



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Plano de Aula - Educação Física

Esta estrutura de plano de aula deverá ser adotada pelos professores de Ed. Física para controle das suas atividades e registro da ação pedagógica desenvolvida com os alunos de séries iniciais da rede pública municipal.

Nome da escola: Escola Municipal Najla Barakat

Localização: Jardim Itaipu

Professor (a) Ed. Física: Vera Lúcia Bento Ribeiro

Ano/ Turma: 4º ano Duração da aula: 50 min. Espaço utilizado: Pátio

Período (x) manhã () tarde

Data: 21/09/2016

1. Conteúdo: Jogo cooperativo.

2. Objetivos: Trabalhar os jogos cooperativos, proporcionando diferentes vivências na execução de tarefas onde haja a colaboração de todos envolvidos.

3. Procedimentos Metodológicos (parte inicial, principal, final)

Parte inicial: Explicar aos alunos algumas características dos jogos cooperativos. Para Soler (2009), "o jogo cooperativo serve para nos libertar da competição, seu objetivo maior é a participação de todos por uma meta comum". Depois, explicar as regras do jogo.

Parte Principal:

Abelha Rainha:

O professor divide o grupo em duas equipes e marca no chão uma linha no centro para dividir o espaço em dois. Cada equipe fica de um lado. Cada equipe deve também escolher uma pessoa para ser a abelha rainha, não deixando que a outra equipe perceba quem é o escolhido.

O jogo é uma transformação da queimada tradicional. Cada equipe tenta queimar os componentes da outra equipe, quem conseguir queimar a abelha rainha da outra equipe vence. A cooperação está presente em cada equipe, pois os participantes tentam proteger suas rainhas sem que a outra equipe perceba. Quem é.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu
ESTADO DO PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL



- **Parte final:** Discutir com os alunos o que muda quando cooperamos com os outros? Você acha possível cooperar nas aulas? O que precisamos fazer para que isso aconteça?

4. **Recursos:** Bola, apito.

5. **Avaliação:** Como foi a participação dos alunos na aula, tiveram interesse e respeito? As regras do jogo foram seguidas? Houve cooperação?