



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO 2º SEMESTRE/2015 – EDUCAÇÃO FÍSICA

É importante, reconhecer o valor da educação física dentro da escola, principalmente, nos primeiros anos cruciais da vida de um sujeito, em que, a personalidade, o caráter, a moral, o conhecimento do próprio corpo e este no contexto social, estão sendo construídos.

Colocar a Educação Física, não como mera auxiliar das outras disciplinas, e sim, como uma disciplina independente, mas, que possui um caráter transdisciplinar, é uma tarefa contínua dos profissionais desta área, embora toda comunidade escolar saiba da importância deste trabalho nas escolas.

A educação física deve integrar o aluno na cultura corporal de movimento, mas de uma forma completa, desenvolver habilidades corporais, transmitir conhecimentos sobre a saúde, sobre várias modalidades do mundo dos esportes, adaptando o conteúdo das aulas à individualidade de cada aluno e a fase de desenvolvimento em que estes se encontram. É uma oportunidade de desenvolver as potencialidades de cada um, mas nunca de forma seletiva e sim, incluindo todos os alunos.

Uma boa gestão na área oportuniza os alunos a entender que a aula de educação física não é apenas uma hora de lazer ou recreação, mas que é uma aula como as outras, cheia de conhecimentos que poderão trazer muitos benefícios se inseridos no cotidiano.

As aulas devem ser dinâmicas, estimulantes e interessantes. Os conteúdos precisam ter uma complexidade crescente a cada série acompanhando o desenvolvimento motor e cognitivo do aluno. Precisa existir uma relação teórico-prática na metodologia de ensino. O professor tem de inovar e diversificar, pois o campo de trabalho envolve muitas atividades que podem ser trabalhadas com os alunos como jogos, competições, dança, música, teatro, expressão corporal, práticas de aptidão física, jogos de mímica, gincanas, dinâmica em grupo, uso de tv, dvd, etc. O campo é muito amplo. Basta o professor ser responsável, ter seriedade e muita criatividade. Um trabalho bem feito trás qualidade e reconhecimento.

Para demonstrar o trabalho realizado nas escolas municipais, acompanhado pela SMED através de planejamento, orientações e formações, destacamos alguns relatos de aulas no segundo semestre de 2015.

Foz do Iguaçu, fevereiro de 2016.

Coordenadora da área de Ed. Física: Prof^a Rosane Ap^a Becher Alves



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Escola Municipal João XXIII

Professora de Educação Física: Adriana Varela

Conteúdo: Capacidades Físicas.

Procedimentos metodológicos

Uma semana antes foi feito atividades de imitação de animais, onde os alunos tinham que ficar em apoios sobre as mãos em vários momentos, imitaram aranha, caranguejo, cachorro fazendo xixi, grilo, carrinho de mão, fizeram atividades estáticas, como prancha três series de 15 segundos, vários tipos de apoios nas mãos, além de suspensão. Na semana seguinte foi a hora do tecido de circo, onde eles puderam se pendurar, escalar o tecido, balançar, fazer mortal, fazer a exploração do tecido da melhor forma que conseguissem.

Recursos: Tecido de circo, (liganete), corda.



Escola Municipal Belvedere

**Professoras: Simone A. Antunes /
Cleoneice F. de Almeida**

Procedimentos Metodológicos

No dia do desafio foram realizadas atividades físicas, onde participaram alunos, professores, funcionários e pais que estavam presentes. Em comemoração ao dia dos pais realizou-se uma gincana envolvendo pais e filhos com atividades físicas, cooperativas, afetivas, motoras, etc.

As atividades físicas internas acontecem todos os dias no pátio, de forma espontânea e com auxílio de alguns brinquedos, os quais foram comprados e instalados, como complementos para a prática das atividades diárias. Tais como: redes de vôlei, de badminton, traves pequenas de futebol, cesta de basquete, espirobol, jogos com petecas, entre outras atividades que vem sendo desenvolvidas. Nas aulas diárias também são desenvolvidas atividades de coordenação motora,



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

agilidade, força, alongamento, atenção, percepção visual, tato, etc, em trabalhos com danças, jogos, gincanas, músicas, teatros, competições cooperativas e competitivas. Com o uso dos materiais alternativos como: os cabos de vassouras, balões, jornais e revistas, cadeiras, bolas, balões, entre outros diversos objetos que são adaptados.

Em quadra são praticados os esportes coletivos e brincadeiras que necessitam de mais espaço, como o futebol, basquetebol, voleibol, queimadas, pega-pega, pique-bandeira, bandeirinha, mãe-cola, etc.

Na medida do possível os professores vão oportunizando aos alunos atividades diversificadas, com o objetivo de possibilitar a formação integral dessas crianças.



Escola Municipal: Arnaldo Isidoro de Lima

Professor de Educação Física: Leandro Pereira da Silva

Neste segundo bimestre as aulas de Educação Física abordaram algumas práticas alternativas que eram novidade pra os alunos e no ambiente escolar. Com a utilização de materiais diferenciados, as aulas que tiveram destaque no ano fim do ano letivo foram as seguintes:

1. Corrida orientada

Materiais: Mapa da escola, rádios transmissores, papel sulfite e canetas, E.V.A. colorido.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Procedimentos metodológicos

O professor dividiu a turma em equipes de 3 alunos. Cada equipe recebeu uma folha de papel, uma caneta e um mapa da escola. Toda a turma ficava reunida no local de largada. Largava uma equipe por vez, com diferença de 2 minutos de uma equipe pra outra.

Após o sinal de largada, os alunos saíam em buscas dos pontos marcados no mapa para encontrar um código que estava escrito num círculo colorido feito de E.V.A. As equipes deviam seguir a ordem, passando e anotando os códigos dos pontos de 1 a 13.

No ponto 8, os alunos encontravam um rádio em que podiam se comunicar com o professor. Ele fazia uma pergunta de matemática e a equipe devia acertar a resposta para poder seguir a corrida.

Vencia a corrida a equipe que completasse o percurso passando por todos os pontos no menor tempo. Os códigos anotados eram a prova de que a equipe não pulou nenhuma etapa.

Com essa atividade, o professor objetivou aprimorar nos alunos algumas capacidades físicas como a resistência e a velocidade, além de outras habilidades como concentração, raciocínio e trabalho em equipe.

2. Espirolol

O espirolol é um esporte que utiliza uma bola suspensa por uma corda amarrada em um poste, onde o objetivo de cada jogador é dar golpes na bola para a corda ficar totalmente enrolada no sentido horário (ou anti-horário). Enquanto um jogador tenta girar a bola pra um sentido, o outro tenta girar para o sentido oposto.

O professor apresentou o material para os alunos e explicou as regras básicas do jogo. As regras foram adaptadas para cada faixa etária, buscando promover a participação de todos os alunos.



3. Ritmo e expressividade: “Cup song”

Para trabalhar o ritmo e a musicalidade das crianças e também estimular a criatividade, o professor ensinou a coreografia da “cup song”, uma música realizada com copos. O professor passou e treinou os movimentos passo a passo durante as aulas e organizou uma apresentação para toda a escola.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4. Torneio de Poker Escola/Bairro



O poker é um esporte intelectual que traz muitos benefícios psicológicos e sociais aos seus praticantes. O poker ajuda a aprimorar habilidades de raciocínio lógico e matemático, habilidades estratégicas, inteligência emocional e disciplina. A fim de promover o poker como um conteúdo da Educação Física Escolar, o professor organizou um torneio que contou com a participação de 25 pessoas (alunos, ex-alunos e pais).

Escola Municipal: Jorge Amado

Professora de Educação Física: Carolina Rondon de Moraes

Conteúdo: Cultura corporal e saúde:

Procedimentos metodológicos:

Para os alunos de 1º ao 3º ano, realizou-se um trabalho em etapas sobre o corpo humano, envolvendo a teoria com a prática. Primeiramente as crianças tiveram uma aula teórica sobre o corpo humano e como ele funciona, trabalhamos com o Livro corpo de gente e corpo de bicho de Brita Granstrom e Mick Manning.

Na aula seguinte assistimos ao vídeo Eu e o meu corpo do Instituto Gulbenkian de Ciências e realizamos uma competição para montar quebra-cabeças do corpo humano.

