**PLANO DE AULA**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Escola Municipal:** Jorge Amado
**Professor (a):** Carolina Rondon
**Aula de Educação Física
Turma:** 1º e 2º Ano

1. **Conteúdos:** Jogos em linha

2. **Objetivos:**

a –Apresentar a diferença entre uma reta e uma linha curvilínea (sinuosa)

b – Retomar os conceitos de cores

c – Trabalhar com velocidades de resposta diferenciadas

d – Desenvolver o equilíbrio do corpo, em cima das linhas, caminhando e correndo.

3. **Procedimentos Metodológicos (parte inicial, principal, final):**

Parte Inicial:

 Falar sobre linhas, mostrando no quadro a diferença de um caminho reto um caminho tortuoso, dando voltas, apresentando qual é mais rápido. Levar a turma para a quadra e desafia-los a correr em linha reta e correr por caminhos sinuosos sem encostar nos colegas.

Parte Principal:

 Brincadeira: Elefante Colorido

 Uma criança fica no centro e pergunta aos demais, que estão enfileirados todos do mesmo lado, “Elefante Colorido”. Os colegas respondem “Que cor?”, a criança então fala uma cor. Os colegas vão olhar no próprio corpo, para ver se tem essa cor. Os que tem vão colocar a mão na cor e atravessar para o outro lado. Os que não tem a cor devem tentar atravessar sem ser pegos pela criança que está no meio. A criança que for pega vai para o meio e recomeça a brincadeira.

Parte Final:

 Brincadeira: Pega-pega nas linhas

 Como a brincadeira de pega-pega tradicional, uma das crianças é o pegador e os demais devem tentar fugir. A diferença é que tanto o pegador quanto os fugitivos devem estar sobre as linhas da quadra. Assim que o pegador encostar em alguém ou que uma das crianças pisar fora das linhas, troca o pegador.

4. **Recursos: quais os materiais que irá precisar, qual o espaço que irá utilizar.**

Materiais Necessários: Nenhum

Espaço: : Sala e quadra

**5. Avaliação: após a aplicação das atividades você avalia o desenvolvimento da aula e pontua situações que você terá que trabalhar com cada turminha. Isto facilita para que depois você preencha a parte de avaliação no livro de frequência.**

 Os alunos entenderam bem o conceito da diferença entre as linhas, e conseguiram recriar o que foi explicado no quadro, no espaço da quadra. Na brincadeira do elefante colorido alguns alunos demoraram a entender que deveriam atravessar o mais reto possível, e não ficar dando voltas e correndo para todos os lados. No pega-pega sobre as linhas apresentaram algumas dificuldades de equilíbrio e em se concentrar para permanecer sobre as linhas quando o pegador chegava perto.