**Plano de Aula - Educação Física**

Esta estrutura de plano de aula deverá ser adotada pelos professores de Ed. Física para controle das suas atividades e registro da ação pedagógica desenvolvida com os alunos de séries iniciais da rede pública municipal.

|  |
| --- |
| **Nome da escola: JORGE AMADO** |

|  |
| --- |
| **Localização: Rua Antonio Alves, 600 Cidade Nova II** |

|  |
| --- |
| **Professor (a) Ed. Física: MANOEL GERMANO DOS SANTOS FILHO** |

**Ano/ Turma: ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_2 D E G F\_\_\_\_ Duração da aula: \_\_\_50\_\_\_ Espaço utilizado: Quadro/pátio**

**Período ( ) manhã ( X ) tarde Data: \_\_\_02/08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 1. **Conteúdos:**   **Jogos de corrida variada**  **Elementos de locomoção** |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivos:**   **Correr em diferentes direções, sentidos, velocidades, ora fugindo, ora perseguindo e retornando. Explorar orientação espaço temporal.**  **Fazer com que os alunos percebam as diferentes movimentações compreendendo a relação entre seu corpo, o tempo, o ritmo níveis e o espaço a fim de adquirir as noções de localização, direção, posição e disposição no espaço, bem como de sequencia temporal.** |

|  |
| --- |
| 1. **Procedimentos Metodológicos (parte inicial, principal, final)**   **Aquecimento e alongamento de membros inferiores e superiores**  **Inflar um balão para cada aluno, colocar na barriga debaixo da camiseta com a parte mas fina para cima.**  **Carrinho de Mão: Dispor os alunos em duplas sobre uma linha, um na posição decúbito ventral apoiado pelos braços e pernas em solo e o outro em pé atrás do que esta deitado, para realizar o deslocamento ate outro ponto não muito distante. Trocar os papeis. ( orientar sobre os perigos de queda)**  **De costas: trocar o balão para as costas e, individualmente, agora na posição decúbito dorsal apoiado pelos pés e mãos deslocar até um ponto da quadra sem esmagar o balão.**  **Pega pega barrigudo: todos os alunos com balão nas costas e um com o balão na frente (barrigudo), dispostos por toda a quadra. O barrigudo tem de pegar os magrinhos e transforma-los em barrigudos que também pegam os outros, o que ficar magrinho até o final é o vencedor.**  **Tamanduá e as formigas: alunos com o balão nas costas, dispostos atrás de duas linhas opostas a uma distancia de seis metros, e um aluno no centro com um pequeno palito nas mãos. O aluno no centro é o tamanduá que mata as formigas (estoura o balão), que tentam atravessar de um lado ao outro sem serem pegos. Quem for pego ganha um palito ou sai da brincadeira.** |

|  |
| --- |
| 1. **Recursos**   **Balões e palitos de plástico de pirulito ou similar.** |

|  |
| --- |
| 1. **Avaliação**   **Excelente aceitação e participação.** |

** **

****