Na terceira etapa as crianças realizaram uma dramatização sobre vida saudável com os seguintes temas: alimentação, higiene pessoal, atividade física e cooperativismo. Onde eles criaram o enredo e as falas dos personagens para explicar para os colegas o que acontece quando não cuidamos do nosso corpo.

Para os alunos do 4º e 5º ano, os alunos assistiram ao vídeo Eu e o meu corpo do Instituto Gulbenkian de Ciências e realizamos a competição para montar quebra-cabeças do corpo humano.

Na segunda aula do tema os alunos tiveram uma aula teórica sobre primeiros socorros.

Num terceiro momento os alunos escreveram sobre situações de risco e/ou acidentes que eles queriam saber como resolver ou que tinham acontecido com eles ou familiares. Eles então faziam a dramatização da situação e os colegas tentavam lembrar o que tinha sido falado na aula anterior para tentar resolver o problema com o auxílio da professora.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Conteúdo: Ginástica

Procedimentos metodológicos

Aula de ginástica com os alunos do 1º ao 5º ano trabalhando os elementos de locomoção: Saltar, rolar e deslizar.

Utilizando o tapete grande de E.V.A. para formar uma longa linha reta, os alunos passavam um de cada vez realizando os exercícios propostos, onde exploramos as possibilidades de saltos, rolamentos e formas de deslizar o corpo pelo chão.

Os alunos foram orientados a utilizar a criatividade, cada um propôs uma forma de atravessar e os colegas tentavam realizar do modo que o amigo propôs. No caso de faltar alguma das formas básicas de movimentação eram então orientados pelo professor. Na maioria das vezes os alunos superaram as expectativas e foram extremamente criativos, sem haver necessidade do professor interferir. Ficando somente para auxiliar os que ainda não sabiam fazer para que não se machucassem.

Conteúdo: Dança: Homenagem ao dia dos professores (Realizado com todas as turmas)

Procedimentos metodológicos:

Realizou-se um Flash Mob, uma coreografia onde inicia com um número pequeno de pessoas dançando e esse número vai aumentando até todos estarem dançando. O professor de projetos educacionais propôs a realização de um Flash Mob com todas as turmas da escola e trabalhou em sala com as crianças sobre os professores, ao mesmo tempo a professora de Artes montou cartinhas com os alunos para entregar para todos os professores da escola. Na aula de educação física ensaiamos a coreografia.

Utilizando a música Bola de meia, bola de gude, de Milton Nascimento. Convidei dois alunos de cada turma para começar a coreografia em cima do palco, representando sua turma. Em um determinado momento da música as turmas do 5º ano começavam a dançar, depois de um tempo começou o 4º ano, após o 3º, então o 2º e por fim o 1º ano. Todos finalizaram a música convidando seu professor para dançar e brincar com eles, com a entrega das cartinhas.

Outras atividades

1- Brincadeiras em um dia de chuva (com as turmas de 3º, 4º e 5º ano)

Em um dia de chuva realizamos a brincadeira "Tamper". Os alunos formam um círculo e cada um deve inventar um sinal para ser o seu (passar a mão no cabelo, estalar os dedos). Para começar a brincadeira todos irão mostrar o gesto escolhido uma vez, então um dos alunos deve perguntar:

- Qual é o nome do jogo?

Os demais respondem: Tamper

O primeiro aluno então faz o seu sinal e o de algum colega. O próximo aluno (o que teve seu sinal escolhido) repetirá o seu gesto e fará o de outro colega. A brincadeira continua até alguém errar.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Quando isso acontecer todos devem sinalizar com o cotovelo, o aluno que errou irá receber uma marquinha com tinta. Se algum aluno apontar com o dedo ele também será pintado. O objetivo do jogo é tentar não ser pintado.

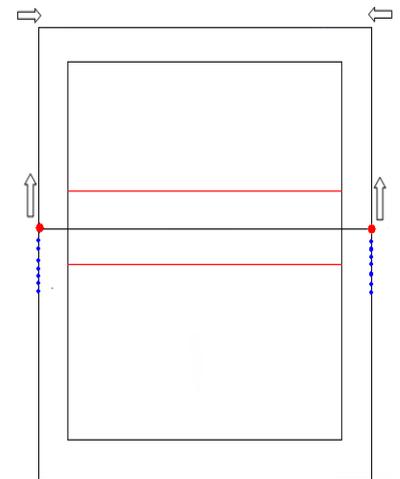
2- Slackline (com os alunos de 4º e 5º ano)

Slackline é um esporte de equilíbrio sobre uma fita elástica esticada entre dois pontos fixos, o que permite ao praticante andar e fazer manobras por cima.

No espaço de área verde da escola foi instalado o slackline entre duas árvores a um metro do chão. Os alunos foram orientados a atravessar andando em “linha reta” ou a ficar parados tentando equilibrar.

3- Jó-quem-pô gigante

Os alunos devem formar duas equipes e se posicionar em coluna atrás dos cones (ponto vermelho) como mostra a figura abaixo. Ao sinal do professor um aluno de cada equipe sairá correndo pela linha, como mostram as setas da figura, só irá parar no momento que encontrarem o aluno da equipe adversária. Irão jogar então jó-quem-pô (pedra, papel e tesoura) o aluno que perder irá voltar para sua coluna, o aluno ganhador irá continuar correndo, até encontrar com outro aluno da equipe adversária (esse aluno sai correndo no instante que seu companheiro perde o jogo). Independentemente do lugar que o aluno está, quando ele perder ele irá voltar para sua coluna e



será substituído por outro colega, mesmo que ele já esteja a um pé do cone da equipe adversária. Lembrando que toda vez que dois alunos se encontrarem irão jogar Jó-quem-pô O objetivo principal é percorrer toda a extensão da linha e chegar até o cone da equipe adversária. Vence a equipe que marcar mais pontos, ou seja, que atingir o objetivo principal mais vezes.

4- Brincadeiras em um dia de chuva (com todas as turmas)

Para realizar a brincadeira Eu gosto de Todos, todos os alunos devem se sentar em suas cadeiras menos um, este aluno deve tentar sentar em uma cadeira quando ela ficar vazia. Para que as cadeiras fiquem vazias o aluno que esta no meio deve dizer: Eu gosto de todos, mas principalmente de quem... O aluno deve completar a frase de acordo com algo que seus colegas estejam usando. Exemplo: Eu gosto de todos, mas principalmente de quem está usando boné. Todos os alunos que estiverem usando boné devem se levantar e trocar de lugar, nesse momento o aluno que estava de pé se senta, deixando para um de seus amigos de boné o lugar no meio.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5- Alfabeto dos movimentos (com os alunos de 1º, 2º e 3º ano)

Utilizando o alfabeto que fica colado na parede, os alunos iam apontando as letras em ordem alfabética primeiro, depois em ordem aleatória escolhíamos uma letra e determinávamos qual palavra iríamos utilizar que começa-se com aquela letra. Depois os alunos deveriam representar com o corpo, primeiro a letra depois a palavra.

6- A Organização de um campeonato

Os alunos do 1º ao 5º ano organizaram sozinhos, um campeonato dentro de sua própria sala. Onde tiveram que fazer uma votação para saber qual seria a brincadeira no campeonato e posteriormente fizeram um levantamento, de quantos alunos estariam participando, para então separar os times e montar as chaves e então começar os jogos.

Escola Municipal Cora Coralina

Professor de Educação Física: Andrey da Silva Wickert.

No segundo semestre tivemos em nossa Escola a Gincana Recreativa, do dia 07 a 10 de Dezembro. Durante esta semana foi ofertadas uma gincana entre as turmas com as seguintes atividades estafetas cooperativas e competitivas tais como: Corrida do Ovo, revezamento de água, corrida do saco, Torneio de Futsal, Circuito e outros.

As atividades foram dividido em três grupos: primeiros anos, segundos anos e terceiros e quarto e quarto ano.

Escola Municipal Frederico Engel

Professor de Educação Física: Andrey da Silva Wickert

No segundo semestre tivemos em nossa Escola a semana da Criança, do dia 05 a 09 de outubro. Durante esta semana foi ofertadas as seguintes atividades: passeio no cinema, dia do cabelo maluco, festa do dia das crianças com cama elástica e escorregador inflável e atividades recreativas.

No dia das atividades recreativas o professor Andrey trabalhou com estafetas cooperativas e competitivas tais como: Corrida do Ovo, revezamento de água, corrida do saco, cadê meu calçado, carinho de Mão.

