor apita pra simular a explosão, e então será a vez do próximo colega. *\*Variação: Fazer uma disputa em equipes, onde um aluno de cada equipe alternadamente realizará a atividade. Assim, os colegas de equipe podem dar palpites e também avisar em quais círculos tem bomba (meio, direita ou esquerda).*  |

|  |
| --- |
| **4. RECURSOS:**Espaço Físico: Quadra poliesportiva ou pátio.Materiais: Giz, arcos ou pneus. |

|  |
| --- |
| **5. AVALIAÇÃO:*** Observar se os alunos possuem dificuldades pra realizar os saltos entre os círculos e, se necessário, intervir, modificando a distância entre eles.
* Observar se os alunos reconhecem o que é meio, direita e esquerda.
* Verificar se os alunos participam e se têm atitudes de colaboração para que os colegas tenham sucesso na atividade.
* Perguntar qual a sensação que tiveram nas atividades.
 |