As atividades foram dividido em dois grupos: (primeiro e segundo ano) e (dois terceiros e quarto ano).



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



Escola Municipal: Antônio Gonçalves Dias e Benedito Cordeiro.

Professor de Educação Física: Alexandre Pereira Delgado.

Procedimentos metodológicos:

As atividades desenvolvidas seguiram a mesma linha do primeiro bimestre onde foram enfocadas atividades que pudessem dar uma variedade de ações para complementar o desenvolvimento dos alunos. A proposta são atividades mais lúdicas e cooperativas para tornar o trabalho mais agradável durante a execução.

Um diferencial utilizado foram conversas sobre temas relacionados ao trabalho corporal. No geral os alunos foram bem participativos nos exercícios propostos, geralmente com interesse e curiosidade, com bom progresso ao longo do semestre.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Eis algumas imagens:



Escola Municipal: Professora Rosália de Amorim Silva

Professoras: Clara Lorena Sleiman e Tássia D'ávila Prezotto

As aulas de Educação Física, estão sendo realizadas de acordo com o espaço que a Escola disponibiliza, pois não temos quadra e o espaço é limitado e não é coberto. Os materiais são fornecidos pela escola e a direção e coordenação estão sempre dispostas a melhorar nossa qualidade de trabalho.

Os alunos são participativos, se envolvem com a aula e respeitam as regras que são estabelecidas para melhorar o andamento das atividades e evitar que o barulho em excesso atrapalhe as outras salas de aula.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Os alunos desenvolveram dentro de suas potencialidades, as atividades propostas que abrangiam os eixos da proposta curricular de Educação Física entre elas jogos, ginástica, ritmo e expressividade entre outros.

De um modo geral, a Educação Física é a disciplina preferida dos alunos que mostram sempre disposição na sua realização.



Escola Municipal: Julio Pasa

Professora de Educação Física: Danielle Cristina Leite

Entre vários acontecimentos que só ajudaram a disciplina de Educação Física, fizemos na escola uma gincana e um campeonato. No dia de integração da família na escola fizemos atividades recreativas com pais e alunos.

Escola Municipal Presidente Getúlio Vargas

Professor: Douglas Corrêa de Lima

Conteúdo: Jogos Pré-desportivos

Procedimentos Metodológicos

Foi realizado no segundo semestre um projeto chamado de Olimpíadas. Todas as turmas participaram e os alunos do 5º ano A auxiliaram o professor na execução de algumas tarefas. Os alunos puderam participar de modalidades como cabo de guerra, corrida, salto em distância, futsal e queimada. No dia 16/12/2015 foram realizadas as finais das modalidades, aonde os alunos da manhã enfrentaram os alunos da tarde em um dia muito especial para todos, pois quem vence sai muito e quem perde além de se divertir aprende muito com a derrota.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Durante o semestre os alunos do 5º ano assistiram vídeos sobre as olimpíadas e aprenderam sobre alguns esportes, sobre a influência da psicológica no esporte, a nutrição, a arbitragem e muitas outras coisas. Eles ajudaram na divulgação do evento e também auxiliaram na arbitragem das provas de corrida e salto em distância

Todos os alunos da escola participaram e se divertiram muito. Alguns até choraram quando perderam e com certeza esse fato foi importante para a formação moral deles, aprender a perder, ver um colega ganhando uma medalha porque foi melhor em algo.

Conseguimos 60 medalhas com o SESC e distribuímos para os vencedores. No entanto, todos os alunos do 5º ano ganharam medalha de participação.

No dia das finais todas as professoras, supervisoras e a diretora ajudaram. Fiquei muito feliz e espero que 2016 seja melhor ainda.

Vamos continuar trabalhando e estudando para que a Educação Física seja cada dia mais importante dentro da escola.

Abaixo algumas fotos das finais.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Escola Municipal Emilio de Menezes

Professor: Edson Kazienko do Carmo



Conteúdo desenvolvido: Conhecimento do corpo, respiração diafragmal, explicações sobre o conteúdo de forma fácil e simples, envolvendo um quis de perguntas e respostas deixando a aula mais prazerosa.

Conteúdo desenvolvido: Capacidades físicas, as atividades consistem em cabo de guerra onde os alunos trabalham a força e estafetas com obstáculos onde os alunos trabalharam a velocidade e habilidade motora.



Conteúdo desenvolvido: Atividades pré-desportivas, a atividade desenvolvida foi rede humana, que tem como objetivo o desenvolvimento do vôlei, os alunos são separados em três equipes, sendo uma delas a “rede humana” que tem por objetivo pegar a bola quando ela é lançada de um lado a outro, caso isso aconteça essa equipe toma da outra, ou até uma equipe ganhar por um placar pré definido, se a bola cair no chão o ponto é feito.



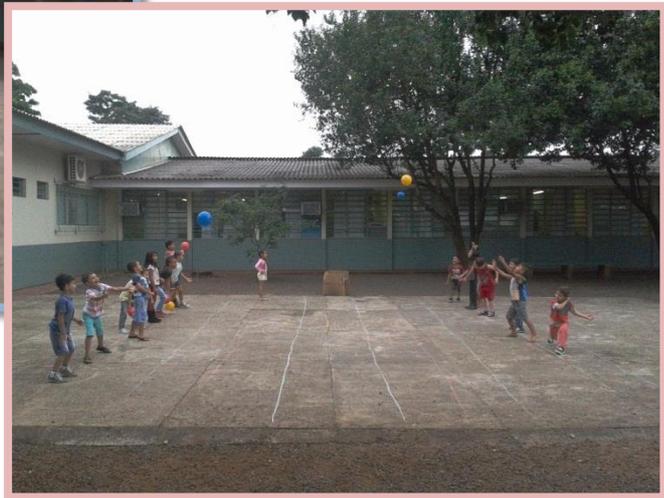
Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



Conteúdo aplicado: Exploração de movimentos com materiais, atividade desenvolvida com bolas, onde os alunos em duplas arremessavam uma para o outro de diferentes formas, com o braço direito e esquerdo, com os pés e com a cabeça, a cada sinal eles deveriam ir para trás em cima de uma linha com cor diferente uma das outras, assim dificultando o arremesso.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Escola Municipal Adele Zanotto Scalco

Professora: Elsa Salete Bianchetto

A Escola Municipal Adele Zanotto Scalco não conta com professor de Educação física, apenas com professor concursado no magistério no período matutino e vespertino.

A Educação Física com componente curricular visa trabalhar o aluno como indivíduo de forma global, físico, intelectual, afetivo e social, atividades práticas e teóricas partindo da vivencia de cada um. É uma oportunidades de desenvolver as potencialidades de cada aluno em uma forma seletiva e assim incluindo todos os alunos. Os conteúdos precisam ter uma complexidade crescente a cada serie acompanhando o desenvolvimento motor e cognitivo do aluno.

Os benefícios da Educação Física são os de desenvolver sentimentos de confiança, afetivo, ético, estéticos, hábitos de higiene e hábitos saudável, aprendendo a respeitar seu semelhante, respeitando as regras de convivência e as mudanças naturais do próprio corpo.

Conteúdos: jogos e brincadeiras

Objetivos:

- Oferecer aos alunos atividades de lazer, na escola visando promover a socialização e o entrosamento.
- Resgatar a pratica de jogos de rua como forma de recreação e vivencia de regras
- Desenvolver as habilidades sensoriais, motoras e criativas.
- Desenvolver a atenção, concentração e raciocínio rápido através de jogos esportivos e cooperativos.

Jogos Cooperativos

Tema: Macaco sai do galho em duplas



Metodologia:

Iniciar com alongamento imitando um macaco, em seguida orientar os alunos a se posicionarem nos bambolês soltos no ambiente, ao comando do professor os mesmos deveram trocar de galho , separando-se do par ou com ele conforme for combinado.

Recurso: bambolês



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Tema: Travesseirinho

Metodologia:

O Desenvolvimento começa com um breve alongamento dos membros superiores e inferiores, em seguida o aquecimento com uma atividade de corrida.

Com a orientação do professor os alunos se organizam em duas filas proporcionais para não ficar desigual. O desenvolvimento é de estafetas onde um aluno leva os travesseirinhos até os círculos de bambolês, voltando até fila comprimenta o colega e retoma o final da fila. O outro aluno busca os travesseirinhos e volta correndo e entrega ao seu colega voltando para o final da fila.

Recursos: bambolês e travesseirinhos de areia.



Escola Municipal: Augusto Werner

Professores de Educação Física: Angela da Silva Moreira / Bernardina Magagnin

Conteúdo: Vida Saudável

Tema: Projeto: Jogos Recreativos

Objetivos: Conscientizar os alunos da importância de praticar algum tipo de atividade física, mesmo sendo caminhadas, brincadeiras, ou algum tipo de esporte. Precisamos movimentar o nosso corpo para ter uma vida mais saudável.

Atividades desenvolvidas em sala de aula e no pátio:



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

*Corrida do saco, corrida do saci, corrida do chapéu, passar chinelo, zigue zague entre objetos, superando obstáculos, dança das cadeiras, pular corda, etc.;

Observação: Utilizamos alguns vídeos para os alunos visualizar e entender melhor o desenvolvimento de algumas atividades propostas;

*Os alunos participam das atividades sempre com muita atenção, cooperação e entusiasmo;

* Foi trabalhado a atenção, organização, concentração, agilidade e cooperação. Os alunos aprenderam a cooperar mais com seus colegas, respeitar mais o outro e ficar mais atento ao momento certo de agir ou se manifestar;



Corrida do saco

- Aprenderam a importância das atividades e movimento do nosso corpo para mantê-lo saudável.
- Refletiram através de conversas e exposição de algumas situações vivenciadas por eles durante as atividades desenvolvidas;
- Diálogo sobre como devem se comportar, e qual o local adequado, que tipo de roupas e calçados apropriados para a prática de atividade física ou esporte mais indicado para cada faixa etária;

* Momento de Calma e Reflexão: Os alunos tiveram um momento de calma para reflexão após as atividades desenvolvidas e sentiram a diferença que faz este momento para acalmar e deixar o corpo mais leve e tranquilo.

* Dinâmica de superação de obstáculos: para realização desta dinâmica foram usadas em sala de aula, cordas para demarcar a área utilizada, diversos objetos espalhados dentro desta área demarcada.

a) Desenvolvimento da dinâmica: Os alunos organizados em duas equipes, dispostos partes de um lado e partes do outro lado da área demarcada, dois alunos iniciam a passagem com os olhos vendados para não enxergar, tendo que atravessar a área sem pisar nos objetos. Do outro lado cada aluno tem um orientador, para orientá-lo, onde deve pisar com passos largos ou curtos, para a direita ou esquerda, etc...Quando um termina a passagem, começa o outro, até que todos os alunos atravessem.

b) Que tipos de sentimentos surgiram? Medo?... Insegurança?... Momento de deixar cada aluno expor seus sentimentos, falar o que sentiu, como foi sua experiência não enxergando onde andava, de estar ali dependendo somente da orientação do outro para não cair, como conseguiu superar estes obstáculos.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



Superando os obstáculos



Jogo das Cinco Marias

Este projeto tem como finalidade maior diminuir o sedentarismo entre as crianças, para que eles tenham uma vida mais saudável, e adquiram o hábito de praticar algum tipo de atividade física no seu dia a dia, e que se torne um adulto consciente de que seus hábitos são de fundamental importância para sua saúde, diminuindo fatores que são responsáveis por alguns tipos de doenças em nosso organismo. O professor de Educação Física continuará fazendo diálogos durante as aulas com os alunos, procurando sensibilizá-los de suas atitudes.

Escola Municipal Jardim Naipi

Professora de Educação Física: Karla Fabiana De Mello

No 2º semestre foi dada continuidade a proposta curricular nas aulas de educação física, visando o desenvolvimento do aluno tanto no seu aspecto físico, quanto no mental. Aos projetos qualidade de vida na escola o qual busca melhorar a ingestão de alimentos saudáveis e prática de atividades físicas no contra turno da escola e o projeto Ideb 2015 na tentativa de colaborar com os alunos na hora de desenvolver a tão “temida” prova.

Para o dia das crianças foi desenvolvida uma gincana, a ideia era de trazê-los para o Centro da Juventude, mas devido à chuva tivemos que nos adaptar ao espaço da escola, dessa forma não tivemos a cama elástica tão bem quista por todos, mas em compensação entramos no clima das crianças e fizemos a festa ficar ainda mais divertida e animada com a programação de atividades desenvolvidas. Fizemos uma festa à fantasia e tanto as crianças como as professoras poderiam se fantasiar. Eu me fantasiei de Chaves e a professora Viviane do 1º ano se fantasiou de Chiquinha, as crianças adoraram. Segue a programação com algumas atividades desenvolvidas sem as alterações e algumas fotos:



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Gincana Dias das Crianças

1. Dinâmica dos nomes

Cada professor terá uma mesa em frente ao seu Q.G. Num determinado ponto da quadra, todos os nomes das crianças e suas respectivas turmas estarão dispostos sobre uma mesa. Cada um deverá pegar o seu respectivo nome e turma e levar até a mesa da professora responsável e colar. Vence a equipe que conseguir colar todos os nomes na mesa primeiro. Os alunos maiores poderão ajudar os alunos do 1º ano na identificação dos nomes.

2. Dança da laranja (bolinhas de borracha ou balão)

Em duplas de frente uma para o outro, espalhados pela quadra, os alunos receberão um bolinha de borracha para colocar na testa, quando a música iniciar os mesmos deverão colocar as mãos para trás e começar a dançar enquanto houver música. Caso a bola caia no chão essa dupla é eliminada, devendo voltar para o seu Q.G. imediatamente. Ao final da música a equipe que tiver mais participantes ainda com a bola na testa ou em partes do corpo vence.

3. O bêbado e o equilibrista

Distribuídos em fila indiana, o primeiro de cada fila de posse de uma bandeja (prato) vai até a mesa que está a sua frente, pega um copo com água traz até a mesa do seu Q.G. e despeja dentro do pote medidor, entrega a bandeja para o próximo da fila que dá sequência a atividade. Vence a equipe que atingir a medida demarcada por um fitilho. Lembrando que se o copo cair este deverá pegar o copo do chão e despejar a água que sobrou.

4. Dança das cadeiras

Espalhados em volta das cadeiras alunos do 2º e 3º ano de cada equipe, deverão circular em volta das mesmas no ritmo da música. Quando a música parar os mesmos deverão sentar em uma das cadeiras. Aqueles que forem eliminados voltam para o seu Q.G., os demais permanecem ao ritmo da música até a próxima parada. Vence a equipe que resistir e conseguir sentar na última cadeira.

5. Corrida da colher

Divididos em duas filas, o primeiro membro cada equipe estará de posse de uma colher e uma bolinha de gude. Este deverá levar a bolinha até o colega que está na fila a sua frente e fazer a passagem da mesma sem colocar as mãos (somente entre as colheres). Se a bolinha cair no meio do percurso pode pegar e colocar ela na colher e seguir, caso ela caia na hora da troca entre as colheres, o mesmo deverá colocar na sua colher antes e passar. Se colocar direto na colher do colega a equipe será desclassificada da atividade.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

6. Futebol de casal

Dentro das suas respectivas equipes, separados em duplas 4° e 5° ano. Os mesmos deverão amarrar um pedaço de barbante no tornozelo de ambos, ou seja, irão caminhar e correr juntos simultaneamente, pois, caso isso não aconteça correm o risco de caírem. Espalhados pela quadra irão jogar futebol, devendo utilizar somente os pés para tentar fazer o gol. Dependendo da quantidade de alunos, pode ser formado 3x3 ou 5x5 e deixar duplas na reserva que a cada 3 minutos são substituídos.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Escola Municipal: Cecília Meireles e Profª Lúcia Marlene

Professora: Michelle Barbosa Botelho da Silva

Conteúdos trabalhados

1º Bimestre

Palestras sobre Postura Correta, Alimentação Saudável, Atividade Física, Vida saudável, Batimentos Cardíacos, Respiração, Conhecimento do corpo e Primeiros Socorros.

2º Bimestre

Construção da Pirâmide Alimentar e da Pirâmide dos Exercícios com recortes de revistas em papel Craft.

Aferição de Batimentos Cardíacos em atividade física.

Orientação da professora.

Bate papo com esclarecimentos de dúvidas de Como o corpo se movimenta (músculos, tendões e ossos). Usar um esqueleto ou folder para a explicação.

3º Bimestre

Vídeo animado sobre Postura. POSTURA LEGAL - Teddy e Didú - YouTube

Vídeo animado sobre vida saudável. Saúde!!! com Dr. Esportes - YouTube / Vídeo: Sid-alimentação

Vídeo sobre batimentos cardíacos, suor e respiração - sistema respiratório - YouTube / Vídeo: Sid-pulmões / Vídeo: Sistema respiratório

Vídeos sobre os movimentos do corpo. nosso corpo.wmv - YouTube

4º Bimestre

Orientações sobre A importância da atividade física para uma saúde melhor e bem estar.

Semana da criança

Gincana na semana do dia das crianças (dança da cadeira cooperativa, contação de história, corrida da batata na colher, corrida do chinelo, pintura de rosto e unhas, alongamentos).





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Escola Municipal Najla Barakat

Professora Ed. Física: Vera Lúcia Bento Ribeiro

Tema: Jogos de tabuleiro, xadrez, dama, trilha.

Objetivos: Raciocínio lógico, imaginação, concentração.

Procedimentos Metodológicos

Os alunos já tendo conhecimentos das regras de tabuleiro, explicar como eles irão construir seus jogos de tabuleiro. Distribuir papel cartão 30X30 ou papelão para cada dupla de alunos e tampinhas de garrafa pet. Imprimir no site da internet os símbolos de xadrez [http://somentecoisaslegais.com.br/jogos/jogo-de-xadrez-com-tampinhas-de-garrafa.](http://somentecoisaslegais.com.br/jogos/jogo-de-xadrez-com-tampinhas-de-garrafa) Traçar as linhas do tabuleiro colocando as letras nas colunas e os números nas fileiras. A casa da direita do jogador é a branca. Vivenciar as regras dos jogos, xadrez, dama, trilha.



Recursos: Cola de silicone fria, lápis, borracha, régua.

Dialogar com os alunos sobre a diferença em jogar com os jogos feitos por eles, daqueles que já estão acostumados jogar. Comentários sobre as dificuldades encontradas e o que aprenderam.

Propor que os alunos desempenhem o papel de monitor auxiliando os alunos de outra série aplicando as regras de xadrez, dama, trilha.

Conteúdo: Jogos Cooperativos



Explicar para os alunos as características do jogo cooperativo. No pátio da escola explicar as regras do jogo “Abelha Rainha”.

O jogo é uma queimada, os alunos escolhem um colega para ser a abelha rainha, ganha o jogo quem conseguir queimar a abelha rainha não precisa queimar os outros jogadores para terminar o jogo. Vivenciar o jogo com as regras.

Recursos: 1 Bola, apito.

Roda de Conversa

Em roda de conversa pedir para os alunos falarem sobre as suas sensações durante a atividade.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Escola Municipal Jardim Naipi

Professora de Educação Física: Paloma Pinheiro Lopes

Na escola Jardim Naipi, além de seguir a proposta curricular com os conteúdos de Educação Física, foi dada continuidade no projeto de: Qualidade de vida na escola com palestras e debate com os alunos sobre alimentação, atividade física e sua importância para a saúde. Houve palestra e debate também sobre regras de jogos e suas funções, analisando o que elas beneficiam em nossa convivência e atitudes para a vida em grupo e sociedade.

Foi realizada a gincana do dia das crianças no dia 09/10 junto com todos os professores da escola, contemplando jogos, brincadeiras e dança, assim como varias atividades psicomotoras no decorrer do semestre.

Em relação ao projeto Ideb 2015, realizamos durante as aulas de educação física, atividades envolvendo matemática com jogos em quadra e em sala, com o intuito de melhorar o raciocínio lógico, questões de lateralidade, ocupação de espaço, assim como questões de geometria.

O vídeo dos doutores da alegria proporcionou um debate sobre a sensibilização e como a dança e a música podem ser inseridas em ambientes onde não seria antes possível e o que ela proporciona as pessoas doentes, fizemos uma ponte em relação aos benefícios que ela traz quando praticado sempre.

Escola Municipal Profª Josinete Holler

Profª Rafaela Costa Braga

Conteúdos desenvolvidos por semana

Semana de 20 a 24 de julho

Em consonância com o tema da disciplina de Projetos Educacionais as aulas de Educação Física desta semana trabalhou o Resgate de Brincadeiras. A intenção foi de promover o encontro entre o contexto histórico cultural das crianças com a infância dos seus pais e de seus professores, na qual tudo isto se fazia presente. É brincando que a criança, desde cedo, começa a descobrir a si própria e a estabelecer uma relação com o mundo que a rodeia, sendo por meio da





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

brincadeira que ela explora os seus sentidos, começa a dominar a coordenação motora e a adquirir a linguagem.

Deste modo, vou ensinar como se brinca inicialmente, depois faremos um circuito de brincadeiras. Ovo choco, corda, amarelinha, elástico, batata quente e carniça.

Semana de 27 a 31 de julho



Esta semana foi trabalhada a importância da cooperação em nossas atitudes e do resgate das brincadeiras antigas.

Fizemos a dinâmica: casa, inquilino e terremoto para mostrar que devemos estar atentos as mudanças, ajudar o próximo e sempre fazer o nosso melhor.

Depois fizemos um campeonato de boliche onde os pontos das duas equipes eram somados, trabalhando assim a cooperação entre eles.

Semana de 03 a 07 de Agosto

Esta semana foi trabalhado um “Circuito de atividades” para desenvolver:



✓ O deslocar-se no espaço, percebendo a direção e o sentido com materiais;

✓ Manter a postura corpórea em níveis e planos;

✓ Aplicar as capacidades físicas (força, velocidade, resistência, flexibilidade, habilidades motora) em diferentes atividades.

As atividades do Circuito foram: pular corda, agachamento, abdominal, ponte, afundo, pular de um lado pro outro, abdominal com a bola passando um para o outro, elevação da perna(abdominal), pernas abertas movimentada para um lado e para outro encostando a mão no pé, em duplas, os dois agacham e passam a bola, passada com afundo, pole chinelo com agachamento entre outras...

Semana de 10 a 14 de Agosto

Esta semana foi trabalhada noções de Vôlei: manchete, toque e saque. Este tipo de atividade desenvolve a socialização, preparo físico e agilidade, além de possibilitar o uso de diferentes linguagens, o uso do corpo de formas diferentes, organização e ação coletiva.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Semana de 17 a 21 de Agosto

Esta semana trabalhamos a queimada cooperativa onde ninguém é tirado do jogo, pelo contrário, a brincadeira demora para terminar porque assim que um é queimado ele vai para o outro time, para ajudar a outra equipe, assim todos se sentem pertencentes de uma mesma equipe.

Outra atividade realizada foi o rolo humano e cambalhota, as crianças adoraram!



Semana de 24 a 28 de Agosto



Esta semana as turmas foram na biblioteca jogar o Banco Imobiliário. Este jogo desenvolve várias habilidades como: raciocínio lógico, conhecimento do sistema monetário, noções de troco (adição e subtração), além de desenvolver a socialização entre eles. As turmas dos 1º e 2º anos brincaram com pecinhas de lego em grupos.

Semana de 31 de Agosto a 4 de Setembro

Atividades: Jogos recreativos

Apresentação maluca – Em círculo, cada participante se apresenta e faz um gesto que o represente, sendo que a cada nova apresentação, todos os participantes deverão repetir todos os outros gestos/nomes já apresentados.

Espelho – Atividade realizada em duplas, sendo que um participante deverá ficar de frente para o outro. Um participante deverá seguir os mesmos movimentos do outro, como se fosse realmente sua imagem refletida em um espelho. As funções devem ser alternadas no decorrer da atividade.

Escultor – Realizado em duplas, um participante será o escultor, e o outro a argila. O escultor deve moldar o participante argila para construir sua obra de arte (baixá-lo, levantar os braços, fazer pose, etc). As funções são alternadas no decorrer da atividade.

Jokenpô do marinheiro – Realizado em duplas. Similar ao jogo do jokenpô tradicional, porém, ao invés de usar pedra, papel e tesoura, os jogadores usarão marinheiro, arpão e tubarão.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Gestos:

- Marinheiro: continência.
- Arpão: dois braços estendidos simbolizando uma arma.
- Tubarão: o braço direito posicionado em baixo da axila esquerda, e a mão esquerda posicionando no ombro direito, simbolizando a boca de um tubarão.

Os jogadores ficaram de costas um para o outro e faz um gesto que o represente, sendo que ao sinal do animador, estes deverão se virar realizando o gesto a sua escolha.

Marinheiro vence o arpão, arpão vence o tubarão e tubarão vence o marinheiro.



Educação Física – de 1 a 4 de Setembro

Mais uma semana trabalhando jogos recreativos com as crianças.

Corrida do jornal – formam-se duas filas de participantes em pé sobre jornais, encostados uns aos outros. Além do jornal de cada participante deve existir um jornal a mais. O objetivo do jogo é chegar a um determinado local andando somente por cima dos jornais, sendo assim, todos os participantes deverão passar o jornal extra por toda a fila, e um a um, irem passando pelos jornais, até chegar em um local pré-estabelecido pelo animador.



Simon diz – Os participantes devem seguir os comandos verbais do animador (levantar a mão, girar, abaixar, etc). Porém, os participantes só devem realizar os comandos que serem precedidos de Simon disse. Quando o animador não utilizar o Simon disse antes do comando, os participantes não devem realizá-lo.

Semana de 8 a 11 de Setembro

Esta semana os alunos tiveram noções básicas do basquete: como andar batendo a mão na bola (movimentação do basquete), passar a bola para o parceiro (treino de ida e volta), como fazer um arremesso livre, como fazer um arremesso utilizando a tabela como referência e dar os três passos com a bola para depois arremessar.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO



Estas noções iniciais mostrou que muitos não sabem bater a bola, o que nos permite concluir que antes de jogar precisamos treinar bastante as técnicas desta modalidade esportiva.

Semana de 14 a 18 de Setembro

Esta semana as crianças tiveram a oportunidade de desenvolver noções de esquerda e direita, abaixar e desviar com o **Espirobol**, que é um instrumento que possui uma bola presa por uma corda. Pode ser trabalhado em duplas ou quartetos. O objetivo é desenvolver a coordenação da criança, pois não pode deixar a corda enrolar e para isso ela deve ficar atenta aos movimentos da bola.



Semana de 21 a 25 de Setembro

Esta semana foi a vez de aprender a jogar futebol. Os meninos deram um show de conhecimento a respeito do assunto, mas as meninas gostaram de aprender e saber um pouco mais dessa modalidade esportiva.



Semana de 28 de Setembro a 01 de outubro



Esta semana foi hora de desenvolver habilidade no vôlei e na peteca. Primeiro individualmente cada criança tinha que treinar o toque e o saque com a professora, depois forma-se duplas para jogar peteca e grupos para jogar vôlei. Foi muito divertido!



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Semana de 05 a 09 de outubro

Atividades realizadas em comemoração ao Dia da Criança encheram nossa escola de festa! Esta semana foi atípica, as atividades foram programadas para eles se divertirem o tempo todo, então as aulas específicas ficaram auxiliando as demais turmas: teve pintura no rosto, piscina de bolinha, escorregador, pula-pula, picolé, teatro, apresentação de dança, enfim...foi um semana muito divertida.



Semana de 14 a 16 de Outubro

Circuito de atividades: Esta semana as crianças puderam exercitar-se de várias formas. Foi montado um circuito com diferentes atividades. A turma foi dividida em pequenos grupos. Cada grupo ficava 10 minutos em cada estação. Tinha a estação para brincar com pecinhas e bonecas, a estação do vôlei, do basquete, do espirobol e do bambolê. Eles gostaram muito, pois é o momento de extravasar todas suas energias!





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Semana de 19 a 23 de Outubro

Esta semana as crianças aprenderam noções de futebol e queimada.

A turma foi dividida em dois grupos. Enquanto um grupo jogava futebol o outro jogava queimada. Depois eles trocavam. Apesar de não ter quadra na escola, é possível passar algumas noções de cada modalidade e principalmente desenvolver o espírito de equipe entre os alunos.



Semana de 26 a 29 de Outubro

Esta semana foi trabalhado o basquete novamente, porque conforme você vai desenvolvendo as técnicas eles vão avançando, aprendendo cada vez mais a dominar a bola e fazer os movimentos de forma mais correta.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Semana de 3 a 6 de novembro

Esta semana trabalhamos o câmbio. Um jogo que as crianças adoraram. Exige concentração, espírito de equipe, agilidade e companheirismo.



Semana de 09 a 13 de novembro

Esta semana brincamos de o jogo dos sinais: pode fazer com os polegares para cima, para baixo, para fora ou para dentro. Em duplas as crianças fazem um sinal ao mesmo tempo, se fizerem o mesmo sinal elas precisam bater as mãos uma na outra. Esta brincadeira trabalha o raciocínio, atenção, socialização e interação.



Semana de 16 a 20 de novembro



Durante esta semana foi trabalhado com todas as turmas a cooperação através da dança das cadeiras cooperativa. É muito legal porque as crianças adoram música e ninguém sai da brincadeira, pois cada um ajuda o outro, dando um espaço em sua cadeira para o outro sentar.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Semana de 23 a 27 de novembro

Evolução humana: é uma brincadeira que acontece da seguinte forma: todos começam como ameoba (devem andar como se tivesse o corpo todo mole), então eles fazem dupla e jogam jokenpô, quem ganhar evolui para sapo. Então deve andar como um sapo, encontrar outro sapo e jogar jokenpô, quem ganhar evolui para macaco (deve andar igual macaco), encontra outro macaco e joga jokenpô, quem ganhar evolui para homem (anda normal como um ser humano), encontra outro homem e joga jokenpô, quem ganhar vira super-homem e ganha a brincadeira. Eles divertiram-se muito com esta atividade.



Semana de 30 de novembro a 4 de dezembro

Esta semana foi desenvolvido o dia da fantasia, onde eles podiam escolher o que vestir e depois tinham que interpretar, desfilam, cantar, enfim, encenar com os amigos o seu personagem. Foi muito divertido ver as crianças escolher seus trajes e usar a imaginação para brincar.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Semana de 07 a 10 de dezembro

Esta semana eles fizeram a atividade do robô e do STOP.

A atividade do robô é realizada em dupla, um fica na frente, o outro atrás. A criança que está na frente fica com os olhos fechados e espera os comandos de quem está atrás para andar. Dedo no meio das costas significa andar para frente, tirar o dedo significa parar, tocar no ombro esquerdo virar para esquerda, tocar no ombro direito virar para a direita.

Já o STOP é realizado em grupo, onde eles devem responder várias questões com palavras que iniciam com a letra sorteada, quem responder



todas as questões primeiro grita: STOP, todos os outros param de escrever e contam os pontos obtidos: respostas iguais: 5 pontos, respostas diferentes: 10 pontos. Ganha o jogo quem fizer mais pontos.



Escola Municipal Parigot de Souza

Profª Terezinha Luiza Loeblein Dias

Nas aulas de Educação Física da Escola Parigot de Souza, no primeiro semestre, foi trabalhado os seguintes itens:

- Música: Olá como Vai? Abertura, introdução das aulas de Educação Física. Em todas as aulas alongamento, aquecimento, volta calma.
- Jogo do coração - cooperação, socialização.
- Passe de bola – trabalho com as cores, memorização, mentalização.
- Manequim – controle pessoal, postura, equilíbrio.
- Ginástica rítmica – música: Boneca de lata...
- Bambolê colado – Integração, cooperação, socialização, respeito mútuo, busca de solução...
- Dança: ritmo e expressividade – música: Macarena...
- Repasse de bola – ritmo, expressividade, agilidade, rapidez.
- Orientação primeiros socorros – cultura corpora, demonstração...
- Jogo de basquete – respeito às regras, desenvolvimento integral.
- Jogo das profissões – respostas motoras rápidas, estímulo à inteligência, pensar, agir.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

- Círculo Alerta – socialização, rapidez, agilidade, equilíbrio, atenção.
 - Fui de foguete para a lua – atenção, percepção auditiva.
 - Passa repassa – atenção, concentração, limites, respeito às regras.
 - Jogo do ovo – Proteção à vida – associado ao trânsito e “maio amarelo”.
 - Queimada gigante – Capacidade física, orientação espacial, agilidade, orientação.
 - Gol no bambolê – Jogo pré desportivo, interação
 - Salada Saladinha diversificada – Elementos gímnicos, rapidez, equilíbrio, conhecimento do corpo.
 - Passe de bola – Cooperação da equipe, ação conjunta, rapidez, iniciativa.
 - Futebol – Elementos de locomoção, Capacidade física.
 - Estafeta de bastão + tibar – Jogo de corrida variação, atenção, estratégia, trabalho em equipe.
 - Robô 3.000 + Saimon mandou – Elementos gímnicos, ordens, comandos, respeito, obediência.
 - Volei – conhecimento do corpo, limites, regras, agilidade, rapidez, precisão.
- Porta aberta – Elementos de locomoção, percepção, cooperação, orientação espacial , horário e anti horário.
- Rouba bandeira – Capacidade física, orientação espacial, regras, cooperação.
 - Passarás? – Jogo pré desportivo, organização, musicalidade, sequencia numérica.
 - Handebol – Jogo cooperativo, oposição, regras, limites.
 - Aeróbica musical – Dança, jogo em círculo, duplas, equipes, grupos.
 - Queimada maluca – Jogo de corrida variada, conhecimento do corpo, trabalho em equipe.
 - Escultor – percepção do corpo, respeito a si e aos demais.
 - Queimada de quatro cantos – conhecimento do corpo, atenção redobrada, agilidade.
 - Volei – Conhecimento do corpo, capacidade física, limites, regras, concentração.
 - Jogo da conquista – Jogo cooperativo, agilidade, atenção.
 - Jogo do tangran - Integração, concentração, cálculo.
 - Basquete – Jogo cooperativo, regras, trabalho em equipe, agilidade.
 - Jogo de pião – Cooperação, regras, respeito mútuo, atenção.
 - Jokempô do marinheiro + tibar – integração, rapidez, atenção, trabalho em grupo.
 - Handebol – Jogo cooperativo, oposição, regras, limites.
 - Jogo da peteca – Jogo pré desportivo, trabalho em equipe, atenção, agilidade.
 - Futebol – elementos de locomoção, capacidade física, ação conjunta.

Escola Municipal: Cândido Portinari

Professora de Educação Física: Thayane Ellen Machado da Silva

Durante o período letivo de 2015 foram desenvolvidas atividades recreativas e atividades físicas que pudessem ser desenvolvidas no espaço pequeno da escola, pois, a mesma não possui



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

quadra ou espaço amplo. Entretanto, há um amplo gramado do bairro em frente à escola que foi usado para diversas atividades que necessitassem de bastante espaço.

No primeiro e no segundo ano foram desenvolvidas atividades de saltar, lançar bolas grandes e pequenas, rolar, caminhar sobre a corda, banco, linha, correr, equilibrar segurando ou não objetos, a fim de desenvolver a coordenação motora ampla e fina. As atividades cooperativas, em grupo, ou para ajudar um ao outro foram desenvolvidas de acordo com os projetos educacionais ao longo do calendário proposto. No eixo de movimento foi realizado mais atividades autônomas e de contato com o outro com propósito de encorajar a criação de movimentos e trabalhar ritmo corporal, interação e expressão. No eixo teatro foram realizadas atividades paralelas a artes com confecção de fantoches, dedoches, máscaras e cenários para interpretação e criação de histórias, mímicas e movimentos.

No terceiro e no quarto ano as atividades eram mais elaboradas e com regras, como os jogos de oposição, de corrida variada e de equipes. Houve jogos cooperativos de acordo com o conteúdo de projetos educacionais. No eixo movimento as atividades foram articuladas com a disciplina de artes, onde foram confeccionados instrumentos e estudado ritmo, melodia, timbre, percussão corporal e danças correspondentes aos ritmos estudados, além de jogos de representação como mímica, teatro com bonecos e brincadeiras com cantigas e histórias.

Escola Municipal Irio Manganelli

Professor: Cleberson Glen.

Durante o ano letivo o trabalho foi desenvolvido de acordo com a proposta curricular, sendo divididos desta maneira os conteúdos por turmas:

1º anos:

Eixo jogos: jogos de corridas variadas, jogos em círculo, jogos em linha, jogos variados.

Ginástica: percepção, alongamento, flexibilidade, elementos de locomoção e equilíbrio.

Ritmo e expressividade: Expressão corporal, cantigas de roda, brinquedos cantados, exploração de movimentos com materiais.

Cultura corporal e saúde: hábitos posturais.

2º anos:

Eixo jogos: jogos de corridas variadas, jogos em círculo, jogos em linha, jogos variados.

Ginástica: percepção, alongamento, flexibilidade, elementos de locomoção e equilíbrio.

Ritmo e expressividade: Expressão corporal, cantigas de roda, brinquedos cantados, exploração de movimentos com materiais.

Cultura corporal e saúde: vida saudável.

3º anos:

Eixo jogos: jogos de corridas variadas, jogos em círculo, jogos em linha, jogos oposição.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Ginástica: percepção do corpo, alongamento, elementos de locomoção e capacidades físicas.

Ritmo e expressividade: Expressão corporal, brinquedos cantados, dança.

Cultura corporal e saúde: conhecimento do corpo.

4º anos:

Eixo jogos: jogos cooperativos e jogos pré-desportivos.

Ginástica: Elementos ginásticos, elementos de locomoção e capacidades físicas.

Ritmo e expressividade: Dança.

Cultura corporal e saúde: Primeiros socorros, conhecimento do corpo, cultura corporal e saúde.

5º anos:

Eixo jogos: jogos cooperativos e jogos pré-desportivos.

Ginástica: Elementos ginásticos, elementos de locomoção e capacidades físicas.

Ritmo e expressividade: Dança.

Cultura corporal e saúde: Primeiros socorros, conhecimento do corpo, cultura corporal e saúde.

Atividades diferenciadas fim de ano!



Torta na cara





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Escola Municipal Dr. Dirceu Lopes

Professores de Educação Física: Alesson Fontana Barbosa / Anelize Severo Scherer

A Educação Física é um componente curricular fundamental, pois através dela, é possível realizar um trabalho voltado para o desenvolvimento psicomotor do indivíduo, além de buscar uma formação ética e cidadã.

Desse modo, a Educação Física em nossa escola atendeu nove turmas no período matutino e nove no vespertino, sendo que somente no período da tarde era ministrada por professor formado na área. Mesmo assim, a troca de experiências e os cursos de formação continuada auxiliaram no bom desempenho dos professores.

Além das aulas convencionais, foram realizadas atividades complementares, sendo essas gincanas, apresentações artísticas e festas.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Escola Municipal Profª Elenice Milhorança

Professor de Educação Física: Valdir Teixeira

Apesar de tantos feriados foi possível fazer um trabalho produtivo, o desenvolvimento das crianças foi visível.

Além das aulas e conteúdos propostos pela SMED, apliquei uma avaliação no início do ano com o 5º ano (está já foi enviada anteriormente) e apliquei novamente agora no final do ano obtendo resultados muito bons, segue abaixo demonstrativo de fichas de alguns alunos com os resultados (base de resultados para comparação no PROESP-BRASIL).

Semana da criança – foram realizadas gincana de jogos lúdicos para todas as turmas.

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

NOME: Alice Correia da Silva

IDADE: 9-10

ANTES:

MASSA CORPORAL	IMC	ESTATURA	ENVERGADURA	FLEXIBILIDADE
28	15,14	1,36	1,41	39

ARREMESSO DE MEDICINEBOL (CM)	SALTO HORIZONTAL (CM)	TESTE DO QUADRADO (SEG)	CORRIDA 20MTS
203	113	6,81	4,06

DEPOIS:

MASSA CORPORAL	IMC	ESTATURA	ENVERGADURA	FLEXIBILIDADE
29	14,38	142	143	45

ARREMESSO DE MEDICINEBOL (CM)	SALTO HORIZONTAL (CM)	TESTE DO QUADRADO (SEG)	CORRIDA 20MTS
232	165	6,09	3,40

Observações relacionadas aos resultados obtidos:

Você está abaixo do seu peso ideal que varia entre 37kg a 50kg, considerando que você ainda está em desenvolvimento este não é um resultado preocupante. Sua flexibilidade diminuiu, porém, houve melhoras consideráveis em todos os outros testes. Parabéns pelo crescimento em suas valências físicas e continue praticando esportes para ter uma vida mais saudável.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

NOME: Luan Regis

IDADE: 9- 10

ANTES:

MASSA CORPORAL	IMC	ESTATURA	ENVERGADURA	FLEXIBILIDADE
61	27,11	1,50	1,55	39

ARREMESSO DE MEDICINEBOL (CM)	DE SALTO HORIZONTAL (CM)	TESTE DO QUADRADO (SEG)	CORRIDA 20MTS
273	110	7,19	4,44

DEPOIS:

MASSA CORPORAL	IMC	ESTATURA	ENVERGADURA	FLEXIBILIDADE
64	26,6	1,56	160	41

ARREMESSO DE MEDICINEBOL (CM)	DE SALTO HORIZONTAL (CM)	TESTE DO QUADRADO (SEG)	CORRIDA 20MTS
295	115	7,45	4,30

Observações relacionadas aos resultados obtidos:

Você está um pouco acima do seu peso ideal que deve variar de 45kg a 61 kg, considerando que você ainda está em desenvolvimento e crescimento esse não é um resultado muito preocupante, no entanto não deixe de cuidar de sua alimentação. Sua agilidade diminuiu um pouco, porém, houve evolução considerável em todos os outros testes. Parabéns pelo crescimento positivo em suas valências físicas. Não deixe de praticar esportes para ter uma vida mais saudável.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

NOME: Evelyn Bezerra Becker

IDADE: 9-10

ANTES:

MASSA CORPORAL	IMC	ESTATURA	ENVERGADURA	FLEXIBILIDADE
43	19,9	1,47	1,49	21

ARREMESSO DE MEDICINEBOL (CM)	SALTO HORIZONTAL (CM)	TESTE DO QUADRADO (SEG)	CORRIDA 20MTS
235	80	8,06	4,93

DEPOIS:

MASSA CORPORAL	IMC	ESTATURA	ENVERGADURA	FLEXIBILIDADE
45	19,48	1,52	152	19

ARREMESSO DE MEDICINEBOL (CM)	SALTO HORIZONTAL (CM)	TESTE DO QUADRADO (SEG)	CORRIDA 20MTS
200	108	7,39	4,36

Observações relacionadas aos resultados obtidos:

Você dentro do seu peso ideal que varia entre 43kg e 58kg, considerando que você ainda está em desenvolvimento. Sua flexibilidade diminuiu um pouco junto com sua força de membros superiores (braços), porém, houve evolução considerável em todos os outros testes. Parabéns pelo crescimento em suas valências físicas, no entanto você pode melhorar ainda mais. Não deixe de praticar esportes para ter uma vida mais saudável.



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Escola Municipal Eloi Lohmann –

Professoras: Elaine Cristina Freitas, Elizabete M. Jara e Ivone Perpétuo.

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 394/96 e a Educação física nos anos iniciais, reconhece a necessidade de ela ser organizada em aspectos teóricos, didáticos-metodológicos, que consolidam a educação escolar e de estar centrada no ensino de conhecimentos específicos, considerado fundamentais para o exercício da cidadania.

Na Escola Eloi Lohmann, durante o ano letivo de 2015, ocorreram diferentes atividades recreativas que contemplaram turmas de 1º ao 5º ano. Buscamos desenvolver atividades interligadas em 04 eixos: o movimento, conhecimento do corpo, desenvolvimento das habilidades motoras básicas, expressão e comunicação pelo gesto e a ludicidade.

Portanto os jogos e brincadeiras visam a interação do aluno com os espaços em que atuava e com os colegas, ou seja, os esforços do trabalho em grupo foram estimulados em todos os momentos.

Observando como reagiram diante dos obstáculos e como encontraram soluções para chegar ao objetivo almejado, estratégias que colocavam em prática durante os jogos. Como se portavam diante das regras dos jogos e brincadeiras, sempre acompanhados do incentivo do professor para que se tenha a consciência de sua capacidade e seus limites em relação ao próprio corpo.

As atividades lúdicas e com musicalização, envolveram uma série de movimentos corporais que trabalham a questão da coordenação motora, ritmo, movimentos variados, lateralidade, entre outros aspectos que contribuem tanto para a realização de atividades em sala de aula, quanto para o bem estar físico e mental do aluno. Foram atividades muito requisitadas pelas crianças, pelo fato de envolver ginástica, ritmo, música e dança através de movimentos corporais rápidos ou lentos.

Enfim, o que se pode perceber, no decorrer do ano, foi uma maior interação dos alunos, o apoio entre eles para o desenvolvimento dos jogos e respeito às regras, respeitando as diferentes características dos colegas.

Diante dessas observações, consideramos que a avaliação foi e precisa ser contínua, através das observações de comportamento, interação dos alunos durante o desenvolvimento das atividades. Durante esse processo houve uma interação também com os professores regentes, em relação ao comportamento e reação dos alunos nas aulas de educação física.

A maior dificuldade enfrentada em nossa escola quanto às aulas de educação física está relacionada a falta de estrutura física ideal, ou mesmo condições que possibilitem o bom desenvolvimento de atividades físicas, já que além de não contarmos com quadra poliesportiva, temos somente uma pequena área coberta com paver e que quando chove, torna-se impossível trabalhar nela, além do piso ser totalmente irregular para as práticas esportivas. Mesmo assim, buscamos fazer o possível para trabalhar os movimentos corporais com nossos alunos, de forma a possibilitar que os mesmos tivessem as aulas de educação física de maneira regular e satisfatória na



Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

medida do possível. Esperamos ainda, que no próximo ano, possamos trabalhar com menos oficinas por professor, porque esse acúmulo de funções acaba por sucatear o trabalho do professor que muitas vezes, pode refletir no desempenho das atividades desenvolvidas pelos alunos, o que não condiz com os propósitos de uma educação de qualidade.

Mesmo assim, concluímos essa etapa com êxito e certas de que foi muito importante para os alunos de um modo geral ter no currículo escolar desde as séries iniciais, aulas de educação física.





Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Relatórios do 2º semestre de 2015 elaborados pelos professores que trabalham com Educação Física nas Escolas Municipais, sendo:

NOME COMPLETO	ESCOLA QUE ATUA
1. ADRIANA VARELA	JOÃO XXIII
2. ALESSON FONTANA BARBOSA	DR. DIRCEU LOPES
3. ALEXANDRE PEREIRA DELGADO	ANTONIO G DIAS./ BENEDICTO JOÃO CORDEIRO
4. ANDREY DA SILVA WICKERT	CORA CORALINA. / FREDERICO ENGEL
5. ANELIZE SEVERO SCHERER	DR. DIRCEU LOPES
6. ANGELA DA SILVA MOREIRA	AUGUSTO WERNER
7. BERNARDINA MAGAGNIN	AUGUSTO WERNER
8. CAROLINA RONDON DE MORAES	JORGE AMADO
9. CLARA LORENA SLEIMAN	PROFª ROSÁLIA DE AMORIM
10. CLEBERSON GLEN	IRIO MANGANELLI
11. CLEONICE FRAGOSO DE ALMEIDA	BELVEDERE
12. DANIELLE CRISTINA LEITE	JULIO PASA / SANTA RITA
13. DOUGLAS CORRÊA DE LIMA	PRES. GETULIO VARGAS
14. EDSON KAZIENKO DO CARMO	BENEDICTO J.CORDEIRO / EMILIO DE MENEZES
15. ELAINE CRISTINA CARDOSO FREITAS	ELOI LOHMANN
16. ELISABETE DE MELLO JARA	ELOI LOHMANN
17. ELSA S. BIANCHETTO	ADELE ZANOTTO
18. IVONE PERPETUO DA SILVA	ELÓI LOHMANN
19. KARLA FABIANA DE MELLO	JARDIM NAIPI
20. LEANDRO PEREIRA DA SILVA	ARNALDO ISIDORO
21. MICHELLE BARBOSA BOTELHO DA SILVA	PROFª LUCIA MARLENE / CECILIA MEIRELES
22. PALOMA PINHEIRO LOPES	JARDIM NAIPI
23. RAFAELA COSTA BRAGA	PROFª JOSINETE HOLLER
24. SIMONE APª ANDRADE ANTUNES	BELVEDERE
25. TÁSSIA ROJAS A. DE AVILA	ROSÁLIA DE AMORIM
26. TEREZINHA LUIZA LOEBLEIN DIAS	PARIGOT DE SOUZA
27. THAYANE ELLEN MACHADO DA SILVA	CÂNDIDO PORTINARI
28. VALDIR TEIXEIRA JUNIOR	ELENICE MILHORANÇA
29. VERA LÚCIA BENTO RIBEIRO	NAJLA BARAKAT